



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). **การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด: แนวทางสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545) **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2548). **การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การขนส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2549). **แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรรณิการ์ อินทรโยธิน. (2534). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดเป็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชาสังคมศึกษา เรื่อง สังคม อนาคตของไทย โดยใช้การสอนวิธีการแก้ปัญหากับการสอนตามคู่มือครู**. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กระแสมะลิขะเนตร.(2546). **ผลการสอนโดยวิธีสืบเสาะหาความรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4 โรงเรียนบ้านลำตวน จังหวัดสุรินทร์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- กันยา สุวรรณแสง. (2540). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร: รวมสาสน์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). **สายแชนักคิด**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ซัคเซสมิเดีย.
- _____. (2546). **การคิดเชิงวิเคราะห์**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: ซัคเซสมิเดีย.
- เกศณีย์ ไทยถนอม. (2547). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และความสามารถด้านการคิดวิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยกิจกรรม วิทยาศาสตร์ประกอบการเขียนผังมโนคติ**. ปริญญาโท กศ.ม (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชนิษฐา วิทยาอนุมาส. (2530). **“การวิจัยเดลฟาย: เทคนิคและปัญหาที่พบในการวิจัย” รวมบทความเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาสน์.
- คณะศึกษาโครงการการศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์. (2538). **การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์: สู่ความก้าวหน้าและความมั่นคงของชาติในศตวรรษหน้า**. เอกสารประกอบการสัมมนา ระดับชาติเรื่อง “ยุทธศาสตร์การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์” ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ วันที่ 18 ตุลาคม 2538.

- ฉันท ชาติทอง. (2552). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ
จิตปัญญาศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา
ของประเทศไทย. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- _____ . (2554). สอนคิด: การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์
- จิต นวนแก้ว. (2543). การพัฒนาความสามารถด้านการคิดขั้นสูงในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)
กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิรนนท์ วัชรกุล. (2546). ผลการฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ฉลองชัย สุรวัฒนบุรณ. (2528). การเลือกและการใช้สื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. (2520). ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- _____ . (2545). เอกสารการสอนชุดวิชา เทคโนโลยีการสอน หน่วยที่ 10 และ 14.
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชาติรี สำราญ. (2548). “สอนให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ได้อย่างไร” สานปฏิรูป. 8(83): 40-41.
- ชาติ แจ่มนุช. (2545). สอนอย่างไรให้คิดเป็น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เสี่ยเชียง.
- ชำนาญ เยี่ยมสำออง. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมี
วิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบ
สืบสวนทางนิติศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินิพนธ์. กรุงเทพมหานคร.
- เชิดศักดิ์ ไชวสินธุ์. (2540). “การพัฒนาคุณภาพการคิด”. วารสารการวัดผลการศึกษา. 18(54): 25.
- ดิลก ดิลกานนท์. (2543). การฝึกทักษะการคิดเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. ปรินิพนธ์.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทิพอาภา ฉิมสุวรรณ . (2552). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและความสามารถ
ในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการจัดการ
เรียนรู้แบบโครงงานกับการจัดการเรียนรู้แบบโมเดลซิปปา. ครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขา
การจัดการการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ทิตนา แหมมณี และคณะ. (2540). “การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.” วารสารครุศาสตร์.
ปีที่ 26 ฉบับที่ 1 เดือนกรกฎาคม-ตุลาคม.
- _____ . (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพมหานคร: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจ.
- _____ . (2548). จิตวิทยาการสอน. กรุงเทพมหานคร: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจ.
- ทิตนา แหมมณี. (2545). กระบวนการเรียนรู้ ความหมาย แนวทางการพัฒนา และปัญหาข้อใจ.
กรุงเทพมหานคร: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- _____ . (2545). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- _____. (2546). การพัฒนากระบวนการคิด: แนวทางที่หลากหลายสำหรับครู. ราชบัณฑิตยสถาน. 28(1) มกราคม-มีนาคม: 43.
- _____. (2550). รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: บริษัทแอดทีฟเพรินท์ จำกัด.
- _____. (2552). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิภาภรณ์ แสงดี. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสอนแบบอริยสังกับการสอนตามคู่มือครูการสอนของหน่วยศึกษานิเทศน์ กรมสามัญศึกษา. ปรินญาณิพนธ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. (2540). หลักการสอน. นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- บุญเชิด ชุมพล. (2547). การศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนอานวยวิทย์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลศึกษา). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เบญจมาศ สันประเสริฐ. (2533). การศึกษาผลการสอนที่ใช้แบบฝึกทักษะการทดลองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิดวิจารณ์ญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประทีป ชูหมื่นไวย. (2540). หลักการประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศ กรมการฝึกหัดครู.
- ประทีป ยอดเกต. (2550). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). พิษณุโลก: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119: เทคนิคพรินติ้ง.
- ประเวศ วะสี. (2531). “การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อสติปัญญา”.วารสารวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 16 (2) มิถุนายน – กันยายน: 64.
- _____. (2539). ยุทธศาสตร์ทางปัญญาของชาติ. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิปัญญา
- ปรียานุช สถาวรมณี. (2548). การพัฒนากิจกรรมในหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาดุขุฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- ปิยาพร ขาวสะอาด. (2548). ผลของการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้การโต้แย้งด้วยเหตุผลที่ใช้เทคนิคการคิดนอกกรอบที่ต่างกันที่มีต่อการคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีแบบการคิดต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุษาบัณฑิต. ภาควิชาหลักสูตรและเทคโนโลยีการศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรเพ็ญ ศรีวิรัตน์. (2546). การคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเล่นเกมฝึกทักษะการคิด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน. กรุงเทพมหานคร : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- ไพรินทร์ เหมบุตร. (2549). การใช้สื่อการสอน. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://rs,kpp1ed.s.orgpairin/work>.
- ภัทรภรณ์ พิทักษ์ธรรม. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และเจตคติต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยการใช้กิจกรรมสร้างแผนภูมิโน้ตสกับ การสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มงคล จันทร์ภิบาล. (2531). รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มนตรี แยมกลีกร. (2546). การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดเชิงระบบของนิสิตระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มนัส สุดสั้น. (2543). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์และความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ประกอบการเขียนแผนผังมโนคติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มลิวลัย สมศักดิ์. (2540). รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ยุดา รักไทย. (2545). **คนฉลาดคิด (Personal Creativity)**. กรุงเทพมหานคร : เอ็กซ์เปอร์เน็ทบุคส์.

