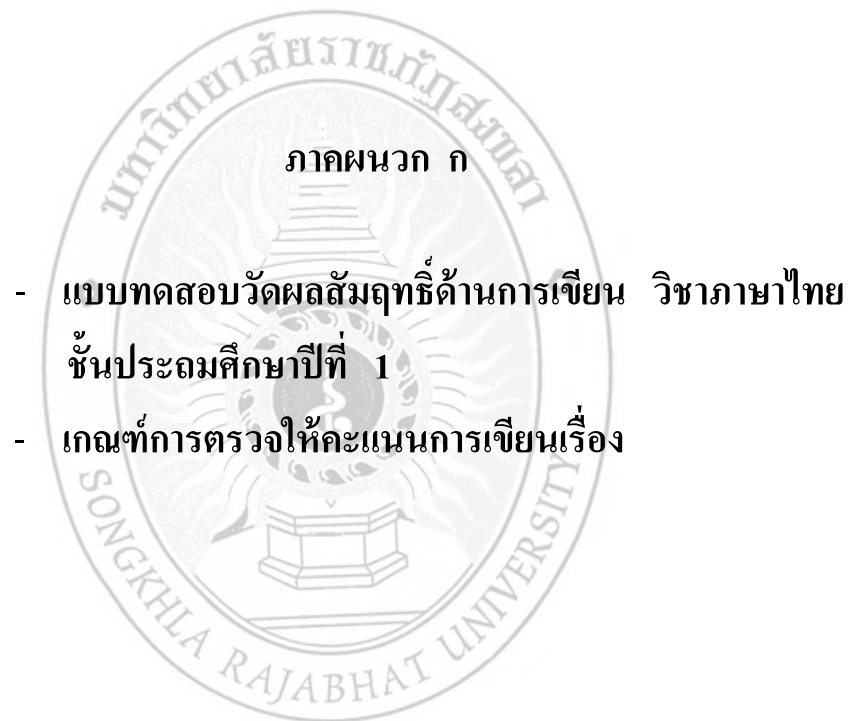
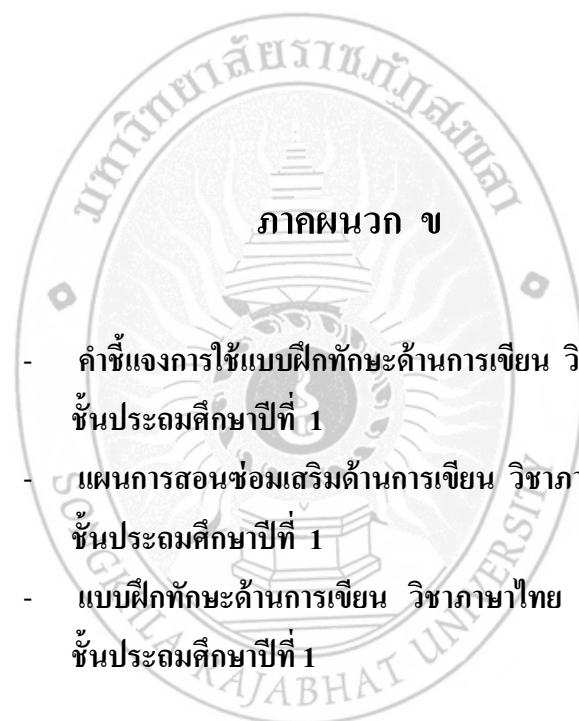




ภาคผนวก





ภาคผนวก ข

- คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะด้านการเขียน วิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- แผนการสอนซ่อมเสริมด้านการเขียน วิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- แบบฝึกทักษะด้านการเขียน วิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เกณฑ์การตรวจให้คะแนนการเขียนเรื่อง (10 คะแนน)

1. การตรวจเนื้อหาการเขียน (4 คะแนน) แยกพิจารณา ดังนี้
 - บอกสิ่งที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่กำหนดให้ได้อย่างชัดเจน ให้ 4 คะแนน
 - บอกสิ่งที่เกี่ยวข้องกับเรื่องได้อย่างชัดเจนเพียงบางส่วน ให้ 3 คะแนน
 - บอกสิ่งที่เกี่ยวข้องกับเรื่องได้บางส่วน ให้ 2 คะแนน
 - บอกสิ่งที่เกี่ยวข้องกับเรื่องได้บางส่วนแต่ไม่ชัดเจน ให้ 1 คะแนน
2. การตรวจหลักเกณฑ์ทางภาษา (4 คะแนน) แยกพิจารณา ดังนี้
 - การสะกดคำ (2 คะแนน) ให้คะแนน ดังนี้
 - สะกดคำผิดไม่เกิน 5 คำ ให้ 2 คะแนน
 - สะกดคำผิดตั้งแต่ 6 – 10 คำ ให้ 1 คะแนน
 - สะกดผิดมากกว่า 10 คำ ให้ 0 คะแนน

หมายเหตุ การนับคำผิด ไม่นับคำผิดที่สะกดผิดซ้ำ

 - การใช้ภาษา (2 คะแนน) ให้คะแนน ดังนี้
 - ใช้ภาษา ถ้อยคำ สำนวน สื่อความหมายได้ชัดเจน ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของภาษาโดยตลอด ให้ 2 คะแนน
 - ใช้ภาษา ถ้อยคำ สำนวน สื่อความหมายได้ไม่ชัดเจน ในบางส่วน ให้ 1 คะแนน
 - ใช้ภาษา ถ้อยคำ สำนวน ไม่สื่อความหมาย ให้ 0 คะแนน
3. ความสัมพันธ์ของเนื้อเรื่อง (1 คะแนน) ให้คะแนน ดังนี้
 - เขียนเรื่องได้ต่อเนื่อง ลำดับความได้ดี ให้ 1 คะแนน
 - เขียนเรื่องได้ลำดับความไม่ต่อเนื่อง ให้ 0 คะแนน
4. กลไกประกอบการเขียน (1 คะแนน) ให้คะแนน ดังนี้
 - ความเป็นระเบียบ สะอาด ให้ 1 คะแนน
 - ไม่เป็นระเบียบ ไม่สะอาด ให้ 0 คะแนน

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะด้านการเขียน มีจำนวน 4 ชุด คือ

ชุดที่ 1 ชุดมาเขียนคำกันเถอะ มี 10 กิจกรรม เป็นการฝึกให้นักเรียนเขียนคำจากภาพ ภาพละ 5 คำ

ชุดที่ 2 ชุดแต่งประโยคกันดีกว่า มี 10 กิจกรรม เป็นการฝึกทักษะด้านการเขียนคำ จากภาพ ภาพละ 5 คำ แล้วนำคำเหล่านั้นไปแต่งประโยคคำละ 1 ประโยค

ชุดที่ 3 ชุดเรื่องของฉัน มี 10 กิจกรรม เป็นการฝึกทักษะด้านการเขียน โดยเริ่มจากการเขียนคำจากภาพ ภาพละ 5 คำแล้วนำคำเหล่านั้นไปแต่งประโยค หลังจากนั้นให้นำประโยค มาเรียบเรียงให้เป็นเรื่องราวโดยใช้คำเชื่อม

ชุดที่ 4 ชุดฉันทำได้ มี 10 กิจกรรม แบ่งเป็น 2 กิจกรรม คือ

กิจกรรมที่ 1 – 5 เป็นการฝึกเขียนเรื่องโดยให้นักเรียนดูภาพแล้วเขียนเรื่องจากภาพ

กิจกรรมที่ 6 – 10 เป็นกิจกรรมการวาดภาพแล้วเขียนเรื่องจากจินตนาการของนักเรียน ประกอบภาพที่นักเรียนวาด

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ทดสอบก่อนเรียน โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนแล้วบันทึกคะแนนไว้
2. นำแบบฝึกทักษะด้านการเขียนแต่ละชุดไปใช้ตามแผนการสอนที่กำหนดไว้
3. ควรให้นักเรียนได้ประเมินผลงานของตนเองและของผู้อื่นตลอดจนรวบรวมผลงานของนักเรียนเป็นเล่มเพื่อศึกษาการพัฒนาการเขียนของนักเรียน
4. ทดสอบหลังเรียน โดยทดสอบเมื่อนักเรียนได้ฝึกทักษะทุกชุดแล้ว

แผนการสอนซ่อมเสริมที่ 1

กลุ่มทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เรื่อง การฝึกเขียนคำ (แบบฝึกชุดมาเขียนคำกันเถอะ)

จำนวน 15 คาบ

ใช้สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

สาระสำคัญ

การเขียนเป็นการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความรู้สึก จินตนาการของผู้เขียนไปยังผู้อ่าน โดยใช้ตัวอักษรเป็นสื่อในการถ่ายทอด

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เขียนคำจากภาพได้
2. บอกความหมายของคำที่เขียนได้

เนื้อหา

การเขียนคำจากภาพ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนเข้าสู่บทเรียน โดยการแบ่งกลุ่ม ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มดูภาพและเขียนคำที่เห็นจากภาพให้มากที่สุด กลุ่มใดเขียนได้มากเป็นฝ่ายชนะ
2. ครูแจกแบบฝึกให้นักเรียนแล้วให้นักเรียนแต่ละคนระบายสีสิ่งที่เห็นในภาพ จำนวน 5 อย่าง อย่างละ 1 สี
3. นักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนระบายสี
4. แบ่งนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม แต่ละกลุ่มเขียนคำจากภาพที่ตนเองระบายสีไว้เป็นรายบุคคล
5. สุ่มนักเรียนแต่ละกลุ่มเพื่ออ่านคำที่เขียนให้เพื่อนและครูฟัง พร้อมทั้งเสนอผลงาน ประมาณ 3-5 คน
6. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มผลัดเปลี่ยนกันชมผลงานของแต่ละคน แล้วเก็บรวบรวมส่งครู เพื่อตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง

สื่อการเรียนการสอน

1. ภาพขนาด 12 นิ้ว
2. สี
3. แบบฝึกทักษะ

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
2. ตรวจสอบผลงาน



ชุดที่ 1

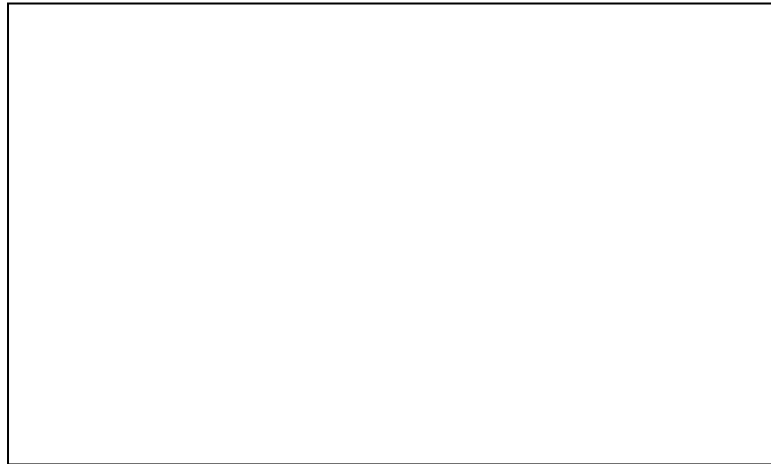
ชุด มาเขียนคำกันเถอะ

แนวการจัดกิจกรรม

- ๑ ดูภาพแล้วสนทนาเกี่ยวกับภาพ บอกชื่อสิ่งที่อยู่ในภาพ
- ๑ เขียนคำที่เกี่ยวข้องกับภาพ จำนวน 5 คำ โดยระบายสีสิ่งที่น่าสนใจนำมาเขียนคำอย่างละ 1 สี
- ๑ อ่านคำที่เขียนให้เพื่อนและครูฟังเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
- ๑ แสดงผลงานประกอบการอ่าน



ดูภาพนี้แล้วมาเขียนคำกันเถอะ
กิจกรรมที่ ๑



๕ คำจากภาพ

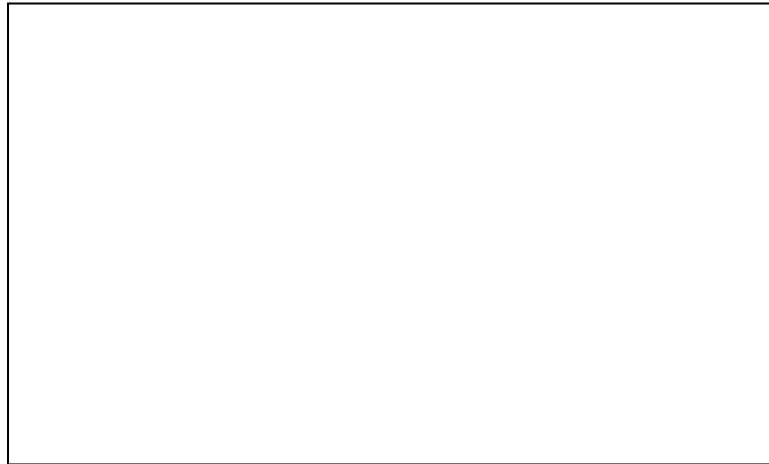
๑.

๒.

๓.

๓.

ดูภาพนี้แล้วมาเขียนคำกันเถอะ
กิจกรรมที่ ๒



๕ คำจากภาพ

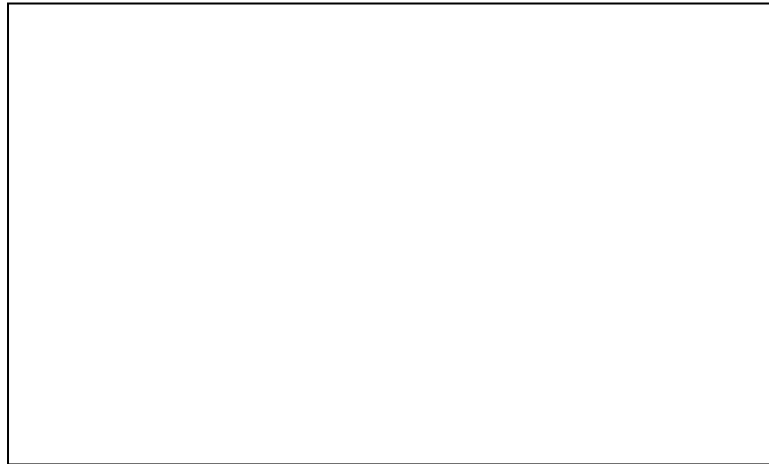
๑.

๒.

๓.

๓.

ดูภาพนี้แล้วมาเขียนคำกันเถอะ
กิจกรรมที่ ๓



๕ คำจากภาพ

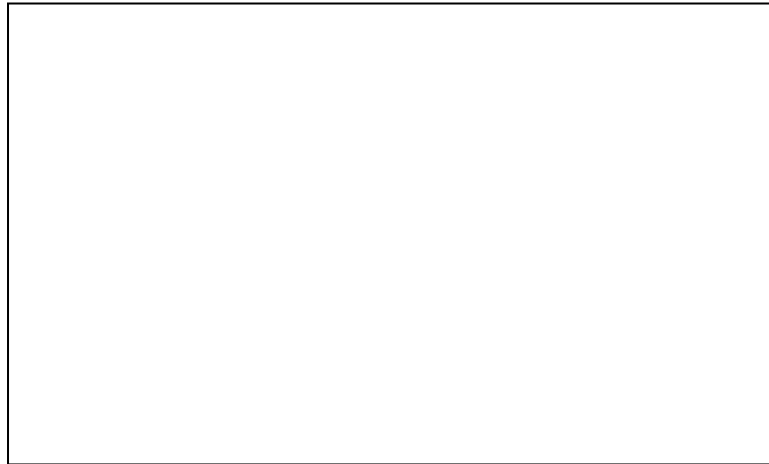
๑.

๒.

๓.

๓.

