

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอ สายบุรี จังหวัดปัตตานี ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย โดยมีผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับหัวข้อดังนี้

1. สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้สื่อความหมายในการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้สื่อความหมายในการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย

การนำเสนอและแปลความหมายการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัย กำหนดสัญลักษณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
df	แทน	ชั้นของความอิสระ
F	แทน	สถิติทดสอบที่ใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตจากการแจกแจงแบบ F เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ
SS	แทน	ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม (Sum of Squares)
MS	แทน	ความแปรปรวนภายในกลุ่ม (Mean Square)
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตเพื่อทราบความมีนัยสำคัญ
P	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติ (Sig)
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ประสิทธิภาพการทำงาน และวุฒิทางลูกเสือ โดยหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

ตาราง 3 จำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
1. ชาย	10	10.99
2. หญิง	81	89.01
<b>รวม</b>	<b>91</b>	<b>100.00</b>
<b>ประสิทธิภาพการทำงาน</b>		
1. ต่ำกว่า 5 ปี	37	40.66
2. ตั้งแต่ 5 ปี ขึ้นไป	54	59.34
<b>รวม</b>	<b>91</b>	<b>100.00</b>
<b>วุฒิทางลูกเสือ</b>		
1. ขึ้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C)	60	65.93
2. ขึ้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C)	21	23.08
3. ขึ้นผ่านการประเมิน (W.B.)	10	10.99
<b>รวม</b>	<b>91</b>	<b>100.00</b>

จากตาราง 3 ผลการวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 91 คน จำแนกตามตัวแปรได้ดังนี้

เพศ พบว่า ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 89.01 และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 10.99

ประสิทธิภาพการทำงาน พบว่า ส่วนใหญ่มีประสิทธิภาพการทำงานตั้งแต่ 5 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 59.34 และมีประสิทธิภาพการทำงานต่ำกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.66

วุฒิทางลูกเสือ พบว่า ส่วนใหญ่วุฒิทางลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C) คิดเป็นร้อยละ 65.93 รองลงมาขั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C) คิดเป็นร้อยละ 23.08 ขั้นผ่านการประเมิน (W.B.) คิดเป็นร้อยละ 10.99

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ตามวัตถุประสงค์ดังนี้

วัตถุประสงค์ข้อ 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี นำเสนอตามตาราง 4 - 10 ดังนี้

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี โดยภาพรวม (n=91)

การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
การจัดตั้งกองลูกเสือ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และกลุ่มลูกเสือ	3.80	0.59	มาก
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ	3.94	0.62	มาก
การบังคับบัญชาลูกเสือ	3.83	0.51	มาก
การเงินลูกเสือ	3.82	0.57	มาก
การรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี	3.89	0.63	มาก
<b>โดยภาพรวม</b>	<b>3.86</b>	<b>0.56</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 4 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอ สายบุรี จังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}=3.86$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรม พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ( $\bar{x}=3.94$ ) รองลงมา คือ การรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี ( $\bar{x}=3.89$ ) การบังคับบัญชา ( $\bar{x}=3.83$ ) การเงินลูกเสือ ( $\bar{x}=3.82$ ) และการจัดตั้งกองลูกเสือ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และกลุ่มลูกเสือ ( $\bar{x}=2.98$ ) ตามลำดับ

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ  
โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมแต่ละ  
กิจกรรมตามวัฏจักรคุณภาพของเดมมิ่ง (n=91)

การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
<b>การจัดตั้งกองลูกเสือ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และกลุ่มลูกเสือ</b>			
การวางแผน	3.77	0.80	มาก
การปฏิบัติ	3.61	0.70	มาก
การติดตามประเมินผล	3.89	0.75	มาก
การปรับปรุงแก้ไข	3.92	0.73	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.80</b>	<b>0.75</b>	<b>มาก</b>
<b>การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ</b>			
การวางแผน	3.92	0.81	มาก
การปฏิบัติ	3.91	0.70	มาก
การติดตามประเมินผล	3.90	0.76	มาก
การปรับปรุงแก้ไข	4.03	0.89	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.94</b>	<b>0.79</b>	<b>มาก</b>
<b>การบังคับบัญชาลูกเสือ</b>			
การวางแผน	3.80	0.64	มาก
การปฏิบัติ	3.93	0.75	มาก
การติดตามประเมินผล	3.84	0.67	มาก
การปรับปรุงแก้ไข	3.74	0.57	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.83</b>	<b>0.66</b>	<b>มาก</b>
<b>การเงินลูกเสือ</b>			
การวางแผน	3.52	0.68	มาก
การปฏิบัติ	4.85	0.77	มาก
การติดตามประเมินผล	3.97	0.73	มาก
การปรับปรุงแก้ไข	3.95	0.83	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.82</b>	<b>0.75</b>	<b>มาก</b>

ตาราง 5 (ต่อ)

การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
<b>การรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี</b>			
การวางแผน	3.65	0.71	มาก
การปฏิบัติ	3.99	0.71	มาก
การติดตามประเมินผล	3.96	0.81	มาก
การปรับปรุงแก้ไข	3.98	0.83	มาก
<b>โดยภาพรวม</b>	<b>3.89</b>	<b>0.77</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 5 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาอำเภอ สายบุรี จังหวัดปัตตานี เมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรมตามวัฏจักรคุณภาพของเดมมิ่ง ดังนี้ กิจกรรมการจัดตั้งกองลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและกลุ่มลูกเสือ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}=3.80$ ) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ การปรับปรุงแก้ไข ( $\bar{x}=3.92$ ) การติดตามประเมินผล ( $\bar{x}=3.89$ ) การวางแผน ( $\bar{x}=3.77$ ) และการปฏิบัติ ( $\bar{x}=3.61$ ) ตามลำดับ

กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}=3.94$ ) เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ การปรับปรุงแก้ไข ( $\bar{x}=4.03$ ) การวางแผน ( $\bar{x}=3.92$ ) การปฏิบัติ ( $\bar{x}=3.91$ ) และการติดตามประเมินผล ( $\bar{x}=3.90$ ) ตามลำดับ

กิจกรรมการบังคับบัญชาลูกเสือ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}=3.83$ ) เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ การปฏิบัติ ( $\bar{x}=3.93$ ) การติดตามประเมินผล ( $\bar{x}=3.84$ ) การวางแผน ( $\bar{x}=3.80$ ) และการปรับปรุงแก้ไข ( $\bar{x}=3.74$ ) ตามลำดับ

กิจกรรมการเงินลูกเสือ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}=3.82$ ) เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ การติดตามประเมินผล ( $\bar{x}=3.97$ ) การปรับปรุงแก้ไข ( $\bar{x}=3.95$ ) การปฏิบัติ ( $\bar{x}=3.85$ ) และการวางแผน ( $\bar{x}=3.52$ ) ตามลำดับ

กิจกรรมการรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}=3.89$ ) เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ การปฏิบัติ ( $\bar{x}=3.99$ ) การปรับปรุงแก้ไข ( $\bar{x}=3.98$ ) การติดตามประเมินผล ( $\bar{x}=3.96$ ) และการวางแผน ( $\bar{x}=3.65$ ) ตามลำดับ

เมื่อแยกพิจารณารายกิจกรรมเป็นรายข้อปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี กิจกรรมการจัดตั้งกองลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและกลุ่มลูกเสือ (n=91)

กิจกรรมการจัดตั้งกองลูกเสือ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และกลุ่มลูกเสือ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
<b>การวางแผน</b>			
1. วางแผนร่วมกันในการมอบหมายภารกิจให้แก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัด เพื่อเสนอขออนุมัติจัดตั้งกลุ่ม กองลูกเสือ และแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้เป็นปัจจุบัน	3.89	0.69	มาก
2. วางแผนร่วมกันในการกำหนดโครงสร้างแผนภูมิตลอดจนแนวทางการบริหารกิจการลูกเสือในสถานศึกษาตั้งแต่ผู้อำนวยการลูกเสือ รองผู้กำกับลูกเสือ	3.80	0.82	มาก
3. วางแผนร่วมกันในการวางระบบการบริหารงานกิจการลูกเสือในสถานศึกษาจำแนกเป็นประเภทลูกเสือ และข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วย การปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือโดยระดมความคิดเห็นจากทุกกลุ่ม/ทุกฝ่าย	3.63	0.90	มาก
<b>การปฏิบัติ</b>			
4. ดำเนินการในการมอบหมายภารกิจให้แก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัด เพื่อเสนอขออนุมัติจัดตั้งกลุ่ม กองลูกเสือ และแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้เป็นปัจจุบัน	3.48	0.56	มาก
5. ดำเนินการในการกำหนดโครงสร้างแผนภูมิตลอดจนแนวทางการบริหารกิจการลูกเสือในสถานศึกษาตั้งแต่ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนถึงรองผู้กำกับลูกเสือ	3.70	0.77	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

กิจกรรมการจัดตั้งกองลูกเสือ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และกลุ่มลูกเสือ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
<b>การปฏิบัติ</b>			
6. ดำเนินการในการวางระบบการบริหารงานกิจการลูกเสือ ในสถานศึกษาจำแนกเป็นประเภทลูกเสือ และข้อบังคับ คณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรตามวิชา พิเศษลูกเสือ โดยระดมความคิดเห็นจากทุกกลุ่ม/ทุกฝ่าย	3.65	0.78	มาก
<b>การติดตามประเมินผล</b>			
7. ติดตามประเมินผลการมอบหมายภารกิจให้แก่ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือในสังกัด เพื่อเสนอขออนุมัติจัดตั้งกลุ่มกองลูกเสือ และ แต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้เป็นปัจจุบัน	4.00	0.84	มาก
8. ติดตามประเมินผลการกำหนดโครงสร้างแผนภูมิตลอดจน แนวทางการบริหารกิจการลูกเสือในสถานศึกษาตั้งแต่ ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนถึงรองผู้กำกับลูกเสือ	3.67	0.56	มาก
9. ติดตามประเมินผลการวางระบบการบริหารงานกิจการลูกเสือ ในสถานศึกษาจำแนกเป็นประเภทลูกเสือ ตามข้อบังคับคณะ ลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วย การปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษ ลูกเสือ โดยระดมความคิดเห็นจากทุกกลุ่ม/ทุกฝ่าย	3.99	0.85	มาก
<b>การปรับปรุงแก้ไข</b>			
10. นำผลการประเมินการมอบหมายภารกิจให้แก่ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือในสังกัด เพื่อเสนอขออนุมัติจัดตั้งกลุ่ม กองลูกเสือ และ แต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้เป็นปัจจุบันมาปรับปรุงแก้ไข	4.12	0.76	มาก
11. นำผลการประเมินการกำหนดโครงสร้างแผนภูมิตลอดจน แนวทางการบริหารกิจการลูกเสือในสถานศึกษาตั้งแต่ ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนถึงรองผู้กำกับลูกเสือมาปรับปรุง แก้ไข	3.74	0.53	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

