ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	คุณวุฒิ
นางปราณี สุวรรณะ	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต 3	ศษ.ม. บริหารการศึกษา
นายจรันทร์ มูลจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนา	ศษ.ม. บริหารการศึกษา
นางสุชาฎา ประพรหม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุเหร่า	ศษ.ม. บริหารการศึกษา

SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
ศึกษาสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้ สำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 โดยแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา
ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิผลการปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางพนารัตน์ เสนเกตุ
นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
ศึกษาสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

2. วิทยฐานะ

☐ ไม่มีวิทยฐานะ ☐ ชำนาญการ
☐ ชำนาญการพิเศษ ☐ เชี่ยวชาญ
☐ เชี่ยวชาญพิเศษ

3. ขนาดของสถานศึกษา

☐ ขนาดเล็ก (นักเรียน 120 คนลงมา)
☐ ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 120 – 500 คน)
☐ ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 500 คนขึ้นไป)

4. ประสบการณ์การบริหาร (ผู้อำนวยการสถานศึกษา)

☐ ประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี
☐ ประสบการณ์ 11 - 20 ปี
☐ ประสบการณ์ 21 - 30 ปี
☐ ประสบการณ์มากกว่า 30 ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามระดับสมรรถภาพเพียงช่องเดียว

ผู้บริหารของท่านมีสมรรถภาพในการปฏิบัติงานต่อไปนี้ในระดับใด	ระดับความสามารถของผู้บริหาร					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ด้านการสร้างบรรยากาศที่ดี						
1. ทำให้ครูเกิดความตระหนักในศักยภาพของตนเอง …….....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. สามารถกำหนดรูปแบบที่ทำให้ครูเกิดความตระหนักในศักยภาพของตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. เข้าใจความต้องการพื้นฐานของครูแต่ละคน ..	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. มีการสร้างบรรยากาศที่ดีร่วมกันในการทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. มีการวางโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านการสร้างทีมงาน						
1. สร้างเป้าหมายและกำหนดบทบาทขององค์กร	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. กำหนดเป้าหมายและกำหนดบทบาทขององค์กรอย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. วางแผนและสนับสนุนให้บุคลากรแต่ละคนร่วมมือและสนับสนุนซึ่งกันและกัน	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. มีการวางแผนและสนับสนุนโครงสร้างด้านอื่น ๆ เพื่อเป็นแนวทางให้แต่ละคนร่วมมือสนับสนุนซึ่งกันและกัน	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ผู้บริหารของท่านมีสมรรถภาพ ในการปฏิบัติงานต่อไปนี้ในระดับใด	ระดับความสามารถของผู้บริหาร					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ด้านการแก้ปัญหาความขัดแย้ง						
1. มีความสามารถทำงานท่ามกลางความขัดแย้งที่เกี่ยวกับครูได้	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. มีความสามารถทำงานท่ามกลางความขัดแย้งที่เกี่ยวกับผู้ปกครองได้	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. มีความสามารถทำงานท่ามกลางความขัดแย้งที่เกี่ยวกับชุมชนได้	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. มีความสามารถทำงานท่ามกลางความขัดแย้งในการจัดกิจกรรมในโรงเรียนได้ ..	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านการตัดสินใจ						
1. มีการตัดสินใจแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล ...	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. สามารถนำรูปแบบการตัดสินใจมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. พัฒนานักเรียนและครูโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. ให้คณะครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านการวางแผนและการจัดการประชุม						
1. มีระเบียบวาระการประชุมที่ชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. มีการดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนการประชุม	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. บรรยากาศการประชุมเป็นไปแบบกัลยาณมิตรทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ผู้บริหารของท่านมีสมรรถภาพ ในการปฏิบัติงานต่อไปนี้ในระดับใด	ระดับความสามารถของผู้บริหาร					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ด้านการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร						
1. ใช้วิธีที่หลากหลายในการคัดสรรบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งหน้าที่การงาน	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. มีการนำข้อมูลที่เชื่อถือได้เพื่อคัดเลือกบุคลากร	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. ใช้กระบวนการคัดเลือกที่ยุติธรรม	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. สรรหาบุคลากรตรงกับความต้องการของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. ใช้ข้อมูลในการจัดวางตัวบุคคลให้เหมาะสมกับหน้าที่การงาน ……..	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านการมอบหมายงานบุคลากร						
1. รู้ถึงความสามารถในการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนได้อย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. มอบหมายงานได้ตรงความสามารถของบุคลากรแต่ละคน	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. มีการปรับภาระงานของบุคลากรได้เหมาะสมกับสถานการณ์	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. วางแผนการดำเนินงานตามขั้นตอนของการมอบหมายงานได้ถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านการนำในการเปลี่ยนแปลง						
1. มีเป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. สร้างวิสัยทัศน์ร่วมกันกับบุคลากรในการทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. แสดงให้เห็นถึงความตั้งใจในการพัฒนางานให้สำเร็จ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. ให้ความมั่นใจกับบุคลากรในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้						
5. ส่งเสริมให้บุคลกรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง						

