

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การบริหารกิจการนักศึกษาในการป้องกันตนเองจากสารเสพติดของนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครู

1.1 ประชากร ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบในการบริหารงานกิจการนักศึกษา จากสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 50 คน ครู จำนวน 421 คน ที่ปฏิบัติงานในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555

1.2 กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารสถานศึกษา ครู สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 32 คน และครู จำนวน 184 คน รวมทั้งสิ้น 216 คน ที่ปฏิบัติงานในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 กำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้ตารางการสุ่มของ ยามาเน่ (องอาจ นัยพัฒน์, 2549: 128 อ้างถึงใน Yamane, 1967: 886) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซนต์ ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ตามสถานศึกษา ดังตาราง 1

ตาราง 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ใช้ในการวิจัย

	ผู้บริหาร	ครู	กลุ่มตัวอย่าง
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา	4	22	26
วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร	4	24	28
วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	4	19	23
วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	5	61	66
วิทยาลัยเทคนิคจะนะ	2	4	6
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	5	31	36
วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	4	14	18
วิทยาลัยการอาชีพนาทวี	2	5	7
วิทยาลัยการอาชีพสมเด็จพระเจ้าพะโคะ	2	4	6
รวม	32	184	216

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษา

2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษา

- 1) ประชากรนักศึกษาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2555 มีนักศึกษาทั้งหมด 10,068 คน
- 2) กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2555 โดยได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ตามสถานศึกษา มีขั้นตอนในการสุ่มดังนี้

กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางการสุ่มของยามาเน (องอาจ นัยวัฒน์, 2549: 128 อ้างถึงใน Yamane, 1967: 886) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ ได้ 370 คน แต่เนื่องจากงานวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยไม่สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้ครบตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างได้ เนื่องจากเป็นช่วงใกล้ปิดภาคเรียน ผู้วิจัยสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลมาได้จำนวน 261 คน โดยสุ่มจากสถานศึกษาทั้งหมดตามสัดส่วน ดังนี้

ตาราง 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาที่ใช้ในการวิจัย

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา	550	21
วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร	1,600	27
วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	389	15
วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	3,889	106
วิทยาลัยเทคนิคจะนะ	410	16
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	1,634	38
วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	733	16
วิทยาลัยการอาชีพนาทวี	325	8
วิทยาลัยการอาชีพสมเด็จพระเจ้าพะโคะ	380	10
วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสิงหนคร (รัตนประธานราษฎร์นิกร)	158	4
รวม	10,068	261

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นสอบถามพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นประกอบด้วย 2 ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักศึกษาในการป้องกันตนเองจากสารเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลคุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ ได้แก่ ประสบการณ์ทำงาน และประสบการณ์ในการศึกษาอบรมเกี่ยวกับสารเสพติด

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา ตามแนววิธีการเชิงระบบที่ประกอบด้วย 5 ด้าน ดังนี้

- 1) ด้านการสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา มีจำนวน 9 ข้อ
- 2) ด้านการวิเคราะห์และกำหนดทางเลือกในการแก้ไขปัญหา มีจำนวน 9 ข้อ
- 3) ด้านการวางแผนและเตรียมการ มีจำนวน 12 ข้อ

4) ด้านการดำเนินการตามแผน มีจำนวน 10 ข้อ

5) ด้านการประเมินผล มีจำนวน 10 ข้อ

โดยแบบสอบถามในตอนที่ 2 นี้มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยมีการตอบ ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริง/การปฏิบัติจริง
อยู่ในระดับ มากที่สุด

มาก หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริง/การปฏิบัติจริง
อยู่ในระดับ มาก

ปานกลาง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริง/การปฏิบัติจริง
อยู่ในระดับ ปานกลาง

น้อย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริง/การปฏิบัติจริง
อยู่ในระดับ น้อย

น้อยที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริง/การปฏิบัติจริง
อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับนักศึกษา ตอนที่ 1 ข้อมูลคุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบประกอบด้วย เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงานการอบรม ตอนที่ 2 พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา โดยเป็นพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดที่เกี่ยวกับการหลีกเลี่ยงสารเริ่มต้น การใช้ทักษะการปฏิเสธ และการหลีกเลี่ยงการคบเพื่อนที่เสี่ยงต่อการนำไปสู่ยาเสพติด มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีดังนี้

