

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาอำเภอสาขบุรี จังหวัดปัตตานี โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาขบุรี จังหวัดปัตตานี 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาขบุรีจังหวัดปัตตานี จำแนกตาม เพศ ประสบการณ์การทำงาน และวุฒิทางลูกเสือ 3) เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาขบุรี จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2554 ผู้วิจัยขอนำเสนอสรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะดังนี้

สรุป

การนำเสนอสรุปผลการวิจัยการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาอำเภอสาขบุรี จังหวัดปัตตานี ตามวัตถุประสงค์ดังนี้

1. การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาอำเภอสาขบุรี จังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจกรรมลูกเสืออยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ รองลงมา คือ การรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี การบังคับบัญชา การเงินลูกเสือ และการจัดตั้งกองลูกเสือ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และกลุ่มลูกเสือ

2. การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาขบุรี จังหวัดปัตตานี จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และวุฒิทางลูกเสือ พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาขบุรี จังหวัดปัตตานีไม่แตกต่างกัน

3. ปัญหาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาอำเภอสาขบุรี จังหวัดปัตตานี พบว่า ปัญหาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ โดยเฉพาะด้านการวางแผนการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือทั้ง 5 กิจกรรม ผู้บริหารให้ความสำคัญน้อย ขาดการศึกษานโยบาย จุดมุ่งหมายและสภาพปัญหาตลอดจนความต้องการของชุมชนเพื่อได้ข้อมูลในการจัดกิจกรรมลูกเสือที่ให้ข้อมูลสอดคล้องกับสภาพที่แท้จริงรวมทั้งขาดข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์รวบรวมจุดเด่น จุดด้อยในการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อหาแนวทางส่งเสริม ปรับปรุงและพัฒนาให้เข้าสู่เกณฑ์

มาตรฐาน ผู้บริหารขาดการวางแผนการจัดตั้งงบประมาณในการสนับสนุนและส่งเสริมด้านทรัพยากร ได้แก่ บุคลากร สื่อ วัสดุอุปกรณ์ บริเวณ อาคาร สถานที่ ตลอดจนจัดหางบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ ขาดการอบรมครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมลูกเสือขาดความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์การทางลูกเสือ ทำให้ครูผู้สอนขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน รวมทั้งครูผู้สอนมีภารกิจในหน้าที่มากจึงทำให้ไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือขาดการนิเทศ กำกับติดตาม กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือให้เป็นไปตามระบบขั้นตอนตามข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติ ทั้งนี้ปัญหาจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้ที่เกิดขึ้นได้สร้างความหวาดกลัวให้กับนักเรียน ครู และผู้บริหาร ซึ่งเป็นปัญหาส่วนหนึ่งที่ทำให้การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือมีอุปสรรคในการบริหารงานตามวัฏจักรคุณภาพของเดิมที่กำหนดไว้ด้วยคุณภาพไม่บรรลุเป้าหมาย ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ผู้บริหารและครูผู้สอน, สัมภาษณ์, 12 ธันวาคม 2554)

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยเรื่องการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรีจังหวัดปัตตานี ผู้วิจัยได้นำมาอภิปรายเพื่อสรุปเป็นข้อยุติให้ทราบถึงข้อเท็จจริง โดยมิตงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาอ้างอิงสนับสนุนหรือข้อขัดแย้งตามวัตถุประสงค์และตรวจสอบสมมติตั้งนี้

1. จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 “เพื่อศึกษาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรีจังหวัดปัตตานี” สรุปจากผลการวิจัย พบว่า การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก อภิปรายผลได้ว่า ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี ได้นำกระบวนการบริหารตามวัฏจักรคุณภาพของเดิมมาใช้ในการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือตามพระราชบัญญัติการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 เพื่อเป็นการปรับปรุงการปฏิบัติงานตามวัฏจักรคุณภาพของเดิมอย่างต่อเนื่อง ทำให้การทำงานมีการพัฒนามากขึ้น เริ่มจากการวางแผนเป็นภารกิจอันดับแรกที่มีความสำคัญของกระบวนการจัดการที่ดี การวางแผนเป็นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน คาดการณ์ไปล่วงหน้า และกำหนดแนวทางที่คาดว่าจะดีที่สุดโดยผ่านกระบวนการคิดก่อนทำเพื่อให้เกิดการปฏิบัติอย่างได้ผล การปฏิบัติจะต้องดำเนินไปตามแผน วิธีการและขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้ และจะต้องรวบรวมบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในขั้นตอนต่อไป ตลอดจนการติดตามประเมินผลการดำเนินงานควรเป็นไปตามแผนที่ได้ตั้งไว้หรือไม่ และติดตามประเมินปัญหาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของงานให้ดีขึ้น การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการได้ทำการตรวจสอบแล้ว แก้ไขแบบเร่งด่วนเฉพาะ

