



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. (2545). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ทิพย์พับบลิเคชัน.
- กรมวิชาการ. (2540). แนวทางการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2543). แนวทางการนิเทศช่วยเหลือโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2545). แนวทางการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546). รายงานการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กรวรรณ จันทน์ผา. (2549). การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนระดับช่วงชั้นที่ 1-2 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2. วิทยุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). ผลงานกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี จำกัด.
- _____. (2546). คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก 1166/2544 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 1542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2548). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. (ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ชุดที่ 8 โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน). กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กิติมา ปรีดีดิถ. (2541). การบริหารและการนิเทศเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษรพัฒนา.
- เกษม วัฒนชัย. (2546). การผลิตและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในเอกสารการสัมมนาทางวิชาการ ในกิจกรรมงานบริหารสัมพันธ์ ครั้งที่ 27 การปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อป้องกัน. เชียงใหม่: ร้าน ไอ บีม เพรส สตูดิโอ.
- ไกรสร แก้วแสงเอก. (2548). การศึกษาเกี่ยวกับสภาพพัฒนาและปัญหางานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 5. วิทยุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

- แคลิยา ศรีใส. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการสร้างทีมของ
ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสำนักผู้ตรวจราชการ ประจำเขตตรวจราชการที่ 3. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
บูรพา.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ:
บุ๊ค พอยท์.
- จิตฐิพร ศิริदानนท. (2543). การเปรียบเทียบค่าความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของ
แบบวัดเจตคติต่อวิชาคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.
- เจริญศรี หมวดสง. (2542). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- เฉลิมชัย เลิศทวีพรกุล. (2551). คู่มือนักธุรกิจใหม่ไฟแรง. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ.
- ชวรัตน์ เชิดชัย และนรา สมประสงค์. (ม.ป.ป). ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการ
บริหารการศึกษา. หน่วยที่ 9. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชัยัญญาภัค ร้าพรรณ. (2551). สมรรถภาพของผู้นิเทศกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญโรงเรียนประจำบ้าน สำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท
มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (ม.ป.ป). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์.
- ชารี มณีศรี. (2538). การนิเทศการศึกษา Education Supervision. กรุงเทพมหานคร: โสภณการพิมพ์.
_____. (2542). การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โสภณการพิมพ์.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ทิชซิ่งเอ็ด.
- เชษฐพงษ์ สันทรัพย์. (2542). การศึกษาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาคาร.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2547). มาตรฐาน Competency กั้นเออะ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: เอชอาร์ เซ็นเตอร์.
ณัฐพันธ์ เจริญนันท์. (2546). การจัดการทรัพยากรบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร. โรง
พิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ดวงกมล บริบูรณ์พานิช. (2540). การศึกษาความต้องการและการได้รับการตอบสนองความต้องการ
เกี่ยวกับการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน

- การประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา.
- คาร์ตัน พิมพ์อุบล. (2550). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราด. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- เดือนใจ โพธิ์ทอง. (2551). การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.
- ทรงยศ หล้าสุข. (2550). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนในการทำหน้าที่นิเทศภายในของโรงเรียนในเขตพื้นที่เชียงใหม่ เขต 2. ปริญญาโทครุศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- ทัศน์ วงศ์อิน. (2547). “หน่วยที่ 5 การบริหารงานวิชาการ,” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการจัดการสถานศึกษา*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ทศนา เขมมณี. (2547). “หลักการและแนวคิดในการจัดการเรียนการสอนร่วมสมัย,” ใน *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชงทอง จันทรางศุ. (2552). *การศึกษาในทศวรรษที่สอง (2552 - 2561)*. (อัครสำเนา).
- ชวีช กรุดมณี. (2542). *มิติสุขภาพองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. นครปฐม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชวีชชัย ชัยจิรฉายากุล. (2545). *หลักสูตรสถานศึกษา*. (ชุดฝึกอบรมครู: ประมวลสาระ). กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- ชูกิจ พิมพ์แพง. (2547). *การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่ยืดผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 1*. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นริศรา อุปกรณ์ศิริกร. (2542). *การรับรู้ในการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนของผู้เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายในโรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12*. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- นวลจิตต์ เขาวีรดิพงษ์, เบญจลักษณ์ น้าฟ้า และชัดเจน ไทยแท้. (2545). การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- นิคม ชมพูหลง. (2545). วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.
- นิตย์ สัมมาพันธ์. (2546). ภาวะผู้นำหลังขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- นุชนรา รัตนศิริระประภา. (2543). องค์ประกอบโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. นครปฐม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เนตรนภัส เลิศเดชานนท์. (2554). บทควมวิจัยช่วยกำลังใจการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2.: วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ปีที่ 3 ฉบับที่ 3.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่: เดอะ โนว์เลคเจอร์.
- บำรุง มีสุข. (2546). ความต้องการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). วิธีการสร้างสถิติ การวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงศ์. (2545). การประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดและวิธีการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- บุญเพ็ญศรี รัตนสุภา. (2546). แนวทางการพัฒนาสมรรถภาพผู้นิเทศในโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี. จังหวัดนนทบุรี. สารนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการบริหารการศึกษา. นครปฐม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บุญเลิศ ไพรินทร์ และอัมพร เหตุปรีชาสวัสดิ์. (2530). การประเมินประสิทธิผลของสถาบันข้าราชการพลเรือน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน ก.พ.
- บุญบงก์ ลาแก้ว. (2550). ความต้องการของผู้ปกครองในการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- ประคอง วรรณสุด. (2529). สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ประพัฒน์ สุธรรมวงศ์. (2548). การพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการเรียนการสอน. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ประยูร ศรีประสาธน์. (ม.ป.ป). ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. หน่วยที่ 7. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ประสิทธิ์ จิตวัฒน์กุล. (2544). การปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดนครพนม. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปรัชญา เวสารัชช. (2545). การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- ปราณี เฉลิมโฉม. (2541). ลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุุณบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปราณี บัวสูง. (2548). ความสามารถในการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในอำเภอวัฒนานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะแก้ว เขต 2. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปรีชา บุญอนันต์. (2544). ความต้องการพัฒนางานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). การบริหารงานวิชาการฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- _____. (2543). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริมการพิมพ์.
- ปัญญา แก้วกัญญา และสุภัทรา พันธุ์พัฒนากุล. (2545). การบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบการใช้โรงเรียนหรือเขตพื้นที่เป็นฐาน. (ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร: ประมวลสาระ). กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2548). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชัย เสงี่ยมจิตต์. (2542). การบริหารงานเฉพาะด้านในสถาบันการศึกษา. อุบลราชธานี: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- _____. (2542). การบริหารสถาบันเพื่อความเป็นเลิศ. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2548). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: เฮาส์ ออฟ เทคโนโลยีส์.

- พิเชษฐ วายุวรรณะ. (2550). การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. นครปฐม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พิทยา บวรวัฒนา. (2544). การปฏิรูประบบราชการของต่างประเทศ. สำนักงานคณะกรรมการปฏิรูประบบราชการ. กรุงเทพฯ.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2543). ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ.
- _____. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: แนวคิด วิธีและเทคนิคการสอน 1. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- ไพฑูรย์ เจริญพันธุ์. (2547). พฤติกรรมองค์กรและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: โอเอสพรีนติ้งเฮ้าส์.
- ไพบุลย์ มีศิลป์ และพรชัย สระศรีสุวรรณ. (2548). การวิจัยและพัฒนาการสอนเทคนิคการสอนในเอกสารประกอบคำบรรยาย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. ปรานีนบุรี: โรงพิมพ์กิจเกษมการพิมพ์.
- ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ. (2543). การนิเทศการศึกษา: ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไพศาล หวังพานิช. (2545). การวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภิญโญ สาธร. (2517). การบริหารงานบุคคล. พระนคร: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.
- มัลลิกา ขุนะเดมิย์. (2540). รายงานการฝึกอบรมและดูงานการปรับโครงสร้างการศึกษาและกระบวนการพัฒนาโรงเรียน ณ มลรัฐฟลอริดา ประเทศสหรัฐอเมริกา. กรุงเทพฯ.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2543). การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา. ในวารสารวิชาการ.
- ยุดา รักไทย และชนิกานต์ มาฆะศิรินันท์. (2548). เทคนิคการแก้ปัญหาและตัดสินใจ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: เอ็กเปอร์เน็ท.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. (2548). การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2543). ผลการฝึกอบรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้นำนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- รุจิรี ภู่อาระ และจันทรานี สงวนนาม. (2545). การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บ็ุก พอยท์.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วรรณรัตน์ ทายิดา. (2551). การศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา. สถาบันราชภัฏเลย.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2543). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช ตำราษราษฎ์.
- วาลี ภูเสตว์. (2542). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน. จันทบุรี: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.
- วาสนา ไฉแสวงทรัพย์. (2544). การนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาเขตการศึกษา 5. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2542). การพัฒนาหลักสูตรสถานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: เซ็นเตอร์ ดิสคัฟเวอรี.
- วิทยากร เชียงกุล. (2552). สถานะการศึกษาไทย 2551/2552. (อัดสำเนา).
- วีระชัย จิวะชาติ. (2551). แนวทางพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาแนวใหม่. ค้นวันที่ 10 เมษายน 2551 จาก http://midtep.go.th/plan/data_plan/new_teacher_d.pdf.
- ศรินทิพย์ ภู่อาลี. (2542). เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักสูตรประถมศึกษา. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2546). “นโยบายการประเมินผลการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ,” ใน การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพร หงส์พันธุ์. (2542). การจัดการเรียนการสอนด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน. นครราชสีมา: สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- ศุภชัย ขาวะประภาย. (2544). การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2552). การจัดการศึกษาสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: บริษัทสำนักพิมพ์แม็ค จำกัด.
- สังัด อุทรานันท์. (2533). การสังเคราะห์งานวิจัยทางการนิเทศการศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.