- รัตนา บรรณาธรรม. (2545). ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นเรียนและเพศ ที่มีผลต่อการคิดวิเคราะห์ที่ตรงตรงของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คส์.
- _____. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- ฤทัยวรรณ คงชาติ. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์เชิงอธิบาย ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปี ที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยการสอน โดยใช้เทคนิคการวาดผังสายเส้นและการสอนแบบเทคนิคศึกษากรณีตัวอย่าง. ปรินญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- ละเอียต รัชฎ์เฒ่า. (2528). รูปแบบการสอนเป็นกลุ่มที่ให้ผลการเรียนใกล้เคียงกับผลการสอน แบบครูหนึ่งคนต่อนักเรียนหนึ่งคน. ปรินญา นิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วนิช สุธารัตน์. (2547). ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2540). Constructivism. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วัชรินทร์ โพธิ์เงินและคณะ.(ม.ป.ป.).การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการเป็นฐาน. ภาควิชา ครุศาสตร์เครื่องกล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). ทักษะพื้นฐานของการผลิตสื่อการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: แอล. ที. เพรส.
- วาริรัตน์ แก้วอุไร. (2541). การพัฒนารูปแบบการสอนสำหรับวิชาวิธีสอนทั่วไปแบบเน้นกรณี ตัวอย่างเพื่อส่งเสริมความสามารถของนักศึกษาครูด้วยการคิดวิเคราะห์แบบตอบโต้ใน ศาสตร์ทางการสอน. วิทยานิพนธ์ดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2542).พลังการเรียนรู้ : ในกระบวนทัศน์ใหม่. นนทบุรี: เอสอาร์พรีนติ้ง.
- วิไลวรรณ ปิยะปกรณ์. (2535). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ. ปรินญา นิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.

