



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเรื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเรื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถวิล อนันตพงษ์ อาจารย์คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2. อาจารย์จنگล บัวแก้ว อาจารย์คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
3. อาจารย์สมพงศ์ จตุทอง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
4. อาจารย์วิจิตร ปานแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนเนียงใน
อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา
5. อาจารย์วัลภา วงศ์วานิช ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองปลิง
อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา





ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



ที่ ศธ ๐๕๖๐.๐๖/ว ๐๐๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐

๓ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ (นายสมพงศ์ จตุทอง)

ด้วย นายธีระทัศน์ ศิริมุสิกะ (รหัส ๕๑G๑๘๐๑๐๑๐) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานกิจกรรมนักศึกษาเพื่อทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. ดร.ปรีดา เบ็ญการ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
๒. รศ.ลำดวน เกษตรสุนทร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนันท์ ชาติทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดี

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๗๔๓๓ ๖๙๔๘

<http://bundit.skru.ac.th/>

www.facebook.com/gsskru



ที่ ศธ ๐๕๖๐.๐๖/ว ๐๐๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐

๓ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนเนียงใน (นายวิจิตร ปานแก้ว)

ด้วย นายธีระทัศน์ ศิริมุลิกะ (รหัส ๕๑G๑๘๐๑๐๑๐) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานกิจกรรมนักศึกษาเพื่อทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. ดร.ปรีดา เบ็ญการ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
๒. รศ.ลำดวน เกษตรสุนทร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนต์ ชาติทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดี

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๗๔๓๓ ๖๙๔๘

<http://bundit.skru.ac.th/>

www.facebook.com/gsskru



ที่ ศธ ๐๕๖๐.๐๖/ว ๐๐๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐

๓ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางวัลภา วงศ์วานิช (ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองปลิง)

ด้วย นายธีระทัศน์ ศิริมุสิกะ (รหัส ๕๑G๑๘๐๑๐๑๐) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานกิจกรรมนักศึกษาเพื่อทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. ดร.ปรีดา เบ็ญการ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
๒. รศ.ลำดวน เกษตรสุนทร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนต์ ชาติทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดี

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๗๔๓๓ ๖๙๔๘

<http://bundit.skru.ac.th/>

www.facebook.com/gsskru



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา บัณฑิตวิทยาลัย โทร. ๒๔๖

ที่ บวส. ๐๓๒๔ / ๒๕๕๖

วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์จงกล บัวแก้ว

ด้วย นายธีระทัศน์ ศิริมุสิกะ (รหัส ๕๑G๑๘๐๑๐๑๐) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานกิจกรรมนักศึกษาเพื่อทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. ดร.ปรีดา เบ็ญการ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
๒. รศ.ลำดวน เกษตรสุนทร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนท์ ชาติทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา บัณฑิตวิทยาลัย โทร. ๒๕๖

ที่ บวส. ๐๓๒๕ / ๒๕๕๖

วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถวิล อนันตพงศ์

ด้วย นายธีระทัศน์ ศิริมุสิกะ (รหัส ๕๑G๑๘๐๑๐๑๐) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานกิจกรรมนักศึกษาเพื่อทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. ดร.ปรีดา เบ็ญการ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
๒. รศ.ลำดวน เกษตรสุนทร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันท ชาติทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (สำหรับผู้บริหารและครู)

การบริหารงานกิจการนักศึกษาเพื่อทักษะชีวิต
ในการป้องกันตนเองจากสารเสพติดของนักศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการบริหารงานกิจการนักศึกษาเพื่อทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากสารเสพติด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
2. การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับการบริหารงานกิจการนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากสารเสพติดของนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา 3) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานกิจการนักศึกษาเพื่อทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากสารเสพติดของนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา จำแนกตามตัวแปรอิสระ ได้แก่ ประสบการณ์การทำงาน และประสบการณ์ในการศึกษาอบรมเกี่ยวกับสารเสพติด และ 4) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานกิจการนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาสารเสพติดกับพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากสารเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
3. โปรดตอบแบบสอบถามฉบับนี้ตามสภาพความเป็นจริงและครบทุกข้อ ซึ่งการตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่อย่างใด และคำตอบของท่านไม่มีนำไปเปิดเผยในที่ใด ๆ โดยมุ่งนำข้อมูลมาใช้ให้เป็นประโยชน์เฉพาะการวิจัยนี้เท่านั้น
4. แบบสอบถามนี้มีด้วยกัน 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลคุณลักษณะทั่วไป
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา

ขอขอบพระคุณในความกรุณาอย่างสูง
นายธีระทัศน์ ศิริมลิละ

ตอนที่ 1 ข้อมูลคุณลักษณะทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง p หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ
 - p เพศชาย
 - p เพศหญิง
2. ตำแหน่ง
 - p ผู้บริหาร
 - p ครู
3. ประสบการณ์ในการทำงาน
 - p ต่ำกว่า 10 ปี
 - p ระหว่าง 11-20 ปี
 - p ระหว่าง 21-30 ปี
 - p ตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไป
4. ประสบการณ์ในการศึกษาอบรมเกี่ยวกับสารเสพติด
 - p มีประสบการณ์
 - p ไม่มีประสบการณ์

ตอนที่ 2 ทักษะชีวิตที่เกี่ยวกับพฤติกรรมกำบังตนเองจากยาเสพติด

คำชี้แจง

แบบสอบถามในตอนที่ 2 มี 50 ข้อ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาสารเสพติด ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา ทั้งหมด 5 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา 2) ด้านการวิเคราะห์และกำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหา 3) ด้านการวางแผนและเตรียมการ 4) ด้านการดำเนินการตามแผน และ 5) ด้านการประเมินผล

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วพิจารณาท่านมีระดับปฏิบัติการบริหารงานกิจการนักศึกษาเพื่อทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากสารเสพติดของนักศึกษาอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับปฏิบัติของท่านมากที่สุดโดยมีการให้คะแนน ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงกับระดับการปฏิบัติในระดับ มากที่สุด
มาก	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงกับระดับการปฏิบัติในระดับ มาก
ปานกลาง	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงกับระดับการปฏิบัติในระดับ ปานกลาง
น้อย	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงกับระดับการปฏิบัติในระดับ น้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงกับระดับการปฏิบัติในระดับ น้อยที่สุด

ประเด็นการบริหารงานกิจการนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาสารเสพติด	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา					
1. จัดทำข้อมูลนักเรียนที่มีพฤติกรรมใช้สารเสพติด					
2. จัดทำข้อมูลนักเรียนที่มีพฤติกรรมจำหน่ายสารเสพติด					
3. รวบรวมข้อมูลของบุคคลและแหล่งที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดในชุมชนในเขตพื้นที่บริการ					
4. หาข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนด้านการเผยแพร่ระบาดของสารเสพติด					
5. ศึกษานโยบาย แนวปฏิบัติ มาตรการ โครงการของหน่วยงานต้นสังกัด					
6. จำแนกกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มนักเรียนดี กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มจำหน่ายและกลุ่มเสพ และจำหน่าย					
7. จัดสัมมนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมสรุปสภาพปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติดในโรงเรียนและชุมชน					
8. จัดทำเอกสาร สารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติดในโรงเรียนและชุมชน					
9. ประสานงานเกี่ยวกับงานอื่นๆ ในเรื่องการข่าวสารข้อมูลและสนเทศเกี่ยวกับสารเสพติด					
ด้านการวิเคราะห์และกำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหา					
10. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนดกิจกรรมทางเลือกในการป้องกันและแก้ไข					
11. ให้ผู้นำท้องถิ่น ตัวแทนผู้ประกอบการเข้าร่วมกำหนดแนวทางในการป้องกันและแก้ไข					
12. กำหนดกิจกรรมทางเลือกในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไว้หลากหลายกิจกรรม					
13. กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการให้ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดหลากหลาย					
14. กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการทัศนศึกษาดูงานด้านการป้องกันและแก้ไขสารเสพติด					
15. กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการออกกำลังกาย นันทนาการ กีฬา อย่างกว้างขวาง					
16. กำหนดกิจกรรมตรวจปีสสาวะนักเรียนร่วมกับสาธารณสุข					
17. กำหนดกิจกรรมทางศาสนาร่วมกับหน่วยงานทางศาสนา					
18. กำหนดกิจกรรมปราบปรามร่วมกับตำรวจและ ป.ป.ส.					

ประเด็นการบริหารงานกิจการนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาสารเสพติด	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการวางแผนและเตรียมการ					
19. จัดตั้งคณะทำงานเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด					
20. ให้ครูอาจารย์มีส่วนร่วมในการวางแผนป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด					
21. ให้อาจารย์ที่ปรึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด					
22. ให้ผู้ปกครองนักเรียน องค์กร ชุมชน มีบทบาทร่วมวางแผนป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด					
23. วางแผนดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
24. นำทางเลือกที่กำหนดไว้มาจัดทำเป็นงาน/โครงการ/แผนงาน					
25. จัดทำปฏิทินการดำเนินงานกิจการนักเรียนเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดและติดประกาศไว้ในที่เปิดเผย					
26. กำหนดปฏิทินการประเมินผลเป็นระยะๆ ใ้ อย่างชัดเจน					
27. เตรียมบุคลากรรับผิดชอบงาน/โครงการอย่างเหมาะสม					
28. จัดบุคลากรรับผิดชอบงาน/โครงการอย่างเหมาะสม					
29. จัดสรรงบประมาณสำหรับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด					
30. ประชาสัมพันธ์แผนการดำเนินงานให้บุคคลที่เกี่ยวข้องรับทราบอย่างทั่วถึง					
ด้านการดำเนินการตามแผน					
31. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ทุกกิจกรรม					
32. ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนทางด้านงบประมาณที่กำหนดไว้					
33. กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน/งาน/โครงการ					
34. ให้ชุมชนเข้ามาช่วยเหลือต่อการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย					
35. ประสานงานร่วมกับหน่วยงานอื่นในการดำเนินงาน					
36. เผื่อระวังการแพร่ระบาดของสารเสพติดในหมู่นักเรียน					
37. พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้สวยงาม ร่มรื่นปราศจากสิ่งรบกวน และปลอดภัย					
38. จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสารเสพติด					

ประเด็นการบริหารงานกิจการนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาสารเสพติด	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
39. เก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และสถิติต่างๆ เพื่อให้บริการแนะแนวแก่นักเรียน ผู้ปกครอง					
40. ให้ขวัญกำลังใจแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงาน ประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรตามแผน/โครงการเป็นระยะ					
ด้านการประเมินผล					
41. กำหนดบุคลากร ผู้ทำหน้าที่ประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน เกี่ยวกับปัญหาสารเสพติด					
42. กำหนดระยะเวลาการประเมินผลการดำเนินการอย่างชัดเจน					
43. กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในการดำเนินงานอย่างชัดเจน					
44. กำหนดรูปแบบ วิธีการและเครื่องมือสำหรับการประเมินผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน					
45. ทำการประเมินผลการจัดกิจกรรมด้านการป้องกันป้องปราม แก้ไขปัญหาสารเสพติดอย่างต่อเนื่อง					
46. รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงาน					
47. เผยแพร่เอกสารการประเมินการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ					
48. ติดตามผลนักเรียนที่ได้รับแก้ไขพฤติกรรมแล้ว					
49. ประชุมสัมมนาผู้เกี่ยวข้องเพื่อสรุปผลการดำเนินงานในรอบปี					
50. ประเมินผลงานโครงการเกี่ยวกับปัญหาสารเสพติดอย่างเป็นระบบ					

ขอขอบคุณอย่างสูง
ในความอนุเคราะห์การตอบแบบสอบถาม



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (สำหรับนักศึกษา)

การบริหารงานกิจการนักศึกษาเพื่อทักษะชีวิต
ในการป้องกันตนเองจากสารเสพติดของนักศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการบริหารงานกิจการนักศึกษาเพื่อทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากสารเสพติด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
2. การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับการบริหารงานกิจการนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากสารเสพติดของนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา 3) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานกิจการนักศึกษาเพื่อทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากสารเสพติดของนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา จำแนกตามตัวแปรอิสระ ได้แก่ ประสบการณ์การทำงาน และประสบการณ์ในการศึกษาอบรมเกี่ยวกับสารเสพติด และ 4) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานกิจการนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาสารเสพติดกับพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากสารเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
3. โปรดตอบแบบสอบถามฉบับนี้ตามสภาพความเป็นจริงและครบทุกข้อ ซึ่งการตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่อย่างใด และคำตอบของท่านไม่มีการนำไปเปิดเผยในที่ใด ๆ โดยมุ่งนำข้อมูลมาใช้ให้เป็นประโยชน์เฉพาะการวิจัยนี้เท่านั้น
4. แบบสอบถามนี้มีด้วยกัน 3 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลคุณลักษณะทั่วไป
 - ตอนที่ 2 พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากสารเสพติดของนักศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา

ขอขอบพระคุณในความกรุณาอย่างสูง
นายธีระทัศน์ ศิริมุสิกะ

ตอนที่ 1 คุณลักษณะของนักศึกษา

1.1 เพศ

ρ ชาย

ρ หญิง

1.2 ระดับการศึกษา

ρ ปวช.