กิจกรรมการจัดตั้งกองลูกเสือ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และกลุ่มลูกเสือ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
<b>การปรับปรุงแก้ไข</b>			
12. นำผลการประเมินการวางระบบการบริหารงานกิจการลูกเสือ ในสถานศึกษาจำแนกเป็นประเภทลูกเสือตามข้อบังคับคณะ ลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วย การปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษ ลูกเสือ โดยระดมความคิดเห็นจากทุกกลุ่ม/ทุกฝ่ายมา ปรับปรุงแก้ไข	3.91	0.89	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.80</b>	<b>0.75</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 6 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจการลูกเสือ โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี กิจกรรมการจัดตั้งกองลูกเสือ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและกลุ่มลูกเสือ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}=3.80$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ข้อ 10 นำผลการประเมินการมอบหมายภารกิจให้แก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัด เพื่อเสนอขออนุมัติจัดตั้งกลุ่มกองลูกเสือ และแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้เป็นปัจจุบันมาปรับปรุงแก้ไข ( $\bar{x}=4.12$ ) รองลงมา คือ ข้อ 7 ติดตามประเมินผลการมอบหมายภารกิจให้แก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัด เพื่อเสนอขออนุมัติจัดตั้งกลุ่มกองลูกเสือ และแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้เป็นปัจจุบัน ( $\bar{x}=4.00$ ) และข้อ 9 ติดตามประเมินผลการวางระบบการบริหารงานกิจการลูกเสือในสถานศึกษาจำแนกเป็นประเภทลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ โดยระดมความคิดเห็นจากทุกกลุ่ม/ทุกฝ่าย ( $\bar{x}=3.99$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อ 4 ดำเนินการในการมอบหมายภารกิจให้แก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัด เพื่อเสนอขออนุมัติจัดตั้งกลุ่ม กองลูกเสือ และแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้เป็นปัจจุบัน ( $\bar{x}=3.48$ )

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ  
โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี กิจกรรมการจัดกิจกรรม  
การเรียนการสอนลูกเสือ (n=91)

กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
<b>การวางแผน</b>			
13. วางแผนจัดทำกำหนดการสอน บันทึกการสอนลูกเสือ แต่ละประเภทให้มีความสอดคล้องต่อเนื่องกับข้อบังคับ คณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วย การปกครอง หลักสูตรและ วิชาพิเศษลูกเสือ	3.79	0.77	มาก
14. วางแผนร่วมกันในจัดทำกำหนดแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมไว้ในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	4.07	0.74	มาก
15. วางแผนร่วมกันในการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือรับผิดชอบ กิจกรรมลูกเสือในภาพรวมของสถานศึกษาและจำแนกเป็น ประเภทลูกเสือ	3.90	0.92	มาก
<b>การปฏิบัติ</b>			
16. ดำเนินการจัดทำกำหนดการสอน บันทึกการสอนลูกเสือ แต่ละประเภทให้มีความสอดคล้องต่อเนื่องกับข้อบังคับ คณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วย การปกครอง หลักสูตรตาม วิชาพิเศษลูกเสือ	3.90	0.83	มาก
17. ดำเนินการในจัดทำกำหนดแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ไว้ในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	3.95	0.67	มาก
18. ดำเนินการในการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ รับผิดชอบกิจกรรม ลูกเสือในภาพรวมของสถานศึกษาและจำแนก เป็นประเภทลูกเสือ	3.88	0.59	มาก
19. ติดตามประเมินผลการจัดทำกำหนดการสอน บันทึก การสอนลูกเสือแต่ละประเภทให้มีความสอดคล้องต่อเนื่องกับ ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วย การปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ	4.09	0.78	มาก

ตาราง 7 (ต่อ)

กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
<b>การติดตามประเมินผล</b>			
20. ติดตามประเมินผลการจัดทำกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมไว้ในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	3.92	0.88	มาก
21. ติดตามประเมินผลการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือในภาพรวมของสถานศึกษาและจำแนกเป็นประเภทลูกเสือ	3.68	0.61	มาก
<b>การปรับปรุงแก้ไข</b>			
22. นำผลการประเมินการจัดทำกำหนดการสอน บันทึกการสอนลูกเสือแต่ละประเภทให้มีความสอดคล้องต่อเนื่องกับข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วย การปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ มาปรับปรุงแก้ไข	4.08	0.86	มาก
23. นำผลการประเมินการจัดทำกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมไว้ในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษามาปรับปรุงแก้ไข	4.03	0.89	มาก
24. นำผลการประเมินการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือในภาพรวมของสถานศึกษา และจำแนกเป็นประเภทลูกเสือ มาปรับปรุงแก้ไข	3.99	0.91	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.94</b>	<b>0.79</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 7 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}=3.94$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ข้อ 19 ติดตามประเมินผลการจัดทำกำหนดการสอนบันทึกการสอนลูกเสือแต่ละประเภทให้มีความสอดคล้องต่อเนื่องกับข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วย การปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ ( $\bar{x}=4.09$ ) รองลงมา คือ ข้อ 22 นำผลการประเมินการจัดทำกำหนดการสอน บันทึกการสอนลูกเสือแต่ละประเภทให้มีความสอดคล้อง

