



**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กรมสุขภาพจิต. (2550). **นักวิจัยไทยพัฒนาแบบคัดกรองเด็กสมาธิสั้น ออทิสซึม**. (Online). 10 ธันวาคม 2555, [http://www.dmh.go.th/sty\\_libnews/news/view.asp?id=6881](http://www.dmh.go.th/sty_libnews/news/view.asp?id=6881)
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **สื่อการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและวัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กัญญา สุวลักษณ์. (2549). **การพัฒนาความสามารถในการจำพยานะไทยของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้จากการสอนโดยใช้เกมและแบบฝึกปริญาานิพนธ์การศึกษา** มหาวิทยาลัยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กันยา สุวรรณแสง. (2544). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร: อักษรวิทยา.
- กรรณิกา แก้วปานกัน (2547). **การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แผนผังความคิดกับวิธีสอนแบบปกติ** วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชา หลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
- กานต์มณี ตักดีเจริญ. (2546). **กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.\
- กิดานันท์ มลิทอง. (2546). **เทคโนโลยีการศึกษา** กรุงเทพมหานคร ศูนย์พัฒนาหนังสือวิชาการ
- กิพลี วรรณจียี. (2538). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือเกรียงไกร.
- กฤษยา แสงเดช. (2545). **แบบฝึก**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แม็ค.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. เอกสารวิจัย. ม.ป.พ.
- \_\_\_\_\_. (2546). **การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยกรุงเทพมหานคร** โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติสำนักงาน (2541). **สรุปรายงานผลการประชุมสัมมนา ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคุรุสภาแห่งชาติ.
- คณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน , สำนักงาน. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช2551**. กรุงเทพมหานคร ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

- จรัสกร เล็กตระกูล. (2553). การศึกษาความสามารถอ่านคำและความสนใจในการอ่าน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน จากการใช้  
ชุดพัฒนาทักษะการอ่านปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จริยา เหนียมนเฉลย (2551). **สื่อการเรียนการสอน** 25 มกราคม 2555, <http://www.school.net.th/library/create-web/10000/general/10000-13295.html>.
- จรัสลักษณ์ จิรวินบูลย์. (2546). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการอ่านออกเสียง  
ของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่านที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมโดย  
การสอนการเล่นปนเรียน. ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิราภรณ์ ตั้งกิตติภรณ์. (2532). **จิตวิทยาเบื้องต้น**. สงขลา: คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์
- จิตรลดา ไผ่ตรีจิตต์. (2549). การศึกษานิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
สำนักงานเขตบางพลัดปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- จุไรรัตน์ ธนุทอง, (2548). การศึกษาความสามารถทางการเขียนเรื่องขอชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 4 ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ที่เรียนร่วมในโรงเรียนปกติ จากการสอนเขียน  
เรื่องโดยใช้สื่อภาพการ์ตูนเคลื่อนไหว. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จุฬารัตน์ วงษ์ศรีนาค . (2543). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำยากโดยใช้  
แบบฝึกเสริมทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์  
มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. (2547). **นวัตกรรมการศึกษาชุด จิตวิทยาการอ่าน (Psychology  
of Reading)**. กรุงเทพมหานคร: อารักษ์พร.
- ฉวีวรรณ กิรติกร. (2545). “แนวคิดเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ” ใน **เอกสาร  
การสอน ชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ๒ (คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 1-7. 1-61**. นนทบุรี:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

- ชวลลา ศิริพันธ์. (2553). การศึกษาความสามารถในการส่งเสริมทักษะการอ่านแก่เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาของเด็กปกติจากการใช้โปรแกรมส่งเสริมการช่วยเหลือเพื่อน. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยยุทธ นาเมืองรักษ์และคณะ. (2547). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบสมการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 โดยใช้แบบฝึก. รายงานการวิจัยโรงเรียนโคกหล่าม
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. (2548). การจัดระบบงานสื่อและเทคโนโลยีการศึกษาและห้องสมุด สื่อโรงเรียน. มหาสารคาม: ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชุตินา จัดการ. (2547). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก สำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๓ด้วยวิธีการสอนซ้ำ ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชุตีวรรณ เจริญสุข.(2553). ปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์. การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ช่อลัดดา ขวัญเมือง. (2543). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.
- ฐนัส มานวงศ์. (2550). สื่อการเรียนรู้ : แนวคิดและวิธีสู่บทบาทการมีส่วนร่วม. รายงานการวิจัยกองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
- ดรณี เหมาะหมาย(2547). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นสองตัวแปร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. รายงานการวิจัย โรงเรียนสุรพิณพิทยา.
- ดุสิต พังเสวก. (2543). การเปรียบเทียบความสามารถทางด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 โดยใช้บทร้อยกรองเป็นสื่อการสอนในโรงเรียนวันครู 2500 จังหวัดสมุทรสาคร ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2550). นวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ธารอักษร