ρ ปวส.

1.3 ประสบการณ์เกี่ยวกับยาเสพติด

ρ เคยเสพ

ρ ไม่เคยเสพ

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติด

คำชี้แจง

แบบสอบถามในตอนที่ 3 มี 30 ข้อ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติด โดยเป็นพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดที่เกี่ยวข้องกับ 1) การหลีกเลี่ยงสารเริ่มต้น 2) การใช้ทักษะการปฏิเสธ และ 3) การหลีกเลี่ยงการคบเพื่อนที่เสี่ยงต่อการนำไปสู่ยาเสพติด

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วพิจารณาทักษะชีวิตที่มีผลต่อพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของท่าน อยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของท่านมากที่สุดโดยมีการให้คะแนนดังนี้

ทำได้ทุกครั้ง	หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติได้เป็นประจำทุกครั้งสม่ำเสมอ
ทำได้บ่อยครั้ง	หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติได้บ่อยครั้งแต่ไม่สม่ำเสมอ
ทำได้บางครั้ง	หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติได้เป็นบางครั้งหรือปฏิบัติได้บ้างไม่ได้บ้าง
ทำได้น้อยครั้ง	หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติได้น้อยครั้งหรือนานๆครั้ง
ทำไม่ได้	หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติไม่ได้เลยแม้แต่ครั้งเดียว

ตัวอย่างการตอบ

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม				
	ทำได้ ทุกครั้ง	ทำได้ บ่อยครั้ง	ทำได้ บางครั้ง	ทำได้ น้อยครั้ง	ทำ ไม่ได้
0. ไม่ไปซื้อสุราหรือเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์หรือบุหรี่ เมื่อถูกผู้ใหญ่ใช้ให้ไปซื้อ		✓			

จากตัวอย่าง ข้อ (0) ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องมาก แสดงว่า ท่านมีระดับพฤติกรรมไม่ไปซื้อสุราหรือเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์หรือบุหรี่เมื่อถูกผู้ใหญ่ใช้ให้ไปซื้อ อยู่ในระดับทำได้บ่อยครั้ง

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม				
	ทำได้ ทุกครั้ง	ทำได้ บ่อยครั้ง	ทำได้ บางครั้ง	ทำได้ น้อยครั้ง	ทำ ไม่ได้
การหลีกเลี่ยงสารเริ่มต้น					
1. ไม่ไปซื้อสุราหรือเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์หรือบุหรี่ เมื่อถูกผู้ใหญ่ใช้ให้ไปซื้อ					
2. ไม่เข้าไปใกล้ผู้ที่กำลังดื่มสุราหรือวงสุรา					
3. ไม่ดื่มสุราหรือเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์ที่ผู้อื่นส่งให้					
4. ไม่ดื่มสุราหรือเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์แม้ญาติผู้ใหญ่ ส่งให้ก็ตาม					
5. พยายามอยู่ห่างจากผู้ที่กำลังสูบบุหรี่					
6. ไม่ดื่มสุราหรือเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์แม้ถูก สบประมาทว่าไม่ใช่ลูกผู้ชาย					
7. ไม่สูบบุหรี่ที่ผู้อื่นชักชวนให้ลอง					
8. หลีกเลี่ยงหรือเดินหนีเมื่อถูกคะยั้นคะยอให้ดื่มสุรา หรือเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์หรือบุหรี่					
9. ไม่ดื่มสุราหรือสูบบุหรี่แม้มีความเครียดก็ตาม					
10. ไม่สูบบุหรี่แม้ถูกสบประมาทว่าไม่แน่วจริง					
การใช้ทักษะการปฏิเสธ					
11. ถ้าเพื่อนเอายาบ้ามาให้เสพ พร้อมทั้งให้เหตุผลว่าจะ ช่วยให้อ่านหนังสือได้นานขึ้น จะปฏิเสธและขอใบ เพื่อน พร้อมทั้งชี้ให้เห็นถึงผลเสีย					
12. ถ้าเพื่อนคะยั้นคะยอให้เสพยาเสพติด โดยที่ได้เคย ปฏิเสธไปแล้ว ท่านจะยังคงปฏิเสธได้เช่นเดิม พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลให้เพื่อนยอมรับได้					
13. ถ้าเพื่อนชวนให้ไปทำธุระด้วยกันโดยที่ท่านเห็นเพื่อน เอาอุปกรณ์การเสพยาเสพติดไปด้วย ท่านขอไม่ไปกับ เพื่อน พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลให้เพื่อนเข้าใจ					
14. ถ้าเพื่อนท้าทายว่าเป็นลูกผู้ชายจริงต้องเสพยาให้ดู จะปฏิเสธ พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลให้เพื่อนยอมรับได้ โดยไม่โกรธเคืองไปเล่นด้วยกัน					
15. ถ้าเพื่อนสนิทชวนให้ลองเสพยาเสพติดท่านบอก ปฏิเสธได้พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลให้เพื่อนเข้าใจได้					
16. ถ้ารุ่นพี่มาชวนท่านให้เสพยาเสพติด จะปฏิเสธเชิงขอ ความเห็นใจ เช่น บอกว่ากลัวพ่อแม่เสียใจ ขอไม่ไป พี่คงไม่ว่า					
17. ถ้าเพื่อนสบประมาทว่าผู้ไม่เสพยาเสพติดไม่ใช่ ลูกผู้ชาย สามารถชี้แจงเหตุผลได้โดยไม่แสดงอารมณ์ โกรธ					

