

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์และการนำเสนอผลของการวิจัย เรื่องขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู ในอำเภอหรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย โดยมีผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้สื่อความหมายในการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้สื่อความหมายในการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{x}	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานกลุ่มตัวอย่าง
df	แทน	ขั้นของความอิสระ
F	แทน	สถิติทดสอบที่ใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตจากการแจกแจงแบบ F เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ
SS	แทน	ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม (Sum of Squares)
MS	แทน	ความแปรปรวนภายในกลุ่ม (Mean Square)
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบค่าวิกฤตเพื่อทราบความมีนัยสำคัญ
P	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติ
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของครู ได้แก่ เพศ ภูมิภาคเดิม วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียน โดยหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ดังรายละเอียดตาราง 3

ตาราง 2 จำนวน ค่าร้อยละ ของครูจำแนกตามข้อมูลสถานภาพทั่วไป

สถานภาพทั่วไปของครู	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
เพศชาย	97	43.11
เพศหญิง	128	56.89
รวม	225	100.00
ภูมิลำเนาเดิม		
ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้	158	70.22
นอกพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้	67	29.78
รวม	225	100.00
วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	181	80.44
สูงกว่าปริญญาตรี	44	19.56
รวม	225	100.00
ประสบการณ์การทำงาน		
ต่ำกว่า 5 ปี	63	28.00
5 - 10 ปี	82	36.44
11- 15 ปี	43	19.11
ตั้งแต่ 16 ปี ขึ้นไป	37	16.44
รวม	225	100.00
ขนาดของโรงเรียน		
ขนาดเล็ก	21	9.33
ขนาดกลาง	107	47.56
ขนาดใหญ่	97	43.11
รวม	225	100.00

จากตาราง 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของครูผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 225 คน พบว่า ครูผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นครูเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 56.89 อยู่ที่ภูมิลำเนาเดิม ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้ คิดเป็นร้อยละ 70.22 มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ

80.44 มีประสบการณ์การทำงานอยู่ระหว่าง 5-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 36.44 และปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนขนาดกลางคิดเป็นร้อยละ 47.56

2. การวิเคราะห์ข้อมูลระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอเรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean: \bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.) นำเสนอตามวัตถุประสงค์ดังนี้

วัตถุประสงค์ข้อ 1) เพื่อศึกษาระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอเรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามรายละเอียดตาราง 3-8 ดังนี้

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอเรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 โดยภาพรวม (n=225)

ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของครูในอำเภอเรือเสาะ	ระดับขวัญและกำลังใจ		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน	3.19	0.12	ปานกลาง
2. ด้านความรู้สึกรับผิดชอบ	2.90	0.18	ปานกลาง
3. ด้านความรู้สึกพึงพอใจ	2.70	0.25	ปานกลาง
4. ด้านความรู้สึกมั่นคงปลอดภัย	3.25	0.23	ปานกลาง
5. ด้านความรู้สึกประสบผลสำเร็จ	2.94	0.23	ปานกลาง
6. ด้านความรู้สึกในหน่วยงาน	2.60	0.12	น้อย
โดยภาพรวม	2.94	0.11	ปานกลาง

จากตาราง 3 พบว่า ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอเรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.94$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 5 ด้าน และอยู่ในระดับน้อย 1 ด้าน เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความรู้สึกมั่นคงปลอดภัย ($\bar{x}=3.25$) รองลงมา คือ ด้านความรู้สึก

เป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ($\bar{x}=3.19$) ด้านความรู้สึกประสบผลสำเร็จ ($\bar{x}=2.94$) ด้านความรู้สึก
รับผิดชอบ ($\bar{x}=2.90$) ด้านความรู้สึกพึงพอใจ ($\bar{x}=2.70$) และด้านความรู้สึกในหน่วยงาน ($\bar{x}=2.60$)
ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์เมื่อพิจารณาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอเรือเสาะ
แยกแต่ละด้านเป็นรายชื่อปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
ของครูในอำเภอเรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 1 ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน (n=225)

ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของครูในอำเภอเรือเสาะ	ระดับขวัญและกำลังใจ		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ
ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน			
1. ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผน การปฏิบัติงาน	3.00	0.00	ปานกลาง
2. ท่านมีความตั้งใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ และเต็มความสามารถ	3.56	0.50	มาก
3. ท่านมีความสุขและรู้สึกอบอุ่นใจในการปฏิบัติงาน	3.00	0.00	ปานกลาง
4. โรงเรียนมีการจัดบริการและสวัสดิการให้แก่ท่าน อย่างเหมาะสม	3.00	0.00	ปานกลาง
5. การปฏิบัติงานของท่านทำให้ท่านมีเกียรติ	3.00	0.00	ปานกลาง
6. ผู้บังคับบัญชาให้ความสนิทสนมเป็นกันเองกับท่าน	3.00	0.00	ปานกลาง
7. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ในการปฏิบัติงานของโรงเรียนได้เต็มที่	3.78	0.41	มาก
โดยภาพรวม	3.19	0.12	ปานกลาง

จากตาราง 4 พบว่า ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอเรือเสาะ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 1 ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน
อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=3.19$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ของครูในอำเภอเรือเสาะอยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ และอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ซึ่งข้อที่มีค่าสูงที่สุด คือ ข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นและข้อเสนอนะในการปฏิบัติงานของโรงเรียนได้เต็มที่ ($\bar{x}=3.78$) รองลงมา คือ ข้อ 2 ท่านมีความตั้งใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่และเต็มความสามารถ ($\bar{x}=3.56$) และข้ออื่นมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 1 ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 5 และข้อ 6 ($\bar{x}=3.00$)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอเรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 ด้านความรู้สึกรับผิดชอบ (n=225)

ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของครูในอำเภอเรือเสาะ	ระดับขวัญและกำลังใจ		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ
ด้านความรู้สึกรับผิดชอบ			
8. ท่านเป็นผู้ที่เฝ้าหาความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานโดยการอบรมศึกษาเอกสารและวิธีการอื่นอย่างสม่ำเสมอ	3.00	0.00	ปานกลาง
9. ผู้บริหารโรงเรียนดูแลเอาใจใส่เกี่ยวกับความเป็นอยู่ของท่านและเพื่อนร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ	1.97	0.54	น้อย
10. ท่านปฏิบัติงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้	3.00	0.00	ปานกลาง
11. ผู้บังคับบัญชาและบุคลากรในโรงเรียนมีปัญหาขัดแย้งกับท่านในการปฏิบัติงาน	1.96	0.53	น้อย
12. ท่านมีความรู้สึกว่าคุณคนในโรงเรียนให้ความสนิทสนมรักใคร่ท่านดี	3.00	0.00	ปานกลาง
13. ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ให้เกิดผลเสียต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.56	0.50	มาก
14. การที่ท่านได้ปฏิบัติงานในโรงเรียนทำให้ท่านได้รับการยอมรับนับถือจากเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างมาก	3.26	0.44	ปานกลาง
15. บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือและช่วยเหลือท่านในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี	3.06	0.23	ปานกลาง
16. ท่านมีความรู้สึกว่าคุณเองเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนอย่างแท้จริง	3.26	0.44	ปานกลาง
โดยภาพรวม	2.90	0.18	ปานกลาง

จากตาราง 5 พบว่า ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอเรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ด้านความรู้สึกรับผิดชอบอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอเรือเสาะทุกข้ออยู่ในระดับมาก 1 ข้อ อยู่ในระดับน้อย 2 ข้อ และส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งข้อที่มีค่าสูงที่สุด คือ ข้อ 13 ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ให้เกิดผลเสียต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ($\bar{x}=3.56$) รองลงมา คือ ข้อ 14 การที่ท่านได้ปฏิบัติงานในโรงเรียนทำให้ท่านได้รับการยอมรับนับถือจากเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างมาก และข้อ 16 ท่านมีความรู้สึกที่ตัวเองเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนอย่างแท้จริง ($\bar{x}=3.26$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 11 ผู้บังคับบัญชาและบุคลากรในโรงเรียนมีปัญหาขัดแย้งกับท่านในการปฏิบัติงาน ($\bar{x}=1.96$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอเรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ด้านความรู้สึกพึงพอใจ (n=225)

ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของครูในอำเภอเรือเสาะ	ระดับขวัญและกำลังใจ		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ
ด้านความรู้สึกพึงพอใจ			
17. การปฏิบัติงานในโรงเรียนเหมาะสมกับความสามารถของท่านมาก	3.06	0.23	ปานกลาง
18. การปฏิบัติงานในโรงเรียนทำให้ท่านมีโอกาสใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่	3.07	0.25	ปานกลาง
19. ผู้บริหารโรงเรียนได้แจ้งข่าวสารการดำเนินงานให้ท่านทราบอย่างสม่ำเสมอ	1.96	0.53	น้อย
20. ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้เพิ่มเติมเพื่อปฏิบัติงานในโรงเรียน	3.32	0.47	ปานกลาง
21. ผู้บังคับบัญชายอมรับความสามารถในการปฏิบัติงานของท่าน	3.49	0.50	มาก
22. ท่านและคณะครูในโรงเรียนมีการประสานสัมพันธ์กันเป็นอันดีในการปฏิบัติงาน	3.43	0.50	ปานกลาง

ตาราง 6 (ต่อ)

ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของครูในอำเภอเรือเสาะ	ระดับขวัญและกำลังใจ		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ
23. ท่านได้รับการพิจารณาความดีความชอบประจำปี อย่างยุติธรรม	1.39	0.49	น้อยที่สุด
24. ท่านยินดีที่จะรับมอบหมายงานซึ่งยากและท้าทาย ความสามารถของท่าน	1.84	0.37	น้อย
โดยภาพรวม	2.70	0.24	ปานกลาง

จากตาราง 6 พบว่า ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอเรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 ด้านความรู้สึกพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.70$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอเรือเสาะอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ อยู่ในระดับน้อย 2 ข้อ อยู่ในระดับน้อยที่สุด 1 ข้อ และส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งข้อที่มีค่าสูงที่สุด คือ ข้อ 21 ผู้บังคับบัญชายอมรับความสามารถในการปฏิบัติงานของท่าน ($\bar{x}=3.49$) รองลงมา คือ ข้อ 22 ท่านและคณะครูในโรงเรียนมีการประสานสัมพันธ์กันเป็นอันดีในการปฏิบัติงาน ($\bar{x}=3.43$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ 23 ท่านได้รับการพิจารณาความดีความชอบประจำปีอย่างยุติธรรม ($\bar{x}=1.39$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอเรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 ด้านความรู้สึกมั่นคงปลอดภัย (n=225)

ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของครูในอำเภอเรือเสาะ	ระดับขวัญและกำลังใจ		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ
ด้านความรู้สึกมั่นคงปลอดภัย			
25. เพื่อนร่วมงานของท่านมีการช่วยเหลือแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	2.85	0.36	ปานกลาง
26. ท่านมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานของโรงเรียน	2.99	0.40	ปานกลาง
27. งานที่ท่านปฏิบัติที่ได้รับมอบหมายถือเป็นหน้าที่หลักที่จะต้องรับผิดชอบอย่างเต็มที่	3.47	0.50	มาก
28. งานที่ท่านปฏิบัติในปัจจุบันช่วยเอื้ออำนวยต่อความก้าวหน้าในวิชาชีพครูของท่าน	3.47	0.50	มาก
29. เมื่อมีปัญหาด้านการปฏิบัติงานในโรงเรียนผู้บังคับบัญชาช่วยเหลือและช่วยแก้ปัญหา	3.06	0.23	ปานกลาง
30. ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานต่างๆ ของโรงเรียนอยู่เสมอ	3.11	0.31	ปานกลาง
31. ท่านมีความรู้สึกมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติงานอยู่	3.77	0.42	มาก
โดยภาพรวม	3.25	0.23	ปานกลาง

