

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังเรียนด้วยวิธีสอนแบบ สุ จิ ปุ ลิ ร่วมกับนิทานคุณธรรม และเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังเรียนด้วยวิธีสอนแบบ สุ จิ ปุ ลิ ร่วมกับนิทานคุณธรรม ผู้วิจัยได้นำเสนอการวิจัยตามลำดับดังนี้

1. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังเรียนด้วยวิธีสอนแบบ สุ จิ ปุ ลิ ร่วมกับนิทานคุณธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. เปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังเรียนด้วยวิธีสอนแบบ สุ จิ ปุ ลิ ร่วมกับนิทานคุณธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน	คะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติที่จะใช้เปรียบเทียบค่าวิกฤตเพื่อทราบความมีนัยสำคัญ
**	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังเรียนด้วยวิธีสอนแบบ สุ จิ ปุ ลิ ร่วมกับนิทานคุณธรรม

ตาราง 7 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังเรียนด้วยวิธีสอนแบบ สุ จิ ปุ ลิ ร่วมกับนิทานคุณธรรม (n=20)

ผลสัมฤทธิ์	คะแนนเต็ม	ก่อนเรียน		หลังเรียน		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ความจำ	6	3.26	0.52	5.36	0.29	36.20**
ความเข้าใจ	7	3.80	0.61	5.91	0.33	29.81**
การนำไปใช้	8	4.34	0.69	7.14	0.39	36.19**
วิเคราะห์	7	3.80	0.61	6.25	0.35	36.20**
สังเคราะห์	4	2.17	0.35	3.38	0.19	29.81**
ประเมินค่า	4	2.17	0.35	3.47	0.20	32.85**
รวม	36	19.55	0.52	31.51	0.29	33.51**

**นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบ สุ จิ ปุ ลิ ร่วมกับนิทานคุณธรรม เมื่อทำการเปรียบเทียบ พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านความจำ มีคะแนนก่อนเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 3.26 และหลังเรียนเท่ากับ 5.36 ด้านความเข้าใจ มีคะแนนก่อนเรียนเท่ากับ 3.80 และหลังเรียนเท่ากับ 5.91 ด้านการนำไปใช้ มีคะแนนก่อนเรียนเท่ากับ 4.34 และหลังเรียนเท่ากับ 7.14 ด้านวิเคราะห์ มีคะแนนก่อนเรียนเท่ากับ 3.80 และหลังเรียนเท่ากับ 6.25 ด้านสังเคราะห์ มีคะแนนก่อนเรียนเท่ากับ 2.17 และหลังเรียนเท่ากับ 3.38 ด้านประเมินค่า มีคะแนนก่อนเรียนเท่ากับ 2.17 และหลังเรียนเท่ากับ 3.47 ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน มีคะแนนก่อนเรียนเฉลี่ย เท่ากับ 19.55 คะแนน และหลังเรียนเฉลี่ย เท่ากับ 31.51 คะแนน

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังการสอนด้วยวิธีสอนแบบ สุ จิ ปุ ลิ ร่วมกับนิทานคุณธรรม

ตาราง 8 ระดับพฤติกรรมกาปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังการสอนด้วยวิธีสอนแบบ สุ จิ ปุ ลิ ร่วมกับนิทานคุณธรรม (n=20)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	คะแนนเต็ม	ก่อนเรียน		หลังเรียน		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ซื่อสัตย์สุจริต	30	13.45	1.90	21.80	3.04	13.54**
อยู่อย่างพอเพียง	30	14.30	1.69	22.05	2.72	11.03**
มุ่งมั่นในการทำงาน	25	11.50	1.96	17.90	3.13	11.35**
มีจิตสาธารณะ	30	13.55	1.57	21.65	3.15	9.37**
ภาพรวม	115	52.8	1.78	83.40	3.01	11.32**

**นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง เมื่อทำการเปรียบเทียบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่าพฤติกรรมการปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนด้วยวิธีสอนแบบ สุ จิ ปุ ลิ ร่วมกับนิทานคุณธรรม สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านชื่อเสียงสุจริต มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 13.45 และหลังเรียน เท่ากับ 21.8 ด้านอยู่อย่างพอเพียง มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 14.30 และหลังเรียน เท่ากับ 22.05 ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 11.50 และหลังเรียน เท่ากับ 17.90 ด้านมีจิตสาธารณะ มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 13.55 และหลังเรียน เท่ากับ 21.65 ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน มีคะแนนก่อนเรียนเท่ากับ 52.80 และหลังเรียน เท่ากับ 83.40

