



ภาคผนวก

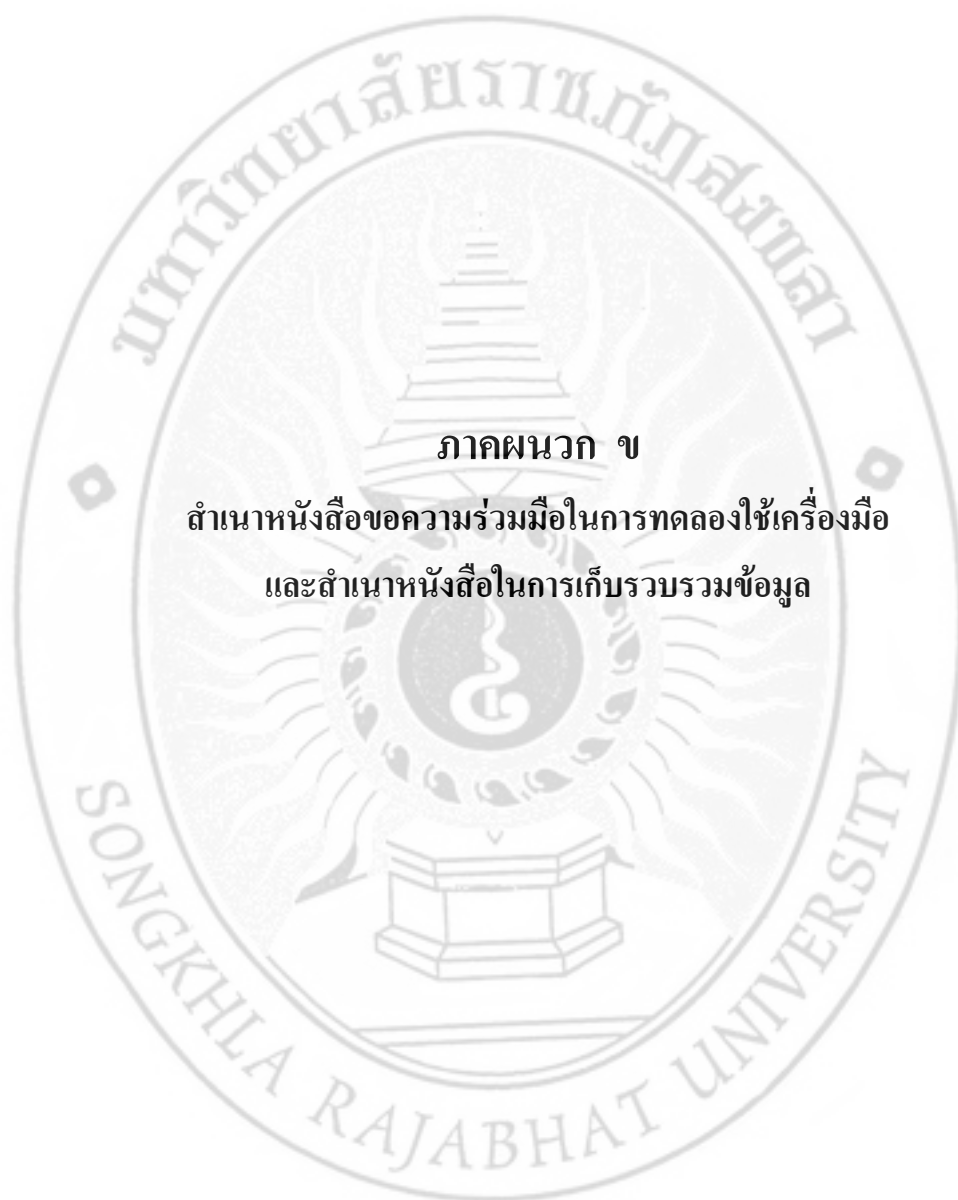


ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณา ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเที่ยงตรงด้านโครงสร้าง
และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

1. ชื่อ นายสังกร รักชูชื่น
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศตูล
วุฒิการศึกษา กศ.ม.(บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ
2. ชื่อ นายหรรณ หัสมา
ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศตูล
วุฒิการศึกษา ศศ.ม.(ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ
3. ชื่อ นางสาวพนิดา บินต่วน
ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศตูล
วุฒิการศึกษา วท.ม (การศึกษาวิทยาศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง



ภาคผนวก ข

สำเนาหนังสือขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือ

และสำเนาหนังสือในการเก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศษ ๐๕๖๐.๐๖ / ๑ ๐๑๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณพนิดา บินต่วน (ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุด)

ด้วย นายอนุสรณ์ สองเมือง นักศึกษารหัส ๔๘๗๑๘๐๐๒๓ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา (ต่อขอจากประกาศนียบัตรบัณฑิตการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำลังดำเนินการค้นคว้าเนื้อหาวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในอำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| ๑. ดร.สุชาสินี บุญญาพิทักษ์ | ประธานกรรมการที่ปรึกษา |
| ๒. ผศ.จินภา นราคร | กรรมการที่ปรึกษา |

ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย ผลพุกภัยไพร)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๙๔-๓๓ ๖๕๔๘

โทรสาร ๐ ๙๔-๓๓ ๖๕๔๘

<http://graduateschool.skru.ac.th>



ที่ ศษ ๐๕๖๐.๐๖ / ๑ ๐๑๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณตังกร รักชูชื่น (รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุสิต)

ด้วย นายอนุสรณ์ สองเมือง นักศึกษารหัส ๔๘๗๑๘๐๐๒๓ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา (ต่อขอจากประกาศนียบัตรบัณฑิตการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำลังดำเนินการค้นคว้าเนื้อหาวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในอำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| ๑. ดร.สุชาสินี บุญญาพิทักษ์ | ประธานกรรมการที่ปรึกษา |
| ๒. ผศ.จินภา นราคร | กรรมการที่ปรึกษา |

ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย ผลพุกภัยไพร)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๙๔-๓๓ ๖๕๔๘

โทรสาร ๐ ๙๔-๓๓ ๖๕๔๘

<http://graduateschool.skru.ac.th>



ที่ ศษ ๐๕๖๐.๐๖ / ๑ ๐๑๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณหรรณ หัสมา (ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล)

ด้วย นายอนุสรณ์ สองเมือง นักศึกษารหัส ๔๘๓๑๘๐๐๒๓ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา (ต่อขอจากประกาศนียบัตรบัณฑิตการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำลังดำเนินการค้นคว้าเนื้อหาวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในอำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| ๑. ดร.สุชาสินี บุญญาพิทักษ์ | ประธานกรรมการที่ปรึกษา |
| ๒. ผศ.จินภา นราคร | กรรมการที่ปรึกษา |

ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย ผลพุกภัยไพร)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๙๔-๓๓ ๖๕๔๘

โทรสาร ๐ ๙๔-๓๓ ๖๕๔๘

<http://graduateschool.skru.ac.th>



ที่ ศษ ๐๕๖๐.๐๖ / ๑๐๑๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๕๐๐๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน

ด้วย นายอนุสรณ์ สองเมือง นักศึกษารหัส ๔๘๗๑๘๐๐๒๗ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา (ต่อยอดจากประกาศนียบัตรบัณฑิตการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังดำเนินการค้นคว้าเนื้อหาวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในอำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ดังนี้

๑. ดร.สุชาลี บุญญาพิทักษ์

ประธานกรรมการที่ปรึกษา

๒. ผศ.จินภา นราคร

กรรมการที่ปรึกษา

เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกระบวนการวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาดังกล่าวเข้าเก็บข้อมูลการวิจัย จากหน่วยงานของท่าน โดยนักศึกษาจะประสานงานด้วยตนเองอีกครั้ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสมัย ผลพฤกษ์ไพโร)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๙๔-๓๓ ๖๕๔๘

โทรสาร ๐ ๙๔-๓๓ ๖๕๔๘

<http://graduateschool.skru.ac.th>



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสถานศึกษาในอำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล

คำชี้แจง

- แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสถานศึกษาในอำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล
ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามปลายเปิด ขอให้ท่านให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในอำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล
 - กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง โปรดอย่าเว้นข้อใดข้อหนึ่ง
เพราะจะทำให้แบบสอบถามนี้ไม่สมบูรณ์
 - คำตอบที่ได้ทุกแบบสอบถามครั้งนี้ ผู้วิจัยถือเป็นความลับที่สุด จะไม่
กระทบกระเทือนต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของท่านและตัวท่านแต่ประการใด แต่จะมุ่งนำไป
พัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ในอำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูลต่อไป
- ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

