

ชื่อวิทยานิพนธ์

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกด
แม่กดไม่ตรงมาตราของนักเรียนที่มีความบกพร่อง
ทางการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ 4 MAT
ร่วมกับแบบฝึกการเขียนสะกดคำ

ผู้วิจัย

นางสาวฐาณิษญาณ์ เพ็งพรหม ปีการศึกษา 2555

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาพิเศษ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัชรี จิวพัฒนกุล

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ดร.ปรีดา เบ็ญการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรง
มาตราในมาตราแม่กดระหว่างก่อนกับหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT ร่วมกับแบบฝึกการ
เขียนสะกดคำ 2) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT ร่วมกับ
แบบฝึกการเขียนสะกดคำ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้าน
การเขียนสะกดคำ กำลังเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3-4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พัทลุง เขต 1 จำนวน 697 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ
เรียนรู้ด้านการเขียนสะกดคำ กำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555
โรงเรียนประชารัฐบำรุง 2 อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง จำนวน 6 คนได้มาโดยการเลือกแบบ
เจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี 4 ชนิด ได้แก่แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ 4 MAT แบบ
ฝึกการเขียนสะกดคำ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดแม่กดไม่ตรงมาตรา
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT มี
ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบสมมุติฐานโดยใช้ Wilcoxon Matched Pairs Signed-Rank Test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดแม่กดไม่ตรงมาตรา โดยจัด
กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT ร่วมกับแบบฝึกการเขียนสะกดคำหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT
ร่วมกับแบบฝึกการเขียนสะกดคำ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

Thesis Title The development of achievement in word spelling with final consonant to Mae-Kod category of the students with learning disability by the 4 MAT learning activities and spelling exercise

Researcher Miss. Thanitchya Pengprom **Academic year** : 2012

Degree Master of Education Program in Special Education

The advisors 1. Assistant Professor Dr. Patcharee Jewpattanakul
2. Dr. Preeda Benkan

Abstract

The purposes of this research were to compare the achievement in word spelling with final consonant to Mae-Kod category before and after studying by the 4 MAT learning activities and spelling exercise and to study the students' satisfaction to the 4 MAT learning activities with spelling exercise. The populations in this research were the students with learning disability in word spelling of Prathom Suksa 3-4, Phatthalung Primary Educational Service Area Office 1. The samples were 6 students with learning disability in word spelling of Prathom Suksa 3-4 studied in the first semester of the 2012 academic year at Pracharatbamrung 2 School, Paphayom, Phatthalung. They were selected through purposive random sampling. The instruments consisted of 10 plans of 4 MAT learning activities, 10 packets of spelling exercise, 20 items of the writing test in word spelling with final consonant to Mae-Kod category, the 10 items of 5 level rating scale questionnaire measuring student's to 4 MAT learning activities. The Wilcoxon Matched Pairs Signed-Rank Test was employed in data analysis.

The results of this research were 1) the achievement in word spelling with final consonant to Mae-Kod category of the students after studying by the 4 MAT learning activities with spelling exercise was significantly higher than before studying at the level of .05 2) The students' satisfied to the 4 MAT learning activities and spelling exercise was at high level.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือแนะนำและให้คำปรึกษาอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี จีวพัฒน์กุล ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและประธานกรรมการ บริหารหลักสูตรการศึกษาพิเศษ, ดร.ปรีดา เบ็ญการ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้กรุณาถ่ายทอดความรู้ แนวคิด วิธีการ คำแนะนำ ตรวจสอบและ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนต์ ธาตุทอง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ดร.สรณ เสนา สวัสดิ์ กรรมการจากบัณฑิตวิทยาลัย ที่กรุณาให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แนวคิด และตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ซึ่งทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ได้ถ่ายทอดความรู้ แนวคิด ระเบียบวิธีวิทยาด้านการศึกษาพิเศษ เป็นอย่างดีตลอดระยะเวลาที่ศึกษา

ขอขอบพระคุณ ดร. มนต์ทิศา ไชยแก้ว ครูชำนาญการโรงเรียนวัดควนควนแพรกหา นายสนั่น แสงอรุณ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดพังกิง นางวรรณิ ศักดาณรงค์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านไสเสียบ นางจุฑารัตน์ ยังสังข์ ครูชำนาญการโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา และนางสาวสารินี จงใจสุธรรม ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต 1 ที่กรุณาสละเวลาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และให้การแนะนำเป็นอย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครู นักเรียนโรงเรียนประชารัฐบารุง 2 ที่อำนวยความสะดวก เป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบคุณนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างดียิ่ง

ขอขอบคุณเพื่อนๆ ในสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ,เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัยและกัลยาณมิตรทุกท่านที่ไม่สามารถกล่าวนามในที่นี้ได้หมดที่คอยช่วยเหลือ เป็นกำลังใจ ซึ่งผู้วิจัยขอขอบคุณท่านไว้ ณ โอกาสนี้

คุณค่าและประโยชน์ที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูแก่เวทิตาแต่บิดามารดา บุรพจารย์ ที่ให้ความรัก ความหวังใย ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

ฐาณิชญาน์ เฟ็งพรหม
กุมภาพันธ์ 2556