

ชื่อวิทยานิพนธ์

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางการนิเทศ
ของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
ในโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3
นางพนารัตน์ เสนเกตู ปีการศึกษา 2554

ผู้วิจัย

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไร แฉล้ม

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ดร.อุไรศิริ ชูรักษ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับประสิทธิผลการปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 จำนวน 376 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับคือ ด้านการแก้ปัญหาความขัดแย้ง ด้านการวางแผนและการจัดระเบียบการประชุม ด้านการตัดสินใจ ด้านการสร้างทีมงาน ด้านการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร ด้านการนำในการเปลี่ยนแปลง ด้านการมอบหมายงานบุคลากรและด้านการสร้างบรรยากาศที่ดี ตามลำดับ

2. ประสิทธิผลการปฏิบัติงานในโรงเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาโรงเรียน และความสามารถในการแก้ปัญหาภายในโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือความสามารถในการพัฒนาเจตคติของนักเรียนส่วนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

(2)

3. ความความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับสูง ($r = .92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการสร้างบรรยากาศที่ดี มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลการปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา มีค่าความสัมพันธ์สูงสุด ($r = .91$) รองลงมาคือด้านการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร ($r = .90$) ด้านการนำในการเปลี่ยนแปลง ($r = .88$) ด้านการตัดสินใจ ($r = .88$) ด้านการมอบหมายงานบุคลากร ($r = .87$) ด้านการสร้างทีมงาน ($r = .85$) ด้านการวางแผนและการจัดระเบียบการประชุม ($r = .82$) และด้านการแก้ปัญหาคความขัดแย้ง ($r = .79$) ตามลำดับ



PLANNING AND ORGANIZING MEETINGS, DECISION - MAKING, TEAMWORK BUILDING, PERSONNEL SEARCH AND SELECTION, LEADERSHIP FOR CHANGES, PERSONNEL WORK ASSIGNMENT, AND CREATION OF FAVORABLE ATMOSPHERE.

2. THE PERFORMANCE EFFECTIVENESS AT SCHOOL WAS AT A HIGH LEVEL AS A WHOLE. CONSIDERED BY INDIVIDUAL ASPECTS, A HIGH LEVEL WAS FOUND FOR ALL, WITH THE HIGHEST MEAN FOR THE ABILITY IN SCHOOL ADJUSTMENT AND DEVELOPMENT AND THE ABILITY IN IN - SCHOOL PROBLEM SOLUTION, FOLLOWED BY THE ABILITY IN STUDENTS' ATTITUDE DEVELOPMENT, WHILE THE LOWEST MEAN WENT TO STUDENTS' SCHOLASTIC ACHIEVEMENT.

3. THE RELATIONS BETWEEN THE SUPERVISORY COMPETENCY OF ADMINISTRATIONS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THE PERFORMANCE EFFECTIVENESS IN PRIMARY SCHOOLS WAS POSITIVE AS A WHOLE AT THE .01 LEVEL OF STATISTICAL SIGNIFICANCE, WITH A HIGH RELATIONAL VALUE ($R=.92$). CONSIDERED BY INDIVIDUAL ASPECTS, IT WAS FOUND THAT THE ASPECT OF CREATION OF FAVORABLE ATMOSPHERE RELATED TO THE PERFORMANCE EFFECTIVENESS IN PRIMARY SCHOOLS SHOWED THE HIGHEST RELATIONAL VALUE ($R=.91$). NEXT IN ORDER WERE THE ASPECT OF PERSONNEL SEARCH AND SELECTION ($R=.90$), THE ASPECT OF LEADERSHIP FOR CHANGES ($R=.88$), THE ASPECT OF DECISION - MAKING ($R=.88$), THE ASPECT OF PERSONNEL WORK ASSIGNMENT ($R=.87$), THE ASPECT OF TEAMWORK BUILDING ($R=.85$), THE ASPECT OF PLANNING AND ORGANIZING MEETINGS ($R=.82$), AND THE ASPECT OF CONFLICT RESOLUTION ($R=.79$).

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความช่วยเหลือของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุไร แฉล้ม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ดร. อุไรศิริ ชูรักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ พร้อมทั้งตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เล่มนี้ ให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น ซึ่งผู้รายงานขอขอบคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่กรุณาช่วยตรวจสอบประเด็นข้อคำถามและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นางปราณี สุวรรณะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 นายจรินทร์ มุลจันทร์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านนา และนางสุชาฎา ประพรม ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสุเหร่า

ขอขอบคุณ คณะครูทุกท่าน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ที่ได้ตอบแบบสอบถามและให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูแด่บิดา มารดา ครู อาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

พนารัตน์ เสนเกตู

เมษายน 2554