ดูภาพนี้แล้วมาเขียนคำกันเถอะ
กิจกรรมที่ ๔



๕ คำจากภาพ

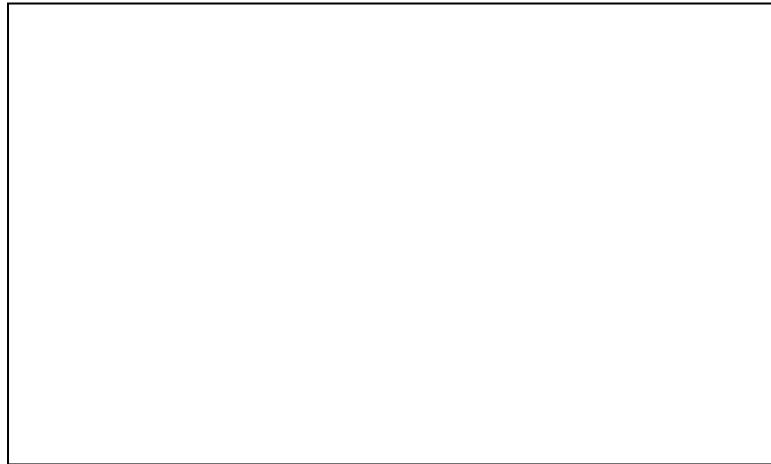
๑.

๒.

๓.

๓.

ดูภาพนี้แล้วมาเขียนคำกันเถอะ
กิจกรรมที่ ๕



๕ คำจากภาพ

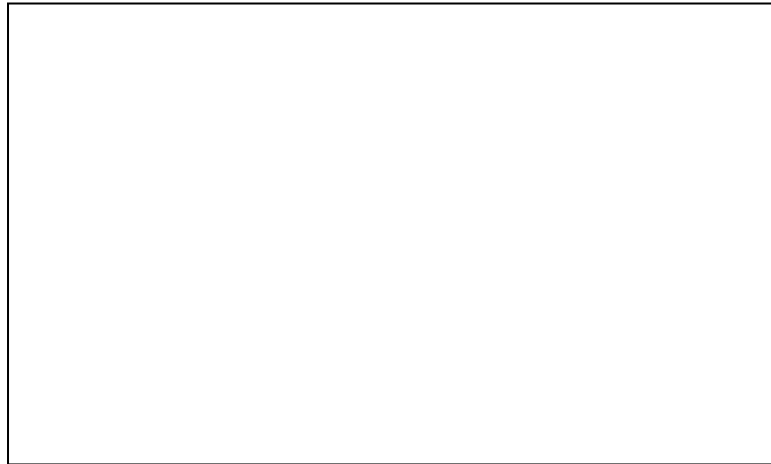
๑.

๒.

๓.

๓.

ดูภาพนี้แล้วมาเขียนคำกันเถอะ
กิจกรรมที่ ๖



๕ คำจากภาพ

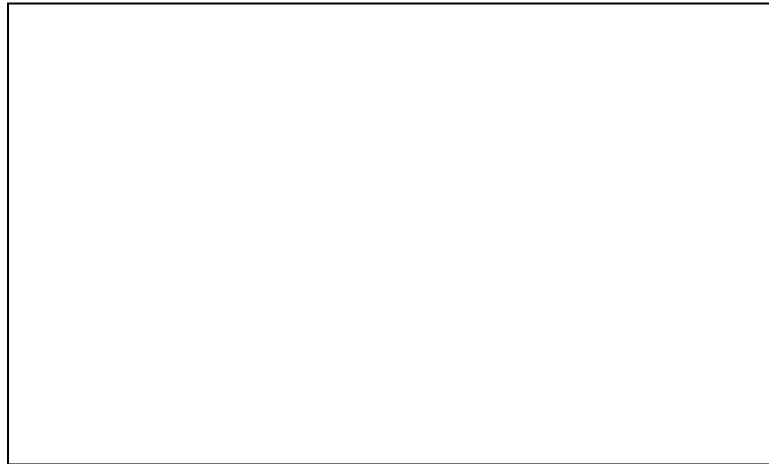
๑.

๒.

๓.

๓.

ดูภาพนี้แล้วมาเขียนคำกันเถอะ
กิจกรรมที่ ๗



๕ คำจากภาพ

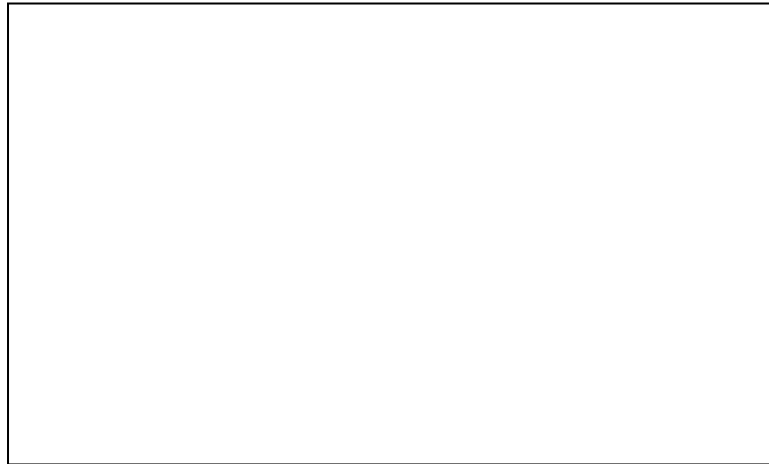
๑.

๒.

๓.

๓.

ดูภาพนี้แล้วมาเขียนคำกันเถอะ
กิจกรรมที่ ๘



๕ คำจากภาพ

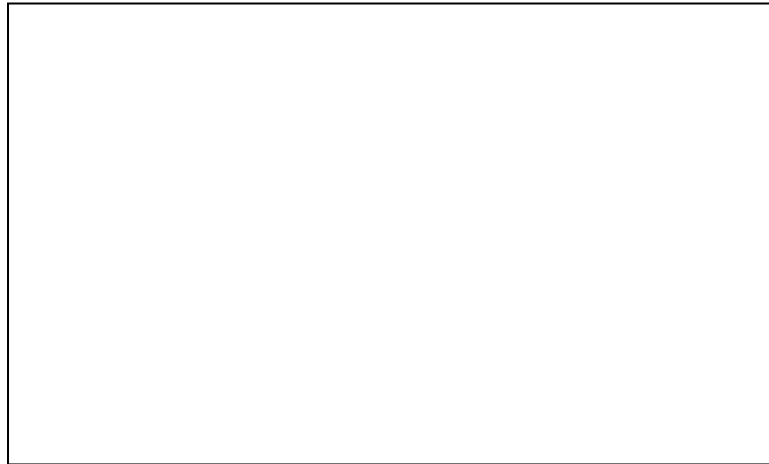
๑.

๒.

๓.

๓.

ดูภาพนี้แล้วมาเขียนคำกันเถอะ
กิจกรรมที่ ๕



๕ คำจากภาพ

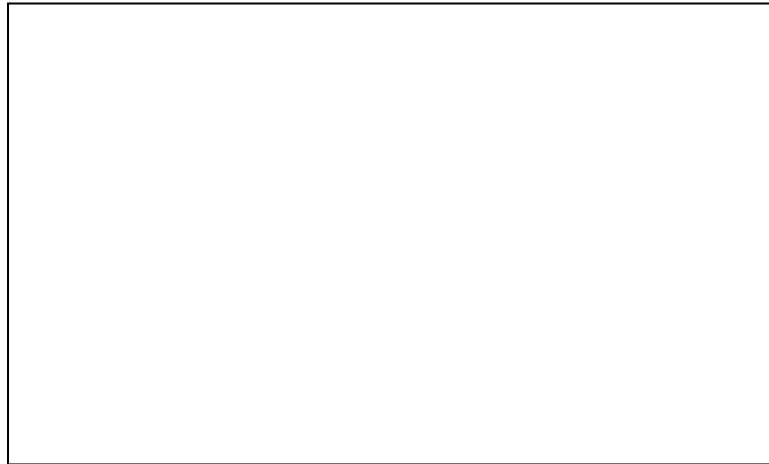
๑.

๒.

๓.

๓.

ดูภาพนี้แล้วมาเขียนคำกันเถอะ
กิจกรรมที่ ๑๐



๕ คำจากภาพ

๑.

๒.

๓.

๓.

แผนการสอนซ่อมเสริมที่ 2

กลุ่มทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เรื่อง การฝึกเขียนคำ (แบบฝึกชุดแต่งประโยคกันดีกว่า)

จำนวน 15 คาบ

ใช้สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

สาระสำคัญ

การเขียนเป็นการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความรู้สึก จินตนาการของผู้เขียนไปยังผู้อ่าน โดยใช้ตัวอักษรเป็นสื่อในการถ่ายทอด

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เขียนคำจากภาพได้
2. บอกความหมายของคำที่เขียนได้
3. แต่งประโยคจากคำที่เขียนได้

เนื้อหา

1. การเขียนคำจากภาพ
2. การแต่งประโยคจากคำที่เขียนจากภาพ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. นำนักเรียนเข้าสู่บทเรียน โดยการแบ่งกลุ่ม ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มดูภาพและเขียนคำที่เห็นจากภาพให้มากที่สุด กลุ่มใดเขียนได้มากเป็นฝ่ายชนะ
2. ครูแจกแบบฝึกให้นักเรียนแล้วให้นักเรียนแต่ละคนระบายสีสิ่งที่เห็นในภาพ จำนวน 5 อย่าง อย่างละ 1 สี แล้วสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ระบาย
3. แบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม แต่ละกลุ่มเขียนคำจากภาพที่ตนเองระบายสีไว้เป็นรายบุคคลในแบบฝึก
4. สุ่มนักเรียนแต่ละกลุ่มเพื่ออ่านให้เพื่อนและครูฟัง พร้อมทั้งแสดงผลงานประมาณ 7-10 คน
5. ให้นักเรียนนำคำที่เขียนไว้มาแต่งประโยคปากเปล่า คำละ 1 ประโยคแล้วให้นักเรียนเขียนประโยคที่แต่งปากเปล่าลงในแบบฝึก 5 ประโยค

6. นักเรียนแต่ละกลุ่มผลัดเปลี่ยนกันชมผลงานของแต่ละคน แล้วเก็บรวบรวมส่งครู เพื่อตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง

สื่อการเรียนการสอน

1. ภาพขนาด 12 นิ้ว
2. สี
3. แบบฝึกทักษะ

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
2. ตรวจผลงาน



ชุดที่ 2

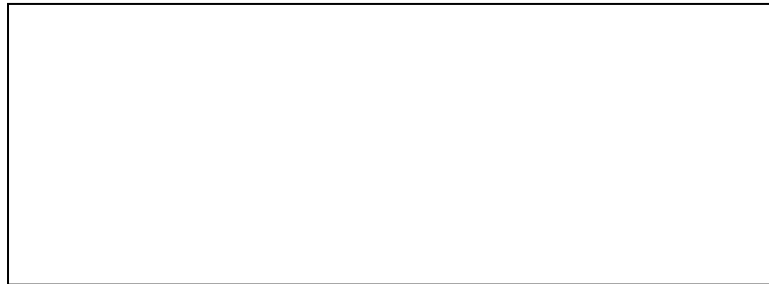
ชุด แต่งประโยคกันดีกว่า

แนวการจัดกิจกรรม

- ๑ ดูภาพแล้วสนทนาเกี่ยวกับภาพ บอกชื่อสิ่งที่อยู่ในภาพ
- ๑ เขียนคำที่เกี่ยวข้องกับภาพ จำนวน 5 คำ โดยระบายสีสิ่งที่น่าสนใจนำมาเขียนคำอย่างละ 1 สี
- ๑ อ่านคำที่เขียนให้เพื่อนและครูฟังเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
- ๑ นำคำจากภาพมาแต่งประโยคปากเปล่า
- ๑ เขียนประโยคที่แต่งลงในแบบฝึกทักษะ
- ๑ อ่านประโยคให้เพื่อนและครูฟังเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



ดูภาพนี้ แล้วหาคำ ๕ คำ แต่งประโยคกันดีกว่า
กิจกรรมที่ ๑



๕ คำจากภาพ

๑.

๔.

๒.

๕.

๓.

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑.

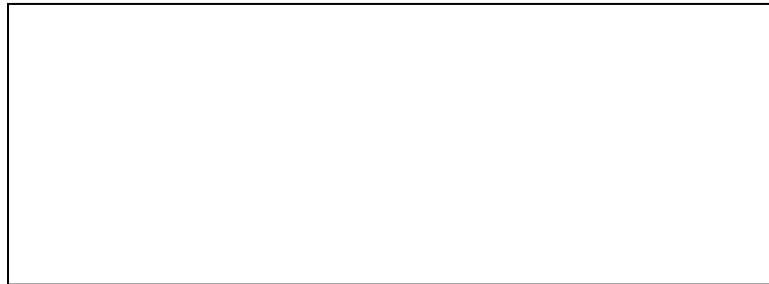
๒.

๓.

๔.

๕.

ดูภาพนี้ แล้วหาคำ ๕ คำ แต่งประโยคกันดีกว่า
กิจกรรมที่ ๒



๕ คำจากภาพ

๑.

๔.

๒.

๕.

๓.

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑.

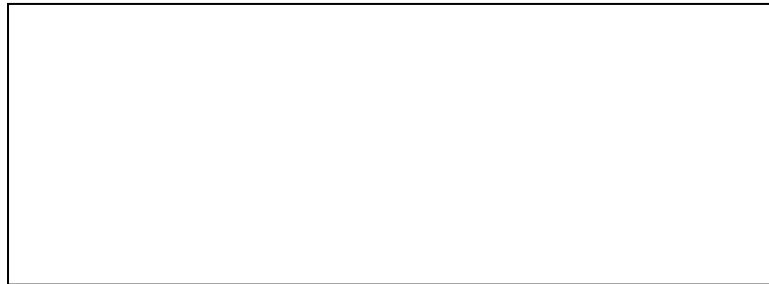
๒.

๓.

๔.

๕.

ดูภาพนี้ แล้วหาคำ ๕ คำ แต่งประโยคกันดีกว่า
กิจกรรมที่ ๓



๕ คำจากภาพ

๑.

๔.

๒.

๕.

๓.

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑.

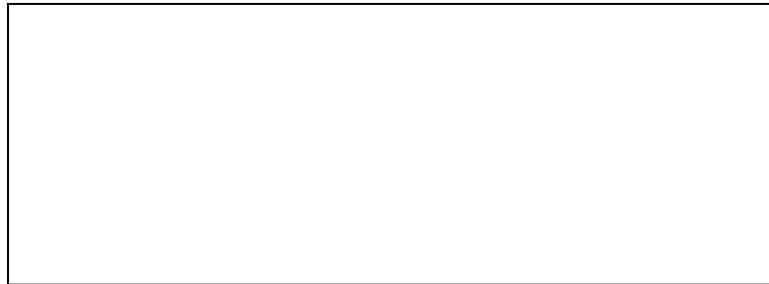
๒.

๓.

๔.

๕.

ดูภาพนี้ แล้วหาคำ ๕ คำ แต่งประโยคกันดีกว่า
กิจกรรมที่ ๔



๕ คำจากภาพ

๑.

๔.

๒.

๕.

๓.

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑.

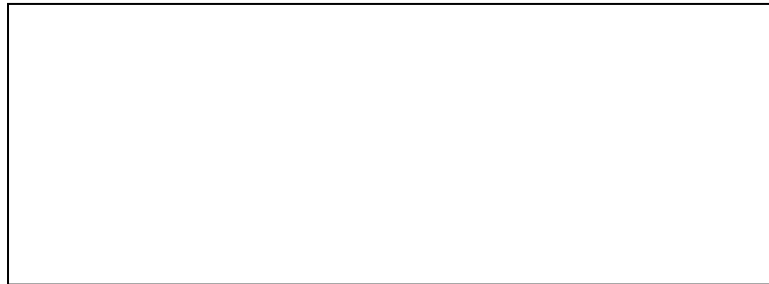
๒.

๓.

๔.

๕.

ดูภาพนี้ แล้วหาคำ ๕ คำ แต่งประโยคกันดีกว่า
กิจกรรมที่ ๕



๕ คำจากภาพ

๑.

๔.

๒.

๕.

๓.

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑.