- ถวัลย์ มาศจรัสและคณะ (2550). **นวัตกรรมการศึกษา ชุด แบบฝึกหัด-แบบฝึกเสริมทักษะ**. กรุงเทพมหานคร: เซ็นจูรี.
- ทีศนา แชมมณี. (2553). **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธวัช วันชูชาติ. (2547). **พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา**. นครสวรรค์: สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- ธีรภรณ์ ทรงประศาสน์.(2551). **การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการแต่งประโยคสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแพร์ปัญญาอนุกุล**. การค้นคว้าแบบอิสระ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นันทน์ เสถียรศักดิ์พงศ์ และอริสา พงศ์ศักดิ์ศรี . (2538) .**การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ทางตาและสติปัญญา**. รายงานการวิจัยศึกษาเฉพาะกรณีในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ : คณะเทคนิคการแพทย์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นัยนา พรหมมา. (2546). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านจินตนาการในผลงานทัศนศิลป์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินจากการใช้สื่อการสอนทางศิลปะที่สร้างตามแนวทางของ ทฤษฎีเกสตัลท์ที่แทรกระหว่างเนื้อหาเกี่ยวกับท้ายเนื้อหา** . ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นาฏนที ผิวเหลือง . (2549). **การพัฒนาทักษะการเขียนตัวเลขอารบิกของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้โดยใช้ ไฟว์ริญญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**.
- นิภา ศรีไพโรจน์. (2533). **สถิตินอนพาราเมตริก**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โอ เอส พรินต์ติ้งเฮาส์.
- นิตาพร อาจประจัญ. (2553). **ทักษะทางการอ่านของเด็กปฐมวัยที่เล่นเกมการศึกษาเน้นภาษา**. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2549). **การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย** . พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: สามลดา.
- บันลือ พุกกะวัน. (2543). **มิติใหม่ในการสอนอ่าน**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

- บัณฑิตา ลิขสิทธิ์. (2553). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องประวัติศาสตร์ไทยและ  
ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีความ  
บกพร่องทางการได้ยินจากการสอนสาระประวัติศาสตร์ไทยที่ใช้วิธีการแสดงบทบาท  
สมมติร่วมกับการใช้สื่อรับรู้ทางสายตา . ปรินญาณิพนธ์ดุขฎฐิบัณฑิต สาขาวิชาการ  
ศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาสน์.
- เบญจพร ปัญญาขง. (2545). คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องด้านการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปนัดดา เล็งหะพันธ์ . (2548). การศึกษาความสามารถในการเรียนรู้เรื่องจำนวน 1-9 ของ  
เด็กที่มีภาวะเสี่ยง ต่อการมีปัญหาวงการการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
ด้วยวิธีการสอนนัปลัสมัผลสุด . ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปฐมพร บุญลี. (2545). การสร้างแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา  
ทางคณิตศาสตร์เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.  
สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการมัธยมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประดิษฐ์ อูปรมัย . (2542). เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาการพฤติกรรมวัยเด็ก .  
กรุงเทพมหานคร: สาขาวิชาภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ประโรม กุ่ยสาค๓2547. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องการคุณการหารโดยการบูรณาการ  
ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์  
มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปิยรัตน์ กลอนดอน. (2547). ผลการจัดกิจกรรมการอ่านหนังสือนิทานตามแนวการสอน  
ภาษาแบบธรรมชาติที่มีต่อความสนใจในการอ่านของเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้าน  
ศรีสมบูรณ์ จังหวัดกำแพงเพชร. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ปรีชา ศรีจันทร์. (2551). เอกสารประกอบการสอนการโต้ตอบระหว่างคอมพิวเตอร์กับมนุษย์  
(EAS-204) มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น(Online). 2 ตุลาคม  
2555. [http://lms.umt.ac.th/com\\_eng/?page\\_id=136](http://lms.umt.ac.th/com_eng/?page_id=136).
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2551). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.