จากตาราง 7 พบว่า ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอเรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 ด้านความรู้สึกมั่นคงปลอดภัยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=3.25$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอเรือเสาะอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ ซึ่งข้อที่มีค่าสูงที่สุดคือ ข้อ 31 ท่านมีความรู้สึกมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติงานอยู่ ($\bar{x}=3.77$) รองลงมา คือ ข้อ 27 งานที่ท่านปฏิบัติที่ได้รับมอบหมายถือเป็นหน้าที่หลักที่จะต้องรับผิดชอบอย่างเต็มที่ และข้อ 28 งานที่ท่านปฏิบัติในปัจจุบันช่วยเอื้ออำนวยต่อความก้าวหน้าในวิชาชีพครูของท่าน ($\bar{x}=3.47$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ 25 เพื่อนร่วมงานของท่านมีการช่วยเหลือแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{x}=2.85$)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอเรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 ด้านความรู้สึกประสบความสำเร็จ (n=225)

ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของครูในอำเภอเรือเสาะ	ระดับขวัญและกำลังใจ		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ
ด้านความรู้สึกประสบความสำเร็จ			
32. ผู้บริหารโรงเรียนให้การยกย่องชมเชยเมื่อท่านทำงาน ประสบความสำเร็จ	3.51	0.50	มาก
33. บุคลากรทุกท่านเป็นมิตรและมีความสัมพันธ์อันดีกับท่าน	3.14	0.35	ปานกลาง
34. ท่านมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงาน ที่ท่านรับผิดชอบอย่างดี	3.47	0.74	มาก
35. ท่านมีความรู้สึกว่าคุณครูในโรงเรียนมีความรักใคร่ และพึงพอใจในตัวของท่าน	1.78	0.41	น้อยที่สุด
36. ท่านมีความคิดอยู่เสมอว่าจะปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้ดีที่สุด	2.88	0.33	ปานกลาง
37. ท่านรู้สึกว่ามีความสุขมากที่ได้รับมอบหมายในการปฏิบัติงาน ในโรงเรียน	2.88	0.33	ปานกลาง
โดยภาพรวม	2.94	0.23	ปานกลาง

จากตาราง 8 พบว่า ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอเรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 ด้านความรู้สึกประสบความสำเร็จอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.94$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอเรือเสาะอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ และอยู่ในระดับน้อยที่สุด 1 ข้อ ซึ่งข้อที่มีค่าสูงที่สุด คือ ข้อ 32 ผู้บริหารโรงเรียนให้การยกย่องชมเชยเมื่อท่านทำงานประสบความสำเร็จ ($\bar{x}=3.51$) รองลงมา คือ ข้อ 34 ท่านมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานที่ท่านรับผิดชอบอย่างดี ($\bar{x}=3.47$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 35 ท่านมีความรู้สึกว่าคุณครูในโรงเรียนมีความรักใคร่และพึงพอใจในตัวของท่าน ($\bar{x}=1.78$)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอเรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 ด้านความรู้สึกในหน่วยงาน (n=225)

ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของครูในอำเภอเรือเสาะ	ระดับขวัญและกำลังใจ		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ
ด้านความรู้สึกในหน่วยงาน			
38. ผู้บังคับบัญชาของท่านวางตนเป็นคนเปิดเผยเข้าใจง่ายและปฏิบัติงานเป็นกันเองกับบุคลากรในโรงเรียน	2.78	0.42	ปานกลาง
39. ท่านพยายามหาวิธีการในการปรับปรุงและแก้ไขในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบให้ดีขึ้นอยู่เสมอ	3.00	0.00	ปานกลาง
40. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและที่ทำงานเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานของท่าน	2.43	0.50	น้อย
41. ท่านเชื่อมั่นในความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชา	2.19	0.39	น้อย
โดยภาพรวม	2.60	0.12	น้อย