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม				
	ทำได้ ทุกครั้ง	ทำได้ บ่อยครั้ง	ทำได้ บางครั้ง	ทำได้ น้อยครั้ง	ทำ ไม่ได้
18. ถ้าเพื่อนแนะนำให้ไปเสพยาเสพติดด้วยกันอาจปฏิเสธโดยให้เหตุผลว่าท่านมีกิจกรรมอื่นที่ต้องทำ เช่น ทำงานพิเศษ หรือเล่นกีฬา					
19. ถ้าเพื่อนแนะนำให้ไปเสพยาเสพติดด้วยกันอาจปฏิเสธโดยให้เหตุผลว่าท่านมีกิจกรรมอื่นที่ต้องทำ เช่น ทำงานพิเศษ หรือเล่นกีฬาแล้วชวนเพื่อนไปทำงานพิเศษหรือเล่นกีฬาร่วมกัน					
20. ถ้าเพื่อนอ้างว่ารักกันจริงต้องมาเสพยาเสพติดด้วยกันปฏิเสธการเสพร่วมทั้งอธิบายถึงผลเสียและบอกถึงความห่วงใยที่มีต่อเพื่อน					
การหลีกเลี่ยงการคบเพื่อนที่เสี่ยงต่อการนำไปเสพยาเสพติด					
21. พยายามอยู่ห่างจากแหล่งมั่วสุมยาเสพติดแม้เพื่อนมาชวนให้เข้าไปก็ตาม					
22. ถ้าเพื่อนชวนไปโต๊ะสนุกเกอร์ สามารถบอกปฏิเสธและชี้แจงเหตุผลได้					
23. ไม่ไปกับเพื่อนถ้าเพื่อนชวนไปเที่ยวสถานบันเทิงยามค่ำคืน					
24. ไม่รับฝากของ ถ้าเพื่อนนำสิ่งของที่คาดว่าจะมียาเสพติดมาฝาก					
25. ท่านไม่ไปกับเพื่อนถ้าเพื่อนชวนไปเป็นเพื่อนซื้อขายยาเสพติด					
26. ท่านไม่เข้าไปใกล้ชิดกับเพื่อนที่เป็นผู้ขายยาเสพติด					
27. ถ้าเพื่อนชวนไปเที่ยวกับคนแปลกหน้าที่ท่านไม่ไว้วางใจ ท่านบอกปฏิเสธได้ไม่ยาก					
28. ท่านปฏิเสธทันทีถ้าเพื่อนขอร้องให้ไปซื้อขายยาเสพติดให้					
29. ท่านพยายามอยู่ห่างจากแหล่งซื้อขายยาเสพติดแม้มีเพื่อนอยู่ในแหล่งนั้นก็ตาม					
30. ท่านไม่ไปกับเพื่อนถ้าเพื่อนชวนไปร่วมงานปาร์ตี้ยาเสพติด					

ขอขอบคุณอย่างสูง
ในความอนุเคราะห์การตอบแบบสอบถาม

แบบตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของผู้เชี่ยวชาญ
(แบบสอบถามที่ใช้สำหรับผู้บริหารและครู)

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่ามีความสอดคล้องกับนิยามศัพท์หรือไม่ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

- +1 หมายถึง ท่านแน่ใจว่าข้อความสอดคล้องกับนิยามศัพท์
0 หมายถึง ท่านไม่แน่ใจว่าข้อความสอดคล้องกับนิยามศัพท์
-1 หมายถึง ท่านแน่ใจว่าข้อความไม่สอดคล้องกับนิยามศัพท์

