



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นางสาวมัณฑนา หมู่แก้ว ผู้อำนวยการ
โรงเรียนสว่างวัฒนา
2. นางสาวสมใจ มามณี ผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านมือและห์
3. นางสาวเพ็ญภา รัตนสุริยา ผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านแม่ตง
4. นางสาวอามีเนาะ มามู ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นราธิวาส เขต 1
5. นายเลิศลักษณ์ สุขแก้ว ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นราธิวาส เขต 1





ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



ที่ ศธ ๐๕๖๐.๐๖ / ว ๐๐๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตเป็นผู้ใช้วิชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างวัฒนา

ด้วย นายนเรนศักดิ์ เดชรัตน์ รหัส ๕๑G๑๘๐๑๐๑๑ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู อำเภอรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๑”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. ดร.ปัทมาพร ชเลิศเพ็ชร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
๒. รศ.เสาวภา โชติเกษมศรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตเป็นผู้ใช้วิชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนท์ ชาติทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดี

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๗๔๓๓ ๖๙๔๘

<http://bundit.skru.ac.th/>

www.facebook.com/gsskru



ที่ ศธ ๐๕๖๐.๐๖ / ว ๐๐๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมือและห์

ด้วย นายนเรนศักดิ์ เดชรัตน์ รหัส ๕๑G๑๘๐๑๐๑๑ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู อำเภอรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๑”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. ดร.ปัทมาพร ชเลิศเพ็ชร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
๒. รศ.เสาวภา โชติเกษมศรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนท์ ชาติทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดี

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๗๔๓๓ ๖๙๔๘

<http://bundit.skru.ac.th/>

www.facebook.com/gsskru



ที่ ศธ ๐๕๖๐.๐๖ / ว ๐๐๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่กง

ด้วย นายนเรนศักดิ์ เดชรัตน์ รหัส ๕๑G๑๘๐๑๐๑๑ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู อำเภอรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๑”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. ดร.ปัทมาพร ชเลิศเพ็ชร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
๒. รศ.เสาวภา โชติเกษมศรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนท์ ชาติทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดี

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๗๔๓๓ ๖๙๔๘

<http://bundit.skru.ac.th/>

www.facebook.com/gsskru



ที่ ศธ ๐๕๖๐.๐๖ / ว ๐๐๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวอามีเนาะ มามู

ด้วย นายนเรนศักดิ์ เดชรัตน์ รหัส ๕๑G๑๘๐๑๐๑๑ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู อำเภอรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๑”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. ดร.ปัทมาพร ชเลิศเพ็ชร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
๒. รศ.เสาวภา โชติเกษมศรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนท์ ชาติตุงทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดี

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๗๔๓๓ ๖๙๔๘

<http://bundit.skru.ac.th/>

www.facebook.com/gsskru



ที่ ศธ ๐๕๖๐.๐๖ / ว ๐๐๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายเลิศลักษณ์ สุขแก้ว

ด้วย นายนเรนศักดิ์ เดชรัตน์ รหัส ๕๑G๑๘๐๑๐๑๑ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู อำเภอรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๑”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. ดร.ปัทมาพร ชเลิศเพ็ชร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
๒. รศ.เสาวภา โชติเกษมศรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนท์ ชาติตุงทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดี

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๗๔๓๓ ๖๙๔๘

<http://bundit.skru.ac.th/>

www.facebook.com/gsskru



ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอธำมธาร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาธำมธาร เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอธำมธาร และเพื่อเปรียบเทียบระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอธำมธาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาธำมธาร เขต 1 ซึ่งจะช่วยให้ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้นำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาและส่งเสริมในการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูให้

2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอธำมธาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาธำมธาร เขต 1 โดยแบ่งออกเป็น 6 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้สึกรับผิดชอบ ด้านความรู้สึกรับผิดชอบ ด้านความรู้สึกรับผิดชอบ ด้านความรู้สึกรับผิดชอบ ด้านความรู้สึกรับผิดชอบ ด้านความรู้สึกรับผิดชอบ

3. คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง ผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่หรือหน่วยงานแต่ประการใด เพราะการวิจัยเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลโดยภาพรวม จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณในความกรุณาอย่างสูง

นเรนศักดิ์ เดชารัตน์

นักศึกษาระดับปริญญาโท

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน เกี่ยวกับตัวท่านตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ภูมิลำเนาเดิม

ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

นอกพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์การทำงาน

ต่ำกว่า 5 ปี

5 – 10 ปี

11 – 15 ปี

ตั้งแต่ 16 ปี ขึ้นไป

5. ขนาดของโรงเรียน

ขนาดเล็ก

ขนาดกลาง

ขนาดใหญ่



ตอนที่ 2 ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอหรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

คำชี้แจง

1. โปรดอ่านคำถามแต่ละข้อความโดยละเอียด แล้วพิจารณาว่าโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว โดยใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
0	โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ มีแผนการการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	✓				

จากตัวอย่างข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องมากที่สุด แสดงว่าท่านมีระดับความคิดเห็นว่า โรงเรียนที่ปฏิบัติงานอยู่มีแผนการ การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากที่สุด

2. แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการทราบเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุดและโปรดตอบทุกข้อ

ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน						
1.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนการปฏิบัติงาน					
2.	ท่านมีความตั้งใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่และเต็มความสามารถ					
3.	ท่านมีความสุขและรู้สึกอบอุ่นใจในการปฏิบัติงาน					
4.	โรงเรียนมีการจัดบริการและสวัสดิการให้แก่ท่านอย่างเหมาะสม					
5.	การปฏิบัติงานของท่านทำให้ท่านมีเกียรติ					
6.	ผู้บังคับบัญชาให้ความสนิทสนมเป็นกันเองกับท่าน					
7.	ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของโรงเรียนได้เต็มที่					
ด้านความรู้สึกรับผิดชอบ						
8.	ท่านเป็นผู้ที่ใฝ่หาความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานโดยการอบรมศึกษาเอกสารและวิธีการอื่นอย่างสม่ำเสมอ					
9.	ผู้บริหารโรงเรียนดูแลเอาใจใส่เกี่ยวกับความเป็นอยู่ของท่านและเพื่อนร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ					
10.	ท่านปฏิบัติงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้					
11.	ผู้บังคับบัญชาและบุคลากรในโรงเรียนมีปัญหาขัดแย้งกับท่านในการปฏิบัติงาน					
12.	ท่านมีความรู้สึกที่ทุกคนในโรงเรียนให้ความสนิทสนมรักใคร่ท่านดี					
13.	ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ให้เกิดผลเสียต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					

ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านความรู้สึกรับผิดชอบ						
14.	การที่ท่านได้ปฏิบัติงานในโรงเรียนทำให้ท่านได้รับการยอมรับนับถือจากเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างมาก					
15.	บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือและช่วยเหลือท่านในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี					
16.	ท่านมีความรู้สึกที่ตัวเองเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนอย่างแท้จริง					
ด้านความรู้สึกพึงพอใจ						
17.	การปฏิบัติงานในโรงเรียนเหมาะสมกับความสามารถของท่านมาก					
18.	การปฏิบัติงานในโรงเรียนทำให้ท่านมีโอกาสใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่					
19.	ผู้บริหารโรงเรียนได้แจ้งข่าวสารการดำเนินงานให้ท่านทราบอย่างสม่ำเสมอ					
20.	ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้เพิ่มเติมเพื่อปฏิบัติงานในโรงเรียน					
21.	ผู้บังคับบัญชายอมรับความสามารถในการปฏิบัติงานของท่าน					
22.	ท่านและคณะครูในโรงเรียนมีการประสานสัมพันธ์กันเป็นอันดีในการปฏิบัติงาน					
23.	ท่านได้รับการพิจารณาความดีความชอบประจำปีอย่างยุติธรรม					
24.	ท่านยินดีที่จะรับมอบหมายงานซึ่งยากและท้าทายความสามารถของท่าน					
ด้านความรู้สึกมั่นคงปลอดภัย						
25.	เพื่อนร่วมงานของท่านมีการช่วยเหลือแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ					

ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านความรู้สึกมั่นคงปลอดภัย						
26.	ท่านมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานของโรงเรียน					
27.	งานที่ท่านปฏิบัติที่ได้รับมอบหมายถือเป็นหน้าที่หลักที่จะต้องรับผิดชอบอย่างเต็มที่					
28.	งานที่ท่านปฏิบัติในปัจจุบันช่วยเอื้ออำนวยต่อความก้าวหน้าในวิชาชีพครูของท่าน					
29.	เมื่อมีปัญหาด้านการปฏิบัติงานในโรงเรียนผู้บังคับบัญชาช่วยเหลือและช่วยแก้ปัญหา					
30.	ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานต่างๆ ของโรงเรียนอยู่เสมอ					
31.	ท่านมีความรู้สึกมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติงานอยู่					
ด้านความรู้สึกประสบความสำเร็จ						
32.	ผู้บริหารโรงเรียนให้การยกย่องชมเชยเมื่อท่านทำงานประสบความสำเร็จ					
33.	บุคลากรทุกท่านเป็นมิตรและมีความสัมพันธ์อันดีกับท่าน					
34.	ท่านมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานที่ท่านรับผิดชอบอย่างดี					
35.	ท่านมีความรู้สึกที่บุคลากรในโรงเรียนมีความรักใคร่และพึงพอใจในตัวของท่าน					
36.	ท่านมีความคิดอยู่เสมอว่าจะปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ดีที่สุด					
37.	ท่านรู้สึกว่ามีสุขมากที่ได้รับมอบหมายในการปฏิบัติงานในโรงเรียน					

ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านความรู้สึกลงในหน่วยงาน						
38.	ผู้บังคับบัญชาของท่านวางตนเป็นคนเปิดเผยเข้าใจง่าย และปฏิบัติงานเป็นกันเองกับบุคลากรในโรงเรียน					
39.	ท่านพยายามหาวิธีการในการปรับปรุงและแก้ไข ในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบให้ดีขึ้นอยู่เสมอ					
40.	สภาพแวดล้อมของ โรงเรียนและที่ทำงานเอื้ออำนวย ต่อการปฏิบัติงานของท่าน					
41.	ท่านเชื่อมั่นในความสามารถในการปฏิบัติงาน ของผู้บังคับบัญชา					

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่เสียสละเวลาและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม





ภาคผนวก ง
การหาคุณภาพเครื่องมือ

ตารางแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
 ที่มีต่อแบบสอบถามในการหาประสิทธิภาพ ค่าความสอดคล้อง (IOC)
 เรื่อง
 ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอหรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษานราธิวาส เขต 1

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
ตอนที่ 1								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ตอนที่ 2								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	0	+1	+1	-1	3	0.6	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

คนที่ ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
14	+1	0	+1	+1	-1	3	0.6	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	0	+1	+1	-1	3	0.6	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	0	+1	+1	-1	3	0.6	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
37	+1	0	+1	+1	-1	3	0.6	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

คนที่ ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC	แปลผล	
	1	2	3	4	5				
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้	
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้	
ค่า IOC		$= \frac{\sum R}{n}$							
ค่า IOC จำแนกเป็นรายชื่อ		$= 0.6 - 1.00$							
สรุปผลแสดงความคิดเห็นของกรรมการผู้เชี่ยวชาญ ≥ 0.5 แปลผลว่าใช้ได้									



ค่าความเชื่อมั่น (Reliability)6

ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอหรือเสาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานราธิวาส เขต 1

ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ค่าความเชื่อมั่น
1. ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน	0.99
2. ด้านความรู้สึกีรับผิดชอบ	0.97
3. ด้านความรู้สึกีพึงพอใจ	0.98
4. ด้านความรู้สึกีมั่นคงปลอดภัย	0.97
5. ด้านความรู้สึกีประสบผลสำเร็จ	0.80
6. ด้านความรู้สึกีในหน่วยงาน	0.75
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ	0.98

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม = 30 ชุด

จำนวนข้อคำถาม = 6 ด้าน

