



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ









แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา
อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือตามความคิดเห็นของครูผู้สอน และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี ซึ่งจะช่วยให้ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้นำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี โดยแบ่งออกเป็น 5 กิจกรรม ได้แก่ การจัดตั้งกองลูกเสือ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และกลุ่มลูกเสือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ การบังคับบัญชาลูกเสือ การเงินลูกเสือ และการรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี

ตอนที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี

3. คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง ผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับ ไม่มีผลต่อบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแต่ประการใดเพราะการวิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณในความกรุณาอย่างสูง

นางเนตรดาว ปาลรัตน์

นักศึกษาปริญญาโท

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน เกี่ยวกับตัวท่านตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ประสบการณ์การทำงาน

ต่ำกว่า 5 ปี

ตั้งแต่ 5 ปี ขึ้นไป

3. วุฒิทางลูกเสือ

ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)

ชั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.)

ชั้นผ่านการตรวจประเมิน (W.B.)

ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา
อำเภอ สายบุรี จังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการทราบเกี่ยวกับการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ กรุณาตอบตามความเป็นจริงในระดับความคิดเห็นของท่าน

2. โปรดอ่านคำถามแต่ละข้อโดยละเอียด แล้วพิจารณาว่าโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ มีการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือแต่ละกิจกรรมอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว โดยใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-----------------|
| 5 | หมายถึง | ระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | ระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | ระดับน้อยที่สุด |

ข้อ	การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
0	โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่มีการวางแผนการเงินลูกเสือ	✓				

จากตัวอย่างข้อ 0 หากท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องมากที่สุด แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนที่ปฏิบัติงานอยู่มีการวางแผนการเงินลูกเสือในระดับมากที่สุด

การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
การจัดตั้งกองลูกเสือ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และกลุ่มลูกเสือ					
ด้านการวางแผน					
1. วางแผนร่วมกันในการมอบหมายภารกิจให้แก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัด เพื่อเสนอขออนุมัติจัดตั้งกลุ่มกองลูกเสือ และแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้เป็นปัจจุบัน					
2. วางแผนร่วมกันในการกำหนดโครงสร้างแผนภูมิตลอดจนแนวทางการบริหารกิจการลูกเสือในสถานศึกษาตั้งแต่ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนถึงรองผู้กำกับลูกเสือ					
3. วางแผนร่วมกันในการวางระบบการบริหารงานกิจการลูกเสือในสถานศึกษาจำแนกเป็นประเภทลูกเสือ ตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วย การปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ โดยระดมความคิดเห็นจากทุกกลุ่ม/ทุกฝ่าย					
ด้านปฏิบัติงาน					
4. ดำเนินการในการมอบหมายภารกิจให้แก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัด เพื่อเสนอขออนุมัติจัดตั้งกลุ่ม กองลูกเสือ และแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้เป็นปัจจุบัน					

ต่อ

การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
การจัดตั้งกองลูกเสือ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และกลุ่มลูกเสือ					
ด้านการปฏิบัติงาน					
5. ดำเนินการในการกำหนดโครงสร้างแผนภูมิตลอดจนแนวทางการบริหารกิจการลูกเสือในสถานศึกษาตั้งแต่ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนถึงรองผู้กำกับลูกเสือ					
6. ดำเนินการในการวางระบบการบริหารงานกิจการลูกเสือในสถานศึกษาจำแนกเป็นประเภทลูกเสือ และข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วย การปกครอง หลักสูตรตามวิชาพิเศษลูกเสือ โดยระดมความคิดเห็นจากทุกกลุ่ม/ทุกฝ่าย					
ด้านการติดตามประเมินผล					
7. ติดตามประเมินผลการมอบหมายภารกิจให้แก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัด เพื่อเสนอขออนุมัติจัดตั้งกลุ่มกองลูกเสือ และแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้เป็นปัจจุบัน					
8. ติดตามประเมินผลการกำหนดโครงสร้างแผนภูมิตลอดจนแนวทางการบริหารกิจการลูกเสือในสถานศึกษาตั้งแต่ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนถึงรองผู้กำกับลูกเสือ					
9. ติดตามประเมินผลการวางระบบการบริหารงานกิจการลูกเสือในสถานศึกษาจำแนกเป็นประเภทลูกเสือ ตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วย การปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ โดยระดมความคิดเห็นจากทุกกลุ่ม/ทุกฝ่าย					
ด้านการปรับปรุงแก้ไข					
10. นำผลการประเมินการมอบหมายภารกิจให้แก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัด เพื่อเสนอขออนุมัติจัดตั้งกลุ่ม กองลูกเสือ และแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้เป็นปัจจุบันมาปรับปรุงแก้ไข					