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ข้อความเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักศึกษา	ผลการประเมิน			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
การสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา				
1. จัดทำข้อมูลนักเรียนที่มีพฤติกรรมใช้สารเสพติด				
2. จัดทำข้อมูลนักเรียนที่มีพฤติกรรมจำหน่ายสารเสพติด				
3. รวบรวมข้อมูลของบุคคลและแหล่งที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดในชุมชนในเขตพื้นที่บริการ				
4. หาข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนด้านการเผยแพร่ระบาดของสารเสพติด				
5. ศึกษานโยบาย แนวปฏิบัติ มาตรการ โครงการของหน่วยงานต้นสังกัด				
6. จำแนกกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มนักเรียนดี กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มจำหน่ายและกลุ่มเสพ และจำหน่าย				
7. จัดสัมมนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมสรุปสภาพปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติดในโรงเรียนและชุมชน				
8. จัดทำเอกสาร สารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติดในโรงเรียนและชุมชน				
9. ประสานงานเกี่ยวกับงานอื่นๆ ในเรื่องการข่าวสารข้อมูล และสนเทศเกี่ยวกับสารเสพติด				

ข้อความเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักศึกษา	ผลการประเมิน			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
ด้านการวิเคราะห์และกำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหา				
10. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนดกิจกรรมทางเลือกในการป้องกันและแก้ไข				
12. กำหนดกิจกรรมทางเลือกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดไว้หลากหลายกิจกรรม				
13. กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการให้ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดหลากหลาย				
14. กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการทัศนศึกษาดูงานด้านการป้องกันและแก้ไขสารเสพติด				
15. กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการออกกำลังกายนันทนาการกีฬา อย่างกว้างขวาง				
16. กำหนดกิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียนร่วมกับสาธารณสุข				
17. กำหนดกิจกรรมทางศาสนาร่วมกับหน่วยงานทางศาสนา				
18. กำหนดกิจกรรมปราบปรามร่วมกับตำรวจและ ป.ป.ส.				
ด้านการวางแผนและเตรียมการ				
19. จัดตั้งคณะทำงานเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด				
20. ให้ครูอาจารย์มีส่วนร่วมในการวางแผนป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด				
21. ให้อาจารย์ที่ปรึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด				
22. ให้ผู้ปกครองนักเรียน องค์กร ชุมชน มีบทบาทร่วมวางแผนป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด				
23. วางแผนดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง				
24. นำทางเลือกที่กำหนดไว้มาจัดทำเป็นงาน/โครงการ/แผนงาน				
25. จัดทำปฏิทินการดำเนินงานกิจการนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาสารเสพติดและติดประกาศไว้ในที่เปิดเผย				
26. กำหนดปฏิทินการประเมินผลเป็นระยะ ๆ ไว้อย่างชัดเจน				
27. เตรียมบุคลากรรับผิดชอบงาน/โครงการอย่างเหมาะสม				
28. จัดบุคลากรรับผิดชอบงาน/โครงการอย่างเหมาะสม				
29. จัดสรรงบประมาณสำหรับการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด				
30. ประชาสัมพันธ์แผนการดำเนินงานให้บุคคลที่เกี่ยวข้องรับทราบอย่างทั่วถึง				

ข้อความเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักศึกษา	ผลการประเมิน			
	+ 1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
ด้านการดำเนินการตามแผน				
31. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ทุกกิจกรรม				
32. ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนทางด้านงบประมาณที่กำหนดไว้				
33. กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน/งานโครงการ				
34. ให้ชุมชนเข้ามาช่วยเหลือต่อการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่ม ที่ได้รับมอบหมาย				
35. ประสานงานร่วมกับหน่วยงานอื่นในการดำเนินงาน				
36. เผื่อระวางการแพร่ระบาดของสารเสพติดในหมู่นักเรียน				
37. พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้สวยงาม ร่มรื่น ปราศจากสิ่งรบกวน และปลอดภัย				
38. จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสารเสพติด				
39. เก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และสถิติต่าง ๆ เพื่อ ให้บริการแนะแนวแก่นักเรียน ผู้ปกครอง				
40. ให้ขวัญกำลังใจแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงาน ประเมินการ ปฏิบัติงานของบุคลากรตามแผน/โครงการเป็นระยะ				
ด้านการประเมินผล				
41. กำหนดบุคลากร ผู้ทำหน้าที่ประเมินผลการดำเนินกิจการ นักเรียน เกี่ยวกับปัญหาสารเสพติด				
42. กำหนดระยะเวลาการประเมินผลการดำเนินการอย่างชัดเจน				
43. กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในการดำเนินงานอย่างชัดเจน				
43. กำหนดรูปแบบ วิธีการและเครื่องมือสำหรับการประเมินผล การดำเนินงานอย่างชัดเจน				
44. กำหนดรูปแบบ วิธีการและเครื่องมือสำหรับ การประเมินผล การดำเนินงานอย่างชัดเจน				
45. ทำการประเมินผลการจัดกิจกรรมด้านการป้องกัน ป้องปราม แก้ไขปัญหาสารเสพติดอย่างต่อเนื่อง				
46. รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงาน				
37. เผยแพร่เอกสารการประเมินการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้อง ทราบติดตามผลนักเรียนที่ได้รับแก้ไขพฤติกรรมแล้ว				
48. ติดตามผลนักเรียนที่ได้รับแก้ไขพฤติกรรมแล้ว				
49. ประชุมสัมมนาผู้เกี่ยวข้องเพื่อสรุปผลการดำเนินงานในรอบปี				
50. ประเมินผลงานโครงการเกี่ยวกับปัญหาสารเสพติดอย่างเป็นระบบ				

แบบตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของผู้เชี่ยวชาญ
(แบบสอบถามที่ใช้สำหรับนักศึกษา)

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่ามีความสอดคล้องกับนิยามศัพท์หรือไม่ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

- +1 หมายถึง ท่านแน่ใจว่าข้อความสอดคล้องกับนิยามศัพท์
- 0 หมายถึง ท่านไม่แน่ใจว่าข้อความสอดคล้องกับนิยามศัพท์
- 1 หมายถึง ท่านแน่ใจว่าข้อความไม่สอดคล้องกับนิยามศัพท์

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ

.....
.....

ข้อความเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการ นักศึกษา	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
การหลีกเลี่ยงสารเริ่มต้น				
1. ไม่ไปซื้อสุราหรือเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์หรือ บุหรีเมื่อถูกผู้ใหญ่ใช้ให้ไปซื้อ				
2. ไม่เข้าไปใกล้ผู้ที่กำลังดื่มสุราหรือวงสุรา				
3. ไม่ดื่มสุราหรือเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์ที่ผู้อื่น ส่งให้				
4. ไม่ดื่มสุราหรือเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์แม้ ญาติผู้ใหญ่ส่งให้ก็ตาม				
5. พยายามอยู่ห่างจากผู้ที่กำลังสูบบุหรี				
6. ไม่ดื่มสุราหรือเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์ แม้ถูกสปรมาทว่าไม่ใช่ลูกผู้ชาย				
7. ไม่สูบบุหรีที่ผู้อื่นชักชวนให้ลอง				
8. หลีกเลี่ยงหรือเดินหนีเมื่อถูกคะยั้นคะยอให้ดื่ม สุราหรือเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์หรือบุหรี				
9. ไม่ดื่มสุราหรือสูบบุหรีแม้มีความเครียดก็ตาม				
10. ไม่สูบบุหรีแม้ถูกสปรมาทว่าไม่แนจริง				