- ผกาเวตี ปัญญาวรรณศิริ. (2540). การสร้างแบบฝึกการอ่านออกเสียงพยัญชนะต้น ร ล และพยัญชนะควบกล้ำ ร ล ว เพื่อใช้เสริมการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินูญยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ผดุง อารยวิญญู (2542). เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ P.A.Art & Printing Co , LTD
- \_\_\_\_\_. (2544). เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร แวนแก้ว.
- พัชนี บุญรัมย์. (2550). การศึกษาความสามารถในการอ่านคำของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้ชุดการสอนสรระลดรูป . ปรินูญยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชรี จิวพัฒน์กุล. (2549). การพัฒนาแบบฝึกเพื่อเสริมสร้างทักษะทางสังคม สำหรับเด็ก ออทิสติก. ปรินูญยานิพนธ์ดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชรา พรหมณี. (2549). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับบทเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์-มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- พัฒนานุสรณ์ สถานวงศ์(2544). การปรับพฤติกรรมฝ่ายเอกสารตำราสถาบันราชภัฏมหาสารคาม
- พรทิพย์ แก้วใจดี. (2545). การพัฒนาชุดกิจกรรมที่ใช้ในห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์เพื่อ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อการเรียนคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2. สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรพรหม อุตตวัฒน์กุล. (2547). ผลการใช้แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องการประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2. สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ไพพรรณ อินทนิล. (2546). กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (Better Reading). ชลบุรี: ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์ (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร สำนักทดสอบทางการศึกษาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- มลิวลัยย์ ธรรมแสง. (2550). **ฝากไว้ให้คิดถึง**. ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์.
- มาลียา ระวังวงศ์ (2542). **การศึกษาความสามารถและความเข้าใจในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดหนองจอก (ภาคใต้นครราชสีมา) โดยใช้นวัตกรรมหนังสือกระดาษ**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มงคล นามโคตร. (2547). **การใช้หนังสือภาพเพื่อสร้างนิสัยการอ่านของเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองไผ่งาม จังหวัดสุรินทร์**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มณฑา ประเดิมชัย. (2550). **การเปรียบเทียบความเข้าใจและความสนใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 4) โรงเรียนวัดปากท่อกวียาตรงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรีเขต 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปสมการสอนแบบปกติวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง**.
- มณฑิยา พัฒนาวงค์ . (2548). **การศึกษาความสามารถทางการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาในการเรียนรู้ จากการใช้ชุดการสอนทักษะการอ่านและการเขียนผ่านประสาทสัมผัสสามด้าน** . วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ยุพิน ศรเพ็ชร (2551). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย** . วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- รัตนวดี ทองรวย. (2544). **การศึกษาความสามารถในการรับรู้ทางสายตาของเด็กสายตาสีเลือนรางระดับก่อนประถมศึกษาจากการจัดกิจกรรมฝึกทักษะการมองเห็นโดยใช้เกมการศึกษา** . วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลักขณาพร ทองเจือเพชร. (2551). **ผลการใช้วิธีพิเศษในการพัฒนาทักษะการสื่อสารของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา** .สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ . (2536). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา** . พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.