อนุสรณ์ สองเมือง
ผู้วิจัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- ☐ ชาย
☐ หญิง

2. ระดับการศึกษา

- ☐ ต่ำกว่าอนุปริญญา
☐ อนุปริญญาขึ้นไป

3. สถานภาพของตัวแทนชุมชน (โปรดระบุเพียง 1 ข้อ)

- ☐ ผู้ปกครองนักเรียน
☐ ผู้นำชุมชน
☐ ผู้นำศาสนา
☐ ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
☐ อื่นๆ (ระบุ).....

4. สถานศึกษาในชุมชนที่ท่านมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา (โปรดระบุเพียง 1 โรงเรียน)

- | | | |
|--|--|---|
| ☐ โรงเรียนอนุบาลควนกาหลง | ☐ โรงเรียนบ้านทุ่งนุ้ยฯ | ☐ โรงเรียนนิคมพัฒนาภาคใต้2 |
| ☐ โรงเรียนนิคมซอย10 | ☐ โรงเรียนบ้านน้ำร้อน | ☐ โรงเรียนบ้านห้วยน้ำดำ |
| ☐ โรงเรียนบ้านกลุ่ม5ประหารรัฐ | ☐ โรงเรียนบ้านทุ่งตำเสา | ☐ โรงเรียนบ้านค่ายรวมมิตร |
| ☐ โรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง42 | ☐ โรงเรียนบ้านอูไค | ☐ โรงเรียนบ้านน้ำหრა |
| ☐ โรงเรียนบ้านควนล่อน | ☐ โรงเรียนบ้านหัวกาหมิง | |

ตอนที่ 2

**แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ
สถานศึกษาในอำเภอกวนกาหลง จังหวัดสตูล**

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 60 ข้อ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการมีส่วนร่วม โดยคำถามแต่ละข้อได้กำหนดค่าน้ำหนักคะแนนไว้ดังนี้

- | | | | |
|---------|---------|-------------------------------|-------------------|
| 1 คะแนน | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | ในระดับน้อยที่สุด |
| 2 คะแนน | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | ในระดับน้อย |
| 3 คะแนน | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | ในระดับปานกลาง |
| 4 คะแนน | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | ในระดับมาก |
| 5 คะแนน | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | ในระดับมากที่สุด |

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
0	ท่านมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา โรงเรียน.....	.....	.....	.....	....✓.	.....
00	ท่านมีส่วนร่วมในการรักษาความปลอดภัย โรงเรียน.....	.....	.....	....✓....	.....	.....

จากตัวอย่างข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการมีส่วนร่วมน้อย หมายความว่า ท่านมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาโรงเรียน อยู่ในระดับน้อย