ข้อความเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักศึกษา	ผลการประเมิน			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
การใช้ทักษะการปฏิเสธการใช้ทักษะการปฏิเสธ				
11. ถ้าเพื่อนเอายาบ้ามาให้เสพ พร้อมทั้งให้เหตุผลว่าจะช่วยให้อ่านหนังสือได้นานขึ้น จะปฏิเสธและขอโทษเพื่อน พร้อมทั้งชี้ให้เห็นถึงผลดีผลเสีย				
12. ถ้าเพื่อนคะยั้นคะยอให้เสพยาเสพติด โดยที่ได้เคยปฏิเสธไปแล้ว ท่านจะยังคงปฏิเสธได้เช่นเดิม พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลให้เพื่อนยอมรับได้				
13. ถ้าเพื่อนชวนให้ไปทำธุระด้วยกันโดยที่ท่านเห็นเพื่อนเอาอุปกรณ์การเสพยาเสพติดไปด้วย ท่านขอไม่ไปกับเพื่อน พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลให้เพื่อนเข้าใจ				
14. ถ้าเพื่อนทำทายเป็นลูกผู้ชายจริงต้องเสพยาให้ดู จะปฏิเสธ พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลให้เพื่อนยอมรับได้โดยไม่โกรธเคืองไปเล่นด้วยกัน				
15. ถ้าเพื่อนสนิทชวนให้ลองเสพยาเสพติดท่านบอกปฏิเสธได้พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลให้เพื่อนเข้าใจได้				
16. ถ้ารุ่นพี่มาชวนท่านให้เสพยาเสพติด จะปฏิเสธเชิงขอความเห็นใจ เช่น บอกว่ากลัวพ่อแม่เสียใจขอไม่ไป พี่คงไม่ว่า				
17. ถ้าเพื่อนสบประมาทว่าผู้ไม่เสพยาเสพติดไม่ใช่ลูกผู้ชาย สามารถชี้แจงเหตุผลได้โดยไม่แสดงอารมณ์โกรธ				
18. ถ้าเพื่อนตื้อให้ไปเสพยาเสพติดด้วยกัน อาจปฏิเสธโดยให้เหตุผลว่าท่านมีกิจกรรมอื่นที่ต้องทำ เช่น ทำงานพิเศษ ไปเล่นกีฬา				
19. ถ้าเพื่อนตื้อให้ไปเสพยาเสพติดด้วยกัน อาจปฏิเสธโดยให้เหตุผลว่าท่านมีกิจกรรมอื่นที่ต้องทำ เช่น ทำงานพิเศษ ไปเล่นกีฬา แล้วชวนให้เพื่อนไปเล่นด้วยกัน				
20. ถ้าเพื่อนอ้างว่ารักกันจริงต้องมาเสพยาเสพติดด้วยกัน ปฏิเสธการเสพพร้อมทั้งอธิบายถึงผลเสียและบอกถึงความห่วงใยที่มีต่อเพื่อน				

ข้อความเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักศึกษา	ผลการประเมิน			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
การหลีกเลี่ยงการคบเพื่อนที่เสี่ยงต่อการนำไป เสพยาเสพติด				
21. พยายามอยู่ห่างจากแหล่งมั่วสุมยาเสพติดแม้ เพื่อนมาชวนให้เข้าไปก็ตาม				
22. ถ้าเพื่อนชวนไปโต๊ะสนุกเกอร์ สามารถบอกปฏิเสธ และชี้แจงเหตุผลได้				
23. ไม่ไปกับเพื่อนถ้าเพื่อนชวนไปเที่ยวสถานบันเทิง ยามค่ำคืน				
24. ไม่รับฝากของ ถ้าเพื่อนนำสิ่งของที่คาดว่าเป็น ยาเสพติดมาฝาก				
25. ท่านไม่ไปกับเพื่อนถ้าเพื่อนชวนไปเป็นเพื่อนซื้อ ยาเสพติด				
26. ท่านไม่เข้าไปใกล้ชิดกับเพื่อนที่เป็นผู้ขายยาเสพติด				
27. ถ้าเพื่อนชวนไปเที่ยวกับคนแปลกหน้าที่ท่าน ไม่ไว้วางใจ ท่านบอกปฏิเสธได้ไม่ยาก				
28. ท่านปฏิเสธทันทีถ้าเพื่อนขอร้องให้ไปซื้อ ยาเสพติดให้				
29. ท่านพยายามอยู่ห่างจากแหล่งซื้อขายยาเสพติด แม้มีเพื่อนอยู่ในแหล่งนั้นก็ตาม				
30. ท่านไม่ไปกับเพื่อนถ้าเพื่อนชวนไปร่วมงานปาร์ตี้ ยาเสพติด				



ภาคผนวก ง
ตารางการหาค่า IC

ตารางการหาค่า IC

สำหรับผู้บริหารและครู

แบบสอบถามการทำวิจัย เรื่อง การบริหารงานกิจการนักศึกษาเพื่อทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากสารเสพติดของนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
9	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
11	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
12	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
13	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
14	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
15	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
16	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
17	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
18	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
19	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
20	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
21	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
22	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
23	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
24	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
25	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
26	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
27	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
28	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
29	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
30	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
31	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
32	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
33	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
34	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
35	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
36	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
37	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
38	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
39	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
40	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
41	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
42	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
43	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
44	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
45	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
46	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
47	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
48	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
49	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
50	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตารางการหาค่า IC

สำหรับนักศึกษา

แบบสอบถามการทำวิจัย เรื่อง การบริหารงานกิจการนักศึกษาเพื่อทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากสารเสพติดของนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
9	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
11	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
12	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
13	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
14	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
15	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
16	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
17	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
18	1	1	1	0	0	3	.60	ใช้ได้
19	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
20	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
21	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
22	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
23	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
24	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
25	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
26	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
27	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
28	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
29	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
30	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้