- วีระ สดสังข์. (2550). การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- ศัชชญา สดสังข์. (2552). (ร่าง)รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมี
วิจารณญาณในการแก้ปัญหาสำหรับนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ในระดับอุดมศึกษา.
 หลักสูตรนวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี.
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์ และ อุษา ซาดี. (2544). **ฝึกสมองให้คิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinking).**
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และดาริณี คำวีนัง. (2546). **สอนเด็กให้คิดเป็น.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :
 ปกรณ์ศิลป์ พรินต์ติ้ง.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2544). **การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับงานวิจัย: การวิเคราะห์ข้อมูล
 และแปลความหมาย.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมคิด อิศระวัฒน์. (2541). “**การเรียนรู้ด้วยตนเอง : กลวิธีสู่การศึกษาเพื่อความสมดุล.**” วารสาร
 ครุศาสตร์. 27(1): 35 – 38
- สมจิต สวธน์ไพบูลย์. (2541). **การประชุมปฏิบัติการสอนวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา
 หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2546). **รายงานการวิจัยและพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น
 ผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมหลากหลาย.** กรุงเทพมหานคร: ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา.
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). **การวัดผลการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. สันธู: ประสานการพิมพ์.
- สมบัติ สุวรรณพิทักษ์. (2543). **การแก้ปัญหาด้วยวิธีการระบบกับวิธีคิดเป็น.** ปรินญาณิพนธ์
 การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สมประสงค์ วิทย์เกียรติ.(2545). **การเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้.** นนทบุรี มหาวิทยาลัย
 สุโขทัยธรรมาธิราช
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). **แนวการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 สำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). **สานฝัน...ด้วยการคิด.** กรุงเทพมหานคร :
 เสมาธรรม.
- _____. (2540). **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด: ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้าน
 หลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ.** กรุงเทพมหานคร: โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน.
- _____. (2545). **แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2559) ฉบับสรุป.** กรุงเทพมหานคร:
 พริกหวานกราฟฟิก.
- _____. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545.**
 กรุงเทพมหานคร: บริษัท พริกหวานกราฟฟิก จำกัด.

- _____ . (2551). **กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน). (2547). **What's new**. (ออนไลน์). <http://www.onsqa.or.th/th/whatsnew>. 10 กันยายน 2553.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). **สภาวะการศึกษาไทยปี 2549/2550 : การแก้ปัญหาและการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นระบบองค์รวม**. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี คอมมิวนิเคชั่น.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). **การบูรณาการหลักสูตร และการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพมหานคร: ที.พี.พี.รีน.
- _____ . (2549). **แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). **รายงานการสังเคราะห์ แนวคิดและวิธีการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
- _____ . (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สุนทรีย์ วัฒนพันธ์. (2553). **การพัฒนารูปแบบการสอนวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา**. คำาโครงการวิทยานิพนธ์ สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2541). **“ทำไมต้องปฏิรูปการเรียนรู้”** ในเอกสารประกอบการนำเสนอแนวคิดและแนวทางเรื่อง “การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี”. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. (2547). **กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการคิด**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ อี.เค.บุคส์
- สุวิทย์ มูลคำ. (2548). **กลยุทธ์ การสอนคิดวิเคราะห์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ดวงกลมสมัย.
- เสงี่ยม โตรัตน์. (2546). **“การสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร**. 67(82): 28.

- อเนก พ. อนุกุลบุตร. (2547). “การคิดวิเคราะห์” *วงการครู*. 2(8): 62-63.
- อรพรรณ พรสีมา. (2543). *การคิด*. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรพรรณ ลือบุญวัชชัย. (2543). *การคิดอย่างมีวิจารณญาณ: การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: ธนา เพรส แอนด์ กราฟฟิค จำกัด.
- อาร์ม โพธิ์พัฒน์. (2550). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเขียนผังมโนมติ*. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- อุ้นตา นพคุณ. (2528). *แก้ปัญหาเป็น*. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Andrews, Dee, H. & Goodson, Ludwika, A. (1980). A Comparative Analysis of Models of Instructional Design. *Journal of instructional Development*. 3(4): 2-16.
- Ayoub, Judith Lorene. (1998). *The Effect of Classroom Use of an Electronic Group Support System on Student Critical Thinking, Performance and Satisfaction*. Dissertation abstract International. 58(8) : 3030-A. Retrieved December 31, 2003. (Online). Available: <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/9806760>.
- Barson, J. (1975). “A Demonstration and Evaluation Project: Final Report,” in *Instructional Systems Development*. East Lansing, M.I.: Michigan State University.
- Bergthold, Trisha A. (1999). *Patterns of Analytical Thinking and Knowledge Use in Students’ Early Understanding of the Limit Concept*. Dissertation Abstracts International. 60(4): 1054-A. Retrieved March 27, 2004. (Online). Available : <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/9925593>
- Bernstein. D. A. (1988). *Psychology*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Beyer, Barry, K. (1984). *Improving Thinking Skill Practical Approach*. Phi Delta Kappan. 65: 5556-5600.
- _____. (1985). “Teaching Critical Thinking: A Direct Approach” *Social Education*. 1(11):297-303.
- _____. (1987). *Practical Strategies for the Teaching of Thinking*. Boston: Al and Bacon.
- Brandt, Ron. (1984). “Thinking About Thinking” *Educational Leadership*. 42(1): 11-14.
- Costa, Arthur, L. (1985). “Toward a Model of Human Intellectual Functioning. *Developing Minds*” in *A Resource Book for Teaching Thinking*. Edited by Arthue, L. Costa. Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.