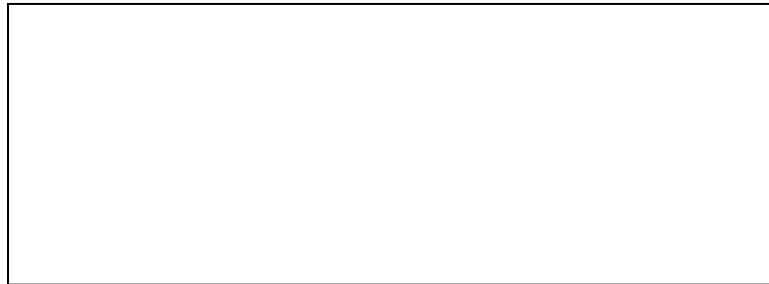
๒.

๓.

๔.

๕.

ดูภาพนี้ แล้วหาคำ ๕ คำ แต่งประโยคกันดีกว่า
กิจกรรมที่ ๖



๕ คำจากภาพ

๑.

๔.

๒.

๕.

๓.

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑.

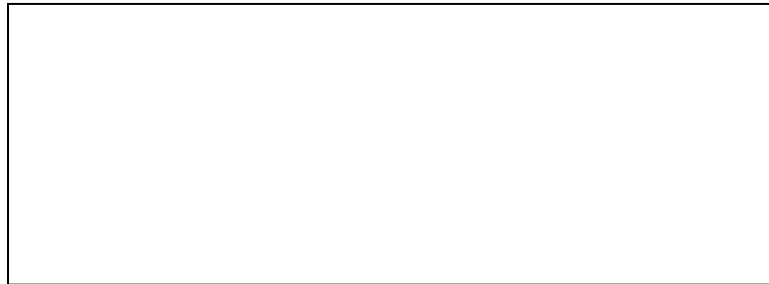
๒.

๓.

๔.

๕.

ดูภาพนี้ แล้วหาคำ ๕ คำ แต่งประโยคกันดีกว่า
กิจกรรมที่ ๗



๕ คำจากภาพ

๑.

๔.

๒.

๕.

๓.

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑.

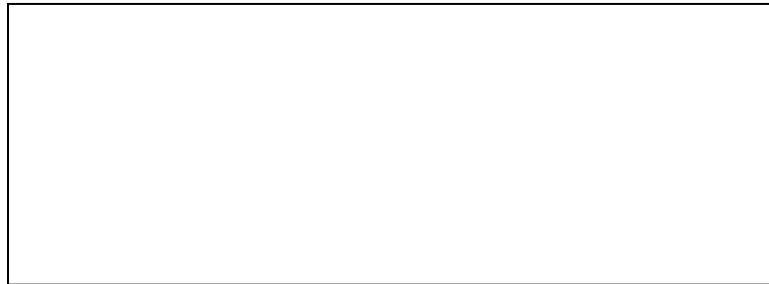
๒.

๓.

๔.

๕.

ดูภาพนี้ แล้วหาคำ ๕ คำ แต่งประโยคกันดีกว่า
กิจกรรมที่ ๘



๕ คำจากภาพ

๑.

๔.

๒.

๕.

๓.

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑.

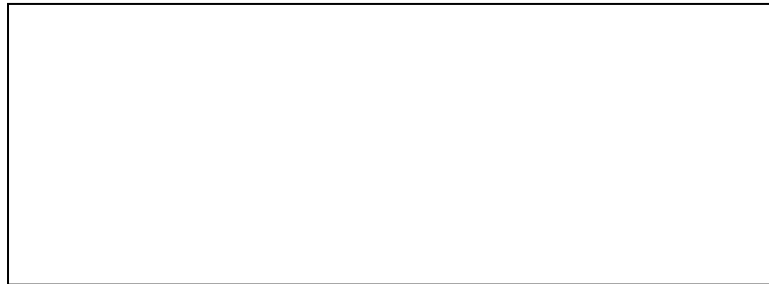
๒.

๓.

๔.

๕.

ดูภาพนี้ แล้วหาคำ ๕ คำ แต่งประโยคกันดีกว่า
กิจกรรมที่ ๕



๕ คำจากภาพ

๑.

๔.

๒.

๕.

๓.

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑.

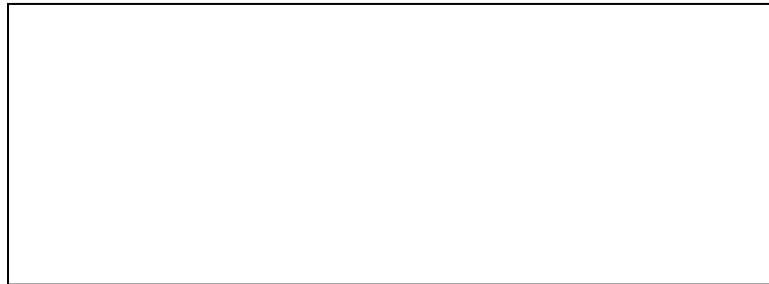
๒.

๓.

๔.

๕.

ดูภาพนี้ แล้วหาคำ ๕ คำ แต่งประโยคกันดีกว่า
กิจกรรมที่ ๑๐



๕ คำจากภาพ

๑.

๔.

๒.

๕.

๓.

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

แผนการสอนซ่อมเสริมที่ 3

กลุ่มทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เรื่อง การฝึกเขียนคำ (แบบฝึกชุดแต่งประโยคกันดีกว่า)

จำนวน 15 คาบ

ใช้สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

สาระสำคัญ

การเขียนเป็นการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความรู้สึก จินตนาการของผู้เขียนไปยังผู้อ่าน โดยใช้ตัวอักษรเป็นสื่อในการถ่ายทอด

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เขียนคำจากภาพได้
2. บอกความหมายของคำที่เขียนได้
3. แต่งประโยคจากคำที่เขียนได้

เนื้อหา

การเขียนคำจากภาพ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. นำนักเรียนเข้าสู่บทเรียน โดยให้นักเรียนดูภาพแล้วช่วยกันแต่งประโยคจากสิ่งที่เห็น ในภาพประมาณ 5 – 10 ประโยค
2. ครูแจกแบบฝึกให้นักเรียนแล้วสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่เห็นในภาพแล้วระบายสีสิ่งที่อยู่ในภาพ 5 อย่าง
3. แบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม แต่ละกลุ่มเขียนคำจากภาพที่ตนเองระบายสีไว้เป็นรายบุคคลในแบบฝึก
4. สุ่มนักเรียนแต่ละกลุ่มประมาณ 4 คน เพื่ออ่านคำให้เพื่อนและครูฟัง พร้อมทั้งแสดงท่าทางประกอบ
5. ให้นักเรียนนำคำที่เขียนไว้มาแต่งประโยคปากเปล่า คำละ 1 ประโยคแล้วให้นักเรียนเขียนประโยคที่แต่งปากเปล่าลงในแบบฝึก 5 ประโยค

6. ร่วมกันอภิปรายในกลุ่มเกี่ยวกับการตั้งชื่อเรื่อง ให้นักเรียนแต่ละคนเขียนชื่อเรื่องตามความคิดของตนเองแล้วเขียนลงในแบบฝึกหัด
7. ให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของภาพว่ามีความเกี่ยวพันกันอย่างไรแล้วร่วมกันสนทนาว่าควรลำดับประโยคใดก่อนหลังแล้วนำประโยคที่แต่งมาเรียงลำดับ
8. พิจารณาการใช้คำ ประโยค การเชื่อมประโยคเพื่อเรียงให้เป็นเรื่องราวที่สมบูรณ์แล้วเขียนลงในแบบฝึก
9. แลกเปลี่ยนผลงานเพื่อการประเมินโดยเพื่อนแล้วรวบรวมส่งครูเพื่อตรวจสอบอีกครั้ง

สื่อการเรียนการสอน

1. ภาพขนาด 12 นิ้ว
2. สี
3. แบบฝึกทักษะ

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
2. ตรวจผลงาน



ชุดที่ 3
ชุด เรื่องของมัน

แนวการจัดกิจกรรม

- ๑ ดูภาพแล้วสนทนาเกี่ยวกับภาพ บอกชื่อสิ่งที่อยู่ในภาพ
- ๑ เขียนคำที่เกี่ยวข้องกับภาพ จำนวน 5 คำ โดยระบายสีสิ่งที่นำมาเขียนคำอย่างละ 1 สี
- ๑ อ่านคำที่เขียนให้เพื่อนและครูฟังเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
- ๑ นำคำจากภาพมาแต่งประโยคปากเปล่า
- ๑ เขียนประโยคที่แต่งลงในแบบฝึกทักษะ
- ๑ อ่านประโยคให้เพื่อนและครูฟังเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
- ๑ สนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่อยู่ในภาพว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไรแล้วจัดลำดับความคิด
- ๑ นำประโยคที่แต่งมาจัดลำดับก่อนหลังโดยใช้คำเชื่อม
- ๑ เขียนให้เป็นเรื่องราวที่สมบูรณ์



กิจกรรมที่ ๑



ให้นักเรียนเขียนคำที่เกี่ยวข้องกับภาพแล้วนำคำนั้นมาแต่งประโยคและนำมาเรียงให้เป็นเรื่อง

๕ คำจากภาพ

๑.

๔.

๒.

๕.

๓.

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

กิจกรรมที่ ๒



ให้นักเรียนเขียนคำที่เกี่ยวข้องกับภาพแล้วนำคำนั้นมาแต่งประโยคและนำมาเรียงให้เป็นเรื่อง

๕ คำจากภาพ

๑.

๔.

๒.

๕.

๓.

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

กิจกรรมที่ ๓



ให้นักเรียนเขียนคำที่เกี่ยวข้องกับภาพแล้วนำคำนั้นมาแต่งประโยคและนำมาเรียงให้เป็นเรื่อง

๕ คำจากภาพ

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

กิจกรรมที่ ๔



ให้นักเรียนเขียนคำที่เกี่ยวข้องกับภาพแล้วนำคำนั้นมาแต่งประโยคและนำมาเรียงให้เป็นเรื่อง

๕ คำจากภาพ

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

กิจกรรมที่ ๕



ให้นักเรียนเขียนคำที่เกี่ยวข้องกับภาพแล้วนำคำนั้นมาแต่งประโยคและนำมาเรียงให้เป็นเรื่อง

๕ คำจากภาพ

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

กิจกรรมที่ ๖



ให้นักเรียนเขียนคำที่เกี่ยวข้องกับภาพแล้วนำคำนั้นมาแต่งประโยคและนำมาเรียงให้เป็นเรื่อง

๕ คำจากภาพ

๑.

๔.

๒.

๕.

๓.

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

กิจกรรมที่ ๗



ให้นักเรียนเขียนคำที่เกี่ยวข้องกับภาพแล้วนำคำนั้นมาแต่งประโยคและนำมาเรียงให้เป็นเรื่อง

๕ คำจากภาพ

๑.

๔.

๒.

๕.

๓.

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑.

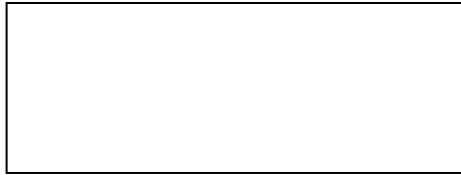
๒.

๓.

๔.

๕.

กิจกรรมที่ ๘



ให้นักเรียนเขียนคำที่เกี่ยวข้องกับภาพแล้วนำคำนั้นมาแต่งประโยคและนำมาเรียงให้เป็นเรื่อง

๕ คำจากภาพ

๑.

๔.

๒.

๕.

๓.

๕ ประโยคจากคำในภาพ

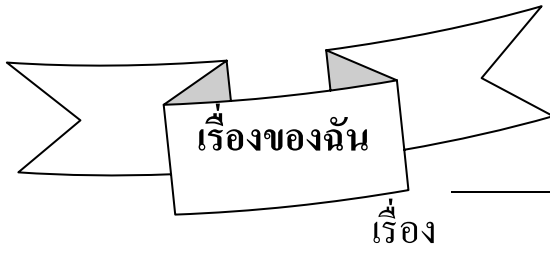
๑.

๒.

๓.

๔.

๕.



A large rectangular box containing 18 horizontal lines for writing.

กิจกรรมที่ ๕



ให้นักเรียนเขียนคำที่เกี่ยวข้องกับภาพแล้วนำคำนั้นมาแต่งประโยคและนำมาเรียงให้เป็นเรื่อง

๕ คำจากภาพ

๑.

๔.

๒.

๕.

๓.

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

กิจกรรมที่ ๑๐



ให้นักเรียนเขียนคำที่เกี่ยวข้องกับภาพแล้วนำคำนั้นมาแต่งประโยคและนำมาเรียงให้เป็นเรื่อง

๕ คำจากภาพ

๑.

๔.

๒.

๕.

๓.

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

แผนการสอนซ่อมเสริมที่ 4

กลุ่มทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เรื่อง การฝึกเขียนคำ (แบบฝึกชุดนั้นทำได้)

จำนวน 15 คาบ

ใช้สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

สาระสำคัญ

การเขียนเป็นการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความรู้สึก จินตนาการของผู้เขียนไปยังผู้อ่าน โดยใช้ตัวอักษรเป็นสื่อในการถ่ายทอด

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ตั้งชื่อเรื่องได้เหมาะสม
2. เขียนเรื่องจากภาพได้
3. เขียนเรื่องจากจินตนาการได้

เนื้อหา

1. การเขียนเรื่องจากภาพ
2. การเขียนเรื่องจากจินตนาการ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. นำนักเรียนเข้าสู่บทเรียน โดยให้นักเรียนออกมาเล่าเรื่องเกี่ยวกับวันปีใหม่ที่ผ่านมานักเรียนได้ทำกิจกรรมอะไรบ้าง
2. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม แจกแบบฝึกให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเป็นรายบุคคล
3. ให้แต่ละคนดูภาพและพิจารณาว่าเป็นภาพเกี่ยวกับอะไร มีคำอะไรบ้าง ควรตั้งชื่อเรื่องว่าอะไร ให้ปรึกษากันภายในกลุ่มถึงความสัมพันธ์ของภาพและลำดับความคิดว่าสิ่งเกิดก่อน อะไรเกิดหลัง
4. ให้นักเรียนแต่ละคนฝึกเขียนเรื่องจากภาพที่กำหนดให้ลงในแบบฝึกทักษะ
5. ให้นักเรียนวาดภาพตามต้องการแล้วระบายสีให้สวยงาม ฝึกเขียนเรื่องประกอบพร้อมตั้งชื่อเรื่อง

6. ร่วมกันอภิปรายในกลุ่มเกี่ยวกับผลงานของนักเรียนแต่ละคน พิจารณาการใช้คำ
ประโยค การเชื่อมประโยคในผลงานของนักเรียนแต่ละคน
7. แลกเปลี่ยนผลงานเพื่อการประเมินโดยเพื่อนแล้วรวบรวมส่งครูเพื่อตรวจสอบอีกครั้ง

สื่อการเรียนการสอน

1. ขนาด 12 นิ้ว
2. สี
3. แบบฝึกทักษะ

การวัดและประเมินผล

3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
4. ตรวจสอบผลงาน



ชุดที่ 4

ชุด นันททำได้

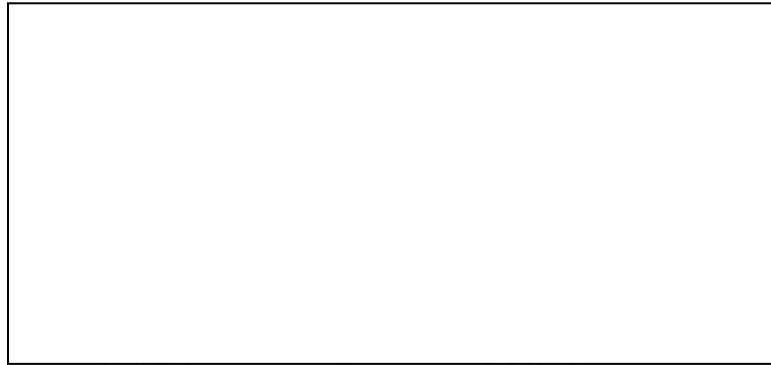
แนวการจัดกิจกรรม

- ๑) ดูภาพแล้วสนทนาเกี่ยวกับภาพ บอกชื่อสิ่งที่อยู่ในภาพ แล้วตั้งชื่อเรื่อง
- ๑) สนทนาถึงความสัมพันธ์ของภาพว่าเกี่ยวโยงกันอย่างไร
- ๑) จัดลำดับความคิดก่อนหลัง
- ๑) ฝึกเขียนเรื่องจากภาพที่กำหนดไว้
- ๑) ฝึกเขียนอย่างอิสระโดยให้นักเรียนวาดภาพแล้วเขียนเรื่องประกอบ



ฉันทำได้

ดูภาพนี้แล้วเขียนเรื่องจากภาพ
กิจกรรมที่ ๑



เรื่อง

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal lines. A faint watermark of Songkhla Rajabhat University is visible in the background.

