

ชื่อวิทยานิพนธ์	การสร้างแบบฝึกทักษะด้านการเขียนเพื่อใช้ในการสอนซ่อมเสริม วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย	นางนริศา มิมงคล
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
ผู้ควบคุม	1. ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ เล็กศิริรัตน์ 2. กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดือน พรหมเมศ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างแบบฝึกทักษะด้านการเขียน เพื่อใช้ในการสอนซ่อมเสริม วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะด้านการเขียนและเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา จำนวน 50 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง ใช้เวลาในการสอนวันละ 3 คาบ สัปดาห์ละ 5 วัน เป็นเวลา 6 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน แผนการสอนแบบฝึกทักษะด้านการเขียนเพื่อใช้ในการสอนซ่อมเสริม จำนวน 4 ชุด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้ค่าทดสอบแบบที (t-test) สำหรับทดสอบสมมติฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า แบบฝึกทักษะด้านการเขียนมีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.48/86.00 นักเรียนที่เรียนซ่อมเสริมโดยใช้แบบฝึกทักษะ มีผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 แสดงว่าแบบฝึกทักษะด้านเขียนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพสามารถนำไปสอนนักเรียนได้

Thesis title : Construction of Writing-Skill Drills for Use in Remedial Teaching of Thai for Primary Grade I

Researcher : Mrs. Narisa Meemongkol, Academic Year 2003

Degree : Master of Education in Curriculum and Instruction

Supervisors :

1. Thesis Advising Committee Chair
Associate Professor Wilailak Leksirirat
2. Thesis Advising Committee Member
Assistant Professor Tuean Prommet

Abstract

The aims of this research were: to construct writing-skill drills for use in remedial teaching of Thai for primary grade I, to determine the efficiency of the drills, and to compare achievements before and after the use of the drills. The research sample consisted of 50 students of primary grade I, obtained by purposive selection, in the 2003 academic year at Wat Baw Sup School under the Primary Education Office of Singhanakorn District, Songkhla Province. Three periods of teaching were carried out daily five days a week for six weeks. The research instruments were an achievement test administered before and after the drills, a plan of instruction for remedial writing, and four sets of writing-skill drills. The statistics for data analysis were values of mean, percentage, and standard deviation, with t-values for hypothesis testing.

The research findings may be summed up as follows. The efficiency of the writing-skill drills was 84.48/86.00. The students who learned remedially by the skill drills showed a higher achievement after the learning than before the learning at the .01 level of statistical significance, indicating that the writing-skill drills that had been constructed were of enough efficiency to merit their application to students.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือและให้คำปรึกษา แนะนำอย่างดี จากรองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ เล็กศิริรัตน์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์เดือน พรหมเมศ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่งและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประยูร เทพนวล ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ ดร.ฉันทัส ทองช่วย แห่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่กรุณารับเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและได้ให้ข้อเสนอแนะและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณอาจารย์ขนิษฐ สุวรรณศิริ ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสิงหนคร อาจารย์วีรุณ เสนอรุย ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสิงหนคร อาจารย์นงนภัต มากชูชิต ศึกษานิเทศก์ 7 กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 3 สงขลาที่ได้กรุณาตรวจสอบความเหมาะสมและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงเครื่องมือวิจัย

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการและคณะครูโรงเรียนบ้านเขาแดง ผู้อำนวยการและคณะครูโรงเรียนบ้านหัวเขา ผู้อำนวยการและคณะครูโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์และอำนวยความสะดวกตลอดระยะเวลาในการดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และขอขอบใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2545 ของทุกโรงเรียนที่กล่าวมา ที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยด้วยดี

ขอขอบพระคุณ คุณอัครชัย มีมงคล ที่ให้ความเมตตา เอื้ออาทรและช่วยเหลือในการจัดทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จได้ด้วยดี และขอขอบใจลูก ๆ ที่ให้กำลังใจตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์ทั้งหลายที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาคุณบิดา มารดา พี่ ๆ ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

นริศา มีมงคล