ต่อ

การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
การจัดตั้งกองลูกเสือ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และกลุ่มลูกเสือ					
ด้านการปรับปรุงแก้ไข					
11. นำผลการประเมินการกำหนดโครงสร้างแผนภูมิตลอดจนแนวทางการบริหารกิจการลูกเสือในสถานศึกษาตั้งแต่ผู้อำนวยการลูกเสือ โรงเรียนถึงรองผู้กำกับลูกเสือมาปรับปรุงแก้ไข					
12. นำผลการประเมินการวางระบบการบริหารงานกิจการลูกเสือในสถานศึกษาจําแนกเป็นประเภทลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วย การปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ โดยระดมความคิดเห็นจากทุกกลุ่ม/ทุกฝ่ายมาปรับปรุงแก้ไข					
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ					
ด้านการวางแผน					
13. วางแผนจัดทำกำหนดการสอน บันทึกรายการการสอนลูกเสือแต่ละประเภทให้มีความสอดคล้องต่อเนื่องกับข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วย การปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ					
14. วางแผนร่วมกันในจัดทำกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมไว้ในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา					
15. วางแผนร่วมกันในการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือรับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือในภาพรวมของสถานศึกษาและจําแนกเป็นประเภทลูกเสือ					

ต่อ					
การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ					
ด้านการปฏิบัติงาน					
16. ดำเนินการจัดทำกำหนดการสอน บันทึกการสอนลูกเสือแต่ละประเภทให้มีความสอดคล้องต่อเนื่องกับข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วย การปกครอง หลักสูตรตามวิชาพิเศษลูกเสือ					
17. ดำเนินการในจัดทำกำหนดแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมไว้ในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา					
18. ดำเนินการในการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือในภาพรวมของสถานศึกษาและจำแนกเป็นประเภทลูกเสือ					
ด้านการติดตามประเมินผล					
19. ติดตามประเมินผลการจัดทำกำหนดการสอน บันทึกการสอนลูกเสือแต่ละประเภทให้มีความสอดคล้องต่อเนื่องกับข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วย การปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ					
20. ติดตามประเมินผลการจัดทำกำหนดแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมไว้ในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา					
21. ติดตามประเมินผลการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือในภาพรวมของสถานศึกษาและจำแนกเป็นประเภทลูกเสือ					
ด้านการปรับปรุงแก้ไข					
22. นำผลการประเมินการจัดทำกำหนดการสอน บันทึกการสอนลูกเสือแต่ละประเภทให้มีความสอดคล้องต่อเนื่องกับข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วย การปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ มาปรับปรุงแก้ไข					

ต่อ

การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ					
ด้านการปรับปรุงแก้ไข					
23. นำผลการประเมินการจัดทำกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ไว้ในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษามาปรับปรุงแก้ไข					
24. นำผลการประเมินการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือในภาพรวมของสถานศึกษาและจำแนกเป็นประเภทลูกเสือมาปรับปรุงแก้ไข					
การบังคับบัญชาลูกเสือ					
ด้านการวางแผน					
25. วางแผนร่วมกันในการบริหารกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาเพื่อจัดหมู่และการประชุมนายหมู่ ฯลฯ ตามแนวทางที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติกำหนด					
26. วางแผนร่วมกันในการกระตุ้นให้ลูกเสือนิสัยดีและมีสัมพันธภาพและสัมมาคารวะที่ดีต่อผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคคลอื่นทั่วไป					
27. วางแผนร่วมกันในการกระตุ้นให้ลูกเสือมีการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน					
ด้านการปฏิบัติงาน					
28. ดำเนินการในการบริหารกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาเพื่อจัดหมู่และการประชุมนายหมู่ ฯลฯ ตามแนวทางที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติกำหนด					
29. ดำเนินการในการกระตุ้นให้ลูกเสือนิสัยดีและมีสัมพันธภาพและสัมมาคารวะที่ดีต่อผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคคลอื่นทั่วไป					