ต่อเนื่องกับข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วย การปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ มาปรับปรุงแก้ไข ( $\bar{x}=4.08$ ) และข้อ 24 วางแผนร่วมกันในจัดทำกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมไว้ในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ( $\bar{x}=4.07$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อ 21 ติดตามประเมินผลการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือในภาพรวมของขึ้นไป สถานศึกษาและจำแนกเป็นประเภทลูกเสือ ( $\bar{x}=3.68$ )

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี กิจกรรมการบังคับบัญชาลูกเสือ (n=91)

กิจกรรมการบังคับบัญชาลูกเสือ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
<b>การวางแผน</b>			
25. วางแผนร่วมกันในการบริหารกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาเพื่อจัดหมู่และการประชุมนายหมู่ ฯลฯ ตามแนวทางที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติกำหนด	3.64	0.64	มาก
26. วางแผนร่วมกันในการกระตุ้นให้ลูกเสือมีสัมพันธภาพและสัมมาคารวะที่ดีต่อผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคคลอื่นทั่วไป	4.05	0.70	มาก
27. วางแผนร่วมกันในการกระตุ้นให้ลูกเสือมีการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	3.71	0.56	มาก
<b>การปฏิบัติ</b>			
28. ดำเนินการในการบริหารกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาเพื่อจัดหมู่และการประชุมนายหมู่ ฯลฯ ตามแนวทางที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติกำหนด	3.85	0.70	มาก
29. ดำเนินการในการกระตุ้นให้ลูกเสือมีสัมพันธภาพและสัมมาคารวะที่ดีต่อผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคคลอื่นทั่วไป	4.10	0.87	มาก
30. ดำเนินการในการกระตุ้นให้ลูกเสือมีการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	3.86	0.68	มาก

ตาราง 8 (ต่อ)

กิจกรรมการบังคับบัญชาลูกเสือ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
<b>การติดตามประเมินผล</b>			
31. ติดตามประเมินผลการบริหารกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาเพื่อจัดหมู่และการประชุมนายหมู่ ฯลฯ ตามแนวทางที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติกำหนด	3.66	0.56	มาก
32. ติดตามประเมินผลการกระตุ้นให้ลูกเสือนิสัยมีสัมพันธภาพและสัมมาคารวะที่ดีต่อผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคคลอื่นทั่วไป	4.10	0.86	มาก
33. ติดตามประเมินผลการกระตุ้นให้ลูกเสือนิสัยมีการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	3.77	0.58	มาก
<b>การปรับปรุงแก้ไข (Action)</b>			
34. นำผลการประเมินการบริหารกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาเพื่อจัดหมู่และการประชุมนายหมู่ ฯลฯ ตามแนวทางที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติกำหนดมาปรับปรุงแก้ไข	3.69	0.61	มาก
35. นำผลการประเมินการกระตุ้นให้ลูกเสือนิสัยมีสัมพันธภาพและสัมมาคารวะที่ดีต่อผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคคลอื่นทั่วไปมาปรับปรุงแก้ไข	3.78	0.57	มาก
36. นำผลการประเมินการกระตุ้นให้ลูกเสือนิสัยมีการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนมาปรับปรุงแก้ไข	3.74	0.53	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.83</b>	<b>0.66</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 8 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาขามูรี จังหวัดปัตตานี กิจกรรมการบังคับบัญชาลูกเสือ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.83$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ข้อ 29 ดำเนินการในการกระตุ้นให้ลูกเสือนิสัยมีสัมพันธภาพและสัมมาคารวะที่ดีต่อผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคคลอื่นทั่วไป ข้อ 32 ติดตามประเมินผลการกระตุ้นให้ลูกเสือนิสัยมีสัมพันธภาพและสัมมาคารวะที่ดีต่อผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคคลอื่นทั่วไปใน

สัดส่วนที่เท่ากัน ( $\bar{x}=4.10$ ) รองลงมา คือ ข้อ 26 วางแผนร่วมกันในการกระตุ้นให้ลูกเสือ มีสัมพันธภาพและสัมมาคารวะที่ดีต่อบัณฑิตบัญชาลูกเสือ และบุคคลอื่นทั่วไป ( $\bar{x}=4.05$ ) และข้อ 30 ดำเนินการในการกระตุ้นให้ลูกเสือมีการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ( $\bar{x}=3.86$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อ 25 วางแผนร่วมกันในการบริหาร กิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาเพื่อจัดหมู่และการประชุมรายหมู่ ฯลฯ ตามแนวทางที่สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติกำหนด ( $\bar{x}=3.64$ )

**ตาราง 9** ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี กิจกรรมการเงินลูกเสือ (n=91)

	กิจกรรมการเงินลูกเสือ	ระดับความคิดเห็น		
		$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
<b>การวางแผน</b>				
37.	วางแผนร่วมกันในการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือดำเนินการ จัดเก็บเงินบำรุงลูกเสือประจำปี	3.32	0.68	ปานกลาง
38.	วางแผนร่วมกันกับผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อจัดงบประมาณ สนับสนุนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมลูกเสือของ สถานศึกษา	3.51	0.71	มาก
39.	วางแผนร่วมกันในการมอบหมายผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ควบคุมดูแลการจัดทำเอกสารค่าใช้จ่ายเงินบำรุงลูกเสือ ประจำปี	3.73	0.67	มาก
<b>การปฏิบัติ</b>				
40.	ดำเนินการในการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือดำเนินการ จัดเก็บเงินบำรุงลูกเสือประจำปี	3.98	0.86	มาก
41.	ดำเนินการจัดงบประมาณสนับสนุนแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษา	3.96	0.87	มาก
42.	ดำเนินการในการมอบหมายผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ควบคุม ดูแลการจัดทำเอกสารค่าใช้จ่ายเงินบำรุงลูกเสือ ประจำปี	3.62	0.57	มาก

