



**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กนกวรรณ ภูเขาแก้ว. (2550). ผลการสอนโดยใช้นิทานคุณธรรมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน  
จับใจความภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเสริมมิตรวิทยา จังหวัด  
พระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) นนทบุรี. มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมาธิราช.
- กรมวิชาการ. (2543). การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด: แนวทางสู่การปฏิบัติ  
เอกสารชุดปฏิรูปการเรียนรู้ลำดับที่ 2 โครงการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กรมวิชาการกองการวิจัยทางการศึกษา. 2544. การศึกษาระดับพัฒนาการทางจริยธรรมและ  
องค์ประกอบที่มีผลต่อพัฒนาการทางจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2550). สถิติการศึกษาของประเทศไทย ปีการศึกษา 2549. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2548). เทคนิคการสร้างปัญญาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: เอดิชั่น เพรส  
โปรดักส์.
- เกริก ยूनพันธ์. (2539). การเล่านิทาน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุวีริยสาสน์.
- โกศล มีคุณ. (2543). การวัดจริยธรรม. ราชบุรี: วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง.
- คณะศึกษาศาสตร์. (2553). วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณบดี  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จรรยา ฤทธิ์เดช. (2549). การพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้วิธีสอนแบบ สุ จิ ปุ ลิ เรื่อง มาตรา  
ตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1 สงขลา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ.
- ณัฐภรณ์ หลาวทอง. (2546). การประเมินจิตพิสัย. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐนิชา พลภักดี. (2554). การพัฒนาการเรียนรู้อาเซียนที่พลเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม  
ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านปรือใหญ่  
อำเภอชุมพวง.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิ. (2544). ครูกับการปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียน. จุลสารฉบับที่ 4  
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- ทินรัตน์ กาญจนกฤษ. (2550). ผลของการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง แคลคูลัสเบื้องต้น โดยใช้หลัก ส จิ ปุ ลิ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะ/กระบวนการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนเตรียมทหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทีศนา แคมมณี. (2547). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภา คำบุญลือ. (2547). การใช้นิทานเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลลำปาง จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สุริยวิทยาสาน.
- \_\_\_\_\_. (2546). การวิจัยทางการวัดและประเมินผล. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- บุญช่วย สังข์ศิริ. (2549). การพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน โดยใช้นิทานธรรมะเป็นสื่อการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดเทียนถวาย จังหวัดปทุมธานี. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นนทบุรี.
- ประไพ แก้วนาวิ. (2548). การศึกษาผลการใช้สื่อประสมประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะการเขียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผลการเรียนโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (2543). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประยุทธ์ ไทยธานี. (2550). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ปานรวี ยงยุทธวิชัย. (2548). คู่มือการเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ. กรุงเทพมหานคร: ธารอักษร.
- \_\_\_\_\_. (2548). การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์. กรุงเทพมหานคร: สถาบันส่งเสริมและพัฒนาก่อนอ่านการเขียนแห่งประเทศไทย.
- ปัญญาภูมิ หลาบคา. (2549). การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบ ส จิ ปุ ลิ เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ผดุงชัย ภูพัฒน์. (2551). การพัฒนาเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- พรทิพย์ วินโกมินทร์. (2542). นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย. เพชรบุรี: สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขตกรณ.
- พรพรรณ วีระปรียากุล. (2543). การสร้างคุณธรรมของความเป็นพลเมืองในชุมชนไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทพัฒนศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- พระเจดีย์สถูป อรินทร์จันทร์. (2550). ผลการเรียนรู้แบบอีเลิร์นนิ่งด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบ สู่ จิ ปุ ลิ ที่มีต่อความสามารถในการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นโท. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช). (2548). พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสน์ ชุด คำวัด. กรุงเทพมหานคร: วัดราชโอรสาราม.
- พระวีระวัฒน์ รอดสุโข. (2545). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้ วิชาพระพุทธศาสนา เรื่องสังคหวัตถุ 4 พรหมวิหาร 4 ไตรลักษณ์ 3 กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนด้วยหนังสือการ์ตูนและการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล หวังพานิช. (2546). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2545. เอกสารการสอนชุดวิชา การสอนคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 1 – 7. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์ จำกัด.
- ลัดดา นิลละมณี. (2540). ความหมายและความสำคัญของสื่อการเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัย . เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับปฐมวัยศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.
- ลำไย บัวพิทักษ์. (2542). การใช้นิทานพื้นบ้านอีสานในการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านกุดहुลิ่งและโรงเรียนบ้านโนนโพธิ์ จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ลิขิต อีระเวคิน. (2546). วิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วสิน อินทสระ. (2541). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพมหานคร: เคล็ดไทย.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2555). ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555. (ออนไลน์). 9 กุมภาพันธ์ 2556. จาก <http://www.onetresult.niets.or.th/AnnouncementWeb/Notice/FrBasicStat.aspx>
- สมบูรณ์ ชิตพงษ์. (2552). การวัดและประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม ในการวัดและประเมินผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร: บริษัท พริกหวานกราฟิก จำกัด.

- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. (2549). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550 - 2554**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุทรไพศาล.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2548). **รายงานประจำปี สมศ.** กรุงเทพมหานคร: บริษัท จุดทอง จำกัด.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2552). **บทสรุปผู้บริหาร สมศ.**
- สำนักพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม. กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม. (2550). **ธรรมศึกษาชั้นเอกฉบับปรับปรุงใหม่ที่ประกาศใช้ปัจจุบัน**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). **แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สุพัตรา พร้อมดิษฐ์. (2546). **ผลการใช้นิทานพื้นบ้านจันทบุรีที่มีต่อการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สุวิมล ว่องวานิช. (2550). **รายงานการวิจัยโครงการเร่งสร้างคุณลักษณะที่ดีของเด็กและเยาวชนไทย**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม).
- อับดุลการี สามะ. (2540). **ผลของวิธีสอนต่างวิธีที่มีต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนไทยมุสลิม**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อำพร สุทธวานิช. (2550). **กิจกรรมการเล่นิทานเพื่อเสริมสร้างการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อิศรัฎฐ์ รินไธสง. (2546). **สถิติสำหรับการวิจัยทางการศึกษา**. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- Bloom, B.S. (1976). **Human Characteristic and School Learning**. New York : McGraw –Hill.
- Carroll, John B. (1963). **A Model of School Learning**. Teacher College Record.
- Klein, S.B. (1991). **Learning**. New York: McGraw – Hill.
- Kohlberg, L. (1976). **Development of Character and Moral Ideology**. In Review of Child Development Research. Ed by M.L. Hoffman and L. W. Hoffman. NewYork: Russellege Foundation,
- Kohlberg, Lawrence, N. Hann and J. Langer. (1976). **Family Patterns of moral Reading**. Child Development.
- Maddox, Hary. (1965). **How to Study**. London : Wyman Lid.
- Piaget, Jean. (1969). **The Moral Judgment of Child**. Illinois : the Free Press,

- Prescott, Banial A. (1961). **Report of Conference on Child Student**. Education Bulletin. Bangkok : Faculty of Education. Chulalongkorn University.
- Wilson, James W. (1971). **Evaluation of Learning in Secondary School Mathematics**. In Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning.