ต่อ

การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ					
ด้านการปฏิบัติงาน					
30. ดำเนินการในการกระตุ้นให้ลูกเสือมีการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน					
ด้านการติดตามประเมินผล					
31. ติดตามประเมินผลการบริหารกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาเพื่อจัดหมู่และการประชุมนายหมู่ ฯลฯ ตามแนวทางที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติกำหนด					
32. ติดตามประเมินผลการกระตุ้นให้ลูกเสือนี้อามีสัมพันธภาพและสัมมาคารวะที่ดีต่อผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคคลอื่นทั่วไป					
33. ติดตามประเมินผลการกระตุ้นให้ลูกเสือมีการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน					
ด้านการปรับปรุงแก้ไข					
34. นำผลการประเมินการบริหารกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาเพื่อจัดหมู่และการประชุมนายหมู่ ฯลฯ ตามแนวทางที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติกำหนด มาปรับปรุงแก้ไข					
35. นำผลการประเมินการกระตุ้นให้ลูกเสือนี้อามีสัมพันธภาพและสัมมาคารวะที่ดีต่อผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคคลอื่นทั่วไป มาปรับปรุงแก้ไข					
36. นำผลการประเมินการกระตุ้นให้ลูกเสือมีการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มาปรับปรุงแก้ไข					

ต่อ

การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
การเงินลูกเสือ					
ด้านการวางแผน					
37. วางแผนร่วมกันในการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือดำเนินการจัดเก็บเงินบำรุงลูกเสือประจำปี					
38. วางแผนร่วมกันกับผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อจัดงบประมาณสนับสนุนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษา					
39. วางแผนร่วมกันในการมอบหมายผู้บังคับบัญชาลูกเสือควบคุมดูแลการจัดทำเอกสารค่าใช้จ่ายเงินบำรุงลูกเสือประจำปี					
ด้านการปฏิบัติงาน					
40. ดำเนินการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือดำเนินการจัดเก็บเงินบำรุงลูกเสือประจำปี					
41. ดำเนินการจัดงบประมาณสนับสนุนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษา					
42. ดำเนินการในการมอบหมายผู้บังคับบัญชาลูกเสือควบคุม ดูแลการจัดทำเอกสารค่าใช้จ่ายเงินบำรุงลูกเสือประจำปี					
ด้านการติดตามประเมินผล					
43. ติดตามประเมินผลการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือดำเนินการจัดเก็บเงินบำรุงลูกเสือประจำปี					
44. ติดตามประเมินผลการจัดงบประมาณสนับสนุนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษา					
45. ติดตามประเมินผลการมอบหมายผู้บังคับบัญชาลูกเสือควบคุม ดูแลการจัดทำเอกสารค่าใช้จ่ายเงินบำรุงลูกเสือประจำปี					