- Diamond, R. M. (1989). **Designing and Improving Courses and Curricula in Higher Education**. San Francisco, C. A. : Jossey-Bass.
- Dick, Walter, & Carey, Lou. (1985). **The Systematic Design of Instruction**. Glenview : Scott, Foresman & Company.
- Driscoll, M. (1994). **Psychology of Learning for Instruction**. Boston : Allyn and Bacon.
- Ennis, R.H. (1985). **A logical basis for measuring critical thinking skill**. Educational Leadership. 45-48.
- French, Joyce, N. & Rhoder, Carol. (1992). **Teaching Thinking Skills: Theory and Practice**. New York, London: Garland.
- Gee, Eric Jerald. (1996). **The Effects of Critical Thinking Skills Training on Student Performance in an Education Psychology Class**. Master Abstracts International. 34(4) : 1343. Retrieved December 12, 2003. (Online). Available: <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/1378229>.
- Goldstein, K.M. Blackman S. (1978). **Cognitive style: Five approaches and relevant research**. New York: John Wiley.
- Good enough, D.R. (1976). **The role of individual differences in field dependence as a factor in learning and memory**. Psychological Bulletin. 83: 675-694.
- Griffin, C. (1983). **Curriculum theory in adult and lifelong education**. London: Croom Helm.
- Guilford, J.P. (1967). **The nature of human intelligence**. New York: McGraw-Hill.
- Gustafson, K. L. (1981). **Survey of Instructional Development Model**. Syracuse University: ERIC Clearinghouse on Information and Technology.
- _____. (1997). **Survey of Instructional Development Model**. Syracuse University: ERIC Clearinghouse on Information and Technology.
- _____. (1991). **Survey of Instructional Development Model**. Syracuse University: ERIC Clearinghouse on Information and Technology.
- Hales, Rufus Gene. (2002). **Critical Thinking Strategies Implemented by Classroom Teachers and Their Effect on Student Achievement**. Dissertation Abstracts International. 62(8): 2642-A. Retrieved March 27, 2004. (Online). Available : <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3023658>
- Hansen, Judith Marie Larsen. (1998.). **Community College General Education Impact On Student Critical Thinking Ability**. Dissertation Abstracts International. 58(11) : 4167-A. Retrieved December 31, 2003. (Online). Available : <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3023658>