หน้า หรือการค้นหาสาเหตุที่แท้จริงเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดซ้ำ การปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นไม่ว่าจะเป็นขั้นตอนใดก็ตาม เมื่อมีการปรับปรุงแก้ไข คุณภาพก็จะเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

สอดคล้องกับงานวิจัยของสุพนธ์ อามาศย์ (2535: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การปฏิบัติการเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ โรงเรียนประถมศึกษาสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ที่พบว่า ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติ การเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ โศภชัย แร่ทอง (2540: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่พบว่า การปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปานกลาง และไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของอรุณ เป้นคง (2542) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การปฏิบัติงานกิจกรรมลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต ที่พบว่า โดยภาพรวมและรายกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม ได้แก่ การจัดตั้ง กองลูกเสือ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และกลุ่มลูกเสือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ การบังคับบัญชาลูกเสือ การเงินลูกเสือ และการรายงานกิจการลูกเสือความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปานกลาง

จากผลการวิจัยครั้งนี้ยังพบรายละเอียดความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อ การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาบบุรี จังหวัดปัตตานี ในด้านกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับปัญหาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือที่ผู้วิจัยได้ศึกษาดังนี้

1) การจัดตั้งกองลูกเสือ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และกลุ่มลูกเสือ แม้ว่าภาพรวมของค่าเฉลี่ย จะมีผลอยู่ในระดับมาก แต่ในความแตกต่างรายข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยกิจกรรมการจัดตั้งกองลูกเสือ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และกลุ่มลูกเสือ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ดำเนินการในการมอบหมายภารกิจ ให้แก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัด เพื่อเสนอขออนุมัติจัดตั้งกลุ่ม กองลูกเสือ และแต่งตั้งผู้บังคับบัญชา ลูกเสือให้เป็นปัจจุบัน ($\bar{x}=3.48$) อาจให้เหตุผลได้ว่า การปฏิบัติงานตามแผนเป็นปัญหาสำคัญใน การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือของ โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาบบุรีจังหวัดปัตตานี เนื่องจากเป็นตัวชี้ให้เห็นทิศทางในการบริหารงานตามวัฏจักรคุณภาพของเดมมิ่ง ด้านการปฏิบัติ ของโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำยังไม่มีความเข้าใจการลงมือปรับปรุง เปลี่ยนแปลงตามทางเลือกที่ได้กำหนดไว้ในการวางแผน ซึ่งต้องตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติด้วย ว่าได้ดำเนินไปในทิศทางที่ตั้งไว้หรือไม่เพื่อดูความก้าวหน้าที่เกิดขึ้นจะได้มั่นใจว่าโรงเรียน ปรับปรุงเกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด จะเห็นได้จากการศึกษาปัญหาการบริหารงานกิจกรรม

ลูกเสือ ข้อที่มีความถี่มากที่สุด คือ ด้านการปฏิบัติขาดการปฏิบัติในการมอบหมายภารกิจให้แก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัด เพื่อเสนอขออนุมัติจัดตั้งกลุ่ม กองลูกเสือ และแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้เป็นปัจจุบัน

2) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ แม้ว่าภาพรวมของค่าเฉลี่ยจะมีผลอยู่ในระดับมาก แต่ในความแตกต่างรายข้อ พบว่า การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ติดตามประเมินผลการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือในภาพรวมของสถานศึกษาและจำแนกเป็นประเภทลูกเสือ ($\bar{x}=3.68$) อาจให้เหตุผลได้ว่า การติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เป็นปัญหาสำคัญในการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรีจังหวัดปัตตานี เนื่องจากเป็นตัวชี้ให้เห็นทิศทางในการบริหารงานตามวัฏจักรคุณภาพของเดมมิ่ง ด้านการติดตามประเมินผลของโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องอาจมองข้ามการติดตามประเมินผล ซึ่งจะต้องทราบว่า การติดตามประเมินผลอะไร บ่อยครั้งแค่ไหน ที่ได้ทราบข้อมูลจากการตรวจสอบติดตามประเมินผลเพื่อเป็นประโยชน์การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือที่มีคุณภาพ จะเห็นได้จากการศึกษาปัญหาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ ข้อที่มีความถี่มากที่สุด คือ ด้านการติดตามประเมินผลขาดการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งขาดการประเมินผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย รวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อหาแนวทางส่งเสริม ปรับปรุงและพัฒนาให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานโดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย

3) การบังคับบัญชาลูกเสือ แม้ว่าภาพรวมของค่าเฉลี่ยจะมีผลอยู่ในระดับมาก แต่ในความแตกต่างรายข้อ พบว่า การบังคับบัญชาลูกเสือ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วางแผนร่วมกันในการบริหารกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาเพื่อจัดหมู่และการประชุมรายหมู่ ฯลฯ ตามแนวทางที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติกำหนด ($\bar{x}=3.64$) อาจให้เหตุผลได้ว่า การวางแผนการบังคับบัญชาลูกเสือ เป็นปัญหาสำคัญในการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรีจังหวัดปัตตานี เนื่องจากเป็นตัวชี้ให้เห็นทิศทางในการบริหารงานตามวัฏจักรคุณภาพของเดมมิ่ง ด้านการวางแผนของโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องขาดการวางแผนการปฏิบัติงานร่วมกันทุกฝ่ายเพื่อจะได้การพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ จากการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน จะเห็นได้จากการศึกษาปัญหาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ ข้อที่มีความถี่มากที่สุด คือ ด้านการวางแผนขาดการวางแผนการกำหนดขอบข่ายงานที่ชัดเจนผู้ปฏิบัติงานไม่ได้ปฏิบัติตรงภารกิจของงาน

4) การเงินลูกเสือ แม้ว่าภาพรวมของค่าเฉลี่ยจะมีผลอยู่ในระดับมาก แต่ในความแตกต่างรายข้อ พบว่า การเงินลูกเสือ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วางแผนร่วมกันในการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือดำเนินการจัดเก็บเงินบำรุงลูกเสือประจำปี ($\bar{x}=3.32$) อาจให้เหตุผลได้ว่า การวางแผนการเงิน

ลูกเสือ เป็นปัญหาสำคัญในการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาขบุรีจังหวัดปัตตานี เนื่องจากเป็นตัวชี้ให้เห็นทิศทางการบริหารงานตามวัฏจักรคุณภาพของเดมมิ่ง ด้านการวางแผนของโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องยังไม่ให้ความสำคัญมากนัก อาจไม่มีความเข้าใจหรือได้รับการพัฒนาไม่ชัดเจนประกอบกับโรงเรียนมีข้อบกพร่องการวางแผน ความเสี่ยงการดูแลเงินงบประมาณที่จะก่อให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดของการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ จะเห็นได้ว่าจากการศึกษาปัญหาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ ข้อที่มีความถี่มากที่สุด คือ ด้านการวางแผน ผู้บริหารขาดการวางแผนการจัดตั้งงบประมาณในการสนับสนุนและส่งเสริมด้านทรัพยากร ได้แก่ บุคลากร สื่อ วัสดุอุปกรณ์ บริเวณ อาคาร สถานที่ ตลอดจนจัดหางบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอและเหมาะสม

5) การรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี แม้ว่าภาพรวมของค่าเฉลี่ยจะมีผลอยู่ในระดับมาก แต่ในความแตกต่างรายข้อ พบว่า การรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วางแผนร่วมกันในการสรุปรวบรวมผลการจัดกิจกรรมลูกเสือตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ($\bar{x}=3.54$) อาจให้เหตุผลได้ว่า การวางแผนการรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี เป็นปัญหาสำคัญในการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือระดับของโรงเรียนเอกชนประถมศึกษา อำเภอสาขบุรี จังหวัดปัตตานี เนื่องจากเป็นตัวชี้ให้เห็นทิศทางการบริหารงานตามวัฏจักรคุณภาพของเดมมิ่ง ด้านการวางแผนของโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องขาดความรู้ความเข้าใจการวางแผนร่วมกันเพื่อให้บรรลุสภาพที่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคตหรือกำลังจะเกิดขึ้นสามารถควบคุมได้ และเตรียมพร้อมแก้ไขปัญหาในระยะยาวหรือเฉพาะหน้าได้ตามสถานการณ์เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน จะเห็นได้ว่าจากการศึกษาปัญหาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ ข้อที่มีความถี่มากที่สุด คือ ด้านการวางแผน ขาดการวางแผนการจัดเก็บเงินค่าบำรุงลูกเสือจากผู้บังคับบัญชาลูกเสือและลูกเสือประจำการ