ต่อ

การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
การเงินลูกเสือ					
ด้านการปรับปรุงแก้ไข					
46. นำผลการประเมินการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือดำเนินการจัดเก็บเงินบำรุงลูกเสือประจำปี มาปรับปรุงแก้ไข					
47. นำผลการประเมินการจัดทำงบประมาณสนับสนุนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษา มาปรับปรุงแก้ไข					
48. นำผลการประเมินการมอบหมายผู้บังคับบัญชาลูกเสือควบคุม ดูแลการจัดทำเอกสารค่าใช้จ่ายเงินบำรุงลูกเสือประจำปี มาปรับปรุงแก้ไข					
การรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี					
ด้านการวางแผน					
49. วางแผนร่วมกันในการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือรับผิดชอบจัดทำรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี					
50. วางแผนร่วมกันในการสรุปรวบรวมผลการจัดกิจกรรมลูกเสือตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา					
51. วางแผนร่วมกันในการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือจัดทำรายงานกิจกรรมลูกเสือประจำปี					
ด้านการปฏิบัติงาน					
52. ดำเนินการในการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือรับผิดชอบจัดทำรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี					
53. ดำเนินการในการสรุปรวบรวมผลการจัดกิจกรรมลูกเสือตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา					
54. ดำเนินการในการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือจัดทำรายงานกิจกรรมลูกเสือประจำปี					

ต่อ

การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
การรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี					
ด้านการติดตามประเมินผล					
55. ติดตามประเมินผลการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือรับผิดชอบจัดทำรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี					
56. ติดตามประเมินผลการสรุปรวบรวมผลการจัดกิจกรรมลูกเสือตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา					
57. ติดตามประเมินผลการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือจัดทำรายงานกิจกรรมลูกเสือประจำปี					
ด้านการปรับปรุงแก้ไข					
58. นำผลการประเมินการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือรับผิดชอบจัดทำรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี มาปรับปรุงแก้ไข					
59. นำผลการประเมินการสรุปรวบรวมผลการจัดกิจกรรมลูกเสือตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มาปรับปรุงแก้ไข					
60. นำผลการประเมินการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือจัดทำรายงานกิจกรรมลูกเสือประจำปี มาปรับปรุงแก้ไข					

ตอนที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอ
สายบุรี จังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง

กรุณาให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนเอกชนระดับ
ประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี

<p>1. การจัดตั้งกองลูกเสือ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และกลุ่มลูกเสือ</p> <p>ปัญหา.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ</p> <p>ปัญหา.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3. การบังคับบัญชาลูกเสือ</p> <p>ปัญหา.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ต่อ

<p>4. การเงินลูกเสือ</p> <p>ปัญหา.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>5. การรายงานกิจการลูกเสือในรอบปี</p> <p>ปัญหา.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่เสียสละเวลาและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม





ภาคผนวก ง
การหาคุณภาพเครื่องมือ

ตารางแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
ที่มีต่อแบบสอบถามในการหาประสิทธิภาพ ค่าความสอดคล้อง (IOC)
เรื่อง

การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี

ข้อ ที่	รายการคำถาม	ระดับความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			Σ R	IOC	ผลการ พิจารณา
		1	2	3			
1	เพศ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	ประสบการณ์การทำงาน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	วุฒิทางลูกเสือ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
รายการคำถาม แบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ							
1	วางแผนร่วมกันในการมอบหมายภารกิจให้แก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัด เพื่อเสนอขออนุมัติจัดตั้งกลุ่มกองลูกเสือ และแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้เป็นปัจจุบัน	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
2	วางแผนร่วมกันในการกำหนดโครงสร้างแผนภูมิตลอดจนแนวทางการบริหารกิจการลูกเสือในสถานศึกษาตั้งแต่ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนถึงรองผู้กำกับลูกเสือ	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
3	วางแผนร่วมกันในการวางระบบการบริหารงานกิจการลูกเสือในสถานศึกษา จำแนกเป็นประเภทลูกเสือ ตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วย ปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือโดยระดมความคิดเห็นจากทุกกลุ่ม/ทุกฝ่ายการ	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการคำถาม	ระดับความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			Σ R	IOC	ผลการ พิจารณา
		1	2	3			
4	ดำเนินการในการมอบหมายภารกิจให้แก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัด เพื่อเสนอขออนุมัติจัดตั้งกลุ่ม กองลูกเสือ และแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้เป็นปัจจุบัน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
5	ดำเนินการในการกำหนดโครงสร้างแผนภูมิตลอดจนแนวทางการบริหารกิจการลูกเสือในสถานศึกษาตั้งแต่ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนถึงรองผู้กำกับลูกเสือ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
6	ดำเนินการในการวางระบบการบริหารงานกิจการลูกเสือในสถานศึกษาจำแนกเป็นประเภทลูกเสือ และข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วย การปกครอง หลักสูตรตามวิชาพิเศษลูกเสือ โดยระดมความคิดเห็นจากทุกกลุ่ม/ทุกฝ่าย	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
7	ติดตามประเมินผลการมอบหมายภารกิจให้แก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัด เพื่อเสนอขออนุมัติจัดตั้งกลุ่มกองลูกเสือ และแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้เป็นปัจจุบัน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
8	ติดตามประเมินผลการกำหนดโครงสร้างแผนภูมิตลอดจนแนวทางการบริหารกิจการลูกเสือในสถานศึกษาตั้งแต่ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนถึงรองผู้กำกับลูกเสือ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการคำถาม	ระดับความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			Σ R	IOC	ผลการ พิจารณา
		1	2	3			
9	ติดตามประเมินผลการวางระบบการบริหารงานกิจการลูกเสือในสถานศึกษา จำแนกเป็นประเภทลูกเสือ ตามข้อบังคับ คณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วย การปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือโดยระดมความคิดเห็นจากทุกกลุ่ม/ทุกฝ่าย	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
10	นำผลการประเมินการมอบหมายภารกิจให้แก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัด เพื่อเสนอขออนุมัติจัดตั้งกลุ่ม กองลูกเสือ และแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้เป็นปัจจุบันมาปรับปรุงแก้ไข	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
11	นำผลการประเมินการกำหนดโครงสร้างแผนภูมิตลอดจนแนวทางการบริหารกิจการลูกเสือในสถานศึกษาตั้งแต่ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนถึงรองผู้กำกับลูกเสือมาปรับปรุงแก้ไข	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
12	นำผลการประเมินการวางระบบการบริหารงานกิจการลูกเสือในสถานศึกษา จำแนกเป็นประเภทลูกเสือตามข้อบังคับ คณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วย การปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือโดยระดมความคิดเห็นจากทุกกลุ่ม/ทุกฝ่ายมาปรับปรุงแก้ไข	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการคำถาม	ระดับความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			Σ R	IOC	ผลการ พิจารณา
		1	2	3			
13	วางแผนจัดทำกำหนดการสอน บัณฑิตการสอน ลูกเสือแต่ละประเภทให้มีความสอดคล้อง ต่อเนื่องกับข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วย การปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษ ลูกเสือ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
14	วางแผนร่วมกันในจัดทำกำหนดแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ไว้ในแผนปฏิบัติการ ของสถานศึกษา	0	+ 1	+ 1	2	0.67	ใช้ได้
15	วางแผนร่วมกันในการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือในภาพรวมของ สถานศึกษาและจำแนกเป็นประเภทลูกเสือ	0	+ 1	+ 1	2	0.67	ใช้ได้
16	ดำเนินการจัดทำกำหนดการสอน บัณฑิตการ สอนลูกเสือแต่ละประเภทให้มีความสอดคล้อง ต่อเนื่องกับข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วย การปกครอง หลักสูตรตามวิชาพิเศษ ลูกเสือ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
