

ชื่อวิทยานิพนธ์	การบริหารงานกิจการนักศึกษาเพื่อทักษะชีวิตในการป้องกัน สารเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
ผู้วิจัย	นายธีระทัศน์ ศิริมุสิกะ ปีการศึกษา 2555
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	ดร.ปรีดา เบ็ญคาร
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	รองศาสตราจารย์ลำตวน เกษตรสุนทร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับการบริหารงานกิจการนักศึกษาในการป้องกันตนเองจากสารเสพติดของนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานกิจการนักศึกษาในการป้องกันตนเองจากสารเสพติดของนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา ของผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์ทำงาน และประสบการณ์ในการศึกษาอบรมเกี่ยวกับสารเสพติดที่แตกต่างกัน 3) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากสารเสพติดของนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา และ 4) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากสารเสพติดของนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา ระหว่างนักศึกษามีเพศระดับการศึกษา และประสบการณ์การใช้สารเสพติด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ ผู้บริหารและครู จำนวน 216 คน นักศึกษา จำนวน 261 คน จากสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งเป็น 2 ฉบับ คือ 1) แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารและครู 2) แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที และการทดสอบเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับการบริหารกิจการนักศึกษาในการป้องกันตนเองจากสารเสพติดของนักศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่า ด้านการสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา กับด้านการวางแผนและเตรียมการมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดรองลงมาคือด้านการดำเนินการตามแผน ด้านการวิเคราะห์และกำหนดทางเลือกในการแก้ไขปัญหา และด้านการประเมินผลตามลำดับ 2) ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานกิจการนักศึกษาในการป้องกันตนเองจากสารเสพติดของนักศึกษาโดยจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน และประสบการณ์ในการศึกษาอบรมเกี่ยวกับสารเสพติด พบว่า โดยรวมผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักศึกษาในการป้องกันตนเองจากสารเสพติดของนักศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 ผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์ในการศึกษาอบรมเกี่ยวกับการใช้สารเสพติดต่างกันมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักศึกษาในการป้องกันตนเองจากสารเสพติดของนักศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากสารเสพติดของนักศึกษาพบว่า มีพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากสารเสพติด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการใช้ทักษะ

ปฏิเสธมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ การหลีกเลี่ยงการคบเพื่อนที่เสี่ยงต่อการนำไปสู่ยาเสพติด และการหลีกเลี่ยงสารเริ่มต้น 4) ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากสารเสพติดของนักศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การใช้สารเสพติด พบว่า นักศึกษาที่มีเพศและประสบการณ์การเสพยาเสพติดต่างกันมีพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากสารเสพติดแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับนักศึกษาที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากสารเสพติดไม่แตกต่างกัน



Thesis Title The Student Affairs Management for Life Skills to Protect Addictive Substance under Office Vocational Education Commission, Songkhla

Researcher Mr. Therathat Sirimusika **Academic Year** 2011

Degree Master of Education in Education Administration

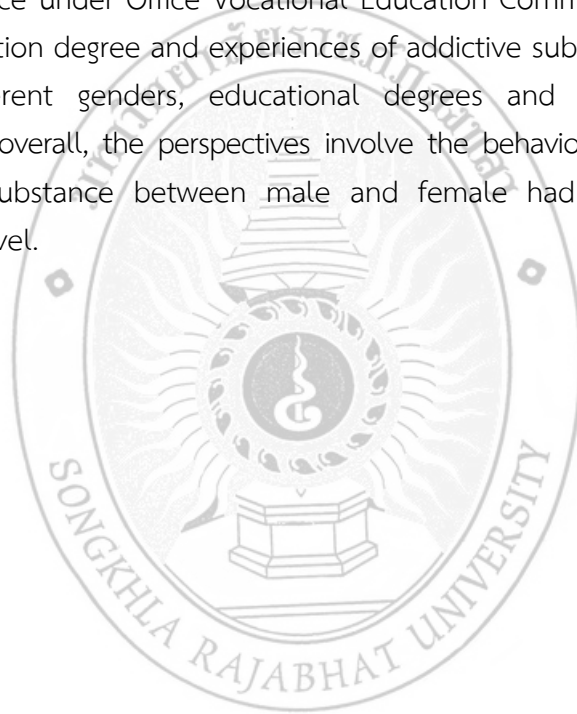
Advisors 1. Dr.Preeda Benkan
2. Associate Professor Lamduan Kasetsoonthorn