จากตาราง 9 พบว่า ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอเรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 ด้านความรู้สึกในหน่วยงาน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x}=2.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอเรือเสาะอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ และอยู่ในระดับน้อย 2 ข้อ ซึ่งข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ข้อ 39 ท่านพยายามหาวิธีการในการปรับปรุงและแก้ไขในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบให้ดีขึ้นอยู่เสมอ ($\bar{x}=3.00$) รองลงมา คือ ข้อ 38 ผู้บังคับบัญชาของท่านวางตนเป็นคนเปิดเผยเข้าใจง่ายและปฏิบัติงานเป็นกันเองกับบุคลากรในโรงเรียน ($\bar{x}=2.78$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 41 ท่านเชื่อมั่นในความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชา ($\bar{x}=2.19$)

3. การวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอเรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 จำแนกตามภูมิลาเนาเดิม วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน นำเสนอตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานดังนี้

วัตถุประสงค์ข้อ 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอเรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 จำแนกตามภูมิภาคเดิม วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน

สมมติฐานข้อ 1) ครูในอำเภอเรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 ที่อยู่ภูมิภาคเดิมต่างกัน มีระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน

สมมติฐานข้อ 2) ครูในอำเภอเรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน

สมมติฐานข้อ 3) ครูในอำเภอเรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ย 2 กลุ่ม ได้แก่ จำแนกตามภูมิภาคเดิม และวุฒิการศึกษา วิเคราะห์โดยการหาค่า t-test ปรากฏผลดังนี้

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอเรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 จำแนกตามภูมิภาคเดิม (n=225)

ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของครูในอำเภอเรือเสาะ	ในพื้นที่ สามจังหวัด ชายแดนใต้ n=158		นอกพื้นที่ สามจังหวัด ชายแดนใต้ n=67		t	P
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
	1. ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน	3.19	0.12	3.20		
2. ด้านความรู้สึกรับผิดชอบ	2.90	0.18	2.90	0.18	-0.14	0.89
3. ด้านความรู้สึกพึงพอใจ	2.70	0.25	2.69	0.25	0.04	0.97
4. ด้านความรู้สึกมั่นคงปลอดภัย	3.24	0.23	3.26	0.23	-0.56	0.58
5. ด้านความรู้สึกประสบผลสำเร็จ	2.94	0.23	2.94	0.23	0.05	0.96
6. ด้านความรู้สึกในหน่วยงาน	2.60	0.12	2.60	0.12	0.15	0.88
โดยภาพรวม	2.94	0.11	2.95	0.11	-0.27	0.79

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอเรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 จำแนกตามภูมิอำนาเดิม พบว่า โดยภาพรวมและรายด้าน ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอเรือเสาะไม่แตกต่างกัน

สรุป ครูในอำเภอเรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 ที่อยู่ภูมิอำนาเดิมต่างกันมีระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอเรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา (n=225)

ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของครูในอำเภอเรือเสาะ	ปริญญาตรี n=181		ปริญญาโท n=44		t	P
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
	1. ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน	3.19	0.12	3.20		
2. ด้านความรู้สึกรับผิดชอบ	2.90	0.18	2.91	0.19	-0.45	0.65
3. ด้านความรู้สึกพึงพอใจ	2.70	0.25	2.70	0.26	-0.03	0.97
4. ด้านความรู้สึกมั่นคงปลอดภัย	3.24	0.23	3.26	0.22	-0.37	0.71
5. ด้านความรู้สึกประสบผลสำเร็จ	2.94	0.23	2.95	0.23	-0.19	0.85
6. ด้านความรู้สึกในหน่วยงาน	2.60	0.12	2.60	0.12	0.14	0.89
โดยภาพรวม	2.94	0.11	2.95	0.10	-0.35	0.73

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอเรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอเรือเสาะไม่แตกต่างกัน