17	ดำเนินการในจัดทำกำหนดแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ไว้ในแผนปฏิบัติการ ของสถานศึกษา	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
18	ดำเนินการในการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือในภาพรวมของ สถานศึกษาและจำแนกเป็นประเภทลูกเสือ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการคำถาม	ระดับความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			Σ R	IOC	ผลการ พิจารณา
		1	2	3			
19	ติดตามประเมินผลการจัดทำกำหนดการสอน บันทึกการสอนลูกเสือแต่ละประเภทให้มีความ สอดคล้องต่อเนื่องกับข้อบังคับคณะลูกเสือ แห่งชาติ ว่าด้วย การปกครอง หลักสูตรและ วิชาชีพลูกเสือ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
20	ติดตามประเมินผลการจัดทำกำหนดแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ไว้ในแผนปฏิบัติการ ของสถานศึกษา	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
21	ติดตามประเมินผลการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือในภาพรวม ของสถานศึกษาและจำแนกเป็นประเภทลูกเสือ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
22	นำผลการประเมินการจัดทำกำหนดการสอน บันทึกการสอนลูกเสือแต่ละประเภทให้มีความ สอดคล้องต่อเนื่องกับข้อบังคับคณะลูกเสือ แห่งชาติ ว่าด้วย การปกครอง หลักสูตรและ วิชาชีพลูกเสือ มาปรับปรุงแก้ไข	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
23	นำผลการประเมินการจัดทำกำหนดแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ไว้ในแผนปฏิบัติการ ของสถานศึกษามาปรับปรุงแก้ไข	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
24	นำผลการประเมินการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือในภาพรวมของ สถานศึกษาและจำแนกเป็นประเภทลูกเสือ มาปรับปรุงแก้ไข	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการคำถาม	ระดับความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			Σ R	IOC	ผลการ พิจารณา
		1	2	3			
25	วางแผนร่วมกันในการบริหารกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษาเพื่อจัดหมู่และการประชุม นายหมู่ ฯลฯ ตามแนวทางที่สำนักงาน ลูกเสือแห่งชาติกำหนด	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
26	วางแผนร่วมกันในการกระตุ้นให้ลูกเสือ มีสัมพันธภาพและสัมมาคารวะที่ดีต่อ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคคลอื่นทั่วไป	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
27	วางแผนร่วมกันในการกระตุ้นให้ลูกเสือมีการ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
28	ดำเนินการในการบริหารกิจกรรมลูกเสือใน สถานศึกษาเพื่อจัดหมู่และการประชุมนายหมู่ ฯลฯ ตามแนวทางที่สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติกำหนด	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
29	ดำเนินการในการกระตุ้นให้ลูกเสือมี สัมพันธภาพและสัมมาคารวะที่ดีต่อ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคคลอื่นทั่วไป	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
30	ดำเนินการในการกระตุ้นให้ลูกเสือมีการ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
31	ติดตามประเมินผลการบริหารกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษาเพื่อจัดหมู่และการประชุมนาย หมู่ ฯลฯ ตามแนวทางที่สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติกำหนด	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการคำถาม	ระดับความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			Σ R	IOC	ผลการ พิจารณา
		1	2	3			
32	ติดตามประเมินผลการกระตุ้นให้ลูกเสือ มีสัมพันธภาพและสัมมาคารวะที่ดีต่อ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคคลอื่นทั่วไป	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
33	ติดตามประเมินผลการกระตุ้นให้ลูกเสือมีการ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
34	นำผลการประเมินการบริหารกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษาเพื่อจัดหมู่และการประชุมนาย หมู่ ฯลฯ ตามแนวทางที่สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติกำหนดมาปรับปรุงแก้ไข	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
35	นำผลการประเมินการกระตุ้นให้ลูกเสือมี สัมพันธภาพและสัมมาคารวะที่ดีต่อ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคคลอื่นทั่วไป มาปรับปรุงแก้ไข	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
36	นำผลการประเมินการกระตุ้นให้ลูกเสือมีการ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มาปรับปรุงแก้ไข	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
37	วางแผนร่วมกันในการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชา ลูกเสือดำเนินการจัดเก็บเงินบำรุงลูกเสือ ประจำปี	0	+ 1	+ 1	2	0.67	ใช้ได้
38	วางแผนร่วมกันกับผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อ จัดงบประมาณสนับสนุนแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษา	0	+ 1	+ 1	2	0.67	ใช้ได้
