



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. 2528. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : ศรีเดชา.
- กรรณิการ์ ศุภรเวทย์ศิริ. 2533. **การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำยากสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดสุรินทร์**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร
- กลุ่มเมืองเก่า, สำนักงาน. 2544. **รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน**. สงขลา : อำเภอสิงหนคร.
- การประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์, สำนักงาน. 2529. **ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่ม 1 เรื่องธรรมชาติสร้างสรรค์**. ประจวบคีรีขันธ์ : ศึกษานิเทศก์ สำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์.
- การประถมศึกษาในเขต 3, สำนักงาน. 2529. **การสอนซ่อมเสริมในระดับประถมศึกษา**. สงขลา : ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา.
- การประถมศึกษาอำเภอสิงหนคร, สำนักงาน. 2544. **รายงานการประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับอำเภอ**. สงขลา : ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ สิงหนคร.
- เกสร รongเดช. 2522. **การสร้างแบบฝึกเพื่อสอนซ่อมเสริมการออกเสียงพยัญชนะ ง ฟ ฝ คว และ ปว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดนครศรีธรรมราช**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร
- ขจิรัตน์ หงษ์ประสงค์. 2524. **การสร้างแบบฝึกการเขียนคำพ้องเสียงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร
- เจียน เสือคำ. 2521. **การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างวิธีแนะนำให้นักเรียนเรียนด้วยตนเองตามลำพังและวิธีแนะนำให้นักเรียนเรียนด้วยตนเองเป็นกลุ่มย่อย**. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2534. **คู่มืออบรมครูแนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2.** กรุงเทพมหานคร : ครูสภา.
- _____. 2540. **รายงานการประเมินผลความสามารถทางภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2.** กรุงเทพมหานคร : ครูสภา.
- _____. 2543. **รายงานอัตราการตกซ้ำชั้นระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : ครูสภา.
- จรัส สุขเกษม. 2542. **การสร้างแบบฝึกการสอนซ่อมเสริมการอ่านออกเสียงภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอระโนด จังหวัดสงขลา.** ปรินญานิพนธ์. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ. ถ่ายเอกสาร
- จิรัฐา ชิตประสงค์. 2538. **การสร้างแบบฝึกการเขียนสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.** ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร
- จุไร วรศักดิ์โยธิน. 2529. **การสร้างคู่มือการสอนเขียนภาษาไทยในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพศึกษาชั้นสูง.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร
- ชาญชัย ศรีไสยเพชร. 2525. **การเรียนการสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- นิภา ชวนะพานิช. 2528. **การสร้างแบบฝึกภาษาไทย เรื่องสระเสียงยาว สำหรับนักเรียนชั้นประถมตอนต้น.** วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร
- บันลือ พุกกะวัน. 2535. **พัฒนาทักษะการเขียนสร้างสรรค์.** กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. 2529. **พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- บุญยงค์ เกศเทศ. 2524. **เขียนไทย.** กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์
- ประคอง สุทธิสาร. 2526. **การสอนซ่อมเสริมในหลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช
- ประชุมพร ศุภร์เจริญ. 2520. **การสร้างแบบฝึกการเขียนแบบสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสวนหลวง สังกัดกรุงเทพมหานคร.** ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร

- ประทีป ศิริบังกช. 2530. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนเรียงความโดยใช้แบบฝึกเชิงสร้างสรรค์กับการสอนปกติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร
- ประภาพรรณ เสี่ยงวงศ์. 2536. การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนแบบสร้างสรรค์และความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการฝึกการเขียนโดยใช้แบบฝึกการเขียนแบบสร้างสรรค์กับการฝึกโดยใช้แบบฝึกตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร
- ประยงค์ งามจิตร. 2533. การสร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบลำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร
- ปรัชญา อาภากุลและการ์ตูนันท์ รัตนแสนวงศ์. 2542. ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร : จามจุรีโปรดักส์.
- ปรีชา ทิชีนพงศ์. 2542. เอกสารประกอบการสอนวิชา ทย. 101. สงขลา : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- เปรมจิต ศรีสงคราม. 2534. การเขียนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยครูจันทระเกษม.
- ผะอบ โปษะกฤษณะ. 2535. ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : รวมสาส์นจำกัด.
- พฐู ทังแดง. 2534. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ที่ฝึกโดยใช้แบบฝึกและไม่ใช้แบบฝึก วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร
- เพชรวิ ทักษิณ. 2523. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกอย่างสร้างสรรค์ที่นักเรียนเขียนได้อย่างอิสระกับแบบฝึกที่ครูกำหนดเนื้อเรื่องให้. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร
- พรรณธิภา อ่อนแสง. 2532. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงคำควบลำ ร ล ว ของนักเรียนที่พูดภาษาถิ่นไทย ลาว ในระดับประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการคิดอย่างมีระบบกับกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทั่วไป ในโรงเรียนนครไทยวิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร