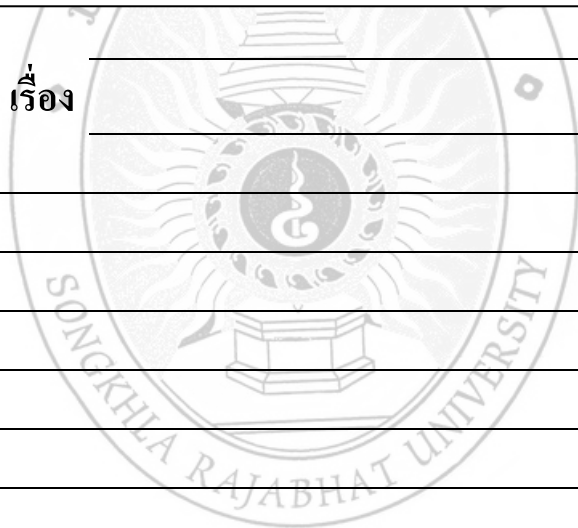
ฉันทำได้

ดูภาพนี้แล้วเขียนเรื่องจากภาพ

กิจกรรมที่ ๒



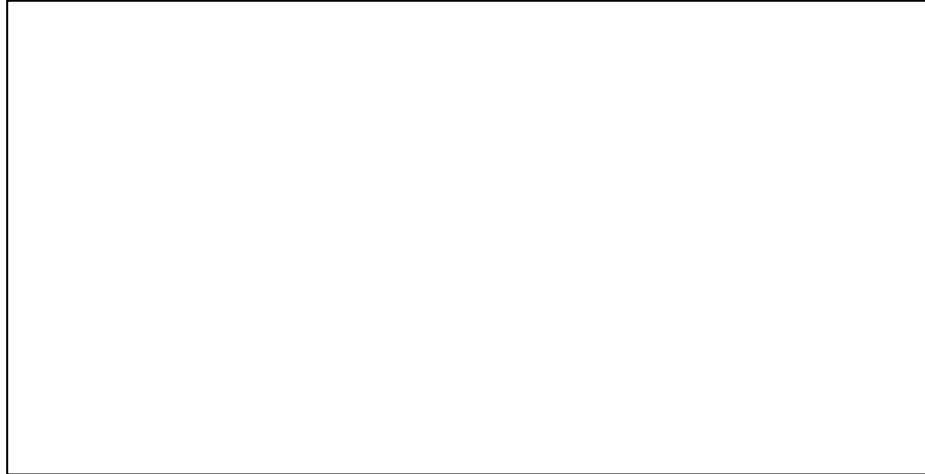
เรื่อง



ฉันทำได้

ดูภาพนี้แล้วเขียนเรื่องจากภาพ

กิจกรรมที่ ๓

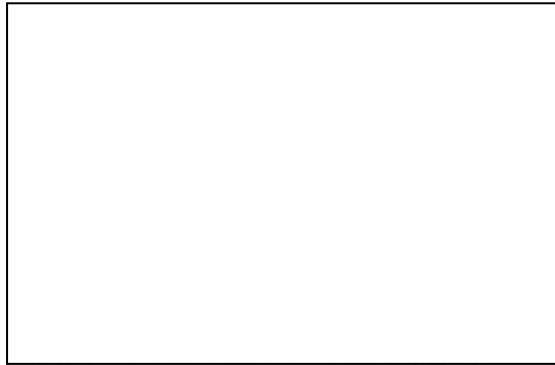


เรื่อง

Handwriting practice lines consisting of horizontal lines. A faint watermark of Songkhla Rajabhat University is visible in the background.

ฉันทำได้

ดูภาพนี้แล้วเขียนเรื่องจากภาพ
กิจกรรมที่ ๔



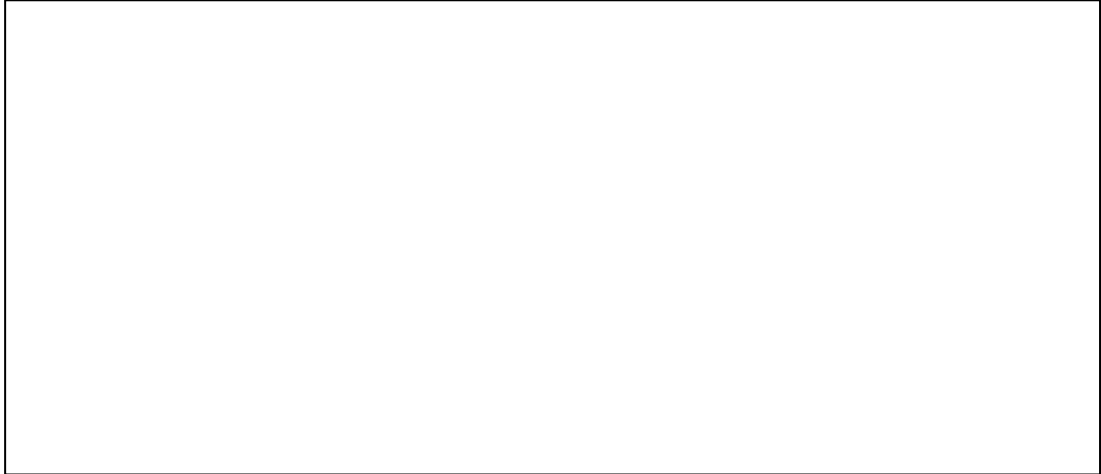
เรื่อง

Handwriting practice lines consisting of 18 horizontal lines. A faint watermark of Songkhla Rajabhat University is visible in the background.

ฉันทำได้

ดูภาพนี้แล้วเขียนเรื่องจากภาพ

กิจกรรมที่ ๕



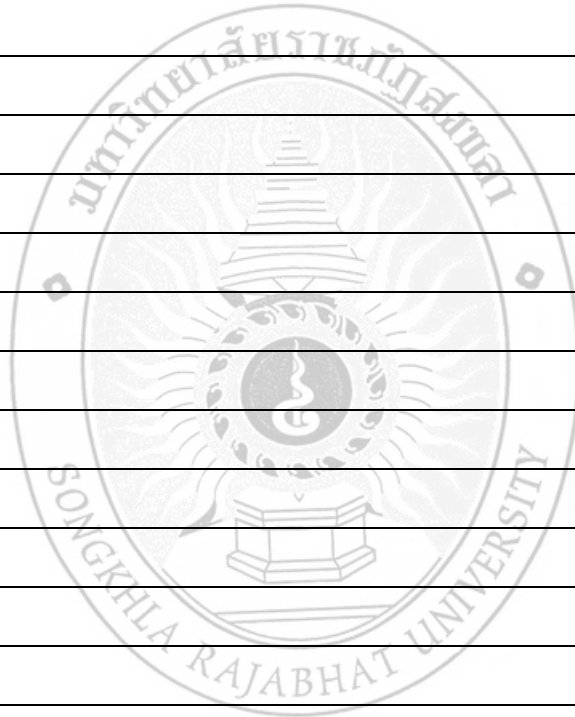
เรื่อง

A large, faint watermark of the Songkhla Rajabhat University logo is centered on the page. The logo features a central emblem with a crown and a circular symbol, surrounded by the text "SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY".

A series of horizontal lines for writing the story.

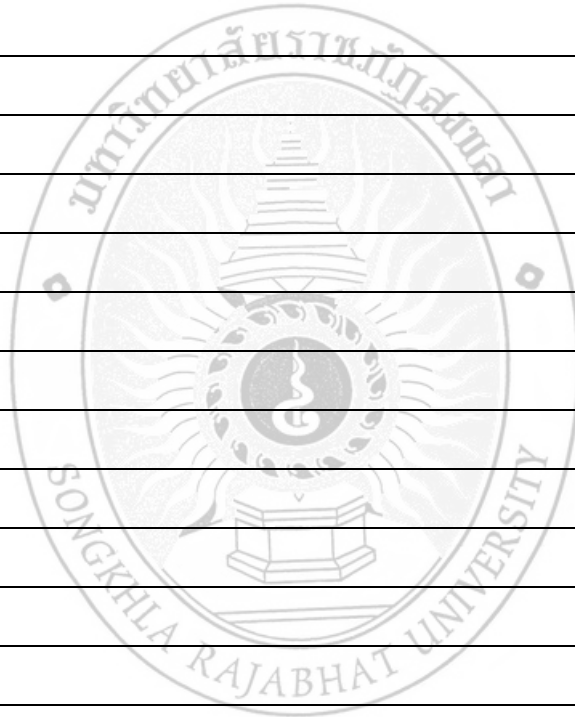
นักเรียนเขียนเรื่องจากจินตนาการแล้ววาดภาพประกอบเรื่อง
กิจกรรมที่ ๘

เรื่อง



นักเรียนเขียนเรื่องจากจินตนาการแล้ววาดภาพประกอบเรื่อง
กิจกรรมที่ ๑๐

เรื่อง

















ภาคผนวก ค

- **รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในกาตรวจสอบเครื่องมือ
และแบบฝึกหัดทักษะ**

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือ
และแบบฝึกทักษะด้านการเขียน

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. อาจารย์ณรงค์ มากชูชิต | ศึกษานิเทศก์ 7 กรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 3 จังหวัดสงขลา |
| 2. อาจารย์วีรณ เสนอรุณ | ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา |
| 3. อาจารย์ขนิษฐ สุวรรณศิริ | ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา |





ภาคผนวก ง

- หนังสือขอความอนุเคราะห์

สำเนา



ที่ ศธ 1539.09/ว 107

สถาบันราชภัฏสงขลา

อ. เมือง จ. สงขลา 90000

23 ธันวาคม 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์นงนภัศ มากชูจิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

เนื่องด้วยนางนริศา มีมงคล นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน สถาบันราชภัฏสงขลา กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การสร้างแบบฝึกทักษะด้านการเขียนเพื่อใช้ในการสอนซ่อมเสริม วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1”

โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

รศ.วิไลลักษณ์ เล็กศิริรัตน์ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผศ.เดือน พรหมเมศ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

โครงการบัณฑิตศึกษาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

โครงการบัณฑิตศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เถกิง พันธุ์เถกิงอมร

(รองศาสตราจารย์เถกิง พันธุ์เถกิงอมร)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. (074) 314993 ต่อ 142

โทรสาร (074) 311210

สำเนา



ที่ ศธ 1539.09/ว 107

สถาบันราชภัฏสงขลา

อ. เมือง จ. สงขลา 90000

23 ธันวาคม 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์วิรุณ เสนอรุย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

เนื่องด้วยนางนริศา มีมงคล นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน สถาบันราชภัฏสงขลา กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การสร้างแบบฝึกทักษะด้านการเขียนเพื่อใช้ในการสอนซ่อมเสริม วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1”

โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

รศ.วิไลลักษณ์ เล็กศิริรัตน์ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผศ.เดือน พรหมเมศ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

โครงการบัณฑิตศึกษาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

โครงการบัณฑิตศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เถกิง พันธุ์เถกิงอมร

(รองศาสตราจารย์เถกิง พันธุ์เถกิงอมร)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. (074) 314993 ต่อ 142

โทรสาร (074) 311210

สำเนา



ที่ ศธ 1539.09/ว 107

สถาบันราชภัฏสงขลา

อ. เมือง จ. สงขลา 90000

23 ธันวาคม 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ขนิษฐ สุวรรณศิริ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

เนื่องด้วยนางนริศา มีมงคล นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน สถาบันราชภัฏสงขลา กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การสร้างแบบฝึกทักษะด้านการเขียนเพื่อใช้ในการสอนซ่อมเสริม วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1”

โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

รศ.วิไลลักษณ์ เล็กศิริรัตน์ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผศ.เดือน พรหมเมศ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

โครงการบัณฑิตศึกษาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

โครงการบัณฑิตศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เถกิง พันธุ์เถกิงอมร

(รองศาสตราจารย์เถกิง พันธุ์เถกิงอมร)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. (074) 314993 ต่อ 142

โทรสาร (074) 311210

สำเนา



ที่ ศธ 1539.09/063

สถาบันราชภัฏสงขลา

อ. เมือง จ. สงขลา 90000

12 ธันวาคม 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแดง

เนื่องด้วยนางนริศา มีมงคล นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน สถาบันราชภัฏสงขลา กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การสร้างแบบฝึกทักษะด้านการเขียนเพื่อใช้ในการสอนซ่อมเสริม วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1”

โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

รศ.วิไลลักษณ์ เล็กศิริรัตน์ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผศ.เดือน พรหมเมศ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ทั้งนี้เพื่อให้การค้นคว้าทำวิทยานิพนธ์มีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงใคร่ขออนุเคราะห์ให้นักศึกษาดังกล่าว ได้เข้าตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนโดยทดลองกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในวันที่ 21 มกราคม 2546

โครงการบัณฑิตศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เถกิง พันธุ์เถกิงอมร

(รองศาสตราจารย์เถกิง พันธุ์เถกิงอมร)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. (074) 314993 ต่อ 142

โทรสาร (074) 311210

สำเนา



ที่ ศธ 1539.09/063

สถาบันราชภัฏสงขลา

อ. เมือง จ. สงขลา 90000

12 ธันวาคม 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวเขา

เนื่องด้วยนางนริศา มีมงคล นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน สถาบันราชภัฏสงขลา กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การสร้างแบบฝึกทักษะด้านการเขียนเพื่อใช้ในการสอนซ่อมเสริม วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1”

โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

รศ.วิไลลักษณ์ เล็กศิริรัตน์ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผศ.เดือน พรหมเมศ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ทั้งนี้เพื่อให้การค้นคว้าทำวิทยานิพนธ์มีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงใคร่ขออนุเคราะห์ให้นักศึกษาดังกล่าว ได้เข้าตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนโดยทดลองกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในวันที่ 21 มกราคม 2546

โครงการบัณฑิตศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เถกิง พันธุ์เถกิงอมร

(รองศาสตราจารย์เถกิง พันธุ์เถกิงอมร)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. (074) 314993 ต่อ 142

โทรสาร (074) 311210

สำเนา



ที่ ศธ 1539.09/111

สถาบันราชภัฏสงขลา

อ. เมือง จ. สงขลา 90000

12 ธันวาคม 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

เนื่องด้วยนางนริศา มีมงคล นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน สถาบันราชภัฏสงขลา กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การสร้างแบบฝึกทักษะด้านการเขียนเพื่อใช้ในการสอนซ่อมเสริม วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1”

โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

รศ.วิไลลักษณ์ เล็กศิริรัตน์ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผศ.เดือน พรหมเมศ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ทั้งนี้เพื่อให้การค้นคว้าทำวิทยานิพนธ์มีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงใคร่ขออนุเคราะห์ให้นักศึกษาดังกล่าว ได้เข้าทำการวิจัยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 50 คน ในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2546 – 15 มีนาคม 2546

โครงการบัณฑิตศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เถกิง พันธุ์เถกิงอมร

(รองศาสตราจารย์เถกิง พันธุ์เถกิงอมร)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

