



ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษากับขวัญในการปฏิบัติงานของครู
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษากับขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ตามความเห็นของครู
2. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 แบบสอบถามการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 28 ข้อ
ตอนที่ 2 แบบสอบถามขวัญในการปฏิบัติงานของครู จำนวน 25 ข้อ
3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง
4. การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลเสียต่อการปฏิบัติงานของท่าน ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้จะเก็บรักษาไว้เป็นความลับและใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ธงไชย อนันตพรรค

(นายธงไชย อนันตพรรค)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตอนที่ 1

การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง

โปรดอ่านคำถามแต่ละข้อเกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดของท่านว่าผู้บริหารสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงานอยู่มีการแสดงออกในการใช้อำนาจต่อท่านหรือเพื่อนร่วมงานของท่านในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระดับการแสดงพฤติกรรม หรือมีการปฏิบัติตามเกณฑ์ต่อไปนี้

ระดับ 1 หมายถึง ระดับการแสดงพฤติกรรม หรือมีการปฏิบัติน้อยที่สุด

ระดับ 2 หมายถึง ระดับการแสดงพฤติกรรม หรือมีการปฏิบัติน้อย

ระดับ 3 หมายถึง ระดับการแสดงพฤติกรรม หรือมีการปฏิบัติปานกลาง

ระดับ 4 หมายถึง ระดับการแสดงพฤติกรรม หรือมีการปฏิบัติมาก

ระดับ 5 หมายถึง ระดับการแสดงพฤติกรรม หรือมีการปฏิบัติมากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	การใช้อำนาจของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการแสดงพฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0	มีการออกคำสั่งเป็นลายลักษณ์อักษร ในการมอบหมายงานให้ครู					✓

จากตัวอย่าง ข้อ 0 ท่าน ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 1 แสดงว่าระดับการแสดงพฤติกรรมในการออกคำสั่งเป็นลายลักษณ์อักษรในการมอบหมายงานให้ครู อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	การใช้อำนาจของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการแสดงผลพฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<u>อำนาจทางกฎหมาย</u>					
1	ผู้บริหารสั่งงานได้มีขั้นตอนชัดเจนตามสายงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ผู้บริหารใช้อำนาจตามตำแหน่งหน้าที่ของตน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ผู้บริหารมีการออกคำสั่งเป็นลายลักษณ์อักษรในการมอบหมายงานให้ครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ผู้บริหารมอบหมายงานให้ครูรับผิดชอบและปฏิบัติตามความรู้ความสามารถได้อย่างถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ผู้บริหารให้ครูปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเต็มที่และเป็นอิสระ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ผู้บริหารกดดันให้ครูทำตามระเบียบอย่างเคร่งครัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>อำนาจการให้รางวัล</u>					
7	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูมีความก้าวหน้าในหน้าที่ราชการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ผู้บริหารพิจารณาความดีความชอบด้วยความเป็นธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ผู้บริหารให้คำชมเชย/รางวัลแก่ครูตามโอกาสที่อำนวย.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	เมื่อทำงานผิดพลาดผู้บริหารให้อภัยตามเหตุผลอันสมควร.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ผู้บริหารให้กำลังใจแก่ผู้ร่วมงานเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การใช้อำนาจของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการแสดงผลพฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<u>อำนาจบังคับ</u>					
12	ผู้บริหารให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติตาม ระเบียบข้อบังคับอย่างเคร่งครัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ผู้บริหารนิเทศและตรวจสอบควบคุม การปฏิบัติงานของครูอย่างสม่ำเสมอ...	.....	.....	.....	.....	.....
14	ผู้บริหารตักเตือนครูเมื่อทำความผิด.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ผู้บริหารกำหนดกฎเกณฑ์ให้ครูถือ ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ผู้บริหารให้ครูรายงานชี้แจงเมื่อไม่ได้ ปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ผู้บริหารให้มีการลงโทษเสมอเมื่อ ผู้ใต้บังคับบัญชาทำผิด.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>อำนาจอ้างอิง</u>					
18	ผู้บริหารมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับผู้มี อำนาจระดับสูง.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ผู้บริหารมีความสัมพันธ์อันดีกับครู....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ผู้บริหารมีความหนักแน่นคงเส้นคงวา	.....	.....	.....	.....	.....
21	ผู้บริหารแต่งกายเหมาะสม สุภาพ เรียบร้อย เป็นแบบอย่างที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ผู้บริหารวางตัวเป็นแบบอย่างที่ดี มี ความรับผิดชอบสูง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การใช้อำนาจของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการแสดงผลการหรือมีการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<u>อำนาจความเชี่ยวชาญ</u>					
23	ผู้บริหารวางแผนการปฏิบัติงานใน โรงเรียนอย่างมีระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ผู้บริหารมีการริเริ่มโครงการใหม่ๆที่ เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ผู้บริหารสามารถสาธิตหรือให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางแก่ครูประจำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	ผู้บริหารสามารถติดต่อของบประมาณ หรือประสานงานเพื่อขอความร่วมมือ จากบุคคลภายนอกหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อรับทรัพยากร เช่น งบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ มาใช้ในการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ผู้บริหารได้รับการแต่งตั้ง ให้เป็น คณะกรรมการต่าง ๆ ในงานที่ต้องการ ให้เป็นคณะกรรมการ ที่ต้องการผู้ มีความรู้ ความสามารถหรือเชี่ยวชาญ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ หน่วยงานอื่น ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
28	ผู้บริหารบริหาร โดยใช้หลักวิชาการ...	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครู

คำชี้แจง

โปรดอ่านคำถามแต่ละข้อเกี่ยวกับขวัญตามระดับสภาพที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามความคิดของท่านว่า ท่านมีขวัญการปฏิบัติงานอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับสภาพที่เกิดจากการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

ระดับ 1 หมายถึง มีขวัญในการปฏิบัติงาน น้อยที่สุด

ระดับ 2 หมายถึง มีขวัญในการปฏิบัติงาน น้อย

ระดับ 3 หมายถึง มีขวัญในการปฏิบัติงาน ปานกลาง

ระดับ 4 หมายถึง มีขวัญในการปฏิบัติงาน มาก

ระดับ 5 หมายถึง มีขวัญในการปฏิบัติงาน มากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	รายการเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงาน ของครู	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
0	ได้รับคำยกย่องชมเชยเมื่อท่าน ปฏิบัติงานได้ผลดี	✓				

จากตัวอย่าง ข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 5 แสดงว่าท่านมีระดับสภาพที่เกิดจากการปฏิบัติงาน ได้รับคำยกย่องชมเชยเมื่อท่านปฏิบัติงานได้ผลดีอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อที่	รายการเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงาน ของครู	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	<u>1. ความสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน</u>					
1	เพื่อนร่วมงานมีสัมพันธ์ภาพอันดีต่อกัน ช่วยเหลือกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ได้รับความช่วยเหลือจากผู้บริหาร สถานศึกษาเรื่องส่วนตัวและการ ปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีความกลมเกลียวระหว่างเพื่อน ร่วมงานด้วยกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ผู้บริหารสถานศึกษากับครูมี สัมพันธ์ภาพอันดีต่อกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ท่าน เข้าพบหรือขอคำแนะนำในการปฏิบัติงาน เรื่องส่วนบุคคลได้เป็นการส่วนตัว.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ทุกคนในโรงเรียนมีความเคารพนับถือ กันด้วยความจริงใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>2. ความรู้สึกเกี่ยวกับสภาพการ ปฏิบัติงาน</u>					
7	มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้าน สาธารณูปโภคให้ครูอย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่การคมนาคม สะดวกและปลอดภัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	มีการมอบหมายหน้าที่การงานให้ เท่าเทียมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	มีการมอบหมายงานได้เหมาะสมหรือ สอดคล้องกับความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงาน ของครู	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
11	รู้สึกพอใจที่ทุกคนในโรงเรียนให้เกียรติหรือรู้สึกเป็นบุคคลสำคัญในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	มีความเป็นอิสระอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ได้รับงบประมาณสนับสนุนเพียงพอในการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ได้รับคำยกย่องชมเชย เมื่อท่านปฏิบัติงานได้ผลดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. ความรู้สึกเกี่ยวกับความมั่นคง						
15	มีความสุขสนุกสนานและสบายใจ ที่ได้มาปฏิบัติงานที่โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	สถานศึกษา มีสวัสดิการ ที่เกื้อกูลและช่วยเหลือยามเดือดร้อนและจำเป็น.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ได้รับการพิจารณาความดีความชอบอย่างเป็นธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ท่านมีความตั้งใจว่าจะยึดอาชีพที่ทำอยู่ตลอดไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านสามารถฟังได้หลายเรื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ท่านได้รับการปกป้องเอาใจใส่ในการรักษาผลประโยชน์และสิทธิพิเศษต่างๆในการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงาน ของครู	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	4. <u>ความรู้สึเกี่ยวกับความก้าวหน้า</u> <u>และการเลื่อนตำแหน่ง</u>					
21	ท่านมีโอกาสจะเจริญก้าวหน้าสู่ตำแหน่ง หน้าที่การงานสูงขึ้นจากตำแหน่งหน้าที่ การงานที่รับผิดชอบอยู่ในขณะนี้.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ท่านรู้สึกว่าการที่ได้ทำส่งผลให้โรงเรียน เจริญก้าวหน้ามากขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	โอกาสที่ได้รับการฝึกอบรมในเชิงวิชาการ และทักษะการปฏิบัติงานตามต้องการ..	.....	.....	.....	.....	.....
24	ท่านมีโอกาสแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เกณฑ์การประเมินหรือเครื่องมือการ ประเมินความดีความชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ท่านได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ในการพัฒนาตนเอง การประชุม อบรม สัมมนา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่คาดหวัง(IOC)
ของแบบสอบถามการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา