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิผลการปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับประสิทธิผลของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของท่านว่าอยู่ในระดับใด เพียงช่องเดียว

ข้อที่	ประสิทธิผลของการจัดการศึกษาอยู่ในระดับใด	ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน							
1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับสูงขึ้น						
2	ผลการสอบประเมินคุณภาพระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นสูงสุดของโรงเรียนอยู่ในระดับสูง						
3	ในรอบปีที่ผ่านมานักเรียนในสถานศึกษาได้รับรางวัลทางด้านวิชาการจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน						
ความสามารถในการพัฒนาเจตคติของนักเรียน							
1	นักเรียนมีความตั้งใจและรับผิดชอบในด้านการเรียน						
2	นักเรียนมีความเป็นระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม						
3	นักเรียนร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน						
ความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาสถานศึกษา							
1	สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนการดำเนินงานให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อมได้						

ข้อที่	ประสิทธิผลของการจัดการศึกษาอยู่ในระดับใด	ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
2	เมื่อการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรใหม่ บุคลากรในสถานศึกษามีความเข้าใจและสามารถปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมและการประเมินผล						
3	เมื่อสถานศึกษามีการพัฒนาหรือเปลี่ยนแปลงวิธีการดำเนินงานต่าง ๆ ไม่ว่าด้านการเรียนการสอน หรือการบริหารจัดการบุคลากรในสถานศึกษา ยอมรับการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้						
4	มีการปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล						
ความสามารถในการแก้ปัญหาภายในสถานศึกษา							
1	สถานศึกษาบุคลากรสามารถจัดการสถานการณ์ในทุกเรื่อง						
2	บุคลากรสามารถแก้ไขปัญหาด้านการปกครองนักเรียน						
3	บุคลากรในสถานศึกษา ทุ่มเทและอุทิศเวลาให้กับงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา						
4	บุคลากรสามารถแก้ปัญหาด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจและมีความรับผิดชอบ						

ภาคผนวก ค

การหาคุณภาพเครื่องมือ

ผลการตรวจสอบหาค่าความสอดคล้องของเนื้อหา (IOC) ของแบบสอบถาม

ตาราง 18 ผลการตรวจสอบหาค่าความตรง (IOC) แบบสอบถาม

ประเด็นที่ต้องการวัด	ข้อคำถาม	ความสอดคล้อง			$IOC = \frac{\sum R}{n}$	หมายเหตุ
		สอดคล้อง (1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)		
สมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา	1	3	-	-	1.0	ใช้ได้
	2	2	1	-	.66	ใช้ได้
	3	3	-	-	1.0	ใช้ได้
	4	2	1	-	.66	ใช้ได้
	5	3	-	-	1.0	ใช้ได้
	6	2	1	-	.66	ใช้ได้
	7	3	-	-	1.0	ใช้ได้
	8	2	1	-	.66	ใช้ได้
	9	3	-	-	1.0	ใช้ได้
	10	2	1	-	.66	ใช้ได้
	11	3	-	-	1.0	ใช้ได้
	12	3	-	-	1.0	ใช้ได้
	13	3	-	-	1.0	ใช้ได้
	14	3	-	-	1.0	ใช้ได้
	15	3	-	-	1.0	ใช้ได้
	16	2	1	-	.66	ใช้ได้
	17	3	-	-	1.0	ใช้ได้
	18	3	-	-	1.0	ใช้ได้
	19	2	1	-	.66	ใช้ได้
	20	3	-	-	1.0	ใช้ได้
	21	3	-	-	1.0	ใช้ได้
	22	3	-	-	1.0	ใช้ได้

SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

ตาราง 18 (ต่อ)

ประเด็นที่ต้องการวัด	ข้อคำถาม	ความสอดคล้อง			$IOC = \frac{\sum R}{n}$	หมายเหตุ
		สอดคล้อง (1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)		
ประสิทธิผลของสถานศึกษา	23	2	1	-	.66	ใช้ได้
	24	3	-	-	1.0	ใช้ได้
	25	3	-	-	1.0	ใช้ได้
	26	3	-	-	1.0	ใช้ได้
	27	3	-	-	1.0	ใช้ได้
	28	3	-	-	1.0	ใช้ได้
	29	3	-	-	1.0	ใช้ได้
	30	2	1	-	.66	ใช้ได้
	31	3	-	-	1.0	ใช้ได้
	32	3	-	-	1.0	ใช้ได้
	33	3	-	-	1.0	ใช้ได้
	34	3	-	-	1.0	ใช้ได้
	35	3	-	-	1.0	ใช้ได้
	36	2	1	-	.66	ใช้ได้
	37	2	1	-	.66	ใช้ได้
	38	2	1	-	.66	ใช้ได้
	39	2	1	-	.66	ใช้ได้
	40	2	1	-	.66	ใช้ได้
	41	2	1	-	.66	ใช้ได้
	42	3	-	-	1.0	ใช้ได้
	43	3	-	-	1.0	ใช้ได้
	44	3	-	-	1.0	ใช้ได้
	45	3	-	-	1.0	ใช้ได้
	46	3	-	-	1.0	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

ตาราง 18 (ต่อ)

ประเด็นที่ต้องการวัด	ข้อคำถาม	ความสอดคล้อง			$IOC = \frac{\sum R}{n}$	หมายเหตุ
		สอดคล้อง (1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)		
	47	3	-	-	1.0	ใช้ได้
	48	3	-	-	1.0	ใช้ได้
	49	2	1	-	.66	ใช้ได้
	50	2	1	-	.66	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

****** Method 2 (covariance matrix) will be used for this analysis ******

R E L I A B I L I T Y A N A L Y S I S - S C A L E (A L P H A)

R E L I A B I L I T Y A N A L Y S I S - S C A L E (A L P H A)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	A1	4.3333	.6065	30.0
2.	A2	4.3333	.6065	30.0
3.	A3	4.3000	.6513	30.0
4.	A4	4.2667	.6397	30.0
5.	A5	4.2333	.7279	30.0
6.	B6	4.3000	.6513	30.0
7.	B7	4.2667	.6397	30.0
8.	B8	4.3667	.6687	30.0
9.	B9	4.3000	.5960	30.0
10.	C10	4.4000	.6215	30.0
11.	C11	4.3000	.5350	30.0
12.	C12	4.3667	.4901	30.0
13.	C13	4.3000	.5350	30.0
14.	D14	4.4000	.6215	30.0
15.	D15	4.3333	.6065	30.0
16.	D16	4.3333	.6065	30.0
17.	D17	4.2333	.5683	30.0
18.	E18	4.2333	.6261	30.0
19.	E19	4.4667	.5713	30.0
20.	E20	4.3667	.6149	30.0
21.	E21	4.3333	.6065	30.0
22.	F22	4.3333	.6065	30.0
23.	F23	4.2667	.6397	30.0
24.	F24	4.3333	.6065	30.0
25.	F25	4.3333	.6065	30.0
26.	F26	4.3333	.6065	30.0
27.	G27	4.3333	.6065	30.0
28.	G28	4.3333	.6065	30.0
29.	G29	4.3333	.6065	30.0
30.	G30	4.3333	.6065	30.0
31.	H31	4.3333	.6065	30.0
32.	H32	4.3667	.6149	30.0
33.	H33	4.3333	.6065	30.0
34.	H34	4.3333	.6065	30.0
35.	H35	4.3667	.5561	30.0
36.	T1	4.3333	.6065	30.0