ตาราง 9 (ต่อ)

การเงินลูกเสือ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
<b>การติดตามประเมินผล</b>			
43. ติดตามประเมินผลการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือดำเนินการจัดเก็บเงินบำรุงลูกเสือประจำปี	4.16	0.79	มาก
44. ติดตามประเมินผลการจัดงบประมาณสนับสนุนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษา	4.11	0.77	มาก
45. ติดตามประเมินผลการมอบหมายผู้บังคับบัญชาลูกเสือควบคุม ดูแลการจัดทำเอกสารค่าใช้จ่ายเงินบำรุงลูกเสือประจำปี	3.63	0.63	มาก
<b>การปรับปรุงแก้ไข</b>			
46. นำผลการประเมินการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือดำเนินการจัดเก็บเงินบำรุงลูกเสือประจำปี มาปรับปรุงแก้ไข	4.04	0.84	มาก
47. นำผลการประเมินการจัดทำงบประมาณสนับสนุนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษา มาปรับปรุงแก้ไข	3.79	0.75	มาก
48. นำผลการประเมินการมอบหมายผู้บังคับบัญชาลูกเสือควบคุม ดูแลการจัดทำเอกสารค่าใช้จ่ายเงินบำรุงลูกเสือประจำปี มาปรับปรุงแก้ไข	4.01	0.90	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.82</b>	<b>0.75</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 9 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาขบุรี จังหวัดปัตตานี กิจกรรมการเงินลูกเสือ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}=3.82$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ ข้ออื่นๆ อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ข้อ 43 ติดตามประเมินผลการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือดำเนินการจัดเก็บเงินบำรุงลูกเสือประจำปี ( $\bar{x}=4.16$ ) รองลงมา คือ ข้อ 44 ติดตามประเมินผลการจัดงบประมาณสนับสนุนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษา

( $\bar{x}=4.11$ ) และข้อ 46 นำผลการประเมินการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือดำเนินการจัดเก็บเงินบำรุงลูกเสือประจำปีมาปรับปรุงแก้ไข ( $\bar{x}=4.04$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อ 37 วางแผนร่วมกันในการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือดำเนินการจัดเก็บเงินบำรุงลูกเสือประจำปี ( $\bar{x}=3.32$ )

**ตาราง 10** ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาขบุรี จังหวัดปัตตานี กิจกรรมการรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี (n=91)

กิจกรรมการรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
<b>การวางแผน</b>			
49. วางแผนร่วมกันในการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ รับผิดชอบ จัดทำรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี	3.75	0.77	มาก
50. วางแผนร่วมกันในการสรุปรวบรวมผลการจัดกิจกรรม ลูกเสือตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	3.54	0.56	มาก
51. วางแผนร่วมกันในการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือจัดทำ รายงานกิจกรรมลูกเสือประจำปี	3.66	0.79	มาก
<b>การปฏิบัติ</b>			
52. ดำเนินการในการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือรับผิดชอบ จัดทำรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี	3.79	0.51	มาก
53. ดำเนินการในการสรุปรวบรวมผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	4.07	0.80	มาก
54. ดำเนินการในการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จัดทำรายงานกิจกรรมลูกเสือประจำปี	4.11	0.84	มาก
<b>การติดตามประเมินผล</b>			
55. ติดตามประเมินผลการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ รับผิดชอบจัดทำรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี	3.66	0.73	มาก
56. ติดตามประเมินผลการสรุปรวบรวมผลการจัดกิจกรรม ลูกเสือตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	4.21	0.85	มากที่สุด

ตาราง 10 (ต่อ)

การรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
<b>การติดตามประเมินผล</b>			
57. ติดตามประเมินผลการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จัดทำรายงานกิจกรรมลูกเสือประจำปี	4.01	0.84	มาก
<b>การปรับปรุงแก้ไข</b>			
58. นำผลการประเมินการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ รับผิดชอบจัดทำรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี มาปรับปรุงแก้ไข	3.90	0.72	มาก
59. นำผลการประเมินการสรุปรวบรวมผลการจัดกิจกรรม ลูกเสือตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มาปรับปรุงแก้ไข	4.02	0.89	มาก
60. นำผลการประเมินการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จัดทำรายงานกิจกรรมลูกเสือประจำปี มาปรับปรุงแก้ไข	4.02	0.89	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.89</b>	<b>0.77</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 10 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี กิจกรรมการรายงานกิจการลูกเสือในรอบปีกิจกรรมการรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}=3.89$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ ข้ออื่นๆ อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ข้อ 56 ติดตามประเมินผลการสรุปรวบรวมผลการจัดกิจกรรมลูกเสือตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ( $\bar{x}=4.21$ ) รองลงมา คือ ข้อ 54 ดำเนินการในการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือจัดทำรายงานกิจกรรมลูกเสือประจำปี ( $\bar{x}=4.11$ ) และข้อ 53 ดำเนินการในการสรุปรวบรวมผลการจัดกิจกรรมลูกเสือตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ( $\bar{x}=4.07$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อ 50 วางแผนร่วมกันในการสรุปรวบรวมผลการจัดกิจกรรมลูกเสือตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ( $\bar{x}=3.54$ )

