

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง	(8)
สารบัญภาพ.....	(10)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมุติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	12
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
การบริหารโรงเรียน.....	13
การบริหารแบบมีส่วนร่วม	35
แนวคิดเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	42
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตวัน เขต 13	66
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	70

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	73
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	73
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	74
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	76
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	77
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	77
 บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	 80
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	80
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
 บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	 101
สรุป	101
อภิปรายผล	102
ข้อเสนอแนะ.....	107
บรรณานุกรม	108
ภาคผนวก	113
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	114
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	116
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	122
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพเครื่องมือ	131
ประวัติผู้วิจัย	136

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1	46
2	64
3	69
4	69
5	74
6	81
7	82
8	83
9	86
10	88
11	91

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเปรียบเทียบความแตกต่างของ สภาพการ บริหารงานตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 13 จังหวัดตรัง จำแนกตาม ตำแหน่ง (n=276)..... 92
13	ค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างของ สภาพการบริหารงานตามมาตรฐานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13 จังหวัดตรัง จำแนกตามตำแหน่ง (n=276)..... 92
14	ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของ สภาพการบริหารงานตามมาตรฐานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13 จังหวัดตรัง โดยภาพรวม จำแนกตามตำแหน่งเป็นรายคู่ (n=276)..... 94
15	ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของ สภาพการบริหารงานตามมาตรฐานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13 จังหวัดตรัง ด้วยกระบวนการ จำแนกตามตำแหน่งเป็นรายคู่ (n=276)... 94
16	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเปรียบเทียบความแตกต่างของ สภาพการ บริหารงานตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 13 จังหวัดตรัง จำแนกตาม ประสบการณ์ทำงาน (n=276)..... 95
17	ค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหารงานตามมาตรฐานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13 จังหวัดตรัง จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน (n=276)..... 96
18	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความแตกต่างของ สภาพการ บริหารงานตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ใน โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต13 จังหวัดตรัง จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน(n=276)..... 97
19	ค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างของ สภาพการบริหารงานตามมาตรฐานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษามัธยมศึกษา เขต 13 จังหวัดตรัง จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน(n=276)..... 98

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
20	ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหารงานตามมาตรฐานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 13 จังหวัดตรัง ด้านคุณภาพนักเรียน จำแนกตามขนาดของ โรงเรียนเป็นรายคู่ (n=276).....	99
21	ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหารงานตามมาตรฐานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 13 จังหวัดตรัง ด้าน ปัจจัย จำแนกตามขนาดของโรงเรียนเป็น รายคู่ (n=276).....	100



สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2 แสดงวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง.....	40
3 แสดงกระบวนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษา	45
4 แสดงขอบข่ายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	49
5 แสดงโครงสร้างคณะกรรมการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	52
6 แสดงการทำงานประสานกันและร่วมงานกันเป็นทีม.....	52
7 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 5 ขั้นตอนกับการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	65
8 แสดง โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต จังหวัดตรัง.....	13 67