

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(8)
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	5
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	6
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
สมมติฐานการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	9
สาระของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับแบบฝึก	16
ความหมายของแบบฝึก	16
ความสำคัญของแบบฝึก	17
ประโยชน์ของแบบฝึก	17
ลักษณะของแบบฝึก	19
หลักในการสร้างแบบฝึก	20
หลักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับแบบฝึก	21

บทที่	หน้า
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเขียน	22
ความหมายของการเขียน	22
ความสำคัญของการเขียน	24
จุดมุ่งหมายของการเขียน	26
ประโยชน์ของการเขียน	27
กระบวนการเขียน	28
แนวส่งเสริมการแสดงผลทางการเขียนในระดับประถมศึกษา	29
แบบของการสอนเขียน	30
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอนซ่อมเสริม	31
ความหมายของการสอนซ่อมเสริม	31
จุดมุ่งหมายของการสอนซ่อมเสริม	32
สาเหตุที่ต้องมีการสอนซ่อมเสริม	33
หลักการสอนซ่อมเสริม	34
ประเภทของเด็กที่ต้องสอนซ่อมเสริม	37
ประเภทของการสอนซ่อมเสริม	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า	42
งานวิจัยในประเทศ	42
งานวิจัยต่างประเทศ	43
3 วิธีดำเนินการวิจัย	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	47
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล	51
การวิเคราะห์ข้อมูล	52

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	59
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
อภิปรายผล	61
ข้อเสนอแนะ	66
บรรณานุกรม	67
ภาคผนวก	75
ภาคผนวก ก	76
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียน วิชาภาษาไทย	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	77
เกณฑ์การตรวจให้คะแนนการเขียนเรื่อง	79
ภาคผนวก ข	80
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะด้านการเขียน วิชาภาษาไทย	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	81
แผนการสอนซ่อมเสริมด้านการเขียน วิชาภาษาไทย	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	82
แบบฝึกทักษะด้านการเขียน วิชาภาษาไทย	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	84
ภาคผนวก ค	143
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือและแบบฝึกทักษะ	144
ภาคผนวก ง	145
หนังสือขอความอนุเคราะห์	146

บทที่	หน้า
ภาคผนวก จ	152
รายละเอียดการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะด้านการเขียน วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	153
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียน วิชาภาษาไทย ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการใช้แบบฝึก	156
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลอง	159
ภาคผนวก ฉ	160
คะแนนวัดจุดประสงค์ใน ป.02 วิชาภาษาไทย ข้อที่ 14,16 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	161
ภาคผนวก ช	163
ค่าคะแนนการประเมินความเหมาะสม ความสอดคล้อง ระหว่างจุดประสงค์กับเนื้อหาของผู้เชี่ยวชาญ	163
ภาคผนวก ซ	165
ผลงานนักเรียน	166
ประวัติผู้วิจัย	217

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มโรงเรียนเมืองเก่า ปีการศึกษา 2545 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	4
2 แสดงค่าคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด	57
3 ผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ	58
4 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบก่อนการทดลองกับหลังการทดลอง ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง	58
5 แสดงคะแนนการทำแบบฝึกหัดด้านการเขียน วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	153
6 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียน วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการใช้แบบฝึก	156
7 แสดงคะแนนการวัดจุดประสงค์ใน ป.02 วิชาภาษาไทย ข้อที่ 14, 16 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	161
8 แสดงคะแนนการวัดจุดประสงค์ใน ป.02 วิชาภาษาไทย ข้อที่ 14, 16 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ไม่ผ่านร้อยละ 80	162
9 แสดงค่าคะแนนการประเมินความเหมาะสม ความสอดคล้องระหว่าง จุดประสงค์กับเนื้อหา	164