และพบว่า การรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี มีข้อที่มีค่าเฉลี่ยมาก ความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ข้อ 56 ติดตามประเมินผลการสรุปรวบรวมผลการจัดกิจกรรมลูกเสือตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ($\bar{x}=4.21$) อาจให้เหตุผลได้ว่า การติดตามประเมินผลการรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี มีความสำคัญในการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือระดับของโรงเรียนเอกชนประถมศึกษา อำเภอสาขบุรีจังหวัดปัตตานี เนื่องจากเป็นตัวชี้ให้เห็นทิศทางการบริหารงานตามวัฏจักรคุณภาพของเดมมิ่ง ด้านการติดตามประเมินผลของโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญการติดตามประเมินผลการรายงานกิจการลูกเสือในรอบปีอย่างสม่ำเสมอ การติดตามผลอย่างต่อเนื่องก่อให้เกิดความเที่ยงตรง ดังนั้น ถ้าการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือมีการบริหารงานตามวัฏจักรคุณภาพของเดมมิ่งอย่างเป็นระบบตามกระบวนการ PDCA การปฏิบัติงานกิจกรรมลูกเสือก็เกิดความราบรื่นเรียบร้อยมีคุณภาพนำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้

2. จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 “เพื่อศึกษาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาบบุรีจังหวัดปัตตานี จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และวุฒิทางลูกเสือ” สรุปจากผลการวิจัยได้ว่าการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาบบุรี จังหวัดปัตตานี จำแนกตามเพศ พบว่า โดยภาพรวมผู้บริหารและครูผู้สอนทั้งเพศชายและเพศหญิงมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งพบว่า ไม่ตอบรับสมมติฐานข้อที่ 1 ที่ว่า “ผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาบบุรี จังหวัดปัตตานีในปัจจุบันมีครูเพศชายคิดเป็นร้อยละ 10.99 น้อยกว่าครูเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 89.01 จึงทำให้การปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนไม่ได้แบ่งแยกงานว่างานใดเป็นของครูผู้ชายหรือครูผู้หญิง ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบดูแลในการจัดกิจกรรมลูกเสือร่วมกัน และมีการฝึกอบรม ประชุมหรือสัมมนาร่วมกัน โดยเฉพาะในการสอนจัดกิจกรรมลูกเสือ สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ (2535: 5) ได้จัดให้ครูทุกคนต้องเข้ารับการอบรมเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะเกี่ยวกับหลักสูตรของลูกเสือไปปฏิบัติงานได้ในโรงเรียน ทำให้เข้าใจการจัดกิจกรรมลูกเสือในทิศทางเดียวกัน จึงมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่าตัวแปรด้านเพศไม่ได้ส่งผลต่อการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาบบุรี จังหวัดปัตตานีแต่อย่างใด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของชาญกิจ พลุกษากิจ (2547: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวินิจฉัยเรื่องปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรู้นใหญ่ ตามทัศนะของผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดจันทบุรี ที่พบว่า ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรู้นใหญ่ เพศชายและเพศหญิง มีทัศนะต่อการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรู้นใหญ่ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาบบุรี จังหวัดปัตตานี จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า โดยภาพรวมผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือไม่แตกต่างกัน ซึ่งพบว่า ไม่ตอบรับสมมติฐานข้อที่ 2 ที่ว่า “ผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาบบุรี จังหวัดปัตตานีแตกต่างกัน” อภิปรายผลได้ว่า ทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารให้ความสำคัญในการพัฒนาส่งเสริมให้ผู้ที่เข้าทำงานใหม่หรือที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยให้ได้รับการฝึกอบรมเรียนรู้การจัดการจัดกิจกรรมลูกเสือให้มีทักษะความรู้ความชำนาญให้มีความสามารถเท่าเทียมกันกับผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า ดังนั้นทำให้ผลที่ได้รับจาก