คนที่ ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC
	1	2	3	4	5		
1	1	1	1	1	1	5	1
2	1	1	1	1	1	5	1
3	1	1	1	1	1	5	1
4	0	1	1	1	1	4	0.80
5	1	1	1	1	1	5	1
6	1	0	1	1	1	4	0.80
7	1	1	1	1	1	5	1
8	1	1	1	1	1	5	1
9	1	1	1	1	1	5	1
10	0	1	1	1	1	4	0.80
11	1	1	1	1	1	5	1
12	0	0	1	1	1	3	0.60
13	1	1	1	1	1	5	1
14	0	1	1	1	1	4	0.80
15	1	0	0	1	1	3	0.60
16	1	0	0	1	1	3	0.60
17	1	-1	1	1	1	3	0.60
18	1	-1	1	1	1	3	0.60
19	1	1	1	1	1	5	1
20	1	0	1	1	1	4	0.80
21	1	1	1	1	1	5	1
22	1	1	1	1	1	5	1
23	1	1	1	1	1	5	1
24	1	1	1	1	1	5	1
25	1	1	0	1	1	4	0.80
26	1	1	1	1	1	5	1
27	1	-1	1	1	1	3	0.60
28	1	0	1	0	1	3	0.60
							0.85

ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่คาดหวัง (IOC)
ของแบบสอบถามขวัญในการปฏิบัติงานของครู ใน สพท.สข.3

คนที่ ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC
	1	2	3	4	5		
1	0	1	1	1	1	4	0.80
2	1	1	1	1	1	5	1
3	1	1	1	0	1	4	0.80
4	1	1	1	1	1	5	1
5	1	1	1	1	1	5	1
6	1	1	1	1	1	5	1
7	1	1	1	1	1	5	1
8	1	0	1	0	1	3	0.60
9	1	0	0	1	1	3	0.60
10	1	1	1	1	1	5	1
11	1	1	1	1	1	5	1
12	1	1	1	1	1	5	1
13	1	1	1	1	1	5	1
14	1	1	1	1	1	5	1
15	1	1	0	1	1	4	0.80
16	1	1	0	1	1	4	0.80
17	1	1	1	1	1	5	1
18	1	0	1	1	0	3	0.60
19	-1	1	1	0	1	3	0.60
20	1	1	1	1	1	5	1
21	1	1	1	1	1	5	1
22	0	1	1	1	1	4	0.80
23	1	0	1	1	1	4	0.80
24	0	1	1	1	1	4	0.80
25	1	1	0	1	1	4	0.80
							0.87



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รศ. สุเทพ สันติวรานนท์ ภาควิชาการประเมินผลและวิจัย
มหาวิทยาลัยทักษิณ
2. นายมณูญ เป็นเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์
3. นายเชาว์ เพ็ญสมบูรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุล
4. นายทวี โชติรัตน์ หัวหน้ากลุ่มศึกษานิเทศก์ สพท.สข. 3
5. นายประดิษฐ์ สุขุม ผู้อำนวยการโรงเรียนสะเดาขรรค์ชัย