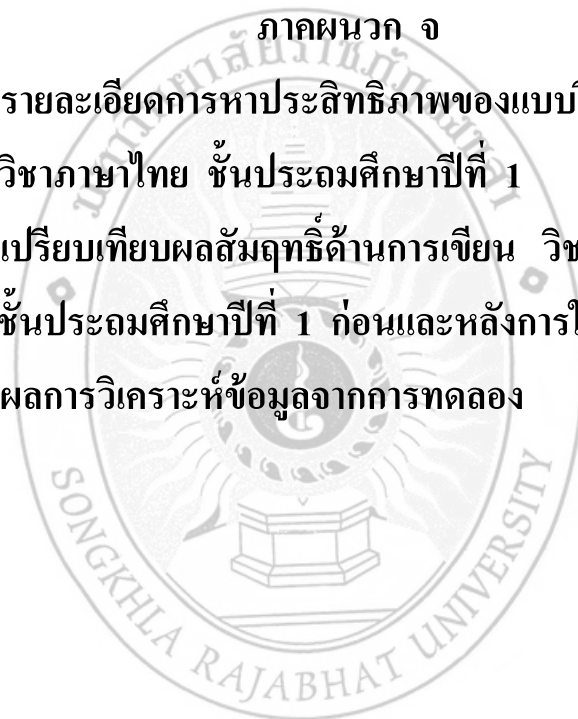
สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. (074) 314993 ต่อ 142

โทรสาร (074) 311210

ภาคผนวก จ

- รายละเอียดการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะด้านการเขียน
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียน วิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการใช้แบบฝึก
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลอง



1. รายละเอียดการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะด้านการเขียน วิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตาราง 5 แสดงคะแนนการทำแบบฝึกทักษะด้านการเขียน วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คนที่	คะแนนแบบฝึกหัด				รวมคะแนน 45 คะแนน
	ชุดที่ 1 5 คะแนน	ชุดที่ 2 10 คะแนน	ชุดที่ 3 20 คะแนน	ชุดที่ 4 10 คะแนน	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

คนที่	คะแนนแบบฝึกหัด				รวมคะแนน 45 คะแนน
	ชุดที่ 1 5 คะแนน	ชุดที่ 2 10 คะแนน	ชุดที่ 3 20 คะแนน	ชุดที่ 4 10 คะแนน	
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					

คนที่	คะแนนแบบฝึกหัด				รวมคะแนน 45 คะแนน
	ชุดที่ 1 5 คะแนน	ชุดที่ 2 10 คะแนน	ชุดที่ 3 20 คะแนน	ชุดที่ 4 10 คะแนน	
49					
50					



2. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียน วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อน
และหลังการใช้แบบฝึก

ตาราง 6 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียน วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ก่อนและหลังการใช้แบบฝึก

คนที่	ก่อนเรียน	หลังเรียน	D	D ₂
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

คนที่	ก่อนเรียน	หลังเรียน	D	D ₂
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				

คนที่	ก่อนเรียน	หลังเรียน	D	D ₂
49				
50				
รวม				
\bar{X}				
S.D.				



การคำนวณประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะด้านการเขียน เพื่อใช้ในการสอนซ่อมเสริม วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

80 ตัวแรก ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะด้านการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้จากคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบฝึกทักษะ คิดเป็นร้อยละ

$$E_1 = \frac{\frac{\sum X}{N}}{A} \times 100$$

เมื่อ E_1 แทน ประสิทธิภาพของการทำแบบฝึกทักษะด้านการเขียน
 ที่ได้จากคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบฝึกทักษะ
 $\sum X$ แทน คะแนนรวมที่ได้จากการทำแบบฝึกหัดถูกต้อง
 A แทน คะแนนเต็มของแบบฝึกหัดรวมกัน
 N แทน นักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง

$$E_1 = \frac{\frac{1901}{50}}{45} \times 100 = 84.48$$

80 ตัวหลัง หมายถึง คะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะด้านการเขียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

$$E_2 = \frac{\frac{\sum X}{N}}{B} \times 100$$

เมื่อ E_2 แทน ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะที่ได้จากการ
 ทำแบบทดสอบวัดสัมฤทธิ์ด้านการเขียน
 $\sum X$ แทน คะแนนรวมของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
 B แทน คะแนนรวมของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
 N แทน จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

$$E_2 = \frac{860}{20} \times 100$$

$$= 86.00$$

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลอง

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังเรียน ฝึกทักษะโดยใช้

t - test

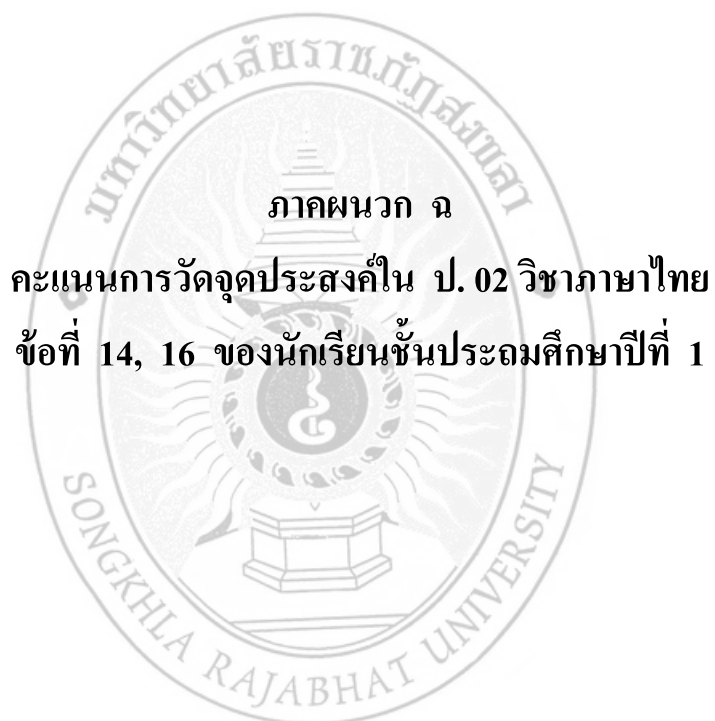
เมื่อ

t	แทน	เปรียบเทียบความแตกต่างภายในกลุ่ม
ΣD	แทน	ผลรวมของความแตกต่างของคะแนนก่อนและหลังเรียน
ΣD^2	แทน	ผลรวมของผลต่างของคะแนนก่อนและหลังยกกำลังสอง
N	แทน	จำนวนนักเรียน

$$t = \frac{282}{\sqrt{\frac{916000 - 79524}{49}}}$$

$$= \frac{282}{246.44}$$

$$= 17.793$$



ภาคผนวก ฉ

คะแนนการวัดจุดประสงค์ใน ป. 02 วิชาภาษาไทย
ข้อที่ 14, 16 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตาราง 7 แสดงคะแนนการวัดจุดประสงค์ใน ป.02 วิชาภาษาไทย ข้อที่ 14, 16 ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คนที่	คะแนน	คนที่	คะแนน	คนที่	คะแนน	คนที่	คะแนน	คนที่	คะแนน
1.	8	16.	16	31.	10	46.	14	61.	10
2.	16	17.	12	32.	8	47.	16	62.	12
3.	12	18.	10	33.	6	48.	8	63.	8
4.	14	19.	16	34.	16	49.	16	64.	16
5.	6	20.	12	35.	10	50.	10	65.	14
6.	16	21.	6	36.	16	51.	12	66.	16
7.	14	22.	8	37.	14	52.	10	67.	12
8.	16	23.	16	38.	12	53.	16	68.	16
9.	6	24.	12	39.	10	54.	10	69.	14
10.	16	25.	10	40.	16	55.	10	70.	10
11.	14	26.	16	41.	14	56.	16	71.	16
12.	10	27.	12	42.	12	57.	14	72.	16
13.	6	28.	10	43.	16	58.	12	73.	10
14.	4	29.	16	44.	10	59.	16	74.	6
15.	16	30.	10	45.	16	60.	4	75.	12

ตาราง 8 แสดงคะแนนการวัดจุดประสงค์ใน ป.02 วิชาภาษาไทย ข้อที่ 14 , 16 ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ไม่ผ่านร้อยละ 80

คนที่	คะแนน	คนที่	คะแนน	คนที่	คะแนน	คนที่	คะแนน	คนที่	คะแนน
1.	8	17.	12	31.	10	46.	14	61.	10
3.	12	18.	10	32.	8	48.	8	62.	12
4.	14	20.	12	33.	6	50.	10	63.	8
5.	6	21.	6	35.	10	51.	12	65.	14
7.	14	22.	8	37.	14	52.	10	67.	12
9.	6	24.	12	38.	12	54.	10	69.	8
11.	14	25.	10	39.	10	55.	10	70.	10
12.	10	27.	12	41.	14	57.	14	73.	10
13.	6	28.	10	42.	12	58.	12	74.	6
14.	4	30.	10	44.	10	60.	4	75.	12



ภาคผนวก ข

ค่าคะแนนการประเมินความเหมาะสม ความสอดคล้อง
ระหว่างจุดประสงค์กับเนื้อหา

ตาราง 9 แสดงค่าคะแนนการประเมินความเหมาะสม ความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์
กับเนื้อหา

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			การแปลผล
	+1	0	-1	
1. แผนการสอนซ่อมเสริม ชุด มาเขียนคำกันเถอะ	1.00	-	-	นำไปใช้ได้
2. แผนการสอนซ่อมเสริม ชุด แต่งประโยคกันดีกว่า	1.00	-	-	นำไปใช้ได้
3. แผนการสอนซ่อมเสริม ชุด เรื่องของมัน	0.67	0.33	-	นำไปใช้ได้
4. แผนการสอนซ่อมเสริม ชุด มันทำได้	0.67	0.33	-	นำไปใช้ได้
5. แบบฝึกทักษะด้านเขียน ชุด มาเขียนคำกันเถอะ	1.00	-	-	นำไปใช้ได้
6. แบบฝึกทักษะด้านการเขียน ชุด แต่งประโยค กันดีกว่า	1.00	-	-	นำไปใช้ได้
7. แบบฝึกทักษะด้านการเขียน ชุด เรื่องของมัน	1.00	-	-	นำไปใช้ได้
8. แบบฝึกทักษะด้านการเขียน ชุด มันทำได้	0.67	0.33	-	นำไปใช้ได้
9. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียน	1.00	-	-	นำไปใช้ได้





ภาคผนวก ซ
- ผลงานนักเรียน

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 2 ชั่วโมง

ชื่อ - สกุล กมลธิตา ขวัญเกิด เลขที่.....

โรงเรียน วัดเอกราชวิทย.....

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพที่กำหนดให้ พร้อมทั้งชื่อเรื่อง ความยาวประมาณ 5 - 7 บรรทัด



8

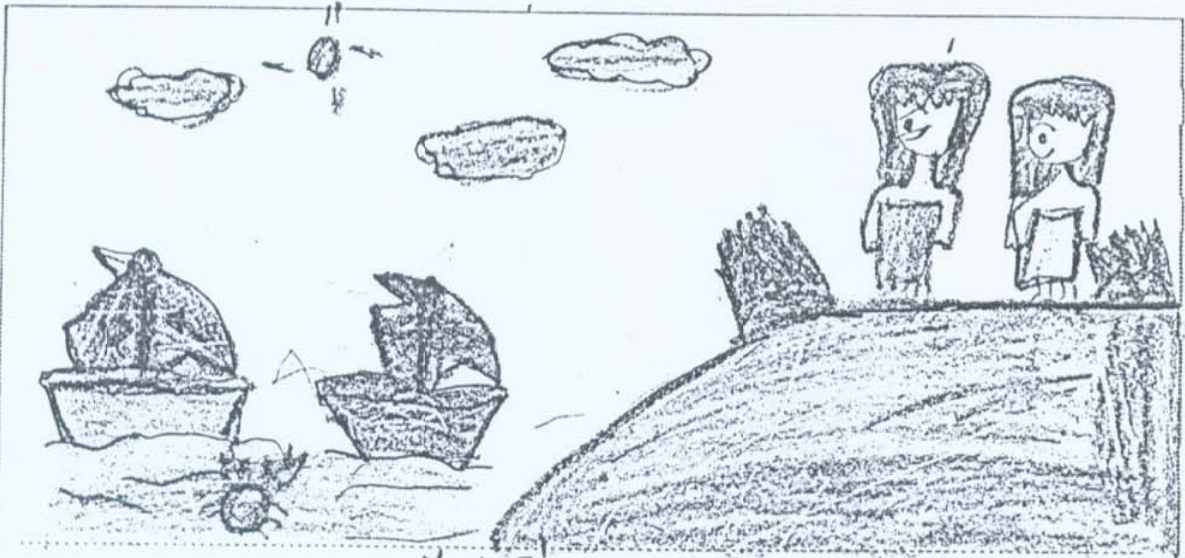
เรื่อง นกกาเพื่อนรัก

วันนี้ฉันนั่งเล่นคนเดียวที่สนามหญ้า ฉันเปิดหน้าต่าง
ต่างและฉันก็เห็นนกมาเกาะอยู่ที่ต้นไม้และ
มันก็ร้องเพลงและฉันก็ฟังเราะและมันก็ร้องเพลงว่า
หะรีโหรีโหรี มา ย ค ว ล อิง และฉัน ก็ยิ้มด้วยดี
ใจมากนกกงของฉันพูดและร้องเพลงได้สวย
หะกะ

เกณฑ์การให้คะแนน

เนื้อเรื่อง (4)	3
หลักเกณฑ์ทางภาษา (4)	3
ความสัมพันธ์ (1)	1
ความสะอาด (1)	1
รวม (10)	8

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนเขียนเรื่อง " ไปเที่ยวทะเล " ตามจินตนาการของนักเรียน
 ความยาว 5-7 บรรทัด พร้อมวาดภาพประกอบ



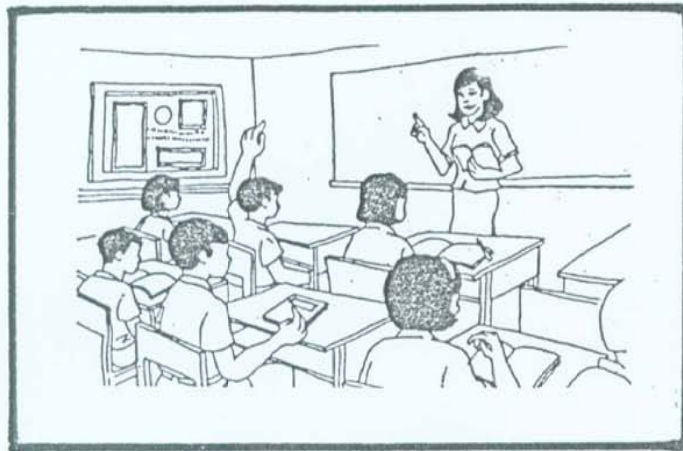
เรื่อง ไปเที่ยวทะเล

วันหนึ่งในวันเสาร์พี่ผมและพี่สาวน้องชายไป
 ๖เที่ยวทะเลน้องชายคิดจะไปเที่ยว
 ทะเลน้องชายจับปลาพี่สาวน้องชายเล่นน้ำ
 ทะเลน้องชายว่ายน้ำพี่สาวทะเลน้องชายยก
 สัมปมาตมากพอพี่สาวน้องชายไปเล่น
 น้ำทะเลทั้งวันน้องชายเห็นเรือใบน้องชาย
 มีความสุขมากมาก

ผู้เขียน

เกณฑ์การให้คะแนน	
เนื้อเรื่อง (4)	2
หลักเกณฑ์ทางภาษา (4)	3
ความสัมพันธ์ (1)	1
ความสะอาด (1)	1
รวม (10)	7

ดูภาพนี้แล้วมาเขียนคำกันเถอะ
กิจกรรมที่ ๑



๕ คำจากภาพ

๑.

ครู

นักเรียน

๒.

โต๊ะ

๓.

กระดานดำ

๔.