จากตัวอย่างข้อ 00 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง หมายความว่าท่านมีส่วนร่วมในการรักษาความปลอดภัยโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ ที่	ลักษณะการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1	การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ท่านเคยร่วมพบปะพูดคุยกับครูในโรงเรียน เกี่ยวกับเรื่องการจัดหางบประมาณให้กับทางโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
2	ท่านเคยร่วมพบปะพูดคุยกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการหาแนวทางเพื่อช่วยเหลือในการพัฒนาโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
3	ท่านเคยร่วมประชุมกับทางโรงเรียน ในการกำหนดแนวทางการระดมทรัพยากรต่างๆภายในชุมชน เพื่อนำมาพัฒนาโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
4	ท่านเคยมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นให้กับทางโรงเรียน ในการระดมทรัพยากรมาพัฒนาโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
5	ท่านเคยได้รับการแต่งตั้งจากทางโรงเรียน ให้เป็นคณะกรรมการจัดกิจกรรม เพื่อหางบประมาณและระดมทรัพยากรมาพัฒนาโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
6	ท่านมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในการจัดกิจกรรม ระดมทรัพยากรมาพัฒนาโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
7	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดหาวิทยากรภายนอก มาให้ความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
8	ท่านมีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
9	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดหาทุนการศึกษา ให้กับนักเรียนในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
10	ท่านมีส่วนร่วมในการบริจาค วัสดุ สิ่งของ ครุภัณฑ์ให้กับทางโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
11	ท่านมีส่วนร่วมในการเสียสละแรงงาน มาช่วยพัฒนาโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
12	ท่านมีส่วนร่วมในการสรุปผลการดำเนินงานของโรงเรียนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรจากชุมชนมาพัฒนาโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ลักษณะการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	การจัดหลักสูตรสถานศึกษา					
13	ท่านมีส่วนร่วมในการพูดคุยกับเพื่อนบ้านหรือผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักสูตรของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
14	ท่านมีส่วนร่วมในการพูดคุยกับเพื่อนบ้านหรือผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
15	ท่านมีส่วนร่วมในการประชุม จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
16	ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอปัญหาหรือความต้องการของชุมชน ในด้านการศึกษาให้กับทางโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
17	ท่านมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพท้องถิ่น เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำสาระการเรียนรู้ ของหลักสูตรสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
18	ท่านมีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
19	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
20	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดประสงค์หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
21	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผล การใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
22	ท่านมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ลักษณะการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
23	ท่านร่วมพูดคุยกับเพื่อนบ้านหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ภายในชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
24	ท่านร่วมพูดคุยกับผู้ที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
25	ท่านมีส่วนร่วมในการประชุม กับทางโรงเรียนในการวางแผนสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
26	ท่านมีส่วนร่วมในการประชุม กับทางโรงเรียนในการวางแผนสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
27	ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ปัญหาและความต้องการของชุมชนเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
28	ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ปัญหาและความต้องการของชุมชนเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
29	ท่านร่วมมือกับชุมชน องค์กรต่างๆ ในการสนับสนุนช่วยเหลือพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
30	ท่านร่วมมือกับคณะครู เพื่อสนับสนุนช่วยเหลือพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
31	ท่านมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้ ให้แก่คนทั่วไปในชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
32	ท่านมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้ ให้แก่นักเรียนในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
33	ท่านให้ความร่วมมือกับชุมชน องค์กรอื่น ๆ ในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆขึ้นในชุมชนของท่าน	.....	.....	.....	.....	.....
34	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ขึ้นในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ลักษณะการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
35	ท่านมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่คณะครูในโรงเรียนจัดขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
36	ท่านเคยร่วมเสนอแนะแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนให้กับทางโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
37	ท่านประพุดิติน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและบุคลากร	.....	.....	.....	.....	.....
38	ท่านมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนและบุคลากร เกี่ยวกับโครงการต่างๆของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
39	ในชุมชนของท่าน มีการใช้สถานประกอบการในชุมชน เช่น ร้านค้า โรงงานเป็นที่ฝึกงานของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
40	ท่านเคยร่วมปรึกษาหารือกับครูในโรงเรียนของบุคลากรท่านเกี่ยวกับปัญหาการเรียนของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
41	ท่านมีส่วนร่วมในการประชุมสรุปผลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
42	ท่านเคยร่วมเสนอแนะปัญหา ให้กับทางโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
43	ท่านร่วมติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ลักษณะการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
44	การตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพการใช้ จ่ายงบประมาณ ท่านเคยพูดคุย สอบถามหรือรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน บ้านหรือผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณของ โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
45	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงบประมาณของทาง โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
46	ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การใช้จ่ายงบประมาณของทางโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
47	ท่านมีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการจัดทำแผน การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
48	ท่านมีส่วนร่วมในการประชุมรับฟัง การชี้แจงวิธีการและ การดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณจากทางโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
49	ท่านมีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการตรวจรับ พัสดุ ครุภัณฑ์ การก่อสร้างของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
50	ท่านทราบข้อมูลรายรับ รายจ่ายและรายละเอียดเกี่ยวกับ งบประมาณของทางโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
51	ท่านมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในการประเมินผล การใช้จ่ายงบประมาณของทางโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาในอำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล

คำชี้แจง โปรดระบุสภาพปัญหาอุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะที่ท่านเห็นว่ามีประโยชน์ต่อการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาในอำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

