



บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรชกร รุ่งหัวไผ่. (2547). ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวนที่มีต่อความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การประยุกต์ 2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ช่วงชั้นที่ 3). วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). **ความคิดสร้างสรรค์ หลักการทฤษฎีการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2539). “การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”. **คู่มือการพัฒนา**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2542). **การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านทักษะการคิด**. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2545). **การคิดเชิงสร้างสรรค์**. กรุงเทพมหานคร: ชัคเซลมีเดีย.
- ขจรศักดิ์ สีเสน. (2544). **การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการคิดสร้างสรรค์** วารสารวิชาการ.4(1),14-19
- ฉันท ชาติทอง. (2551). **การออกแบบการสอนแบบย้อนกลับ Backward Design**. สงขลา: ชลบุตร.
- จตุพร แปวไธสง. (2545). **จิตลักษณะบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2542). **การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เซนเตอร์ดีสัฟเวอร์ จำกัด.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2544). **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: เทพเนรมิต การพิมพ์.
- ทองเกียรติ พลไชยา. (2549). **การพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ทีศนา แคมมณี. (2545). **ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทีศนา แคมมณี. (2545). **ศาสตร์การสอน**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2546). **14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- เทียมใจ เทศไทย. (2549). **การพัฒนาทักษะการคิดอย่างวิจารณ์ญาณ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- นวลจิตต์ เขาวีรติพงศ์. (2545). การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- นิพนธ์ สิ้นพูน. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียน ความรู้พื้นฐานเดิมแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ของ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นัฏฐิตา โพธิ์เพชร. (2545). ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิค 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาสน์.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. (2529). พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โอเดียน สโตร์.
- บุบผา นาคสมบูรณ์. (2549). ผลการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญาที่มีต่อทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน และความคิดเชิงเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุรุษ แก้วแสนเมือง. (2544). ผลการสอนโดยใช้โครงงานคณิตศาสตร์ เรื่องสถิติ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เบญจมาศ เกตุแก้ว. (2548). การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ฟิสิกส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหา ความรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เบญจวรรณ ดาบทอง. (2553). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ที่เน้นการ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ประพันธ์ อ้นภักดี. (2551). การพัฒนาทักษะการคิดพื้นฐานและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่องน้ำและอากาศโดยใช้วัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประภัสสร ผลสินธ์. (2547). การเปรียบเทียบผลการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้แบบ 5 ขั้น และ การสอนแบบสืบเสาะตามรูปแบบ สสวท. ที่มีผลต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นบูรณาการและเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- ปาริสา ผ่องพันธุ์งาม. (2550). ผลการสอบแบบสืบเสาะหาความรู้ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษา ค้นคว้าอิสระมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ปิยะลักษณ์ โพธิ์ถาวร. (2542). ผลการฝึกคิดตามแบบของบาลาในการสอนเสริมวิชาคณิตศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาคณิตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พจนา ททรัพย์สมาน. (2549). การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาและค้นพบด้วยตนเอง. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พชนี ตระกูลแก้ว. (2541). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สาขาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พัลลภ ลีลาวัฒนานนท์กุล. (2546). ความพึงพอใจของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. (2544). แนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครูมัธยมเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภณิดา ชัยปัญญา. (2541). ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อกิจกรรมไร่นาสวนผสมภายใต้โครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรของจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มยุรี เสอดม. (2458). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยุดา รักไทย. (2542). คนฉลาดคิด. กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2545). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูป. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์.
- ยุพิน สันติดำรงพันธ์. (2549). การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบโครงงานคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร. นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์.
- โรงเรียนธรรมศึกษามูลนิธิ. (2551). หลักสูตรสถานศึกษา. สงขลา: โรงเรียนธรรมศึกษามูลนิธิ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน สงขลา เขต 2.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาสน์.
- ลำดวน โสตา. (2545). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการใช้ผังมโนมิติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.
- วารี ธีระจิตร. (2534). การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประเทศ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วิเชียร กลิ่นมาลัย. (2543). การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกลุ่มโรงเรียนสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิโรชา ปาละรัตน์. (2543). ศึกษาาระดับและความเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ป่วยนอกต่อการบริการของโรงพยาบาลป่าบอน อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ศศิธร เกื้อนสว่าง. (2548). การศึกษาผลการเรียนรู้เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วนและความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนด้วยวิธีการเรียนรู้แบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ. (2542). เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สวลี ปัญญา. (2548). ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ผ่านการเรียนเรื่องทศนิยม โดยใช้เรื่องราวและแผนภาพ: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองนกเขียน จังหวัด หนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- \_\_\_\_\_. (2547). ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สมบัติ กาญจนารักพงศ์. (2549). เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E ที่เน้นพัฒนาทักษะการคิด ขั้นสูง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ธารอักษร.
- สมวงษ์ แปลงประสพโชค. (2548). การนำแผนที่ความคิดมาใช้ในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์. วารสารคณิตศาสตร์. 48 (554-556), 3-11.
- สาโรจน์ ไสยสมบัติ. (2534). ความพึงพอใจในการทำงานของครู-อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- สาโรช โศภีรักษ์. (2546). นวัตกรรมการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร: ปุค พอยท์.
- สาวิตรี วงศ์สุกัลป์. (2542). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 . วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุกัญญา ทองวัฒน์. (2545). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รูปแบบการสอนเพื่อฝึกการสืบเสาะหาความรู้และรูปแบบการสอนร่วมมือการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุนีย์ คล้ายนิล. (2549). “คณิตศาสตร์สำหรับโลกวันพรุ่งนี้”. วารสารการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 47 (131), 12-24.

