

ชื่อวิทยานิพนธ์	สภาพการบริหารงานตามมาตรฐานระบบ การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในโรงเรียนสังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา 1 มัธยมศึกษาเขต 13 จังหวัดตรัง
ผู้วิจัย	นายผจง สงคราม ปีการศึกษา 2555
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	ดร.ปัทมาพร ชเลิศเพ็ชร
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ดร.รุจิราพรรณ คงช่วย

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานตามมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13 จังหวัดตรัง 2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 13 จังหวัดตรัง จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และขนาดของโรงเรียน การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนว จำนวน 276 คน โดยกลุ่มจาก ประชากร คือ ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนว จำนวน 922 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 55 ข้อ มีความเชื่อมั่น 0.97 วิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ t - test การทดสอบค่าเอฟ (F - test) และการทดสอบรายคู่ โดยใช้วิธีวิเคราะห์ LSD (Least Significant Difference)

ผลการวิจัยพบว่า 1 สภาพการบริหารงานตามมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต13 จังหวัดตรัง โดยภาพรวมผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนวมีความคิด เห็นอยู่ในระดับมาก ผลการพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าสภาพการบริหารงานตามมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านกระบวนการและด้านปัจจัยอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านคุณภาพนักเรียนอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านกระบวนการ รองลงมา คือ ด้านปัจจัย และด้านคุณภาพนักเรียน 2) การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 13 จังหวัดตรัง จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และขนาดของโรงเรียน พบว่า จำแนกตามตำแหน่ง ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนวมี

(2)

ความคิดเห็นต่อ สภาพการบริหารงานตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนจำแนกตาม วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และขนาด  
ของโรงเรียน พบว่า ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนวมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานตาม  
มาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 13 จังหวัดตรังไม่แตกต่างกัน



<b>Thesis Title</b>	Administrative Environment of a Standard Student Care System of Schools in Secondary Schools under Education Area 13 office Trang Province
<b>Researcher</b>	Mr.Phajong Songkram <b>Academic year:</b> 2012
<b>Degree</b>	Master of Education Program in Educational Administration
<b>Advisors</b>	1. Dr.Pattamaporn Chalertphet 2. Dr.Rujirapun Kongchuay

### Abstract

This research aimed to (1) study the administrative environment of a standard student care system of schools in secondary schools under Education Area 13 Office, Trang Province; and (2) compare the administrative environment of a standard student care system of schools in secondary schools under Education Area 13 Office, Trang Province by position, qualification, experience, and the size of the school. This study is a survey research. The 276 study samples consisted of administrators, guidance counselor's teachers and teachers from 922 populations in totally. The tool used to collect data was 55 items of the 5 scale questionnaire with the confidence of both the 0.97. Data was analyzed by using computer program for frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, F - test and LSD method pairs test.

The results showed that: 1) generally, the administrative environment of a standard student care system of schools in secondary schools under Education Area 13 Office, Trang Province in administrators, guidance counselors' teachers and teachers opinion was at a high level. For each issue consideration indicated that process and input factors were at the most level, while students' quality was at a high level. The means arrangement from high to low were the process , the factor and the quality of students and (2) compare the administrative environment of a standard student care system of schools in secondary schools under Education Area 13 Office, Trang Province by position, qualification, experience, and the size of the school indicated that different position of the administrators, guidance counselors' teachers and teachers caused different opinions in the administrative environment of a standard student care system of schools in secondary schools under Education Area 13 Office, Trang Province significantly at alpha .05,

(4)

while other factors (qualification, experience, and the size of the school) did not make any different opinions in the administrative environment of a standard student care system of schools in secondary schools under Education Area 13 Office, Trang Province significantly at alpha .05.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษาอย่างดีจาก ดร.ปัทมาพร ชลิตเพ็ชร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ดร.รุจิราพรรณ คงช่วย อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้กรุณาถ่ายทอดความรู้ แนวคิด วิธีการ คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณดร.เมธี คิสวัสดิ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันท ชาติทอง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ที่กรุณาให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แนวคิด และตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ซึ่งทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาทุกท่าน ที่ได้ถ่ายทอดความรู้ แนวคิด ระเบียบวิธีวิทยา ด้านการบริหารการศึกษาเป็นอย่างดีตลอดระยะเวลาที่ศึกษา

ขอขอบพระคุณ นายดุสิต ลัก นาศิริโรจน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตรัง เขต 2 ดร.มนทิพย์ ทรงกิตติพิศาล ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรมาตุ ตรัง นายอดิสร แก้วแข็ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตรัง เขต 2 ดร.สุเมตตา คงสง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตรังเขต 2 นายกฤตพล พงศ์ ยี่ล่า ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะเคี่ยม ที่กรุณาสละเวลาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียน และเจ้าหน้าที่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 13 จังหวัดตรัง และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ทุกท่าน ที่อำนวยความสะดวกเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบคุณกลุ่มตัวอย่างทุกท่าน ที่เห็นความสำคัญของงานวิจัยฉบับนี้ และให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ สาขา วิชาการ บริหารการศึกษาทุกท่าน เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย เพื่อนผู้ร่วมงาน ผู้ได้บังคับบัญชา และกัลยาณมิตรทุกท่าน ที่คอยช่วยเหลือจนไม่สามารถกล่าวนามในที่นี้ได้หมด ผู้วิจัยจึงขอขอบคุณท่านเหล่านั้นไว้ ณ โอกาสนี้

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจาก วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูคุณเวทิตา แต่ บิดา มารดา บุรพาจารย์ ที่ให้ความรัก ความห่วงใย ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

ผจง สงคราม

พฤษภาคม 2556