- สมจิต พรหมเทพ. (2542). **ห้องสมุดโรงเรียน**. เชียงใหม่: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- สมชาย จันทนา. (2551). **ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3**. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- สมนึก กัททิษณี. (2546). **การวัดผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กอพลินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สมบุญ ชลสวัสดิ์. (2545). **ศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในทัศนะของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง**. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา. สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.
- สมพงษ์ สุรารักษ์. (2541). **ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิภาพการสอนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ**. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- _____. (2542). **ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิภาพการสอนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ**. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- สมรักษ์ กิจเดช. (2549). **ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานนิเทศของผู้บริหารกับประสิทธิภาพการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ จังหวัดนครปฐม**. สารนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการบริหารการศึกษา. นครปฐม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2544). **การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง**. เชียงใหม่: โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2549). **รายงานการประเมินภายนอก (สมศ.) ปีการศึกษา 2549**. (อัดสำเนา).
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3. (2551). **รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2551**.
จําแนกรายโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3. (อัดสำเนา).
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2528). **การบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: สามเจริญพานิช.
- _____. (2536). **คู่มือการบริหารงานสำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา: เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- _____. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). **การพัฒนาการนิเทศการศึกษาการนิเทศ 100% โครงการพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ 2541**. (เอกสาร สน.ที่ 32/2541). (อัดสำเนา).
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท พรินทวาทกราฟิก.
- _____. (2547). **เอกสารประกอบการศึกษาด้วยตนเองหลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2547**. กรุงเทพฯ.
- _____. (2550). **รายงานการสังเคราะห์การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท พรินทวาทกราฟิก จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2543). **คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียนเอกชน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. (ม.ป.ป). **กฎหมายและหนังสือเวียน ก.ค.ศ.**. กรุงเทพมหานคร: สวัสดิการสำนักงาน ก.ค.ศ.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2548). **การปรับใช้สมรรถนะในการบริหารทรัพยากรมนุษย์**. เอกสารประกอบการสัมมนา. (อัดสำเนา).
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท พรินทวาทกราฟิก.
- _____. (2545). **แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2549). **ผลการประเมินสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน รอบแรก (พ.ศ. 2544-2548) เขตพื้นที่การศึกษา**. (อัดสำเนา).
- ตำเริง แสงทัน. (2548). **บทบาทการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนช่วงชั้นที่ 1 และ 2 ตามทรรศนะของครูวิชาการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2**. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา. สถาบันราชภัฏพระนคร.