- สุภาวดี ศรีธรรมศาสน์. (2551). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E ที่เน้นพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวัฒนา อุทัยรัตน์. (2542). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ คำมูล. (2547). กลยุทธ์การสอนคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด การพิมพ์.  
\_\_\_\_\_ . และอรทัย คำมูล. (2545). 21 วิธีการจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2551). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนธรรมศึกษามูลนิธิ. เอกสารรายงาน
- อรพรรณ สง่า. (2547). ผลการใช้ชุดกิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สารนิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อารี พันธุ์ณี. (2540). คิดอย่างสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร: ต้นอ่อน แกรมมี่.  
\_\_\_\_\_ . (2543). การคิดอย่างสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส จำกัด.
- อารี รังสีนนท์. (2532). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร: ข้าวฟ่างการพิมพ์.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2546). แนวปฏิบัติ: กระบวนการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: บิ๊ค พอยท์.
- Anderson and Other. (1979). The Development of an instrument to Measure Creative Abil 155 Mathematics. Dissertation Abstract International.
- Bloom, B. (1961). Taxonomy of Educational Objectives, Handbook I: Cognitive Domain. New York: David McKay Company.
- Bruner, J.S. (1960). The Process of Educational. New York: Vintage Books.
- Cropley, A.J. (1996). "Creative and Intelligence". The British Journal of Educational Psychology 36.11:259-266.
- Davis,G.A.(1991).Teaching creative thinking in colangelo. In Nicholas, G.A.(Eds.), Handbook of gifted education (pp.236-244).Boston: Allyn and Baeon.
- Good, C.V. (1973). Dictionary of Education. New York: McGraw – Hill.
- Guilford, J.P. (1967) The Nature of Human intelligence. New York: McGraw – Hill.
- Hutchison,E.D. (1949). How to thing Creativity. New York: Abingdon Oress.
- Katiyar, P. C. Jarial, Garpal Singh. "Training Programs for Developing Creativity in School Children". The Journal of Creative Behavior. (Third Quarter 1985).
- O' Brien, Thomas P. and Seager, Douglas. (2000). 5E(z) Steps to Teaching Earth-Moon Scaling: An Interdisciplinary Mathematics/Science/technology Mini-Unit. School Science and Mathematics,100(7), 390-5.Retrieved September 9, 2007, from Wilson Omnifile, Abstract No.BEDI00034177.

- Osborn, A.F. (1963). **Creative Imagination**. New York : Charles serbners Sons.
- Overton, June Caines. (1994). **Averment of the Effects and Development of Critical and Creative thinking Skills of Second – forth - and sixth - grade Student**. Dissertation Abstracts International.
- Piaget, J. (1965). **Judgment and reasoning of the child**. London: Poutledge and Kagen Paul.
- Rodger W. Bybee et.al,. (2006). **The BSCS 5E Instructional Model: Origins and Effectiveness** Wallas, G (1926). **The Art of Thought**. New York : Harcaurt Brance.
- Torrance. E.P. (1973). **Encouraging Creative in the Classroom**. Iowa: Wm C.Brown.
- Westcott and Smith.(1967).**The development of an Instrument to Measure Creative Ability in Mathematics**. Dissertation Abstracts International.
- Wilder, Melind and Shuttleworth, Phyllis. (2004). **Cell inquiry: A 5E Learning Cycle Lesson Science Activities,41(1), 25-31**. Retrieved September 9, 2007,from Wilson Omnifile, Abstract No.BED104114755.