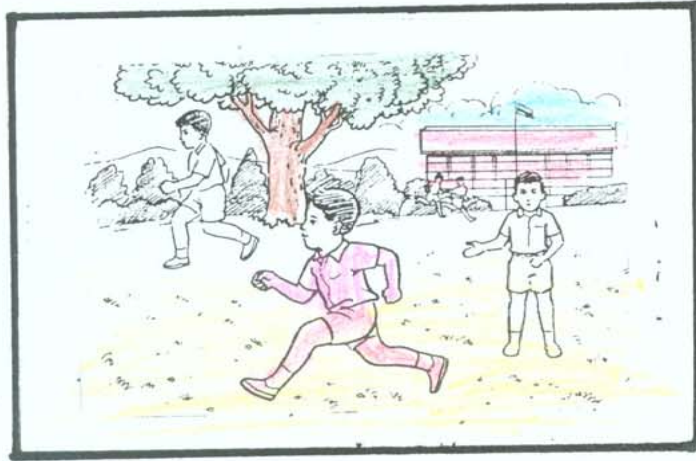
เด็กนักเรียน

๕.

เก้าอี้

อัสมา

ดูภาพนี้แล้วมาเขียนคำกันเถอะ
กิจกรรมที่ ๒



๕ คำจากภาพ

๑. ต้นไม้ ✓

๒. ฟ้า ✓

๓. วิ่ง ✓

๔. สนาม ✓

๕. เด็กนักเรียน ✓

ดีครับ

ดูภาพนี้แล้วมาเขียนคำกันเถอะ
กิจกรรมที่ ๓



๕ คำจากภาพ

๑. เด็กผู้ชาย ✓

๒. ลอยเยาะ ✓

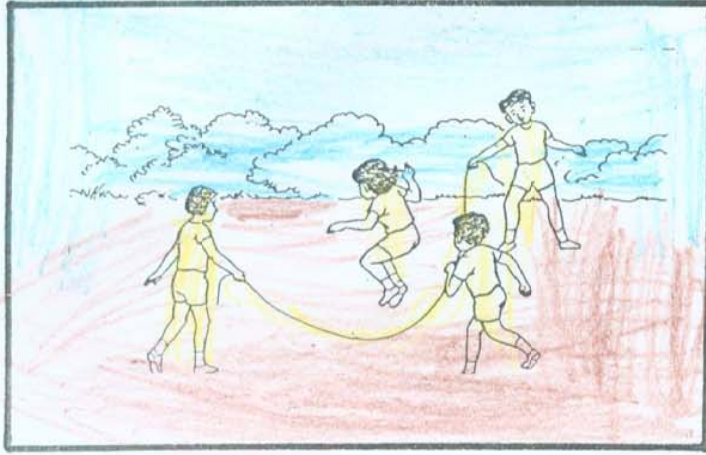
๓. หยิบ ✓

๔. พิน ✓

๕. ว่าง ✓

หยิบ

ดูภาพนี้แล้วมาเขียนคำกันเถอะ
กิจกรรมที่ ๕



๕ คำจากภาพ

๑. เชือก ✓

๒. ใต้ ✓

๓. ฟัน ✓

๔. กาง ✓

๕. ฟัน ✓

ฟ้าสี ฟ้าสี

ดูภาพนี้แล้วมาเขียนคำกันเถอะ
กิจกรรมที่ ๕



๕ คำจากภาพ

๑. ปล่อย

๒. พืชดอกไม้

๓. บ้าน

๔. ดอกไม้

๕. ปล่อย

พวงกุญแจ

ดูภาพนี้แล้วมาเขียนคำกันเถอะ
กิจกรรมที่ ๖



๕ คำจากภาพ

๑. พ่อ

๒. แม่

๓. แรดงผัก

๔. พริก

๕. หมวก

ดร. ขอบขวัญ สว่าง

ดูภาพนี้แล้วมาเขียนคำกันเถอะ

กิจกรรมที่ ๗



๕ คำจากภาพ

๑. โรงเรียน

๒. เด็กผู้ชาย

๓. เด็กผู้หญิง

๔. ไม้กวาด

๕. ใบไม้

สะอาด

ดูภาพนี้แล้วมาเขียนคำกันเถอะ
กิจกรรมที่ ๘



๕ คำจากภาพ

๑. ไม้ถูพื้น

๒. เด็กผู้ชาย

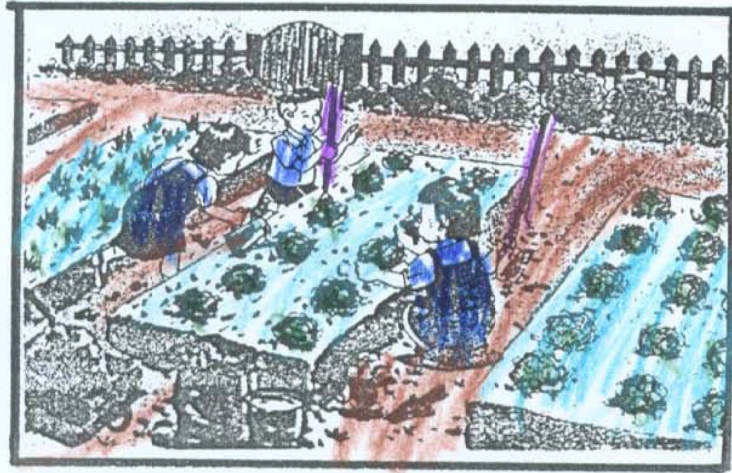
๓. โต๊ะ

๔. กระดาน

๕. ถังขยะ

ทรงชนก

ดูภาพนี้แล้วมาเขียนคำกันเถอะ
กิจกรรมที่ ๙



๕ คำจากภาพ

๑. แปลงผัก

๒. เต๊าะขมึง

๓. เต๊าะชาย

๔. ดิน

๕. จอม

มาอีฟ

ดูภาพนี้แล้วมาเขียนคำกันเถอะ

กิจกรรมที่ ๑๐



๕ คำจากภาพ

๑.

ลูก

๒.

คอก

๓.

คอก

๔.

คอก

๕.

พ่อ

ป้า

ดูภาพนี้ แล้วหาคำ ๕ คำ แต่งประโยคกันดีกว่า
กิจกรรมที่ ๑



๕ คำจากภาพ

- ๑. ชายไม่
- ๒. เด็ก
- ๓. เก้าอี้

- ๔. พ่อ
- ๕. แม่

๕ ประโยคจากคำในภาพ

- ๑. ในบ้านมีชายไม่
- ๒. เด็กกำลังหิ้วพ่อกับแม่
- ๓. พ่อหนึ่งอยู่บนเก้าอี้
- ๔. พ่อหนึ่งนำของหนึ่งใส่พิมพ์
- ๕. แม่หนึ่งอยู่ข้างพ่อ

พิมพ์ภาพ

ดูภาพนี้ แล้วหาคำ ๕ คำ แต่งประโยคกันดีกว่า

กิจกรรมที่ ๒



๕ คำจากภาพ

๑. ๑. คุณครู ✓

๒. หน้าโรงเรียน ✓

๓. เสาธง ✓

๔. ตัวเด็ก ✓

๕. เก้าอี้ ✓

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑. คุณครูได้สอนนักเรียน ✓

๒. เด็กนักเรียนยืนแถว ✓

๓. เสาธงอยู่หน้าโรงเรียน ✓

๔. เด็กนักเรียนเข้าแถว ✓

๕. เก้าอี้อยู่ในห้องเรียน ✓

ผู้สอน สุรพรอภาณ์

ดูภาพนี้ แล้วหาคำ ๕ คำ แต่งประโยคกันดีกว่า
กิจกรรมที่ ๓



๕ คำจากภาพ

๑. ถังขยะ ✓
๒. ดอกไม้ ✓
๓. ไม้กวาด ✓

๔. ฝ ✓
๕. โถงน้ำ ✓

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑. บ้านของฉันมีถังขยะ ✓
๒. บ้านของฉันมีดอกไม้ ✓
๓. บ้านของฉันมีไม้กวาด ✓
๔. เด็กกำลังกวาดขยะ ✓
๕. บ้านของฉันมีโถงน้ำ ✓

ดูภาพนี้ แล้วหาคำ ๕ คำ แต่งประโยคกันดีกว่า
กิจกรรมที่ ๔.



๕ คำจากภาพ

- ๑. สะพานลื่น ✓
- ๒. เด็ก ✓
- ๓. พังช้า ✓

- ๔. ลูกฟุตบอล ✓
- ๕. ต้นไม้ ✓

๕ ประโยคจากคำในภาพ

- ๑. สะพานลื่นมีสีฟ้า ✓
 - ๒. เด็กเล่นลูกฟุตบอล ✓
 - ๓. เด็กนั่งช้า ✓
 - ๔. ลูกฟุตบอลมีสีฟ้าเข้ม ✓
 - ๕. ต้นไม้อยู่ข้างรั้ว ✓
- นิชภาพดี

ดูภาพนี้ แล้วหาคำ ๕ คำ แต่งประโยคกันดีกว่า
กิจกรรมที่ ๕



๕ คำจากภาพ

๑.

รถ

๒.

เด็ก

๓.

จราจร

๔.

ถนน

๕.

คนขาย

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑.

รถมีสีแดง

๒.

ที่ถนนมีเด็กเยอะ

๓.

จราจรใส่เสื้อสีดำ

๔.

ที่ถนนมีรถเยอะ

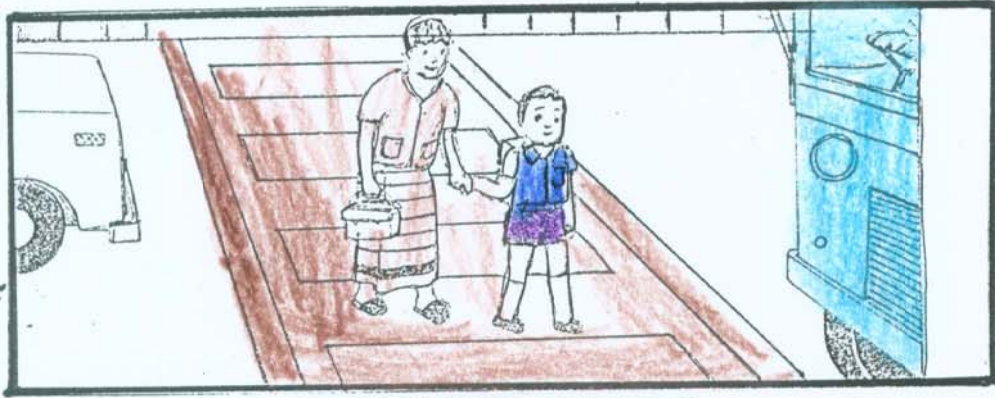
๕.

คนขายใส่เสื้อสีน้ำตาล

รถมีสีแดง คนขาย

ดูภาพนี้ แล้วหาคำ ๕ คำ แต่งประโยคกันดีกว่า

กิจกรรมที่ ๒



๕ คำจากภาพ

๑. รถเมล์

๒. เด็ก

๓. ภาพ

๔. แม่

๕. ลูก

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑. แม่แม่เล่นอยู่กับลูก

๒. เด็กวิ่งมาเห็นรถ

๓. เด็กวิ่งเล่นที่ถนน

๔. แม่ส่งลูกไปกับรถ

๕. ลูกไปโรงเรียน

ประภาพร

กิจกรรมที่ ๗



๕ คำจากภาพ

๑. ว่ายน้ำ ✓

๒. ลอยน้ำ ✓

๒. ว่ายน้ำ ✓

๕. ลอยน้ำ ✓

๓. ว่ายน้ำ ✓

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑. ว่ายน้ำอยู่ในน้ำ ✓

๒. ลอยน้ำอยู่ในน้ำ ✓

๓. ว่ายน้ำในน้ำ ✓

๔. ลอยน้ำในน้ำ ✓

๕. ลอยน้ำในน้ำ ✓

กิจกรรมที่ ๘



๕ คำจากภาพ

๑. เด็ก

๒. เชือก

๓. กระโดด

๔. นก

๕. พืช

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑. เด็กกระโดดเชือก

๒. เชือกยาว

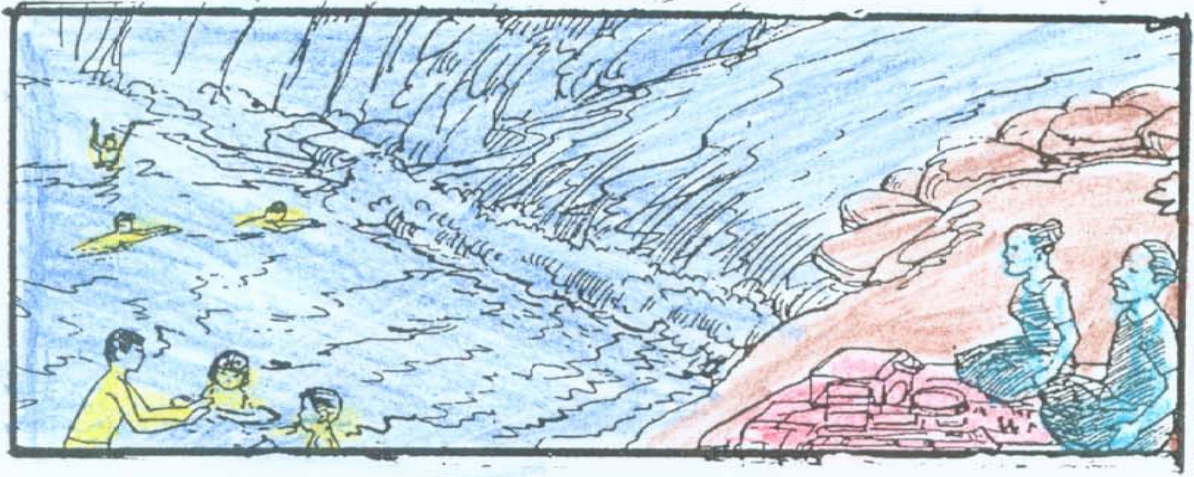
๓. เด็กกำลังกระโดดเชือก

๔. นกกำลังบิน

๕. พืชกำลังโต

ดอกไม้

กิจกรรมที่ ๙



๕ คำจากภาพ

๑. น้ำ

๒. เด็ก

๓. ก้อนหิน

๔. คนพาย

๕. ทราย

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑. เด็กเล่นน้ำ

๒. เด็กไม่กลัวคนพาย

๓. ก้อนหินลอยในน้ำ

๔. คนพายนั่งอยู่

๕. คนพายกับอาญา

กิจกรรมที่ ๑๐



๕ คำจากภาพ

๑. ทะเล ✓

๒. เด็ก ✓

๓. ทนาย ✓

๔. ฟ้า ✓

๕. อายฟ้า ✓

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑. ฟ้าไป (ทนาย) ทะเล ✓

๒. เด็กเล่นฟ้า ✓

๓. เด็กเล่นทนาย ✓

๔. ฟ้าทะเลมีฟ้า ✓

๕. เด็กอายฟ้า ✓



ให้นักเรียนเขียนคำที่เกี่ยวข้องกับภาพแล้วนำคำนั้นมาแต่งประโยคและนำมาเรียงให้เป็นเรื่อง

๕ คำจากภาพ

๑. แม่ ✓

๒. ลูกสาว ✓

๓. พี่ชาย ✓

๔. เติบโต ✓

๕. ยาย ✓

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑. แม่เฒ่าอยากทำให้ลูกสาว ✓

๒. พี่ชายมาช่วยของสาว ✓

๓. ลูกสาวไม่สบายเลย ✓

๔. แม่ป่วยหนักแล้ว ✓

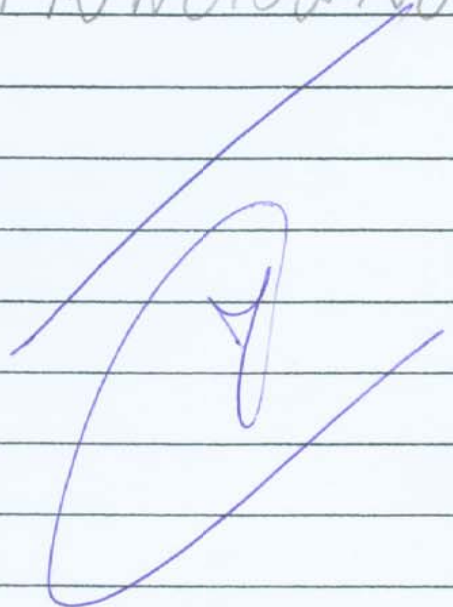
๕. เฒ่าอยากทำให้ลูกสาว ✓

เรื่องของฉัน

เรื่อง

แม่รักลูก

คุณแม่ไม่สบายแม่เอยามแม่ไม่สบาย
คุณแม่เอยามแม่ไม่สบายแม่เอยามแม่ไม่สบาย
คุณแม่เอยามแม่ไม่สบายแม่เอยามแม่ไม่สบาย
คุณแม่เอยามแม่ไม่สบายแม่เอยามแม่ไม่สบาย