Abstract

This research has the objectives to 1) study the administration level of the student affairs management in student self protecting from addictive substance under Office Vocational Education Commission Songkhla, 2) compare the student affairs management of student self protecting from addictive substance under Office Vocational Education Commission Songkhla with different working experiences and different training experiences related with addictive substance of administrators and teachers, 3) study the behavior of student self-protecting from addictive substance under Office Vocational Education Commission Songkhla and 4) compare those behaviors classified by gender education degree and addictive substance usage experiences. This research separated the sample into two groups including: 216 administrators and teachers, 261 students. They were from the institute under Office Vocational Education Commission Songkhla. The tools in this research were two questionnaires first, for administrators and teachers and second, for students. The data were analyzed and presented as percentage, mean, S.D., t-test, and F-test.

The research found that 1) the administration level of the student affairs management in student self-protecting from addictive substance under Office Vocational Education Commission Songkhla overall were moderate. However, if compare in each particular aspect, the researcher found that the current survey status and problem status, and planning and preparation had the highest mean, the lower level were the planning operation, the analysis and the identifying the way for solving problems, and the evaluation, respectively. 2) In terms of the comparison the student affairs management of student self-protecting from addictive substance under Office Vocational Education Commission Songkhla with different working experiences and different training experiences, the research found that overall, the academic administrators and teachers who has different **working experience** also has different perspective of those issues with

significant difference at .05 level. In addition, the academic administrators and teachers who has different **training experience** also has different perspective of those issues with significant difference at .01 level. 3) The behaviors of student self-protecting from addictive substance under Office of Vocational Education Commission Songkhla, overall were at high level. In addition, if considered in each particular aspect, the refusal skills had the highest mean, lower mean was avoid having friends who has risky behavior which involved addictive substances and avoid beginning addictive substances. 4) In the way to compare the student affairs management of student self-protecting from addictive substance under Office Vocational Education Commission Songkhla separated by gender, education degree and experiences of addictive substance usage, the research found that different genders, educational degrees and experiences of addictive substance usage, overall, the perspectives involve the behavior in student self-protecting from addictive substance between male and female had significant differences in statistics at .05 level.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยความกรุณาของท่านอาจารย์ ดร.ปรีดา เบ็ญการ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก รองศาสตราจารย์ลำดวน เกษตรสุนทร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และ ดร.ปัทมาพร ชเลิศเพ็ชร ประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ซึ่งได้ดูแลให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ รวมทั้งให้กำลังใจกับผู้วิจัยอย่างใกล้ชิดตลอดมา ผู้วิจัยซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถวิล อนันตพงษ์ อาจารย์จنگล บัวแก้ว อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อาจารย์สมพงศ์ จตุทอง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ อาจารย์วิจิตร ปานแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนเนียงใน และอาจารย์วัลภา วงศ์วานิช ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองปลิง ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา ผู้อำนวยการวิทยาลัยและครู นักศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบพระคุณคณาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัย วิทยาลัยราชภัฏสงขลาทุกท่าน ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ และให้ความช่วยเหลือด้วยดีเสมอมาสุดท้ายขอกราบขอบพระคุณ

คุณพ่อ คุณแม่ และครอบครัวศิริมุสิกะ ที่ให้กำลังใจกำลังทรัพย์ช่วยเหลือสนับสนุน และอยู่เบื้องหลังความสำเร็จในครั้งนี้

หากการวิจัยในครั้งนี้มีคุณค่าต่อวงการศึกษาก็ขอขอบพระคุณความดีแก่ทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ด้วย

ธีระทัศน์ ศิริมุสิกะ

พฤษภาคม 2556