- Jonassen, D.H. and Grabowski, B.L. (1993). **Handbook of individual differences, learning, and instruction**. Hillsdale, N.J.: Lawrence Elbaum Associates.
- Joyce Bruce R., and Weil, Marsha. (1986). **Models of teachings**. 3rd ed. Englewood cliffs, N.J. : Prentice-Hall.
- _____. (1992). **Models of teaching**. Boston: Allyn and Bacon.
- _____. (1996). **Models of Teaching**. Boston: Allyn and Bacon.
- Knowles, M. S. (1970). **The modern practice of adult education: Andragogy versus pedagogy**. Chicago: Association Press.
- Manning, Wanda June Hembree. (1999). **The Relationship between Critical Thinking and Attitudes Toward Reading of the Community College Student Enrolled in a Critical Reading Course at Roane State Community College**. Dissertation Abstracts International. 59(8) : 2838-A. Retrieved December 31, 2003. From <http://www.uni.com/dissertations/fullcit/9903929>
- Merril, M. D. (1991). **Constructivism and Instructional Design**. (Online). Available : <http://www.coe.uh.edu/courses/Cuin7345/Constructivism/module3.html>
- Messick, S. (1994). The matter of style: Manifestations of personality in cognition, learning, and teaching. **Educational Psychologist**. 29(3): 121-136.
- Nickerson, Raymond S. (1984). "Kind of Thinking Taught in Current Programs". **Education Leadership**. 42(1): 26 – 36.
- Quellmalz, E. S. (1985). "Needed: Better Methods for Testing Higher Order Thinking Skills" **Education Leadership**. 43(2): 12.
- Quinn, Virginia Nichols. (1985). **Applying Psychology**. Singapore: McGraw-Hill Book Company.
- Ricketts, John Clifton. (2004). **Critical Thinking Skills of Selected Youth Leaders : The Efficacy of Leadership Development, Critical Thinking Dispositions, and Student Academic Performance**. Dissertation Abstracts International. 64(7): 2349-A. Retrieved February 14, 2004. (Online). Available: <http://www.uni.com/dissertations/fullcit/3095110>
- Rugen, L. (1997). **The Case for constructivist Classroom**. (Online). Available: <http://www.nekese.kiz.ks.us/intro/constructivist>.
- Saylor, J.G., and others. (1981). **Curriculum Planning for Better Teaching and Learning**. 4th ed. Japan : Hoit-Saunders International Editions.
- Schiever, Shirley, W. (1991). **Comprehensive Approach to Teaching Thinking**. Boston: Allyn and Bacon.

- Seels, B. & Richey, R. (1994). **Instructional Technology: The Definitions and Domains for the Field**. Washington, D. C.: Association for Educational Communications and Technology.
- Silverman, Robert E. (1985). **Psychology**. 5th ed., Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.,
- Skager, R. (1978). **Lifelong education and evaluation practice: A study on the development of a framework for designing evaluation systems at the school stage in the perspective of lifelong education**. Oxford: Pergamum.
- Smith, Devorah Ann. (1996). **A Meta-Analysis of Student Outcomes Attributable to the Teaching of science as Inquiry as compared to Traditional Methodology (Achievement, Process Skills, Critical Thinking, Laboratory Skills)**. Dissertation Abstracts International. 57(6) : 2424-A. Retrieved December 31,2003, (Online). Available: <http://www.umi.com/dissertations/fullcit/9632097>
- Smith, Patricia, L. & Ragan, Tillman, J. (1993). **Instructional Design**. New York: Maxell Macmillan International.
- Stiggins, Richard, J. Rubel, Evelyn, & Quellmalz, Edys. (1988). **Measuring Thinking Skills in the Classroom**. Revised ed. Washington, D.C. : National Education Association.
- Swartz, Robert, J. & Perkins, D. N. (1990). **The Practitioners Guide to Teaching Thinking Series: Teaching Thinking Issues and Approaches**. Pacific Grove, C.A.: Midwest.
- Tough, A. (1979). **The adult's learning projects: A fresh approach to theory and practice in adult learning** (2nd ed.). Ontario, Canada: Ontario Institute for Studies in Education.
- Trainer, Lisa Ann. (1997). **Assessing the Worth of the National Technology Student Association Curricular Activities in Promoting Creative Problem-Solving and Critical Thinking in North Carolina Technology Education Programs**. Dissertation Abstracts International. 57(1): 4294-A. Retrieved December 31, 2003. (Online). Available : <http://www.uni.com/dissertations/fullcit/9707952>
- Tripp, S. & Bichelmeyer, B. (1990). "Rapid Prototyping: An Alternative Instructional Design Strategy," **Educational Technology Research and Development**. 38(1) : 31-44
- Tylor, Paul, Alan. (1965, March). "Concept Learning Using Positive and Negative Instances in Learning the Classification Scheme of Boolm's Taxonomy," Dissertation Abstracts. 29, 1087A.

- Wattson, G. and Glaser, E.M. (1964). Wattson-Glaser Critical Thinking Appraisal Manual. New York: Harcourt, Brace and World.
- Wedman, J. & Tessmer, M. (1991). Adapting Instructional Design to Project Circumstance: The Layers of Necessity Model. **Educational Technology**. 31(7), 48-52.
- Zimmerman, D. J. (1989). **A Social Cognitive View of Self - Regulated Academic Learning**. *Journal of Educational Psychology*. 81 : 332-336.