แม่รักลูก

คุณแม่



ให้นักเรียนเขียนคำที่เกี่ยวข้องกับภาพแล้วนำคำนั้นมาแต่งประโยคและนำมาเรียงให้เป็นเรื่อง

๕ คำจากภาพ

- ๑. จอบ
- ๒. ต้นไม้
- ๓. สวน

- ๔. พุ่มไม้
- ๕. เด็ก

๕ ประโยคจากคำในภาพ

- ๑. เด็กคนหนึ่งกำลังใช้จอบขุดดิน
- ๒. เด็กคนหนึ่งกำลังปลูกต้นไม้
- ๓. เด็กคนหนึ่งกำลังรดน้ำต้นไม้
- ๔. เด็กคนหนึ่งกำลังเก็บดอกไม้
- ๕. เด็กคนหนึ่งกำลังรดน้ำต้นไม้

เรื่องของฉัน

เรื่อง

โรงเรียนของเรา

ที่โรงเรียนมีโรงอาหารอยู่ข้างประตู
 ฝั่งโรงเรียนเราเอาต้นไม้มาปลูกที่หน้า
 ของเราเอาดอกไม้มาปลูกที่หน้า
 ต้นไม้

เกณฑ์การให้คะแนน	
เนื้อเรื่อง (4)	2
หลักเกณฑ์ทางภาษา (4)	3
ความสัมพันธ์ (1)	1
ความสะอาด (1)	1
รวม (10)	



ให้นักเรียนเขียนคำที่เกี่ยวข้องกับภาพแล้วนำคำนั้นมาแต่งประโยคและนำมาเรียงให้เป็นเรื่อง

๕ คำจากภาพ

๑. ลิง

๒. บบสีด

๓. ลอหนสีดัว

๔. กวาง

๕. ช้าง

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑. แม่ลิงพาลูกลิงไปเที่ยว

๒. บบสีดลงหาอาหาร

๓. ลอหนสีดัวกับสีดัวเข้ขยง

๔. กวางยืนอยู่บนเขา

๕. ช้างกำลังเดินมา

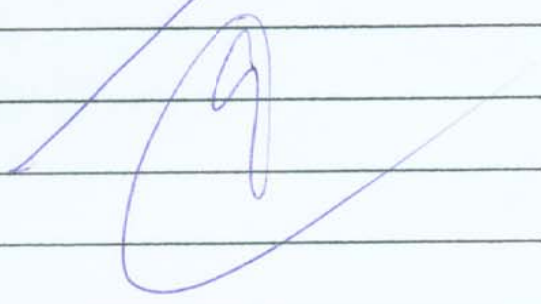
เรื่องของฉัน

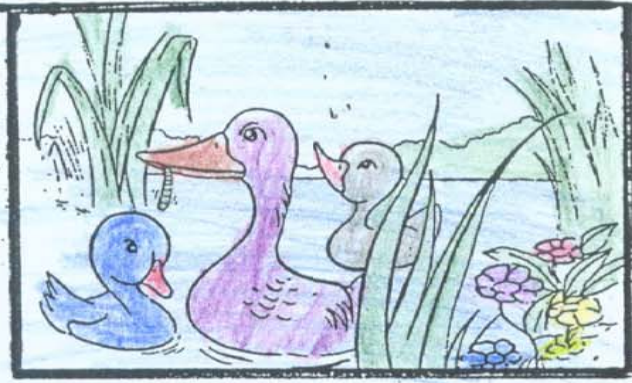
เรื่อง

สัตว์ป่า

ในสวนสัตว์มีสัตว์เยอะแยะมีลิงพา
 ลุกสิงไปเที่ยวเล่นกำลังหาอาหารกิน
 อยู่บนต้นไม้บ้างกำลังเดินเล่น

เกณฑ์การให้คะแนน	
เนื้อเรื่อง (4)	3
หลักเกณฑ์ทางภาษา (4)	4
ความสัมพันธ์ (1)	1
ความสะอาด (1)	1
รวม (10)	





ให้นักเรียนเขียนคำที่เกี่ยวข้องกับภาพแล้วนำคำนั้นมาแต่ง
ประโยคและนำมาเรียงให้เป็นเรื่อง

๕ คำจากภาพ

๑. หัก ✓

๒. ลำคลอง ✓

๓. กอหญ้า ✓

๔. กล้วยไม้ ✓

๕. ดอกไม้ ✓

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑. กอหญ้าอยู่ในที่หัก ✓

๒. กล้วยไม้หลากหลายชนิดไปจากคลอง ✓

๓. ในที่ที่มีกอหญ้า ✓

๔. กล้วยไม้ดอกหลากสี ✓

๕. กล้วยไม้หลากสีที่ลำคลอง ✓

เรื่องของฉัน

เรื่อง

แม่เปิดพาลูกเปิดไปตลาดกลาง
แม่เปิดพาลูกเปิดไปตลาดกลาง
แม่เปิดพาลูกเปิดไปตลาดกลาง

แม่เปิดพาลูกเปิดไปตลาดกลาง
แม่เปิดพาลูกเปิดไปตลาดกลาง
แม่เปิดพาลูกเปิดไปตลาดกลาง
แม่เปิดพาลูกเปิดไปตลาดกลาง
แม่เปิดพาลูกเปิดไปตลาดกลาง

เกณฑ์การให้คะแนน	
เนื้อเรื่อง (4)	3
หลักเกณฑ์ทางภาษา (4)	3
ความสัมพันธ์ (1)	1
ความสะอาด (1)	1
รวม (10)	8

วิรัชดา ๖๐๑๗



ให้นักเรียนเขียนคำที่เกี่ยวข้องกับภาพแล้วนำคำนั้นมาแต่ง
ประโยคและนำมาเรียงให้เป็นเรื่อง

๕ คำจากภาพ

- ๑. พี่ชาย
- ๒. น้องสาว
- ๓. พระอาทิตย์
- ๔. ผีเสื้อ
- ๕. ทางเดิน

๕ ประโยคจากคำในภาพ

- ๑. พี่ชายจับมือน้องสาว
- ๒. น้องสาวกับพี่ชายเดินบนทางเดิน
- ๓. ที่เรามองพระอาทิตย์ขึ้น
- ๔. ผีเสื้อบินมาเกาะที่ดอกไม้
- ๕. ทางเดินมีดอกไม้สวยงาม

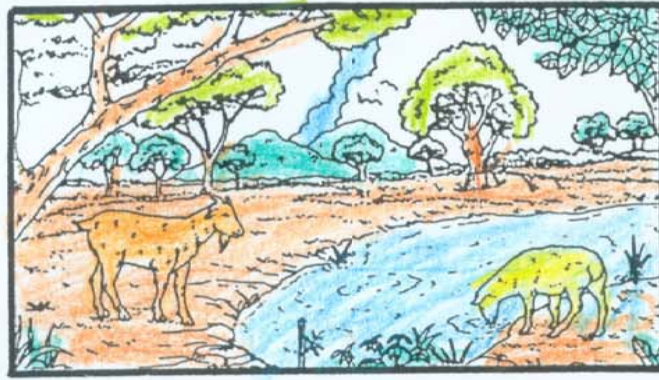
เรื่องของฉัน

เรื่อง

พี่ชายกับน้องสาว

1. ภาวเข้มพระอาทิตย์เป็นสีน้ำตาล
 2. มีดอกไม้สวยงามห้องสาวกับพี่ชาย
 3. ภาวเข้มพี่สาวเป็นสีน้ำตาล
 4.

เกณฑ์การให้คะแนน	
เนื้อเรื่อง (4)	2
หลักเกณฑ์ทางภาษา (4)	3
ความสัมพันธ์ (1)	1
ความสะอาด (1)	1
รวม (10)	



ให้นักเรียนเขียนคำที่เกี่ยวข้องกับภาพแล้วนำคำนั้นมาแต่งประโยคและนำมาเรียงให้เป็นเรื่อง

๕ คำจากภาพ

๑. ต้นไม้

๒. ๖๖ พะ

๓. หญ้า

๔. ๖๖ เขา

๕. ๖๖ ๖๖ ๖๖

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑. ในป่ามีต้นไม้มากมาย

๒. ๖๖ พะมาจากหน้าดิน

๓. หญ้าอยู่ตามดิน

๔. ๖๖ เขาเขามีต้น ๖๖ เมล็ด

๕. ๖๖ ๖๖ ๖๖ ๖๖ ๖๖

เรื่องของฉัน

เรื่อง

ไผ่ป่า

ไผ่ป่ามีถิ่นกำเนิดมาทางภาค
ตอนเหนือมีเมฆมาเกาะกินน้ำในสระน้ำ
หนองอยู่บดสี

เกณฑ์การให้คะแนน

เนื้อเรื่อง (4)	3
หลักเกณฑ์ทางภาษา (4)	3
ความสัมพันธ์ (1)	1
ความสะอาด (1)	1
รวม (10)	



ให้นักเรียนเขียนคำที่เกี่ยวข้องกับภาพแล้วนำคำนั้นมาแต่งประโยคและนำมาเรียงให้เป็นเรื่อง

๕ คำจากภาพ

๑. นักเตะ

๒. ชกบอล

๓. นักเตะ

๔. ครูพลศึกษา

๕. วิ่งได้จับ

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑. นักเตะชกบอลวิ่งเล่น

๒. นักเตะวิ่งเล่นวิ่งได้จับ

๓. ครูพลศึกษาสอนนักเตะ

๔. ครูพลศึกษาลูกบอลให้เด็กเล่น

๕. นักเตะชกบอลวิ่งได้จับ

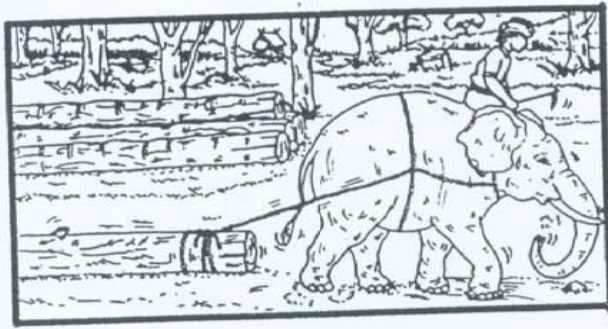
เรื่องของฉัน

เรื่อง บ้าน

ครอบครัวของฉันมี ๕ คน พ่อแม่และพี่สาว
พี่สาวเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
แม่เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
จบ

4

เกณฑ์การให้คะแนน	
เนื้อเรื่อง (4)	/
หลักเกณฑ์ทางภาษา (4)	/
ความสัมพันธ์ (1)	/
ความสะอาด (1)	/
รวม (10)	4



ให้นักเรียนเขียนคำที่เกี่ยวข้องกับภาพแล้วนำคำนั้นมาแต่ง
ประโยคและนำมาเรียงให้เป็นเรื่อง

๕ คำจากภาพ

๑. ช้าง ✓

๔. ต้นไม้ ✓

๒. ตัด ✓

๕. ไม้เท้า ✓

๓. ทำงาน ✓

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑. ช้าง ลาก ไม้ ทำงาน ✓

๒. คน ตัด ไม้ ✓

๓. ช้าง ทำงาน ✓

๔. ไม้เท้า มี ต้นไม้ ✓

๕. ไม้เท้า มี ต้นไม้ ๖ ประโยค ✓

เรื่องของฉัน

เรื่อง

๒
ช้าง

ในป่ามีต้นไม้เขียวชะอุ่ม
มีช้างทำงานคนตัดช้างลาก

เกณฑ์การให้คะแนน	
เนื้อเรื่อง (4)	/
หลักเกณฑ์ทางภาษา (4)	/
ความสัมพันธ์ (1)	/
ความสะอาด (1)	/
รวม (10)	

คหภ



ให้นักเรียนเขียนคำที่เกี่ยวข้องกับภาพแล้วนำคำนั้นมาแต่งประโยคและนำมาเรียงให้เป็นเรื่อง

๕ คำจากภาพ

๑. วัช เกิด ✓

๒. นม ✓

๓. ช้าง ✓

๔. เกล็ด ✓

๕. ผลไม้ ✓

๕ ประโยคจากคำในภาพ

๑. วัช ที่เกิดจากวัชเกิดของกระด่าวบ ✓

๒. นมที่อร่อยของแพลงให้แพลงพฟ ✓

๓. ช้างมาจากของกระด่าวบ ✓

๔. เกล็ดของนมกระด่าวบ ✓

๕. ช้างผลไม้ ✓

เรื่องของฉัน

เรื่อง อาชีพเกิด

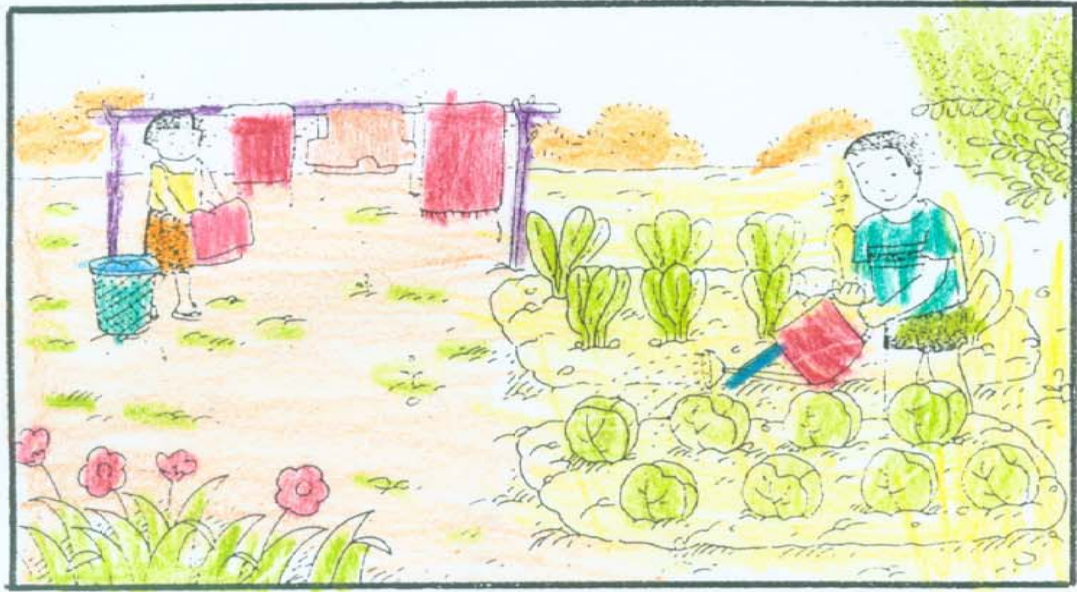
อาชีพที่พ่อแม่ทำคือปลูกกล้วยไม้
และเลี้ยงไก่ เป็ด และหมู
ฉันอยากเป็นคุณครูสอนภาษาไทย
และภาษาอังกฤษ

เกณฑ์การให้คะแนน	
เนื้อเรื่อง (4)	3
หลักเกณฑ์ทางภาษา (4)	3
ความสัมพันธ์ (1)	1
ความสะอาด (1)	1
รวม (10)	

(Handwritten signature)

(Handwritten text at the bottom)

กิจกรรมที่ ๑



เรื่อง ช่วยกันทำงาน

มีคนไปปลูกผักปลูกดอกไม้รดน้ำ
 ปลูกดอกไม้ขึ้นอยู่ทุกที่หน้าหลังแก้ว
 ตากเสื้อผ้า

เกณฑ์การให้คะแนน	
เนื้อเรื่อง (4)	/
หลักเกณฑ์ทางภาษา (4)	/
ความสัมพันธ์ (1)	/
ความสะอาด (1)	/
รวม (10)	๑๐

