

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| ชื่อวิทยานิพนธ์ | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT | | |
| ผู้วิจัย | นางสาวนริศรา แก่นชัย ปีการศึกษา 2555 | | |
| ปริญญา | ครุศาสตร์มหาบัณฑิต | สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน | |
| อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก | ดร.ชนก เสนาสวัสดิ์ | | |
| อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม | ดร.จุ่ยไกรศิริ ชูรักษ์ | | |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเรียนและหลังเรียนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเรียนและหลังเรียนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนทองอ่อนนุตคุล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 1 ห้อง จำนวน 35 คนในอําเภอนาทวี จังหวัดสงขลา โดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนจำนวน 9 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 คาบ คาบละ 60 นาที รวม 36 คาบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แผนการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT จำนวน 16 แผน แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 30 ข้อ มีความเชื่อมั่น 0.93 และแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์จำนวน 8 ข้อ มีความเชื่อมั่น 0.84 ใช้วิธีการวิจัยกึ่งทดลองกับนักเรียนกลุ่มเดียว โดยมีการทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน (One-Group Pretest- Posttest Design) และวิเคราะห์ข้อมูลโดยทดสอบที (t-test Dependent Sample)

ผลการวิจัย พนวิจัย

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- นักเรียนที่ได้รับการสอนแบบ 4 MAT มีความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

| | |
|---------------------|---|
| Thesis Title | Scientific Learning Achievements and Creative Thinking in Matthayomseuksa 1 Students with Learning Cycle 4 MAT |
| Researcher | Miss Narissara Kaenchai Academic year: 2012 |
| Degree | Master of Education Program in Curriculum and Instruction |
| Advisors | 1. Dr.Sathon Senasawat 2. Dr.Juraisiri Churak |

Abstract

The objectives of the research were 1) to compare the scientific learning achievements in Matthayomaseuksa 1 students before and after attending the Learning Cycle 4 MAT; 2) to compare the scientific creative thinking in Matthayomaseuksa 1 students before and after attending the Learning Cycle 4 MAT. The sampling groups were a class of 35 Matthayomaseuksa 1 students studying in the 1st semester, academic year 2012 in Thongyoo-nuttakul School, Amphur Nathawee, Songkhla Province. The periods of learning were 9 weeks, 4 hours a week, 36 hours in total. The research instruments included 16 Learning Cycle 4 MAT plans, 30 itemed tests on scientific learning achievements with reliability at 0.93, and 8 itemed tests on scientific creative thinking with reliability at 0.84. The research was carried on as a semi-demonstration with one-group pre-test and post-test design. The data were analyzed with t-test dependent sample.

The findings revealed that

1. After attending the Learning Cycle 4 MAT the scientific learning achievements in Matthayomaseuksa 1 students were higher significantly at .01.
2. After attending the Learning Cycle 4 MAT the scientific creative thinking in Matthayomaseuksa 1 students were higher significantly at .01.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือแนะนำและให้คำปรึกษาอย่างดีเยี่ยมจาก ดร.สธน เสนอสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ ดร.จุไรศิริ ชูรักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้ถ่ายทอดความรู้ แนวคิด วิธีการ คำแนะนำและตรวจสอบความแท้จริง ข้อมูลของต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดีตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง ขอบกราบขอบพระคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ได้ถ่ายทอดความรู้ แนวคิด ระเบียบวิธีการทำการวิจัย เป็นอย่างดีตลอดระยะเวลาที่ศึกษา

ขอขอบพระคุณ อาจารย์มนตรี จันทร ครูเชี่ยวชาญ ครูโรงเรียนวัดนาหมอครี อาจารย์วรรณ อุยกุล ครูชำนาญการพิเศษ ครูโรงเรียนบ้านนาทวี และ อาจารย์วินัย ขวัญแก้ว ครูชำนาญการพิเศษ ครูโรงเรียนชุมชนสะท้อน ที่กรุณาสละเวลาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณคุณแม่ที่ให้ทุนสนับสนุนและให้กำลังใจเสมอ

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ โรงเรียนทองอยู่นุตคุลและเพื่อนครูทุกท่านที่อำนวย ความสะดวกเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลและขอขอบคุณกลุ่มตัวอย่างทุกคนที่ให้ความร่วมมือในและให้กำลังใจ

ขอขอบคุณคุณเจ้าหน้าที่บันทึกวิทยาลัย เพื่อนๆ และอีกหลายท่านที่ไม่ได้กล่าวนาม สนับสนุนให้ความร่วมมือและเป็นกำลังใจให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีที่มีส่วนช่วยในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้เสร็จสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขออมเป็นกตัญญูกตเวทิตาแด่ บิดา มารดา บุพพาราษย์ ที่ให้ความรัก ความห่วงใย ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

นริศรา แก่นชัย

พฤษภาคม 2556