สรุป ครูในอำเภอหรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยมากกว่า 2 กลุ่ม ได้แก่ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน โดยการหาค่าเอฟ (F-test) วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance: ANOVA) กรณีพบค่าความแตกต่างเป็นรายกลุ่ม วิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ LSD (Least Significant Difference) ปรากฏผลดังนี้

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอหรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน (n=225)

ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของครูในอำเภอหรือเสาะ	ประสบการณ์การทำงาน							
	ต่ำกว่า 5 ปี (n=63)		5 – 10 ปี (n=82)		11 – 15 ปี (n=43)		16 ปีขึ้นไป (n=37)	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
1. ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน	3.18	0.12	3.19	0.12	3.20	0.12	3.21	0.12
2. ด้านความรู้สึกรับผิดชอบ	2.92	0.19	2.88	0.18	2.88	0.18	2.92	0.18
3. ด้านความรู้สึกพึงพอใจ	2.71	0.26	2.69	0.24	2.67	0.24	2.72	0.26
4. ด้านความรู้สึกมั่นคงปลอดภัย	3.23	0.23	3.24	0.23	3.26	0.24	3.27	0.23
5. ด้านความรู้สึกประสบผลสำเร็จ	2.94	0.23	2.94	0.22	2.96	0.23	2.95	0.23
6. ด้านความรู้สึกในหน่วยงาน	2.61	0.13	2.59	0.12	2.60	0.12	2.59	0.12
โดยภาพรวม	2.95	0.11	2.94	0.11	2.94	0.11	2.96	0.10

จากตาราง 12 พบว่า ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอหรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน โดยภาพรวมระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอหรือเสาะ เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ครูที่มีประสบการณ์การทำงานตั้งแต่ 16 ปี ขึ้นไป

($\bar{x}=2.96$) รองลงมา คือ ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 5 ปี ($\bar{x}=2.95$) ครูที่มีประสบการณ์การทำงานอยู่ระหว่าง 5-10 ปี และอยู่ระหว่าง 11-15 ปี ($\bar{x}=2.94$)

ตาราง 13 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มของระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู
ในอำเภอเรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ($n=225$)

ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของครูในอำเภอเรือเสาะ	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F	P
1. ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง ของหน่วยงาน	ระหว่างกลุ่ม	3	0.02	0.01	0.50	0.68
	ภายในกลุ่ม	221	3.12	0.01		
	รวม	224	3.12			
2. ด้านความรู้สึกรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม	3	0.08	0.03	0.80	0.50
	ภายในกลุ่ม	221	7.33	0.03		
	รวม	224	7.41			
3. ด้านความรู้สึกพึงพอใจ	ระหว่างกลุ่ม	3	0.06	0.02	0.32	0.81
	ภายในกลุ่ม	221	13.84	0.06		
	รวม	224	13.90			
4. ด้านความรู้สึกมั่นคงปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	3	0.05	0.02	0.34	0.79
	ภายในกลุ่ม	221	11.66	0.05		
	รวม	224	11.71			
5. ด้านความรู้สึกประสบความสำเร็จ	ระหว่างกลุ่ม	3	0.02	0.01	0.11	0.96
	ภายในกลุ่ม	221	11.59	0.05		
	รวม	224	11.61			
6. ด้านความรู้สึกในหน่วยงาน	ระหว่างกลุ่ม	3	0.01	0.00	0.32	0.81
	ภายในกลุ่ม	221	3.35	0.02		
	รวม	224	3.36			
โดยภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	3	0.02	0.01	0.49	0.69
	ภายในกลุ่ม	221	2.58	0.01		
	รวม	224	2.60			

จากตาราง 13 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอเรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงาน พบว่า ครูกลุ่มที่มีประสิทธิภาพการทำงานต่าง ๆ มีระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน จึงไม่ต้องทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ LSD (Least Significant Difference)

สรุป ครูในอำเภอเรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ที่มีประสิทธิภาพการทำงานต่างกัน มีระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน ดังนั้น จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

