

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ เปรียบเทียบการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ และศึกษาปัญหาเพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการบริหารกิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาอำเภอสาขบุรีจังหวัดปัตตานี โดยมีวิธีดำเนินการวิจัยนำเสนอเป็นขั้นตอนตามลำดับดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาอำเภอสาขบุรีจังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2554 จำนวน 3 โรงเรียน เป็นผู้บริหาร จำนวน 20 คน และครูผู้สอนจำนวน 98 คน ประชากรรวมทั้งสิ้น 118 คน (สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอสาขบุรีจังหวัดปัตตานี, 2554)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาอำเภอสาขบุรีจังหวัดปัตตานี ประจำปี 2554 จำนวน 91 คน โดยมีการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามรายละเอียดดังนี้

1.2.1 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W., 1970:607-610) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 86 คน และจำนวนประชากรที่ไม่ตรงกับประชากรในตารางเครจซี่และมอร์แกน คำนวณจากการเทียบบัญญัติไตรยางศ์ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างดังนี้

1.2.2 คำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางเครจซี่และมอร์แกนที่กำหนดไว้ว่า ประชากรจำนวน 110 คน ขนาดกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 86 คน ประชากรจำนวน 120 คน ขนาดกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 92 คน ถ้าประชากร จำนวน 118 คน การคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างจากช่วงประชากรจำนวน 120-110 มีประชากรเพิ่มขึ้น 10 คน กลุ่มตัวอย่างเพิ่มขึ้น $92-86 = 6$ คน ถ้าช่วงประชากร 118-110 มีประชากรเพิ่มขึ้น 8 คน กลุ่มตัวอย่างเพิ่มขึ้น $(6 \times 8) / 10$ เท่ากับ 4.8 คน หรือ 5 คน ดังนั้น ถ้ามีประชากรที่ใช้ในการวิจัย 118 คน ขนาดกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ $86+5 = 91$ คน

1.2.3 แบ่งจำนวนขนาดของกลุ่มตัวอย่างออกตามจำนวนกลุ่มของประชากรโดยใช้ สัดส่วนจากประชากรแต่ละโรงเรียนเป็นตัวแบ่งตามสัดส่วนของโรงเรียน ได้ดังนี้

$$\text{กลุ่มตัวอย่างแต่ละ โรงเรียน} = \frac{\text{กลุ่มประชากร} \times \text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

1.2.4 ใช้การสุ่มแบบง่าย (Simple random sampling) เพื่อสุ่มตัวอย่างจากประชากร แต่ละโรงเรียน โดยวิธีจับฉลาก แสดงตามตารางดังนี้

ตาราง 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาย จังหวัดปัตตานี	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู
1. โรงเรียนสาขานูรีอิสลามวิทยา	6	48	5	37
2. โรงเรียนมัธยมตะลุบัน	7	28	5	22
3. โรงเรียนอ้วนนำมูลนิธิ	7	22	5	17
รวม	20	98	15	76
รวมทั้งหมด	118		91	

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงาน กิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาอำเภอสายบุรีจังหวัดปัตตานี ผู้วิจัยได้ศึกษาและปรับปรุงจากเอกสารงานวิจัยของ สมบูรณ์ โดยด่วน (2534: 26 – 29) อลงกรณ์ ประสานสุข (2537: 130 – 146) (เอกชัย เรือนคำ, 2540: 71 – 83) สร้างขึ้นจำนวน 1 ฉบับ เป็นแบบสอบถามแบบสำรวจ รายการ (Check Lists Questionnaires) มีคำถามชนิดปลายเปิด โดยแบ่งคำถามออกเป็น 3 ตอน ได้แก่ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ จำแนกตาม เพศ วุฒิทางลูกเสือ และประสบการณ์การทำงาน แบบสอบถามเป็นลักษณะกำหนดให้เลือก (Forced choice)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาขบุรี จังหวัดปัตตานี ตามวัฏจักรคุณภาพของเดมมิ่ง 4 ขั้นตอน เป็นแบบสอบถามลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยใช้และกำหนดมาตรวัดของลิเคิร์ต (Likert's rating scale) ให้ค่าน้ำหนักโดยถือเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสืออยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสืออยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง ความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสืออยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสืออยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสืออยู่ในระดับน้อยที่สุด

เกณฑ์ในการแปลความหมายของระดับความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาอำเภอสาขบุรีจังหวัดปัตตานี ของผู้ที่ตอบแบบสอบถามในการประเมินผล เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลความจากคะแนนเฉลี่ย โดยการใช้แบบอันตรภาคชั้นแบ่งผลคะแนนเฉลี่ยเป็น 5 ระดับไว้ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	4.21 – 5.00	หมายถึง	ความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสืออยู่ในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	3.41 – 4.20	หมายถึง	ความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสืออยู่ในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.61 – 3.40	หมายถึง	ความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสืออยู่ในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.81 – 2.60	หมายถึง	ความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสืออยู่ในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.00 – 1.80	หมายถึง	ความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสืออยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาขบุรี จังหวัดปัตตานี แบบสอบถามเป็นลักษณะคำถามปลายเปิด (Open ended form)

การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

การสร้างแบบสอบถามการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี ผู้วิจัยมีขั้นตอนในการดำเนินการสร้างดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร วรรณกรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อนำมากำหนดโครงสร้างของข้อคำถาม

2. ร่างแบบสอบถามและสำนวนภาษาของข้อคำถาม

3. นำแบบสอบถามฉบับร่างเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อปรึกษาและพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสม

4. นำแบบสอบถามฉบับร่างที่ตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีความรู้และประสบการณ์ทางการบริหารการศึกษา พิจารณาแบบสอบถาม จำนวน 5 ท่าน (ภาคผนวก ก) เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) จากนั้นนำมาวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence : IOC) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540: 117) ถ้ามีค่ามากกว่า 0.5 ขึ้นไป ถือว่ามีความเที่ยงตรงของเนื้อหา และผู้วิจัยปรับแก้ภาษาและข้อความตามที่คุณเชี่ยวชาญเสนอแนะ ผลปรากฏว่ารายข้อคำถามทั้งฉบับมีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.67 - 1.00 แปลผลว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ใช้ได้

5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญและนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้งหนึ่ง

6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try - out) กับผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาจังหวัดสงขลา ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ฉบับ

7. นำแบบสอบถามฉบับร่างที่ได้รับคืนภายหลังการนำไปทดลองใช้ (Try Out) แบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) คำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) ด้วยวิธีวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach, 1970 อ้างถึงใน ปรีวัตร เขื่อนแก้ว, 2554) มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 และค่าความเชื่อมั่นรายกิจกรรม 5 กิจกรรม ได้แก่ การจัดตั้งกองลูกเสือ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และกลุ่มลูกเสือเท่ากับ 0.97 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเท่ากับ 0.95 การบังคับบัญชาลูกเสือเท่ากับ 0.97 การเงินลูกเสือเท่ากับ 0.96 การรายงานกิจการลูกเสือในรอบปีเท่ากับ 0.96

8. นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้และปรับปรุงแก้ไขแล้วไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยต่อไป

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาเอกชนอำเภอสาขานบุรีจังหวัดปัตตานี เพื่อขอความอนุเคราะห์และความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความอนุเคราะห์และความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาเอกชนอำเภอสาขานบุรี จังหวัดปัตตานี ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างขอความกรุณาตอบข้อมูลในแบบสอบถาม แล้วระบุกรุณาส่งกลับให้ผู้วิจัย โดยส่งไปที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนอำเภอสาขานบุรี จังหวัดปัตตานี
3. ผู้วิจัยติดต่อไปที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนอำเภอสาขานบุรี จังหวัดปัตตานี เพื่อขออนุญาตเข้ารับแบบสอบถาม และตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน
4. รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามและนำผลที่ได้จากแบบสอบถามตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามเพื่ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

1. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป มีรายละเอียดดังนี้
ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ประสบการณ์การทำงาน และวุฒิทางลูกเสือ วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลระดับความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาอำเภอสาขานบุรีจังหวัดปัตตานี วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean : \bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

1) วิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วย t-test แบบ (Independent-Samples t-test) กับตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ และประสบการณ์การทำงาน

2) วิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาขานบุรี จังหวัดปัตตานี ด้านวุฒิทางลูกเสือเป็นตัวแปรอิสระที่มีค่าน้อยกว่า 2 ค่า วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-

Way ANOVA) เพื่อทดสอบความแตกต่างเป็นรายกลุ่ม กรณีพบความแตกต่างเป็นรายกลุ่ม จะต้องวิเคราะห์และเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เชฟเฟ (Scheffe Analysis)

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาอำเภอสาขบุรีจังหวัดปัตตานี โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เป็นค่าความถี่ (Frequency) แล้วสรุปออกมาเป็นค่าร้อยละ (Percentage)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 สถิติพื้นฐาน ได้แก่ สถิติเชิงพรรณนา เพื่ออธิบายผลการวิจัยเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาอำเภอสาขบุรีจังหวัดปัตตานี โดยใช้สถิติดังนี้

2.1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

2.1.2 การแจกแจงความถี่ (Frequency)

2.1.3 ค่าเฉลี่ย (Mean : \bar{X})

2.1.4 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

2.2 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน ได้แก่ สถิติอ้างอิงเพื่ออธิบายผลการวิจัยการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาอำเภอสาขบุรีจังหวัดปัตตานี โดยใช้สถิติดังนี้

2.2.1 การแจกแจงแบบที t-test (Independent-Samples)

2.2.2 ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)

2.3 สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

1) การหาประสิทธิภาพค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรดังนี้ (พิสนุ ฟองศรี, 2551)

$$\text{ค่า IOC} = \frac{\sum R}{n}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลัก

$\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

n แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

หมายเหตุ : ความคิดเห็นของกรรมการผู้เชี่ยวชาญค่า IOC ≥ 0.5 ขึ้นไปแปลผลว่าใช้ได้

2) การวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)