ดูภาพแล้วเขียนเรื่องจากภาพ

กิจกรรมที่ ๒



เรื่อง วันสงกรานต์

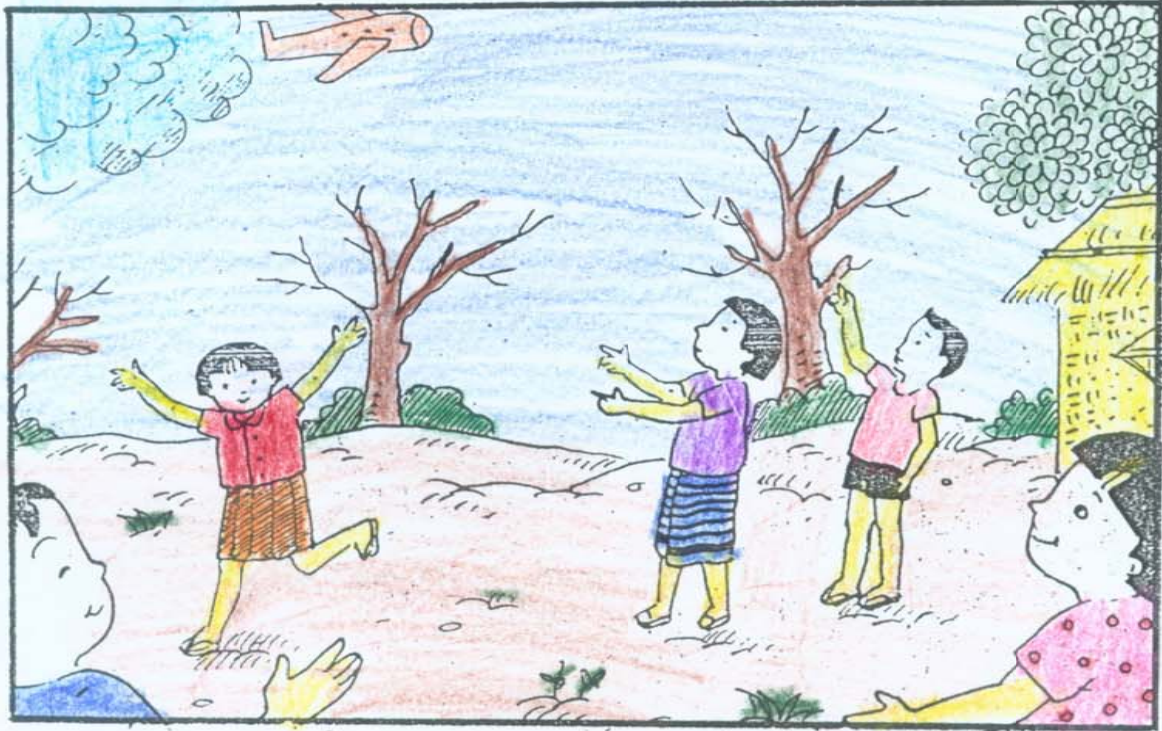
วันสงกรานต์ที่คนจะได้ไม่เก็บที่
 สวดมนต์ได้ไม่เล่นกันแต่สงกรานต์
 มากที่สงกรานต์คนมากไปเอาเศษผงจาก
 ไปตากที่ที่ที่ที่ที่ที่ที่ที่ที่ที่ที่
 สวดมนต์

เกณฑ์การให้คะแนน	
เนื้อเรื่อง (4)	2
หลักเกณฑ์ทางภาษา (4)	2
ความสัมพันธ์ (1)	1
ความสะอาด (1)	1
รวม (10)	

ฉันทำได้.....

ความสับสน (1)	/
ความสะอาด (1)	/
รวม (10)	

ดูภาพนี้แล้วเขียนเรื่องจากภาพ
กิจกรรมที่ ๓



เรื่อง เพื่อนเพิ่

พี่หม่ยซึ่งพี่โอมไปดูเครื่องบันทึก
บนฟ้ามีบ้านหนึ่งตั้งอยู่มีเตาเผา
โดยสะดวกอย่างนั้นที่บ้านมีดินจับ
ไม่เปียกสามเดือนมีหม้ออยู่แปดตัว
เตาเผาซึ่งมากที่ออกมาข้าง
นอกที่เตาเผาที่ไม่ได้ออกมาของ
ฟ้าร้อนได้เตาเผาได้หกห้า

3/4/11

ฉันทำได้.....

ความสัมพันธ์ (1)

1

ความสะอาด (1)

1

รวม (10)

ดูภาพนี้แล้วเขียนเรื่องจากภาพ
กิจกรรมที่ ๔



เรื่อง

สองคนพี่น้อง

ฉันหนึ่งมีสองคนพี่น้องมาในป่าพวก
ต่างดาวน้อยนั้นน้อยนั้นสองคน
ต่างดาวต่างดาวน้อยนั้นน้อยที่ต่าง
และเมื่อต่างดาวต่างไปออกนอกโลก
ในหอสถาปนาคือพ่อของสองต่างดาว
น้อยน้อยนั้นน้อยนั้นสองพี่น้อง
...

กิจกรรมที่ ๕



เรื่อง

~~วิชาศิลปะ~~

วันหนึ่งครูพานักเรียนออกไปข้างนอก
 นักเรียนกำลังวาดรูปที่สนามกีฬา
 นักเรียนกำลังเขียนวิชาศิลปะที่ได้
 วิชาศิลปะนักเรียนวาดรูปสนามกีฬาเขียน
 คณิตศาสตร์นักเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน

เนื้อเรื่อง (4)

2

หลักเกณฑ์ทางภาษา (4)

4

ความสัมพันธ์ (1)

1

ความสะอาด (1)

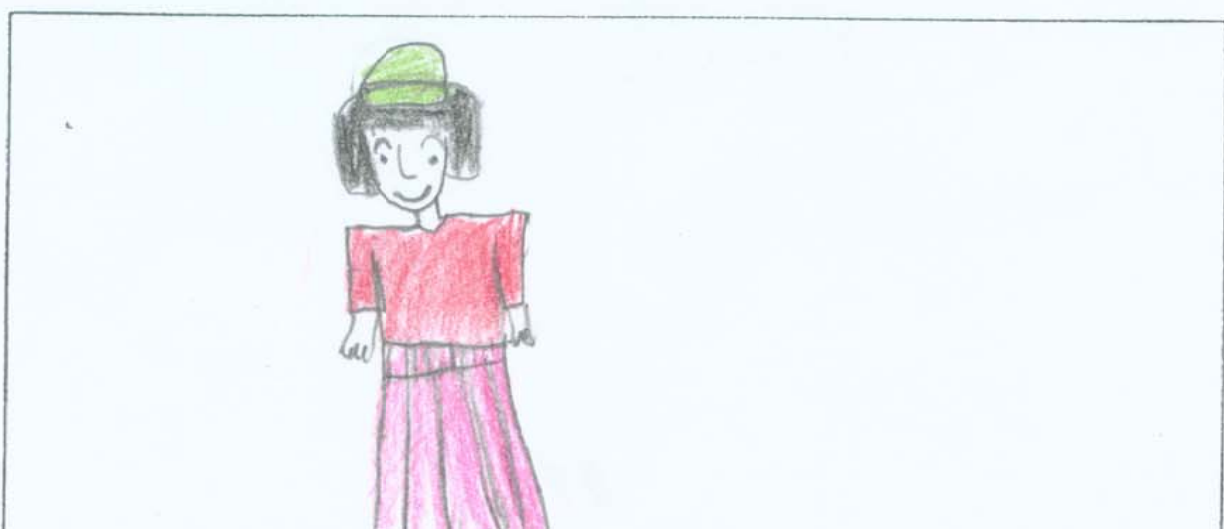
1

นักเรียนเขียนเรื่องจากจินตนาการแล้ววาดภาพประกอบเรื่อง
กิจกรรมที่ ๒

เรื่อง อาชีพที่ฉันชอบ

ฉันชอบอาชีพแม่ค้าขายเสื้อผ้า
 ฉันอยากเป็นคนขายเสื้อผ้าสวยๆ
 ฉันได้ช่วยได้ราคาดีคนขายก็มีความสุข
 ทุกคนชอบซื้อเสื้อผ้าเป็นคนที่ชอบซื้อ
 คนที่ขายเสื้อผ้าสวยๆ

เกณฑ์การให้คะแนน	
เนื้อเรื่อง (4)	2
หลักเกณฑ์ทางภาษา (4)	3
ความสัมพันธ์ (1)	1
ความสะอาด (1)	1
รวม (10)	



นักเรียนเขียนเรื่องจากจินตนาการแล้ววาดภาพประกอบเรื่อง

กิจกรรมที่ ๗

เรื่อง ถ้าฉันมีเงินมาก

ถ้าฉันมีเงินมากฉันจะซื้อบ้านหลังใหม่
 2 ชั้น อยู่บนเนินเขาหน้าทะเลสาบ
 ฉันจะซื้อรถใหม่สีชมพูมาขับ
 ไปโรงเรียน และซื้อเสื้อผ้าแฟชั่น
 ใหม่ ๆ มาใส่ และซื้อของเล่น
 ใหม่ ๆ มาเล่น

เกณฑ์การให้คะแนน	
เนื้อเรื่อง (4)	3
หลักเกณฑ์ทางภาษา (4)	3
ความสัมพันธ์ (1)	1
ความสะอาด (1)	1
รวม (10)	



อัครชัย

นักเรียนเขียนเรื่องจากจินตนาการแล้ววาดภาพประกอบเรื่อง

กิจกรรมที่ ๘

เรื่อง

คณิศรรับของขวัญ

๑. คณิศรรับของขวัญจากแม่และพี่สาว
 ๒. คณิศรมีความสุขมาก
 ๓. คณิศรขอบคุณทุกคน
 ๔. คณิศรมีความสุขมาก
 ๕. คณิศรขอบคุณทุกคน

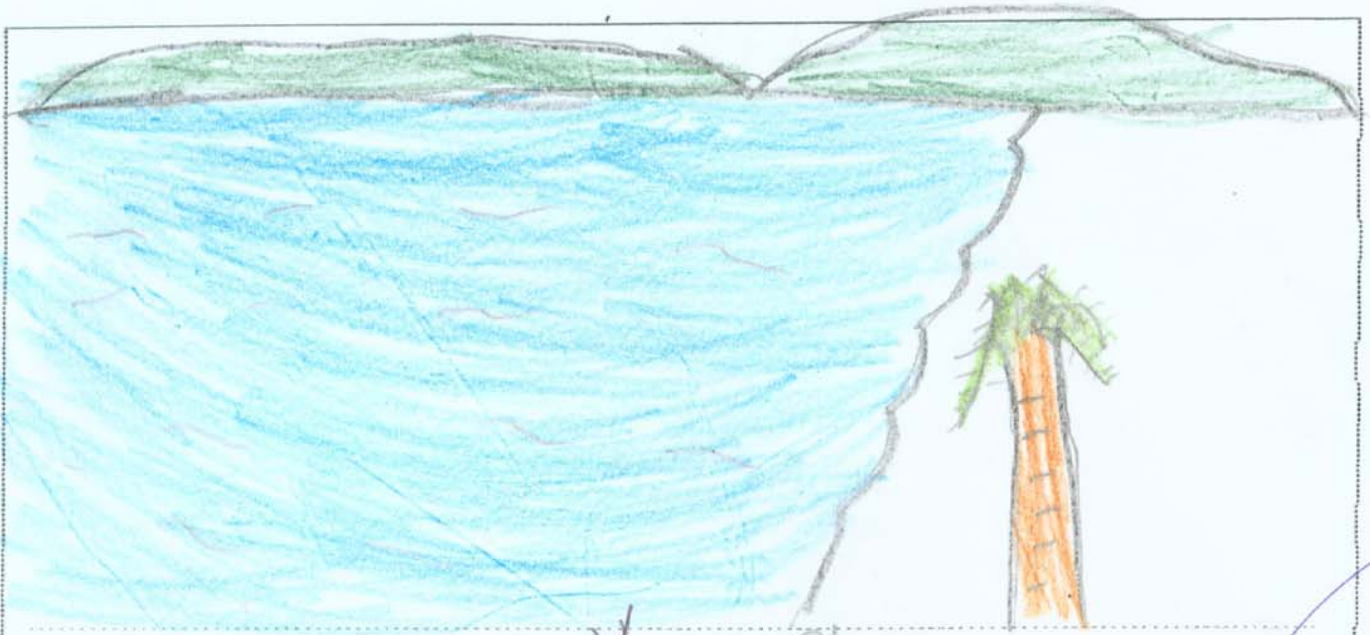
เกณฑ์การให้คะแนน

เนื้อเรื่อง (4)	3
หลักเกณฑ์ทางภาษา (4)	3
ความสัมพันธ์ (1)	1
ความสะอาด (1)	1
รวม (10)	8



คณิศร

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนเขียนเรื่อง " ไปเที่ยวทะเล " ตามจินตนาการของนักเรียน
 ความยาว 5-7 บรรทัด พร้อมวาดภาพประกอบ



เรื่อง ไปเที่ยวทะเล

๑

วันหนึ่งฉันไปเที่ยวทะเลพร้อมกับพ่อแม่ฉัน
 ก็ไปเล่นน้ำทะเลที่หาดใกล้โรงเรียน
 ไปเที่ยวทะเลฉันมีความสุขมาก
 ๓-๒๒ มีปลา มีปู มีเรือใบก็มีกังหัน
 ก็ว่ายน้ำทะเลเล่นกับลูกพี่ลูกน้องกัน
 อาหารที่กินกับพ่อแม่ฉันก็อร่อย
 พ่อแม่ฉันก็ไปนอน

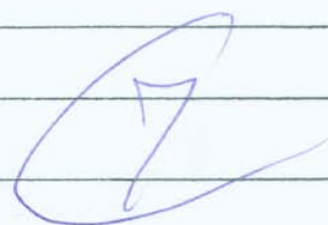
จ.จ.

เกณฑ์การให้คะแนน	
เนื้อเรื่อง (4)	๑
หลักเกณฑ์ทางภาษา (4)	๕
ความสัมพันธ์ (1)	1
ความสะอาด (1)	1
รวม (10)	

กิจกรรมที่ ๙

เรื่อง ปลาในทะเล

อากาศในท้องฟ้าสว่างไสว
 ปลาในทะเลแหวกว่ายไปมา
 ปลาในทะเลมีหลายสี
 ปลาในทะเลมีหลายขนาด
 ปลาในทะเลมีหลายชนิด
 ปลาในทะเลมีหลายพันธุ์
 ปลาในทะเลมีหลายสายพันธุ์
 ปลาในทะเลมีหลายสายพันธุ์



พัสกร

เกณฑ์การให้คะแนน	
เนื้อเรื่อง (4)	3
หลักเกณฑ์ทางภาษา (4)	3
ความสัมพันธ์ (1)	1
ความสะอาด (1)	1
รวม (10)	8

ตอนที่ 1 : ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพที่กำหนดให้ พร้อมทั้งชื่อเรื่อง ความ
 ประมาณ 5-7 บรรทัด



ชื่อเรื่อง ผกฟ้ารัก
 วันหนึ่งแม่ผมไปซื้อผลไม้ที่ตลาดแม่ผมเห็นว่า
 ชีสเค้กเข้ามาแม่ผมเห็นรสชาติในตาแม่ผม
 ใจผมอยากกินแต่แม่ผมไม่ให้ซื้อเค้กเพราะ
 คุกกี้ก็ไม่ได้ซื้อแม่ผมเห็นว่าเค้กกับคุกกี้
 แพลงให้กินก็พุงก็โตจะให้อ้วนลงพลงให้
 ฟังผกฟ้าว่าแม่ผมว่าถ้าหากผกฟ้าหิวให้
 เพื่อผกฟ้ากินเป็นปกติทุกวันนี้ให้ผกฟ้า
 คุกกี้ก็มีความสุขมากแม่ผมว่าแม่ผมให้ผกฟ้า
 ด.ช. อัครชัย

8