- ดิทธิพงษ์ เกรอด. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการณ์เทศของผู้บริหารกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 2. การค้นคว้าอิสระ.
- ศุภัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2548). แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency Bases Learning. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์.
- สุเทพ เมฆ. (2540). การนิเทศภายในโรงเรียน. วารสารการศึกษาเอกชน 7, 10 (พฤศจิกายน 2540.): 46-48.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตรยุคปฏิรูปการศึกษาไทย. เชียงใหม่: เดอะโนว์เลดจ์เซ็นเตอร์.
- สุรัชย์ ช่วยเกิด. (2547). คุณลักษณะของผู้บริหารและวัฒนธรรมโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผลโรงเรียน ภายใต้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. ปรินญาณิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรพงษ์ ศรีรักธรรม. (2541). การปฏิบัติงานการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์. สารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุรวิช แก้วอำไพ. (2544.)ภาวะผู้นำทางการนิเทศของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2545). “การนิเทศภายใน หัวใจการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน” วารสารวิชาการ. 5(8): 25-31. สิงหาคม.
- เสถียร ไกรทอง. (2547). การศึกษาทัศนคติต่อการพัฒนางานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2531). ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. หน่วยที่ 8. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- _____. (2536). ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาปัญหาและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 7. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- _____. (2536). ประมวลสาระชุดวิชาการบริหารทรัพยากรการศึกษา. หน่วยที่ 14. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- _____. (2540). ความขัดแย้ง : การบริหารเพื่อสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: ดันอ้อแกรมมี.
- เสรี ชัดเข้ม. (2544). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการวัดผลการศึกษา. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- แสน ลำนึก. (2541). การพัฒนารูปแบบการนิเทศทางไกลเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา.
- สถาบันการส่งเสริมการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2544). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา: กรุงเทพฯ. หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา. 2539. แนวทางการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เสมาธรรม.
- อธิป อังคสุทธิพงษ์. (2545). การศึกษาสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. นครปฐม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อนงค์พร สถิตภาคีกุล. (2539). ผู้บริหารโรงเรียนกับการนิเทศงานวิชาการในยุคโลกาภิวัตน์ในประเทศไทย. มิถุนายน.
- อเนก ส่องแสง. (2540). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- อภิวรรณ แก้วเล็ก. (2542). ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อรสา ห้อยระย้า. (2543). การศึกษาสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อการปฏิบัติภารกิจการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. นครปฐม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อรุณ รักธรรม. (2536). ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. หน่วยที่ 4. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- _____. (2536). ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. หน่วยที่ 10. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. หน้า 115 – 117.
- อัจริยา วัชรวิวัฒน์. (2544). การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิจัยสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อำรุง จันทวานิช และไพบุลย์ แจ่มพงษ์. (2542). การศึกษา: แนวทางการพัฒนาคุณภาพ ในวารสาร
วิชาการ.

อุดม เขยทิววงศ์. (2545). **หลักสูตรท้องถิ่น: ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). **หลักสูตรและการบริหารโรงเรียน.** กรุงเทพฯ: เอส ดี เพรส.

Ben, Harris M. (1975). **Supervision Behavior in Education. Englewood Cliffs.** New Jersey:
 Prentice-Hell. p.14 – 15.

Carl D. Glickman, Stephen P. Gordon, Jovita M. (1995). **Supervisor of Instruction A
 Developmental Approach.** 3rd ed. Boston : Allyn and Bacon.

Carter V. Good. (1973). **Dictionary of Education.** 2nd Ed. New York: McGraw – Hill Book
 Company. p.139.

Harrop, Marcia Feole. (1999). **Improving curriculum : Practices and problems that exist in
 local school setting.** Available: [http:// www lib.umi.com/ dissertation /fullcit/9920607.](http://www.lib.umi.com/dissertation/fullcit/9920607)
 7 Sep 2005.

Mattox, Donalds. (1987). A study of inservice Needs of Illinois Public School Elementary
 Principals. in **Dissertation Abstracts international.** 12(1): 1.

Marmon, DH. (2002). **Core competencies of professional service providers in federally
 Funded education programs.** The University of Tennessee.

Spencer. (1993). Retrieved December 11, 2005, from <http://www.joe.org>

Watamura, Kathleen Patricia. (2000). **Child – centered learning versus direct instruction in
 Mathematics in the elementary classroom.** Available: [http://www lib.umi.Com /dissertation
 /fullcit/14033947.](http://www.lib.umi.Com/dissertation/fullcit/14033947) 7 Sep 2005.

Williams, Francine Foster. (1994). **Clinical supervision implementation strategies and behavioral
 changes: An ethnography of elementary school personal.** Available:[http://www lib.
 umi.com/ dissertation /fullcit/9330368.](http://www.lib.umi.com/dissertation/fullcit/9330368) 7 Sep 2005.