

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
สารบัญตาราง	(8)
สารบัญแผนภูมิ	(10)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
คำถามในการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
สมมติฐานการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
แนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา	12
แนวคิดเกี่ยวกับสมรรถภาพทางการนิเทศ	23
แนวคิดสมรรถภาพทางการนิเทศของ เซอร์จิ โอวานนี	27
แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลการปฏิบัติงานในโรงเรียน	40
ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพกับประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	47

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
ระเบียบวิธีวิจัย	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	52
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	55
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	56
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล	57
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	77
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
อภิปรายผล	80
ข้อเสนอแนะ	84
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	99
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย	100
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	102
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพเครื่องมือ	110
ประวัติผู้วิจัย	120

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของการศึกษา เรื่อง ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง สมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของ โรงเรียนในระดับประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3	52
2 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม	59
3 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าระดับสมรรถภาพทางการนิเทศ ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 โดยภาพรวม	60
4 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าระดับของสมรรถภาพ ทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการสร้างบรรยากาศที่ดี	61
5 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสมรรถภาพทางการนิเทศ ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการสร้างทีมงาน	62
6 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าระดับของสมรรถภาพทาง การนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการแก้ปัญหาความขัดแย้ง	63
7 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าระดับของสมรรถภาพทาง การนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการตัดสินใจ	64
8 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าระดับของสมรรถภาพทาง การนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการวางแผนและ การจัดการประชุม	65
9 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าระดับของสมรรถภาพทาง การนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการสรรหาและ คัดเลือกบุคลากร	66
10 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าระดับของสมรรถภาพทาง การนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมอบหมายงานบุคลากร	67
11 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าระดับของสมรรถภาพทาง การนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการนำในการเปลี่ยนแปลง	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
12	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าระดับประสิทธิผลการปฏิบัติงานในโรงเรียนตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 โดยภาพรวม	69
13	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าระดับประสิทธิผลการปฏิบัติงานในโรงเรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	70
14	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าระดับของประสิทธิผลการปฏิบัติงานในโรงเรียน ด้านความสามารถในการพัฒนาเจตคติของนักเรียน	71
15	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าระดับประสิทธิผลการปฏิบัติงานในโรงเรียน ด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาโรงเรียน	72
16	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าระดับประสิทธิผลการปฏิบัติงานในโรงเรียน ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาภายในโรงเรียน	73
17	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางกรณีพิเศษของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3	74
18	ผลการตรวจสอบค่าความตรง (IOC) แบบสอบถาม	111

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
------------------------------	---