39	วางแผนร่วมกันในการมอบหมายผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ควบคุมดูแลการจัดทำเอกสารค่าใช้จ่าย เงินบำรุงลูกเสือประจำปี	0	+ 1	+ 1	2	0.67	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการคำถาม	ระดับความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			Σ R	IOC	ผลการ พิจารณา
		1	2	3			
40	ดำเนินการในการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ดำเนินการจัดเก็บเงินบำรุงลูกเสือประจำปี	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
41	ดำเนินการจัดงบประมาณสนับสนุนแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษา	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
42	ดำเนินการในการมอบหมายผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ควบคุม ดูแลการจัดทำเอกสารค่าใช้จ่าย เงินบำรุงลูกเสือประจำปี	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
43	ติดตามประเมินผลการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชา ลูกเสือดำเนินการจัดเก็บเงินบำรุงลูกเสือ ประจำปี	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
44	ติดตามประเมินผลการจัดงบประมาณ สนับสนุนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมลูกเสือ ของสถานศึกษา	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
45	ติดตามประเมินผลการมอบหมายผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ควบคุม ดูแลการจัดทำเอกสารค่าใช้จ่าย เงินบำรุงลูกเสือประจำปี	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
46	นำผลการประเมินการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชา ลูกเสือดำเนินการจัดเก็บเงินบำรุงลูกเสือ ประจำปี มาปรับปรุงแก้ไข	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
47	นำผลการประเมินการจัดทำงบประมาณ สนับสนุนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมลูกเสือ ของสถานศึกษา มาปรับปรุงแก้ไข	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
48	นำผลการประเมินการมอบหมายผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ควบคุม ดูแลการจัดทำเอกสารค่าใช้จ่าย เงินบำรุงลูกเสือประจำปี มาปรับปรุงแก้ไข	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการคำถาม	ระดับความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			Σ R	IOC	ผลการ พิจารณา
		1	2	3			
49	วางแผนร่วมกันในการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชา ลูกเสือรับผิดชอบ จัดทำรายงานกิจการลูกเสือ ในรอบปี	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
50	วางแผนร่วมกันในการสรุปรวบรวมผลการจัด กิจกรรมลูกเสือตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
51	วางแผนร่วมกันในการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชา ลูกเสือจัดทำรายงานกิจกรรมลูกเสือประจำปี	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
52	ดำเนินการในการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ รับผิดชอบจัดทำรายงานกิจการลูกเสือ ในรอบปี	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
53	ดำเนินการในการสรุปรวบรวมผลการจัด กิจกรรมลูกเสือตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
54	ดำเนินการในการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จัดทำรายงานกิจกรรมลูกเสือประจำปี	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
55	ติดตามประเมินผลการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชา ลูกเสือรับผิดชอบจัดทำรายงานกิจการลูกเสือ ในรอบปี	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
56	ติดตามประเมินผลการสรุปรวบรวมผลการจัด กิจกรรมลูกเสือตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
57	ติดตามประเมินผลการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชา ลูกเสือจัดทำรายงานกิจกรรมลูกเสือประจำปี	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการคำถาม	ระดับความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ΣR	IOC	ผลการ พิจารณา
		1	2	3			
58	นำผลการประเมินการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชา ลูกเสือรับผิดชอบจัดทำรายงานกิจการลูกเสือ ในรอบปี มาปรับปรุงแก้ไข	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
59	นำผลการประเมินการสรุปรวบรวมผลการจัด กิจกรรมลูกเสือตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา มาปรับปรุงแก้ไข	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
60	นำผลการประเมินการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชา ลูกเสือจัดทำรายงานกิจกรรมลูกเสือประจำปี มาปรับปรุงแก้ไข	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
<p>ค่า IOC</p> $= \frac{\sum R}{n}$ <p>ค่า IOC จำแนกเป็นรายชื่อ = 0.67 - 1.00</p> <p>สรุปผลแสดงความคิดเห็นของกรรมการผู้เชี่ยวชาญ ≥ 0.5 แปลผลว่าใช้ได้</p>							

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

เรื่อง

การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี

Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1	15.45	3.80	0.88	0.97
2	15.29	3.43	0.97	0.95
3	15.36	4.00	0.87	0.97
4	15.39	3.63	0.93	0.96
5	15.32	3.52	0.92	0.96
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งหมด				0.97
ค่าความเชื่อรายด้านอยู่ระหว่าง				0.95 – 0.97
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม		= 30 ชุด		
จำนวนข้อคำถาม		= 5 ด้าน		