### 3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบ

การวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี นำเสนอตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานดังนี้

วัตถุประสงค์ข้อ 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และวุฒิทางลูกเสือ

สมมติฐานการวิจัย ข้อ 1) ผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานีแตกต่างกัน

สมมติฐานการวิจัย ข้อ 2) ผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานีแตกต่างกัน

สมมติฐานการวิจัย ข้อ 3) ผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีวุฒิทางลูกเสือต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานีแตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี จำแนกตามเพศ และประสบการณ์การทำงาน ใช้การวิเคราะห์โดยการหาค่า t-test ปรากฏผลดังนี้

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานของการเปรียบเทียบความแตกต่างการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี จำแนกตามเพศ (n=91)

การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ	เพศชาย		เพศหญิง		t	P
	(n=10)		(n=81)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การจัดตั้งกองลูกเสือ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและกลุ่มลูกเสือ	3.86	0.68	3.79	0.59	0.33	0.74
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ	4.03	0.65	3.93	0.61	0.51	0.61
3. การบังคับบัญชาลูกเสือ	3.89	0.59	3.82	0.50	0.41	0.69
4. การเงินลูกเสือ	3.96	0.69	3.80	0.56	0.80	0.42
5. การรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี	3.98	0.70	3.88	0.62	0.47	0.64
<b>โดยภาพรวม</b>	<b>3.95</b>	<b>0.65</b>	<b>3.85</b>	<b>0.56</b>	<b>0.52</b>	<b>0.60</b>

จากตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี จำแนกตามเพศ พบว่า โดยภาพรวมและรายกิจกรรม ผู้บริหารและครูผู้สอนทั้งเพศชายและเพศหญิงมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

สรุป ผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี ไม่แตกต่างกัน ดังนั้น จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานของการเปรียบเทียบความแตกต่างการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาขบุรี จังหวัดปัตตานี จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน (n=91)

การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ	ต่ำกว่า 5 ปี		5 ปีขึ้นไป		t	P
	(n=37)		(n=54)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การจัดตั้งกองลูกเสือ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และกลุ่มลูกเสือ	3.79	0.52	3.80	0.64	-0.08	0.93
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ	3.99	0.53	3.91	0.67	0.67	0.51
3. การบังคับบัญชาลูกเสือ	3.95	0.45	3.75	0.53	1.98	0.05*
4. การเงินลูกเสือ	3.89	0.51	3.77	0.61	1.01	0.31
5. การรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี	3.97	0.57	3.85	0.67	0.93	0.36
<b>โดยภาพรวม</b>	<b>3.92</b>	<b>0.49</b>	<b>3.81</b>	<b>0.61</b>	<b>0.89</b>	<b>0.37</b>

จากตาราง 12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาขบุรี จังหวัดปัตตานี จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า โดยภาพรวม ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรม พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ การบังคับบัญชาลูกเสือมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 5 ปีมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือด้านการบังคับบัญชาลูกเสือมากกว่าผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ การจัดตั้งกองลูกเสือ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและกลุ่มลูกเสือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ การเงินลูกเสือ และการรายงานกิจการลูกเสือในรอบปีไม่แตกต่างกัน

สรุป ผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาขบุรี จังหวัดปัตตานี ไม่แตกต่างกัน ดังนั้น จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาอำเภอสายบุรีจังหวัดปัตตานี จำแนกตามวุฒิทางลูกเสือ หาค่าเอฟ (F-test) วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเป็นรายกลุ่ม (One-Way Analysis of Variance: ANOVA) กรณีพบค่าความแตกต่างเป็นรายกลุ่มจะวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เชฟเฟ้ (Scheffe Analysis) ปรากฏผลดังนี้

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี จำแนกตามวุฒิทางลูกเสือ (n=91)

การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ	วุฒิ B.T.C (n=60)		วุฒิ A.T.C (n=21)		วุฒิ W.B (n=10)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. การจัดตั้งกองลูกเสือ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและกลุ่มลูกเสือ	3.80	0.61	3.89	0.58	3.60	0.57
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ	3.96	0.63	4.00	0.59	3.69	0.54
3. การบังคับบัญชาลูกเสือ	3.87	0.54	3.83	0.44	3.57	0.44
4. การเงินลูกเสือ	3.85	0.59	3.86	0.53	3.57	0.57
5. การรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี	3.94	0.63	3.92	0.61	3.58	0.63
โดยภาพรวม	<b>3.88</b>	<b>0.57</b>	<b>3.90</b>	<b>0.53</b>	<b>3.60</b>	<b>0.54</b>

จากตาราง 13 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี จำแนกตามวุฒิทางลูกเสือ เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ วุฒิทางลูกเสือ A.T.C. ( $\bar{X}=3.90$ ) รองลงมา คือ วุฒิลูกเสือ B.T.C. ( $\bar{X}=3.88$ ) และวุฒิทางลูกเสือ W.B. ( $\bar{X}=3.60$ ) ตามลำดับ

