

ชื่อวิทยานิพนธ์

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยวิธีสอนแบบ สู่ จิ ปุ ลิ ร่วมกับนิทานคุณธรรม

ผู้วิจัย

นายณัฐพล เสรีรักษ์ ปีการศึกษา 2555

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ดร.จุไรศิริ ชูรักษ์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพเก้า ณ พัทลุง

### บทคัดย่อ

การวิจัย ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังเรียนด้วยวิธีสอนแบบ สู่ จิ ปุ ลิ ร่วมกับนิทานคุณธรรม 2) เปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังเรียนด้วยวิธีสอนแบบ สู่ จิ ปุ ลิ ร่วมกับนิทานคุณธรรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านหน้าเขา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 1 ห้อง จำนวน 20 คน ได้มาโดยการสุ่มกลุ่ม (Cluster random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบ สู่ จิ ปุ ลิ ร่วมกับนิทานคุณธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 แผน 2) หนังสือนิทานคุณธรรม จำนวน 5 เรื่อง 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 1 ฉบับ 4) แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test แบบ Dependent Samples

ผลการวิจัย พบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนด้วยวิธีสอนแบบ สู่ จิ ปุ ลิ ร่วมกับนิทานคุณธรรม สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนด้วยวิธีสอนแบบ สู่ จิ ปุ ลิ ร่วมกับนิทานคุณธรรม สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

<b>Thesis Title</b>	Development of Learning Achievement and Desirable Characteristics of Prathomsueksa 6 Students Taught by the “SJPL” System in Combination with Moral Tales
<b>Researcher</b>	Mr. Natthapol sareerak <b>Academic year:</b> 2012
<b>Degree</b>	Master of Education in Curriculum and Instruction.
<b>Advisors</b>	1. Dr. Juraisiri Choorak 2. Assistant Professor Dr. Noppakao Napatthalung

### **Abstract**

The objectives of this study were 1) to compare the learning achievement of Prathomsueksa 6 students before and after being taught with the Su Ji Pu Li (SJPL) System combined with moral tales; and 2) to compare the students' desirable characteristics before and after being taught with the Su Ji Pu Li (SJPL) System combined with moral tales. The sample used in this study, drawn according to cluster random sampling, consisted of 20 Prathomsueksa 6 at Ban Nakhao School under Nakhon Si Thammarat Office of Primary Education Service Area 2 during the 2<sup>nd</sup> semester of the 2012 academic year. The instruments used in this research were 1) five instructional plans using the SJPL System combined with moral tales for the subject group of social studies, religion and culture; 2) five books on moral; 3) a learning achievement test; 4) an assessment form for probing students' behavior of desirable characteristics. The data were analyzed using such statistics as arithmetic mean and standard deviation and the dependent sample t-test was used for hypothesis testing using.

The results of the study reveal: 1) after the students have been taught with the Su Ji Pu Li (SJPL) System combined with moral tales, they attain a significantly higher learning achievement than before at the .01 level, 2) after the students have been taught with the Su Ji Pu Li (SJPL) System combined with moral tales, they attain a significantly higher desirable characteristics than before at the .01 level.

### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณา ช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษาอย่างดียิ่งจาก ดร.จุไรศิริ ชูรัักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพเก้า ณ พัทลุง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาหลักสูตรและการสอนทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้อันทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์

ขอขอบพระคุณ ดร. ปิยกมล พูลเสน อาจารย์เนาวนิต ไกรนรา และอาจารย์โกเมศ ธนาศรีพร ที่กรุณาให้แนวคิดแนะนำและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือรวมทั้งแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณคณาจารย์โรงเรียนชุมชนบ้านหน้าเขา และโรงเรียนบ้านวังหิน ทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือ และขอขอบใจนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณ คุณกันยารัตน์ แก้วหนูนวล คุณสุวารี หนูขวัญ และทุกคนในครอบครัวที่ให้การสนับสนุนเป็นกำลังใจอย่างดียิ่ง อนึ่งความดีงาม คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบกตเวทิตาแต่คุณพ่อ คุณแม่ ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีส่วนให้ผู้วิจัยได้ประสบความสำเร็จ

ณัฐพล เสรีรัักษ์  
พฤษภาคม 2556