- พรสวรรค์ คำบุญ. 2534. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนคำยากของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้และไม่ใช้แบบฝึก โรงเรียนร่อง จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร
- ยรรยง มีสติ. 2525. วิชาภาษาไทย 101 การใช้ภาษาไทย. เลข : วิทยาลัยครูเลย.
- ยุดา รักไทย. 2542. คนฉลาดเขียน. กรุงเทพมหานคร : เอ็กซ์เปอร์เน็ทจำกัด.
- ยุพา ขนอมคราม. 2520. การสร้างแบบฝึกการเขียนแบบสร้างสรรค์ด้านร้อยกรองสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ถ่ายเอกสาร
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. 2517. แบบฝึกหัดทักษะวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียนในกลุ่มมือแนวความคิดและทักษะบางประการเกี่ยวกับกุศโลบายกับการสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูดสองภาษา. นครราชสีมา : สำนักงานศึกษาธิการเขต 11
- รุจิรี ภู่อาระ. 2529. การทดสอบเพื่อการแนะแนว. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- รุ่งทิวา จักรกร. 2527. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ลือชา สร้อยพาน. 2525. จุดประสงค์การสอนซ่อมเสริมในเอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- วิชาการ, กรม. 2542. วิจัยพฤติกรรมการสอนของครูชั้นประถมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพมหานคร : ครูสภา.
- _____. 2532. การสร้างแบบฝึกวิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ครูสภา
- _____. 2535. การสอนซ่อมเสริมนักเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ครูสภา
- _____. 2535. คู่มือการประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร : ครูสภา.
- วรรณิ์ โสมประยูร. 2527. เอกสารประกอบการสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

- วิไล ชินวงษ์. 2526. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกและไม่ใช้แบบฝึก. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- วิณา วิสเพ็ญ. 2525. การสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- ศรียา นิยมธรรมและประภัสสร นิยมธรรม. 2525. การสอนซ่อมเสริม. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- ศศิธร ชาญลักษณ์นันท์. 2542. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยในชั้นมัธยมศึกษา. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- ศศิธร สุทธิแพทย์. 2517. แบบฝึกสำหรับสอนเรื่องวลี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สนิท ตั้งทวี. 2529. การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- สามัญศึกษา. กรม. 2543. รายงานการวิจัยผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : ครูสภา.
- สมชาย หอมยก. 2542. การเขียนเพื่อการสื่อสาร. เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี
- สมบูรณ์ ทินกร. 2535. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถของความซื่อสัตย์ในการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำกับการใช้แบบฝึกตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- สมศักดิ์ คงแก้ว. 2538. การเปรียบเทียบการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำกับการสอนซ่อมเสริมโดยใช้แบบฝึกตามข้อเสนอแนะของกรมวิชาการ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- สมศักดิ์ สินธุเวชชัย. 2529. การประเมินผลระดับประถมศึกษา. สารพัฒนาหลักสูตร : มีนาคม.
- สลักจิต ตั้งสุจิตรวงศ์. 2533. ศึกษาผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำจากหนังสือภาษาไทย ชุดทักษะสัมพันธ์และการเขียนเรื่องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร จังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร

- สว่างจิต พงศ์ศรีวัฒน์. 2531. การเขียนเพื่อการสื่อสาร. สงขลา : วิทยาลัยครูสงขลา.
- สุจินดา สุปารา. 2524. การสร้างแบบทดสอบสื่อวินิจฉัยทักษะในการอ่านภาษาไทยด้านการรู้จักคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ปรินญา นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร
- สุธิวังค์ พงศ์ไพบุลย์. 2522. การเขียน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนันทา โสรัจจ์. 2531. การศึกษาความสามารถทางการเขียนสะกดการันต์และการศึกษามูลเหตุแห่งการเขียนสะกดการันต์ผิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ปรินญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร
- สุภากร ราชากิจ. 2529. การสอนซ่อมเสริมภาษาไทยชั้นประถมศึกษาตอนปลายและชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. คุรุศาสตร์ : เมษายน
- เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. 2534. การเขียนเพื่อการสื่อสาร. สงขลา : วิทยาลัยครูสงขลา.
- หทัย ดันหยง. 2525. การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- อ้อมน้อย เจริญธรรม. 2534. เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงร้อยแก้วภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึกการสอนปกติ. ปรินญา นิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร
- อัญชลี แจ่มเจริญ และคณะ. 2536. วิธีสอนกลุ่มทักษะภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยครูสวนสุนันทา.
- อำไพ สุจริตกุล. 2524. การสอนซ่อมเสริม. วารสารคุรุศาสตร์ 1 (3) 4 – 5, มิถุนายน – กันยายน
- Albertson Luann R. 1999. **The relationship between Reading Recovery Story – Writing Activity and Student Achievement and Acceleration Rate.** Mississippi : The University of Southern Mississippi.
- Anderson Angleine Ann. 1998. **Structured Imagination and The Writing of Creative Stories.** London. Fordham University.
- Bae Jungok. 2000. **Structured Imagination and The Writing of Creative Stories.** New York : Geange Allan and Urwim Ltd.
- Billow. E.L. 1962. **The Teacher Work Out His Own Exercise in The Technique of Language Teaching.** London Green.

- De Kruif, Renee E.L. 2000. **Self – Regulated Writing. Examining Student Responses to Questions about Their Knowledge, Motivation and Strategies for Writon.** Carolina : The University of North Carolina.
- Donovon, Carol Ann. 1997. **Story and Information Writing across The Elementary Grade.** Mexico : The University of New Mexico.
- Li, Dapi. 2000. **Effect of Story Mapping and Map Question on The Story Writing Performance of Student with Learning Disabilities.** Texas : Texas Tech University.
- Petty. 1972. **Principle and Practice of Teaching Writing.** Ohio : A bell and Howell Company.
- River. Wilga. M. 1968. **Teaching Foreign – Language Skills.** Chicago : The University of Chicago.