- \_\_\_\_\_ . (2543). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยา  
 สาสน์.
- วันทนา เมืองจันทร์. (2547). การปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กวัยเรียน . **วิทยาจารย์**.  
 (มกราคม-มีนาคม 2547), 24-31
- วินัดดา ปิยะศิลป์. (2543), **คู่มือคุณครูที่เพื่อเด็กที่มีปัญหาการเรียน** กรุงเทพมหานคร บริษัท  
 ทีซีซี จำกัด.
- แววตา พุกษา. (2550). **การประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียน  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการโครงการและการประเมินโครงการ บัณฑิต  
 วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ศศิธร ธัญลักษณ์นันท์ . (2542). **พฤติกรรมการสอนภาษาไทยในชั้นมัธยมศึกษา  
 นครราชสีมา: สถาบันราชภัฏนครราชสีมา**
- คันสนีย์ จัตรคุปต์. (2543). **ความบกพร่องในการเรียนรู้หรือแอลดี: ปัญหาในการเรียนรู้ที่  
 แก้ไขได้**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- ศรียา นิยมธรรม . (2537). **แบบคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้** . กรุงเทพมหานคร :  
 ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .
- \_\_\_\_\_ . (2540). **ปัญหาที่ยุงยากทางการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการศึกษา  
 พิเศษมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สกุณา นองมณี . (2549). **การพัฒนาทักษะการอ่านคำที่มีสระประสมของนักเรียนที่มี  
 ความบกพร่องทางการเรียนรู้ระดับช่วงชั้นที่ 1 โดยใช้เพลง**. สารนิพนธ์ การศึกษา  
 มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- \_\_\_\_\_ . (2550). **การศึกษาความสามารถด้านการเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระโอะ  
 ลดรูปของ นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองหอยโข่ง  
 โดยใช้ชุดฝึกสะกดคำ** . เอกสารผลงานวิชาการประกอบการกำหนดตำแหน่งและ  
 แต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ (คศ. 3).
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน . (2538). **คู่มือครูการดำเนินการสำรวจเด็กที่มี  
 ปัญหาทางการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานฯ.

สำนักงานบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ. (2547). **หลักสูตรสถานศึกษาเฉพาะความพิการประเภท**

**บกพร่องทางสติปัญญา**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ . กรุงเทพมหานคร :

สำนักบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่ม**

**สาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช**

2551. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

สุจินดา พัชรภิญโญ. (2548). **ชุดการสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาระบบ**

**สมการเชิงเส้นสองตัวแปร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.** สารนิพนธ์ การ

ศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์ (2542). **หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทยพิมพ์ครั้งที่ 4.** กรุงเทพมหานคร

ไทยวัฒนาพานิช.

\_\_\_\_\_. (2545). **หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย.** พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: ไทย

วัฒนาพานิช

สุนันทา สุนทรประเสริฐ(2550). **ปฏิรูปการเรียนรู้ปฏิรูปการศึกษา**กับสุนันทา สุนทรประเสริฐ

ชมรมพัฒนาความรู้ด้วยระเบียบกฎหมาย.

สุนีย์นารถ เลี่ยมวัฒนสุธา . (2550). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์**

**เรื่องการบวกเลขสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่**

**4 โดยใช้การสอนแบบสื่อประสม** สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา

พิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุวรี คิวะแพทย์. (2549). **จิตวิทยาทั่วไป.** กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

สุไปรมา สีสามณี. (2553). **ศึกษาความสามารถในการอ่านคำและแรงจูงใจในการอ่านของ**

**นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการเรียนรู้ด้านการอ่าน** จากการสอน

**โดยผสมผสานวิธีโฟนิกส์ (Phonics) กับวิธีพหุสัมผัส (Multi-Sensory Approach).**

ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สุทธิรัตน์ คุษสวัสดิ์. (2547). การเปรียบเทียบความพร้อมการอ่านของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยการจัดประสบการณ์ด้วยชุดเกมการศึกษากับการจัดประสบการณ์แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศบัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมคิด บุญบูรณ์. (2546). การศึกษาความสามารถด้านการอ่านภาษาไทยของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีการสอนอ่านตามแบบ.ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมพร หวานเสีจ (2552). การพัฒนาศักยภาพบุคคลออกทิสติกโดยใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง ขอนแก่น: คลังนานาวิทยา.
- หรรษา บุญยานี. (2546).การศึกษาความสามารถทางการเขียนสะกดคำยากของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเรียนร่วม โดยใช้แบบฝึกสะกดคำ. ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรัญญา เชื้อทอง. (2546). ศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการอ่านคำยากของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่จัดการ เรียนร่วม โดยใช้บทร้อยกรองวิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- อนงค์ วรพันธ์ . (2546). การพัฒนาการอ่านและการเขียนของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม การเล่า นิทาน ประกอบการทำสมุดเล่มเล็ก ; ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อมรรัตน์ พิศฐาน . (2542). การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ เรื่องการสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดแม่กน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ. โรงพิมพ์พิมพ์ลักษณ์.
- อัจฉรา ชิวพันธ์.(2547).เรื่องน่ารู้สำหรับครูภาษาไทยกรุงเทพมหานครจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อัจฉรา นาคทรัพย์. (2546).การศึกษาความสามารถในการอ่านของเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ด้านการอ่านโดยวิธีการสอนอ่านเป็นคำปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัจฉรา วาหวัฒน์ศักดิ์. (2551). สื่อการเรียนการสอน . (Online). 25 มกราคม 2555, <http://www.school.net.th/library/create-web/10000 /generality/10000-13295.html.>