ทำได้ทุกครั้ง หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติได้เป็นประจำทุกครั้งสม่ำเสมอ

ทำได้บ่อยครั้ง หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติได้บ่อยครั้งแต่ไม่สม่ำเสมอ

ทำได้บางครั้ง หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติได้เป็นบางครั้งหรือปฏิบัติได้บ้าง
ไม่ได้บ้างก้ำกึ่งกัน

ทำได้น้อยครั้ง หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติได้น้อยครั้งหรือนานๆครั้ง

ทำไม่ได้ หมายถึง นักศึกษาไม่ได้ปฏิบัติเลยแม้แต่ครั้งเดียว

วิธีการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

การสร้างแบบสอบถามเพื่อเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย เรื่อง การบริหารงานกิจการนักศึกษาในการป้องกันตนเองจากสารเสพติดของนักศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารการบริหารงานกิจการนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาสารเสพติด ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา และศึกษาเอกสาร แนวคิด งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา การบริหารงานกิจการ และสารเสพติด เพื่อให้แนวคิดพื้นฐานในการวิเคราะห์เพื่อให้กรอบแนวคิดในการนำไปกำหนดขอบข่ายของแบบสอบถาม

2. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยศึกษาวิธีการแนวทางในการสร้างแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ แบบมาตราส่วน ประมาณค่า เพื่อให้ได้แนวคิดในการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่มีคุณภาพและมีความถูกต้องตามหลักวิชาการ

3. กำหนดขอบข่ายการบริหารงานกิจการนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสงขลา จังหวัดสงขลา จากยาเสพติดของนักศึกษา ตามแนววิธีการเชิงระบบที่ประกอบด้วย 5 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา 2) ด้านการวิเคราะห์และกำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหา 3) ด้านการวางแผนและเตรียมการ 4) ด้านการดำเนินการตามแผน และ 5) ด้านการประเมินผล พร้อมทั้งกำหนดนิยามปฏิบัติการ (Operational definition) ของการบริหารงานกิจการนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาสารเสพติด ทั้ง 5 ด้าน เพื่อใช้ในการสร้างประเด็นคำถามของแบบสอบถาม

4. กำหนดขอบข่ายพฤติกรรมกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา ตามแนววิธีการเชิงระบบที่ประกอบด้วย 3 ด้าน ดังนี้ 1) การหลีกเลี่ยงสารเริ่มต้น 2) การใช้ทักษะการปฏิเสธ 3) การหลีกเลี่ยงการคบเพื่อนที่เสี่ยงต่อการนำไปสู่สารเสพติด เพื่อใช้ในการสร้างประเด็นคำถามของแบบสอบถาม

5. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามฉบับที่ 1 และที่ 2 ตามนิยามปฏิบัติการของการบริหารงานกิจการนักศึกษาเพื่อทักษะชีวิตเกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา จากนั้นนำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข

6. นำแบบสอบถามทั้ง 2 ฉบับ ไปขอความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.60-1.00

7. นำแบบสอบถามทั้ง 2 ฉบับ ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (try-out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารและครู นักศึกษา 30 คน แล้วนำผลการตอบแบบสอบถามมาคำนวณค่าความเชื่อมั่น (reliability) ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (alpha-coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach, 1990: 161) ซึ่งฉบับที่ 1 (สำหรับผู้บริหารและครู) ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา 0.98 ฉบับที่ 2 (สำหรับนักศึกษา) ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา 0.97

8. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

การเก็บข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอความอนุเคราะห์ให้บัณฑิตศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ออกหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามถึงผู้อำนวยการของสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยกำหนดไว้

2. นำหนังสือขอความร่วมมือและแบบสอบถามไปยังสถานศึกษาที่กำหนด เพื่อขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

3. การรวบรวมแบบสอบถามผู้วิจัยได้ดำเนินการไปรับแบบสอบถามกลับคืนมาด้วย ตนเอง แต่ถ้าในกรณีที่ยังไม่ได้รับแบบสอบถามกลับคืน ผู้วิจัยจะนัดกลับมารับแบบสอบถามอีกภายใน 1 สัปดาห์

4. เมื่อได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาแล้ว ผู้วิจัยดำเนินการตรวจสอบและคัดเลือกแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์มาลงรหัสให้คะแนนตามน้ำหนักคะแนนแต่ละข้อ และบันทึกข้อมูลลงในคอมพิวเตอร์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

การวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้ผลของการวิจัยตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งสองฉบับ
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลคุณลักษณะทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถามในตอนต้นที่ 1 ของทั้งสองฉบับ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ
3. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา จากแบบสอบถามตอนที่ 2 ฉบับที่ 1 (ฉบับผู้บริหารและครู) โดยตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

ให้ 5 คะแนน เมื่อข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับ มากที่สุด

ให้ 4 คะแนน เมื่อข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับ มาก

ให้ 3 คะแนน เมื่อข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับ ปานกลาง

ให้ 2 คะแนน เมื่อข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงการปฏิบัติจริง อยู่ในระดับ น้อย

ให้ 1 คะแนน เมื่อข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

จากนั้นนำคะแนนที่ได้มาทำการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) โดยแปลผลตามเกณฑ์ของบุญชม ศรีสะอาด (2545: 103) เพื่ออธิบายการบริหารงานกิจการนักศึกษาในการป้องกันตนเองจากสารเสพติดของนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51-5.00 หมายถึง มีการบริหารงานกิจการนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาสารเสพติด อยู่ในระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51-4.50 หมายถึง มีการบริหารงานกิจการนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาสารเสพติด อยู่ในระดับ มาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.50 หมายถึง มีการบริหารงานกิจการนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาสารเสพติด อยู่ในระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51-2.50 หมายถึง มีการบริหารงานกิจการนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาสารเสพติด อยู่ในระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.50 หมายถึง มีการบริหารงานกิจการนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาสารเสพติด อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

4. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา จากแบบสอบถามตอนที่ 2 ฉบับที่ 2 (ฉบับนักศึกษา) ตรวจสอบให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

- ให้ 5 คะแนน ทำได้ทุกครั้ง
- ให้ 4 คะแนน ทำได้บ่อยครั้ง
- ให้ 3 คะแนน ทำได้บางครั้ง
- ให้ 2 คะแนน ทำได้น้อยครั้ง
- ให้ 1 คะแนน ทำไม่ได้

จากนั้นนำคะแนนที่ได้มาทำการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยแปลงผลตามเกณฑ์ของบุญชม ศรีสะอาด (2545: 103) เพื่อทราบระดับพฤติกรรมการป้องกันตนเอง จากยาเสพติดของนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา ดังนี้

- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51-5.00 หมายถึง มีพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติด อยู่ในระดับ มากที่สุด
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51-4.50 หมายถึง มีพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติด อยู่ในระดับ มาก
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.50 หมายถึง มีพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติด อยู่ในระดับ ปานกลาง
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51-2.50 หมายถึง มีพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติด อยู่ในระดับ น้อย
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.50 หมายถึง มีพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติด อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

5. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานการวิจัย เรื่อง การบริหารงานกิจการนักศึกษา เพื่อทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากสารเสพติดของนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา สำหรับผู้บริหารและครูจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน และประสบการณ์ในการศึกษาอบรมเกี่ยวกับสารเสพติด โดยมีรายละเอียด ดังนี้

5.1 ทำการทดสอบสมมติฐานด้วยการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยโดยการทดสอบ (t-test) เพื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของตัวแปรเป็นรายกลุ่ม สำหรับตัวแปร ประสบการณ์ในการทำงาน และ ประสบการณ์ในการอบรมเกี่ยวกับสารเสพติดของผู้บริหารและครู และตัวแปรเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์เกี่ยวกับยาเสพติด

5.2 ทำการวิเคราะห์ด้วยการทดสอบเอฟ (F-test) และเปรียบเทียบพหุคูณตามวิธีการเชฟเฟ้ (Scheffe) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานกิจการนักศึกษาเพื่อทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากสารเสพติดของนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบเครื่องมือ

- 1.1 การหาค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหา โดยการหาดัชนีความสอดคล้อง (Consistency: IC)
- 1.2 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งสองฉบับ โดยวิธีการประมาณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาตามวิธีของครอนบาค (α - Cronbach's Alpha Coefficient)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- 2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)
- 2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
- 2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
- 2.4 การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย 2 ค่าโดยการใช้การทดสอบที (t -tast)
- 2.5 การวิเคราะห์ความแปรปรวนโดยการใช้การทดสอบเอฟ (F-test) และเปรียบเทียบพหุคูณตามวิธีการเชฟเฟ้ (Scheffe)