การกระตุ้นอยู่ตลอดเวลาเกิดความเข้าใจและความตื่นตัวตระหนักถึงความสำคัญการจัดกิจกรรมลูกเสือ ทำให้ผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือไม่แตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่าตัวแปรด้านประสบการณ์การทำงานไม่มีผลต่อการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาขบุรี จังหวัดปัตตานีแต่อย่างใด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของโชคชัย แร่ทอง (2540: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่พบว่า การปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามประสบการณ์ โดยภาพและรายการกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มของความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาขบุรี จังหวัดปัตตานี จำแนกตามวุฒิทางลูกเสือพบว่า โดยภาพรวมผู้บริหารและครูผู้สอนกลุ่มที่มีวุฒิทางลูกเสือต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งพบว่า ไม่ตอบรับสมมติฐานข้อที่ 3 ที่ว่า “ผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีวุฒิทางลูกเสือต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาขบุรี จังหวัดปัตตานีแตกต่างกัน” อภิปรายผลได้ว่า ทั้งนี้เนื่องจากกิจกรรมลูกเสือเป็นหลักสูตรเฉพาะครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือ ประเภทใดๆ จะต้องผ่านการฝึกอบรมวิชาบังคับบัญชาลูกเสือเบื้องต้นเป็นอย่างน้อย (สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ, 2534: ข 2-3) และกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมบังคับในโรงเรียนทุกระดับเพื่อมุ่งมั่นให้ครูทุกคนได้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรการอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้นเป็นอย่างน้อย การที่ครูผู้สอนได้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติกำหนด ทำให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะเกี่ยวกับกับการจัดกิจกรรมลูกเสือไม่แตกต่างกัน เพราะกิจกรรมลูกเสือสามารถศึกษาจากเอกสาร ตำรา หรือการประชุม อบรม สัมมนาได้ การที่ครูผู้สอนมีความสนใจที่จะปฏิบัติกิจกรรมให้ได้ดี แม้ว่าวุฒิทางลูกเสือต่างกัน แต่ถ้าได้ศึกษาอย่างถ่องแท้แล้วทำให้มีความรู้ความเข้าใจได้เท่าเทียมกัน ดังนั้น การที่ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่การงานและบทบาทของตนเองเหมือนกัน หากมีความตั้งใจทำงานด้วยความกระตือรือร้นและมีความรับผิดชอบไม่ว่ามีวุฒิทางลูกเสือต่างกันแต่การปฏิบัติงานก็ไม่แตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่าตัวแปรด้านวุฒิทางลูกเสือไม่ได้ส่งผลต่อการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสาขบุรี จังหวัดปัตตานีแต่อย่างใด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของโชคชัย แร่ทอง (2540: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่พบว่า การปฏิบัติงานการ

จัดกิจกรรมลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามภูมิภาคทางลูกเสือ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของอรุณ เป็นคง (2542) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การปฏิบัติงานกิจกรรมลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต ที่พบว่า โดยภาพรวมและรายกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม ได้แก่ การจัดตั้งกองลูกเสือ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และกลุ่มลูกเสือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ การบังคับบัญชาลูกเสือ การเงินลูกเสือ และการรายงานกิจการลูกเสือมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3. จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 “เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี ซึ่งพบว่า การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ 5 กิจกรรม ได้แก่ การจัดตั้งกองลูกเสือ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และกลุ่มลูกเสือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ การบังคับบัญชาลูกเสือ การเงินลูกเสือ และการรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี จากสรุปปัญหาดังกล่าวข้อที่ 5 อภิปรายผลได้ว่าผู้บริหารได้วางนโยบายการบริหารงานตามวัฏจักรคุณภาพของเดมมิ่ง แต่ไม่สามารถนำมาใช้ให้ถูกต้องตามขั้นตอนกระบวนการให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ปัญหาจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้ที่เกิดขึ้นเป็นปัญหาส่วนหนึ่งที่ทำให้การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือมีอุปสรรคในการบริหารงานตามวัฏจักรคุณภาพของเดมมิ่งที่กำหนดไว้ด้วยคุณภาพไม่บรรลุเป้าหมาย ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (สำรวจความคิดเห็นจากแบบสอบถามครูผู้สอนและผู้บริหาร, 2554) และรวมถึงผู้บริหารไม่ได้ศึกษาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสืออย่างถ่องแท้จากเอกสาร ตำรา คู่มือที่เกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเรืองศิลป์ นิรราช (2548: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนสำนักงานเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร ที่พบว่า โรงเรียนสำนักงานเขตดอนเมืองกรุงเทพมหานครมีปัญหาการบริหารอยู่ในระดับน้อยทั้งภาพรวมและรายด้าน เรียงลำดับดังนี้ ด้านการจัดงบประมาณ และด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านการจัดบุคลากร ด้านการวางแผน ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการประเมินผล และสอดคล้องกับงานวิจัยของสอดคล้องกับงานวิจัยของชาญกิจ พลุกษากิจ (2547: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามทัศนะของผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดจันทบุรี ที่พบว่า ปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามตามทัศนะของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดจันทบุรี เรียงตามลำดับปัญหาจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์การ และด้านงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากการศึกษาพบว่าการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่ยังพบความแตกต่างรายข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดของความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนต่อการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือกิจกรรมต่าง ๆ ดังนั้นสามารถนำผลมาใช้ในการวิเคราะห์หาสาเหตุด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหา ปรับปรุงการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือตามกระบวนการบริหารตามวัฏจักรคุณภาพของเดมมิ่ง ให้เป็นตามขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

1.1 นำผลวิจัยไปใช้ในการดำเนินการจัดตั้งกลุ่มหรือลูกเสือ โดยเฉพาะการแต่งตั้งผู้กำกับกลุ่ม ผู้กำกับกอง และรองผู้กำกับกองให้ถูกต้องตามแผนที่วางไว้ ตามกระบวนการบริหารตามวัฏจักรคุณภาพของเดมมิ่ง จัดทำแผนการปฏิบัติของโรงเรียนให้มากขึ้นด้วยการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดอบรมหรือการสัมมนา

1.2 นำผลวิจัยไปใช้ในการตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้นจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใดบ้าง หรือถ้าไม่มีปัญหาใด ๆ ก็ยอมรับแนวทางการปฏิบัติตามแผนที่ได้ผลสำเร็จเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาทำงานครั้งต่อไป

1.3 นำผลวิจัยไปใช้ในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการวางแผน ให้มีการพัฒนาการจัดกิจกรรมร่วมกันทุกฝ่ายของโรงเรียน และแต่งตั้งคณะทำงานให้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะประสบการณ์ทางลูกเสือ จัดกิจกรรมการสอนลูกเสือเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรง

1.4 นำผลวิจัยไปใช้ในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการวางแผน โดยมีความร่วมมือจากทุกฝ่าย แต่งตั้งคณะทำงานด้านการเงินให้มีระบอบอย่างรัดกุมสามารถตรวจสอบได้ทุกช่วงระยะเวลาการทำงาน เพื่อจัดสรรงบประมาณหาแหล่งสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอ เพื่อให้กองลูกเสือสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 นำผลวิจัยไปใช้ในด้านวางแผนการปฏิบัติงานประจำปีก่อนการปฏิบัติงานตามวัฏจักรคุณภาพของเดมมิ่งจะทำให้เกิดความพร้อมเมื่อได้ปฏิบัติงานจริง ทำให้ทราบขั้นตอน วิธีการ และสามารถเตรียมงานล่วงหน้าหรือทราบอุปสรรคล่วงหน้าได้ด้วย

1.6 นำผลวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือให้ตรงตามจุดมุ่งหมายและสภาพปัญหาตลอดจนความต้องการของชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพที่แท้จริงในเหตุการณ์ความไม่สงบปัจจุบัน

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาอำเภออื่นๆ ในจังหวัดปัตตานีเพื่อเปรียบเทียบให้เห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือในแต่ละอำเภอของจังหวัดปัตตานีมีความสอดคล้อง

2.2 ควรศึกษาปัจจัยต่อการพัฒนาแนวทางการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนเอกชนประถมศึกษาเพื่อพัฒนาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือให้มีคุณภาพ