- อาทิตยา เฟ่างษ์คล้าย. (2553). **นิสัยรักการอ่าน สภาพแวดล้อมทางการอ่านที่โรงเรียน และที่บ้านของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนสาธิตสังกัดมหาวิทยาลัย ในเขตกรุงเทพมหานคร** วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2542). **พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา**. นครปฐม: สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- อารม คล้ายคลุ้ม. (2540). **การเปรียบเทียบความสามารถในการรับรู้ทางสายตาของเด็ก ที่มีความบกพร่อง ทางสติปัญญา ระดับเรียนได้ อายุ 9 – 12 ปี ระหว่างวิธีฝึก ทักษะด้วยการเล่นเกมและวิธีฝึกทักษะด้วยการใช้แบบฝึกหัด** . วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัมพา นกอิม. (2550). **การศึกษาความสามารถในการอ่านคำพื้นฐานของเด็กที่มีปัญหา ในการเรียนรู้ด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เกมทางภาษา** . วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัมพิกา นุ่นละออง . (2546). **การสร้างแบบฝึกทักษะการคิดคำนวณ สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5**.รายงานการวิจัย. โรงเรียนบ้านหาดไข่เต่า.
- อัมพร อังศรีพวง (2542) **สรรสร้างสื่อสร้างสรรค์** กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
- อุมาพร รังสิยานนท์. (2546). **การศึกษาความสามารถในการคิดสร้างสรรค์และคิดปัญหา ของเด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการ ใช้ชุดฝึกความคิดการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์** . วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุษารัตน์ ดังศิริเวชกุล. (2550). **การศึกษาความสามารถในการอ่านคำของเด็กที่มีปัญหา ทางการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่๖ โดยใช้เกมการศึกษา** วิทยานิพนธ์ การศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาพิเศษบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- Bender, William N. (1993). **Teaching Students with Mild Disabilities**. Massachusetts: Allyn and Bacon A Simon & Schuster Company Best, Bill Arnold, (1969, April). **“The Effect of Special Programs on Kean Gains in Reading,”** Dissertation Abstracts International. (10) : 3316 – A.

- Best, Bill Arnold. (1969, April). **“The Effect of Special Program on Mean Gains in Reading”** Dissertation Abstracts International. (10): 3316–A
- Butt, David, (1974) **The Teaching of Science A Self directed Planning Guide**. New York : Harper & Row Publisher.
- Fall, Robert A, (1999). **Effectiveness of the Stevenson Language Skills Program for Children with Specific Reading Disability**. Dissertation abstracts international. 60 – 60: Section.
- Frosting. Marianne and Dev Home, (1973) **Frost Program for Development of is Aud Perception**. Revised ed. Chicago: Follett Publishing.
- Hill, M.A. (1999), **Working Memory and Inhibition in the Text Processing of Dyslexic Reader**. Dissertation Abstracts International. 60–04: Section: B 1880.
- Johnson, Ranaid James.(1970, September). **“The Effect of training in Letter Names on Success in Beginning for Children of Differing Abilities,”** Dissertation Abstracts International. (3) : 1520–B
- Lowrey, E.B. and B.L. Elancor, (1978). **The effects of Four Drill and Practice Time Unit on the Decoding Performances of students with Specific Learning Disabilities** ‘Dissertation Abstracts International.
- Mary, Ellen Drecktran and Chiang Bertram, (1997, May – June). **Instructional Strategies Used by General Educators and Teachers’ of Students with Learning Disability**. Remedial and Special Education. (18): 174 – 181
- Schwendinger, James Rea, (1977). **A Study of Modality of Inferences and Their Relationship to Spelling Achievement of Sixth Grade Students**. Resources in Education.
- Whitehurst, G.J.; other, (1994). **A Picture Book Reading intervention in Day Care And home for children from Low – income Families**. Developmental Psychology. 30: 679 – 689.