ข้อเสนอแนะ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

2. การจัดหลักสูตรสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

ข้อเสนอแนะ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

3. การจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน

ปัญหา อุปสรรค

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

ข้อเสนอแนะ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

4. การตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ

ปัญหา อุปสรรค

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

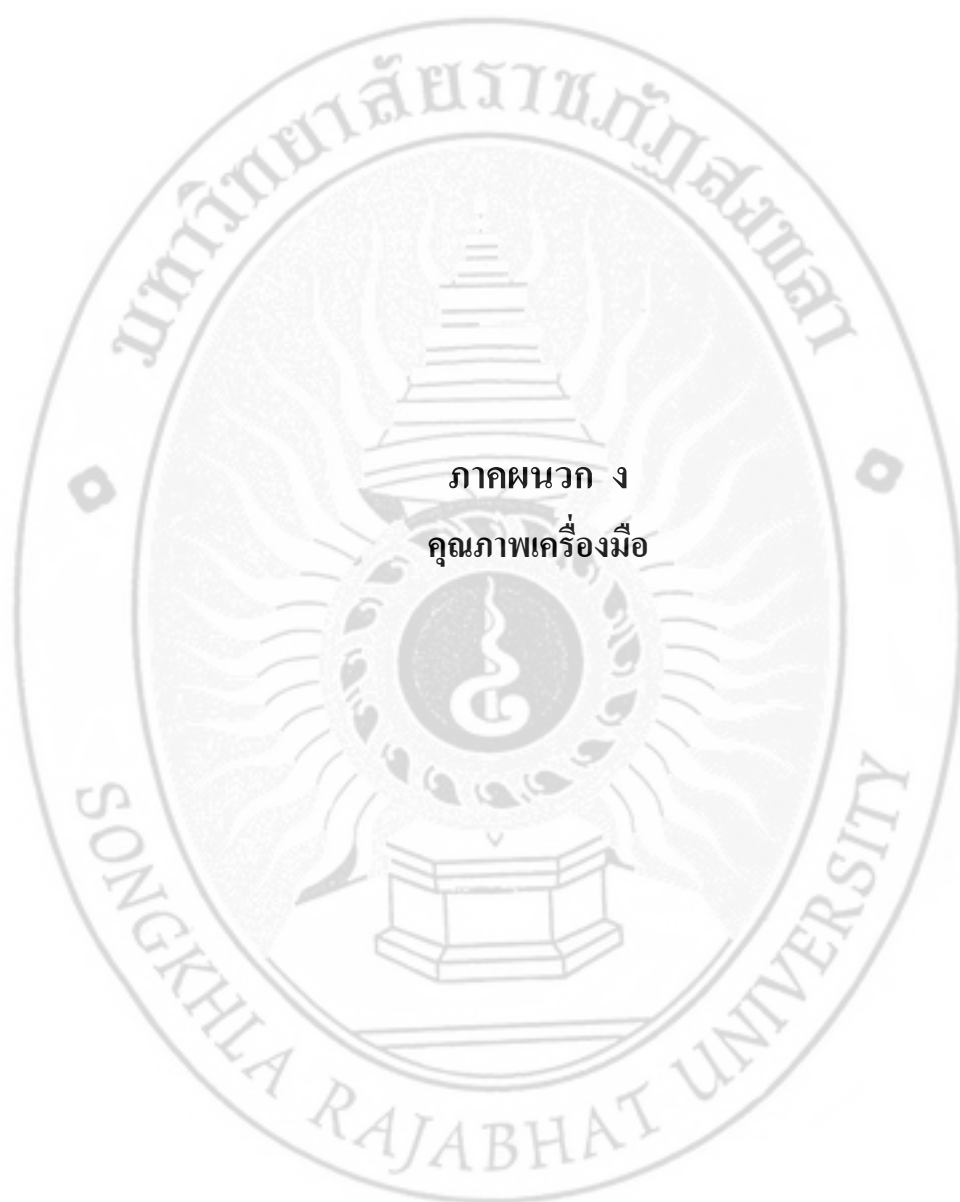
ข้อเสนอแนะ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามครั้งนี้

อนุสรณ์ สองเมือง

ผู้วิจัย



ภาคผนวก ง
คุณภาพเครื่องมือ

คุณภาพเครื่องมือวิจัย

การตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง ข้อ
คำถามกับเนื้อหาการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวทาง ใน
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