ตาราง 14 ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ  
โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี จำแนกตามวุฒิทางลูกเสือ  
(n=91)

ความคิดเห็น การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ	แหล่ง		df	SS	MS	F	P
	ความ	แปรปรวน					
1. การจัดตั้งกองลูกเสือ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และกลุ่มลูกเสือ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.58	0.29	0.82	.44	
	ภายในกลุ่ม	88.00	31.31	0.36			
	รวม	<b>90.00</b>	<b>31.89</b>				
2. การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนลูกเสือ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.75	0.38	1.00	.37	
	ภายในกลุ่ม	88.00	33.25	0.38			
	รวม	<b>90.00</b>	<b>34.00</b>				
3. การบังคับบัญชาลูกเสือ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.81	0.40	1.57	.21	
	ภายในกลุ่ม	88.00	22.58	0.26			
	รวม	<b>90.00</b>	<b>23.39</b>				
4. การเงินลูกเสือ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.73	0.36	1.12	.33	
	ภายในกลุ่ม	88.00	28.70	0.33			
	รวม	<b>90.00</b>	<b>29.43</b>				
5. การรายงานกิจการลูกเสือ ในรอบปี	ระหว่างกลุ่ม	2	1.15	0.58	1.48	.23	
	ภายในกลุ่ม	88.00	34.42	0.39			
	รวม	<b>90.00</b>	<b>35.57</b>				
โดยภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	2	0.76	0.38	1.21	.30	
	ภายในกลุ่ม	88.00	27.84	0.32			
	รวม	<b>90.00</b>	<b>28.60</b>				

จากตาราง 14 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มของความคิดเห็น  
การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัด

ปัตตานี จำแนกตามวุฒิทางลูกเสือ พบว่า โดยภาพรวมและรายกิจกรรมผู้บริหารและครูผู้สอนกลุ่มที่มีวุฒิทางลูกเสือต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน จึงไม่มีการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffe)

สรุป ผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีวุฒิทางลูกเสือต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาขบุรี จังหวัดปัตตานีไม่แตกต่างกัน ดังนั้น จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

4. ปัญหาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาอำเภอสาขบุรี จังหวัดปัตตานี โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แล้วสรุปออกมาเป็นค่าความถี่ (Frequency) โดยเรียงตามลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้

ตาราง 15 จำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามปลายเปิด ปัญหาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาขบุรี จังหวัดปัตตานี

ผู้ที่ตอบ/ไม่ตอบ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ปัญหาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ</b>		
ตอบแบบสอบถามปลายเปิด	37	40.66
ไม่ตอบแบบสอบถามปลายเปิด	54	59.34
<b>รวม</b>	<b>91</b>	<b>100.00</b>

จากตาราง 15 ผลการวิเคราะห์ประมวลข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามปลายเปิด ปัญหาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 91 คน มีผู้ตอบเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการบริหารตามวัฏจักรคุณภาพของเดมมิ่งให้มีคุณภาพมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 40.66 ส่วนที่เหลือเป็นผู้ไม่ตอบแบบสอบถามปลายเปิด คิดเป็นร้อยละ 59.34

ตาราง 16 ความถี่ปัญหาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอ  
สายบุรี จังหวัดปัตตานี

ปัญหาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ	ความถี่
<b>การจัดตั้งกองลูกเสือ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และกลุ่มลูกเสือ</b>	
1. ขาดการปฏิบัติการในการมอบหมายภารกิจให้แก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัด เพื่อเสนอขออนุมัติจัดตั้งกลุ่ม กองลูกเสือ และแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้เป็นปัจจุบัน	22
2. ขาดการวางแผนร่วมกันในการวางระบบการบริหารงานกิจการลูกเสือ จำแนกเป็นประเภทลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือโดยระดมความคิดเห็นจากทุกกลุ่ม/ทุกฝ่าย	18
3. ขาดการตรวจสอบวัตถุประสงค์ว่าลูกเสือมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรหรือไม่เพียงใด	8
4. ขาดการศึกษาข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษว่าด้วยการจัดตั้งกองและกลุ่มลูกเสือ การวางแผนการจัดโครงสร้างการบริหารในกองลูกเสือ และการให้ครูสมัครเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือตามตำแหน่ง	7
<b>การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ</b>	
5. ขาดการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งขาดการประเมินผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย รวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อหาแนวทางส่งเสริม ปรับปรุงและพัฒนาให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย	27
6. ขาดการศึกษานโยบาย จุดมุ่งหมายและสภาพปัญหา ตลอดจนความต้องการของชุมชน เพื่อจะได้ข้อมูลในการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพที่แท้จริง	24
7. ขาดการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการวางแผน และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ	19
8. ไม่มีการวางแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือทำให้ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนลูกเสือให้ครบทุกขั้นตอน	17