การจัดการศึกษาตาม		คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ				รวม	IC
แนวทางในพระราชบัญญัติ	ข้อที่.....	คนที่1	คนที่2	คนที่3			
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.		คนที่1	คนที่2	คนที่3			
2542							
1. การระดมทรัพยากรและ การลงทุนเพื่อการศึกษา	1	+1	+1	+1	3	1.00	
	2	+1	+1	+1	3	1.00	
	3	+1	+1	+1	3	1.00	
	4	+1	+1	+1	3	1.00	
	5	+1	+1	+1	3	1.00	
	6	+1	+1	+1	3	1.00	
	7	+1	+1	+1	3	1.00	
	8	+1	+1	+1	3	1.00	
	9	+1	+1	+1	3	1.00	
	10	+1	+1	+1	3	1.00	
	11	+1	+1	+1	3	1.00	
	12	+1	+1	+1	3	1.00	
	13	+1	+1	+1	3	1.00	
2. การจัดหลักสูตร สถาน ศึกษา	14	+1	+1	0	2	0.67	
	15	+1	+1	0	2	0.67	
	16	+1	+1	+1	3	1.00	
	17	+1	+1	+1	3	1.00	
	18	+1	+1	+1	3	1.00	
	19	+1	+1	+1	3	1.00	
	20	+1	+1	+1	3	1.00	
	21	+1	+1	+1	3	1.00	

การจัดการศึกษาตาม		คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			
แนวทางในพระราช บัญญัติ	ข้อที่.....	รวม			IC
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.		คนที่1	คนที่2	คนที่3	
2542	.....				
	22	+1	+1	+1	3 1.00
	23	+1	+1	+1	3 1.00
3. การจัดกระบวนการ					
เรียนรู้ในชุมชน	24	+1	+1	0	2 0.67
	25	+1	+1	0	2 0.67
	26	+1	+1	+1	3 1.00
	27	+1	+1	+1	3 1.00
	28	+1	+1	+1	3 1.00
	29	+1	+1	+1	3 1.00
	30	+1	+1	+1	3 1.00
	31	+1	+1	+1	3 1.00
	32	+1	+1	+1	3 1.00
	33	+1	+1	0	2 0.67
	34	+1	+1	+1	3 1.00
	35	+1	+1	+1	3 1.00
	36	+1	+1	+1	3 1.00
	37	+1	+1	+1	3 1.00
	38	+1	+1	+1	3 1.00
	39	+1	+1	+1	3 1.00
	40	+1	+1	+1	3 1.00
	41	+1	+1	+1	3 1.00
	42	+1	+1	+1	3 1.00
	43	+1	+1	0	2 0.67
	44	+1	+1	+1	3 1.00
	45	+1	+1	+1	3 1.00
	46	+1	+1	+1	3 1.00

การจัดการศึกษาตาม		คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ				
แนวทางในพระราชบัญญัติ	ข้อที่.....	รวม	IC			
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.		คนที่1	คนที่2	คนที่3		
2542	.....					
	47	+1	+1	+1	3 1.00	
4. การตรวจสอบ ติดตาม	48	+1	+1	0	2 0.67	
และประเมินประสิทธิภาพ	49	+1	+1	+1	3 1.00	
การใช้จ่ายงบประมาณ	50	+1	+1	+1	3 1.00	
	51	+1	+1	+1	3 1.00	
	52	+1	+1	+1	3 1.00	
	53	+1	+1	+1	3 1.00	
	54	+1	+1	+1	3 1.00	
	55	+1	+1	+1	3 1.00	



ภาคผนวก จ
รายชื่อโรงเรียนกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย

1. โรงเรียนอนุบาลควนกาหลง
2. โรงเรียนบ้านทุ่งไผ่
3. โรงเรียนนิคมพัฒนาภาคใต้2
4. โรงเรียนนิคมซอย10
5. โรงเรียนบ้านน้ำร้อน
6. โรงเรียนบ้านห้วยน้ำดำ
7. โรงเรียนบ้านกลุ่ม5ประชารัฐ
8. โรงเรียนบ้านทุ่งตำเสา
9. โรงเรียนบ้านค่ายรวมมิตร
10. โรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง42
11. โรงเรียนบ้านอุไค
12. โรงเรียนบ้านน้ำหารา
13. โรงเรียนบ้านควนล่อน
14. โรงเรียนบ้านหัวกาหมิง