ตาราง 16 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ	ความถี่
9. ขาดการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมลูกเสือให้สาธารณชนทราบ และจัดบริการสังคมของลูกเสือ	17
10. ไม่แต่งตั้งบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะประสบการณ์ทางลูกเสือ	12
11. ครูผู้สอนไม่ได้จัดกิจกรรมลูกเสือตามแนวทางของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ไม่สอดคล้องกับแนวทางกฎระเบียบของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	11
12. ขาดการส่งเสริมให้โรงเรียนต่าง ๆ มีโอกาสจัดกิจกรรมลูกเสือร่วมกัน และการจัดให้นายหมู่มีโอกาสนประชุมพิจารณาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	9
13. ไม่มีการปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือให้สอดคล้องกับหลักสูตร และสภาพปัจจุบัน	7
<b>การบังคับบัญชาลูกเสือ</b>	
14. ขาดการวางแผนการกำหนดขอบข่ายงานที่ชัดเจนสำหรับผู้ปฏิบัติงาน ไม่ได้ปฏิบัติตรงภารกิจของงาน	31
15. ขาดความรู้ความเข้าใจการบริหารกิจกรรมลูกเสือตามวัฏจักรคุณภาพของเดมมิ่ง (Deming)	29
16. หน่วยงานบังคับบัญชาและผู้รับผิดชอบไม่มีการนิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษา	24
17. มาตรการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมลูกเสือของหน่วยบังคับบัญชา ไม่ค่อยชัดเจนในการปฏิบัติ	22
18. จัดกิจกรรมลูกเสือตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาไม่เกิดจากจิตสำนึก ขาดความรู้ความเข้าใจใน	16
19. ไม่นำข้อมูลที่ได้โดยวิธีต่างๆ ไปปรับปรุงและพัฒนาผลงานให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ขบวนการลูกเสืออย่างแท้จริง	14
20. ไม่นำนโยบายในการจัดกิจกรรมลูกเสือทุกระดับไปปฏิบัติ ให้เป็นรูปธรรม	13

## ตาราง 16 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ	ความถี่
21. การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบลูกเสือไม่ได้พิจารณาจากวุฒิทางลูกเสือ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญเรื่องลูกเสือ	12
22. ไม่มีการพัฒนาตนเองในด้านประสบการณ์การสอน โดยการศึกษา ค้นคว้า ฝึกอบรมหลักสูตรผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้สูงขึ้นเพื่อสามารถ นำปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอยู่ไปใช้ได้เหมาะสม	11
<b>การเงินลูกเสือ</b>	
23. ผู้บริหารขาดการวางแผนการจัดตั้งงบประมาณในการสนับสนุนและ ส่งเสริมด้านทรัพยากร ได้แก่ บุคลากร สื่อ วัสดุอุปกรณ์ บริเวณ อาคาร สถานที่ ตลอดจนจัดหางบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอและ เหมาะสม	32
24. ขาดการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานต่าง ๆ ได้เข้าใจวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ	28
25. ขาดการให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกงบประมาณกับแหล่ง เรียนรู้ หรือแสวงหาความร่วมมือจากบุคคลภายในและภายนอกสถานที่ จากผู้บริหาร	18
26. ขาดการวางแผนในการจัดกิจกรรมระดมทุนสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ งบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือน้อยไม่เพียงพอ	17
27. ผู้ปกครองให้ความสำคัญสนับสนุนน้อยเนื่องจากเห็นว่าไม่เป็นวิชาที่สำคัญ เหมือนวิชาอื่น ๆ งบประมาณที่ให้ไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม	15
28. ขาดการประชาสัมพันธ์ให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้ปกครองนักเรียน ให้เข้าใจในข้อบังคับของคณะลูกเสือเกี่ยวกับการเงินลูกเสือ	14
<b>การรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี</b>	
29. ขาดการวางแผนการจัดเก็บเงินค่าบำรุงลูกเสือจากผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือประจำการ	26
30. ขาดการวางแผนร่วมกันในการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือรับผิดชอบ จัดทำรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี	24

## ตาราง 16 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ	ความถี่
31. ขาดการติดตามประเมินผลการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือรับผิดชอบจัดทำรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี	24
32. ขาดการรายงานการรับจ่ายเงินบำรุงลูกเสือให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	18
33. ขาดการวางแผนร่วมกันในการสรุปรวบรวมผลการจัดกิจกรรมลูกเสือตามแผนปฏิบัติการประจำปี	5

จากตาราง 16 ปัญหาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี เรียงตามความถี่ที่มีปัญหามากไปหาน้อย ได้ดังนี้ กิจกรรมการเงินลูกเสือ ผู้บริหารขาดการวางแผนการจัดตั้งงบประมาณในการสนับสนุนและส่งเสริมด้านทรัพยากร ได้แก่ บุคลากร สื่อ วัสดุอุปกรณ์ บริเวณ อาคาร สถานที่ ตลอดจนจัดหางบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอและเหมาะสม f=32 กิจกรรมการบังคับบัญชาลูกเสือ ขาดการวางแผนการกำหนดขอบข่ายงานที่ชัดเจนผู้ปฏิบัติงานไม่ได้ปฏิบัติตรงภารกิจของงาน f=31 กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ขาดการจัดทำข้อมูลสารสนเทศรวมทั้งขาดการประเมินผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย รวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อหาแนวทางส่งเสริมปรับปรุงและพัฒนาให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานโดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย f=27 กิจกรรมการรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี ขาดการวางแผนการจัดเก็บเงินค่าบำรุงลูกเสือจากผู้บังคับบัญชาลูกเสือและลูกเสือประจำการ f=26 และกิจกรรมการจัดตั้งกองลูกเสือ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และกลุ่มลูกเสือ ขาดการปฏิบัติการในการมอบหมายภารกิจให้แก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัด เพื่อเสนอขออนุมัติจัดตั้งกลุ่ม กองลูกเสือ และแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้เป็นปัจจุบัน f=22