37.	T2	4.3333	.6065	30.0
38.	T3	4.3333	.6065	30.0
39.	X4	4.3333	.6065	30.0
40.	X5	4.3333	.6065	30.0
41.	X6	4.3333	.6065	30.0
42.	X7	4.3333	.6065	30.0
43.	Y8	4.3333	.6065	30.0
44.	Y9	4.3333	.6065	30.0
45.	Y10	4.3333	.6065	30.0
46.	Y11	4.3333	.6065	30.0
47.	Z12	4.3333	.6065	30.0
48.	Z13	4.3333	.6065	30.0
49.	Z14	4.3333	.6065	30.0
50.	Z15	4.3333	.6065	30.0

N of Cases = 30.0

Statistics for Scale	Mean	Variance	Std Dev	N of Variables
	216.4333	814.1851	28.5339	50

Item Means	Mean	Minimum	Maximum	Range	Max/Min	Variance
	4.3287	4.2333	4.4667	.2333	1.0551	.0016

Reliability Coefficients 50 items

Alpha = .9972 Standardized item alpha = .9973

SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

ผลการหาค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของเครื่องมือ

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
A1	376	3.00	5.00	4.3457	.58664
A2	376	3.00	5.00	4.3324	.59205
A3	376	3.00	5.00	4.2819	.63690
A4	376	3.00	5.00	4.2899	.62695
A5	376	2.00	5.00	4.2633	.69844
B6	376	3.00	5.00	4.3138	.63449
B7	376	3.00	5.00	4.2979	.61674
B8	376	3.00	5.00	4.3883	.63521
B9	376	3.00	5.00	4.3298	.58219
C10	376	3.00	5.00	4.4229	.59725
C11	376	3.00	5.00	4.3165	.53000
C12	376	3.00	5.00	4.3697	.50495
C13	376	3.00	5.00	4.3324	.53027
D14	376	3.00	5.00	4.4176	.60541
D15	376	3.00	5.00	4.3457	.60012
D16	376	3.00	5.00	4.3484	.58733
D17	376	3.00	5.00	4.2420	.57266
E18	376	3.00	5.00	4.2527	.61318
E19	376	3.00	5.00	4.4654	.55510
E20	376	3.00	5.00	4.3697	.59691
E21	376	3.00	5.00	4.3404	.58521
F22	376	3.00	5.00	4.3271	.59947
F23	376	3.00	5.00	4.2926	.62358
F24	376	3.00	5.00	4.3537	.58868
F25	376	3.00	5.00	4.3191	.62333
F26	376	3.00	5.00	4.3431	.58136
G27	376	2.00	5.00	4.3138	.63449
G28	376	3.00	5.00	4.2899	.63119
G29	376	3.00	5.00	4.3191	.60597
G30	376	3.00	5.00	4.3165	.62682
H31	376	3.00	5.00	4.3298	.61342
H32	376	3.00	5.00	4.3564	.62020
H33	376	2.00	5.00	4.2819	.66557
H34	376	2.00	5.00	4.2872	.67127
H35	376	2.00	5.00	4.3298	.61342
T1	376	2.00	5.00	4.2500	.69378
T2	376	1.00	5.00	2.1862	1.24683
T3	376	2.00	5.00	4.2979	.62958
X4	376	2.00	5.00	4.2819	.67353
X5	376	2.00	5.00	4.2899	.63540
X6	376	2.00	5.00	4.3059	.64462

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X7	376	2.00	5.00	4.3032	.63127
Y8	376	3.00	5.00	4.3112	.62095
Y9	376	3.00	5.00	4.3298	.60466
Y10	376	3.00	5.00	4.3245	.61626
Y11	376	3.00	5.00	4.3351	.60614
Z12	376	3.00	5.00	4.3431	.60826
Z13	376	2.00	5.00	4.3431	.62555
Z14	376	3.00	5.00	4.3165	.61392
Z15	376	2.00	5.00	4.3112	.61230
AN	376	3.00	5.00	4.3027	.58551
BN	376	3.00	5.00	4.3324	.55304
CN	376	3.25	5.00	4.3604	.48420
DN	376	3.00	5.00	4.3384	.55617
EN	376	3.25	5.00	4.3570	.48512
FN	376	3.00	5.00	4.3271	.56029
GN	376	3.00	5.00	4.3098	.57972
HN	376	3.00	5.00	4.3170	.56354
TN	376	2.33	5.00	3.5780	.63278
XN	376	3.00	5.00	4.2952	.60245
YN	376	3.00	5.00	4.3251	.58267
ZN	376	3.00	5.00	4.3285	.57836
ANN	376	3.13	5.00	4.3306	.51102
BNN	376	2.83	5.00	4.1317	.54055
Valid N (listwise)	376				

SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

correlations

		FN	GN	HN	TN	XN	YN	ZN	ANN	BNN
AN	Pearson Correlation	.927(**)	.877(**)	.879(**)	.627(**)	.859(**)	.913(**)	.886(**)	.958(**)	.906(**)
	Significance(2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	376	376	376	376	376	376	376	376	376
BN	Pearson Correlation	.874(**)	.793(**)	.817(**)	.603(**)	.798(**)	.847(**)	.820(**)	.916(**)	.846(**)
	Significance(2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	376	376	376	376	376	376	376	376	376
CN	Pearson Correlation	.825(**)	.752(**)	.794(**)	.522(**)	.751(**)	.803(**)	.793(**)	.898(**)	.791(**)
	Significance(2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	376	376	376	376	376	376	376	376	376
DN	Pearson Correlation	.930(**)	.850(**)	.851(**)	.597(**)	.838(**)	.894(**)	.862(**)	.962(**)	.880(**)
	Significance(2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	376	376	376	376	376	376	376	376	376
EN	Pearson Correlation	.907(**)	.789(**)	.805(**)	.547(**)	.786(**)	.845(**)	.808(**)	.933(**)	.823(**)
	Significance(2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	376	376	376	376	376	376	376	376	376
FN	Pearson Correlation	1	.903(**)	.888(**)	.623(**)	.852(**)	.914(**)	.884(**)	.970(**)	.902(**)
	Significance(2-tailed)	.	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	376	376	376	376	376	376	376	376	376
GN	Pearson Correlation	.903(**)	1	.882(**)	.595(**)	.836(**)	.882(**)	.843(**)	.918(**)	.871(**)
	Significance(2-tailed)	.000	.	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	376	376	376	376	376	376	376	376	376
HN	Pearson Correlation	.888(**)	.882(**)	1	.602(**)	.881(**)	.910(**)	.800(**)	.926(**)	.881(**)
	Significance(2-tailed)	.000	.000	.	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	376	376	376	376	376	376	376	376	376
TN	Pearson Correlation	.623(**)	.595(**)	.602(**)	1	.647(**)	.641(**)	.564(**)	.632(**)	.797(**)
	Significance(2-tailed)	.000	.000	.000	.	.000	.000	.000	.000	.000
	N	376	376	376	376	376	376	376	376	376
XN	Pearson Correlation	.852(**)	.836(**)	.881(**)	.647(**)	1	.955(**)	.837(**)	.884(**)	.949(**)
	Significance(2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.	.000	.000	.000	.000
	N	376	376	376	376	376	376	376	376	376
YN	Pearson Correlation	.914(**)	.882(**)	.910(**)	.641(**)	.955(**)	1	.898(**)	.938(**)	.963(**)
	Significance(2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.	.000	.000	.000
	N	376	376	376	376	376	376	376	376	376
ZN	Pearson Correlation	.884(**)	.843(**)	.800(**)	.564(**)	.837(**)	.898(**)	1	.896(**)	.908(**)
	Significance(2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.	.000	.000
	N	376	376	376	376	376	376	376	376	376

		FN	GN	HN	TN	XN	YN	ZN	ANN	BNN
ANN	Pearson Correlation	.970(**)	.918(**)	.926(**)	.632(**)	.884(**)	.938(**)	.896(**)	1	.924(**)
	Significance(2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.	.000
	N	376	376	376	376	376	376	376	376	376
BNN	Pearson Correlation	.902(**)	.871(**)	.881(**)	.797(**)	.949(**)	.963(**)	.908(**)	.924(**)	1
	Significance(2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.
	N	376	376	376	376	376	376	376	376	376

** Correlation at 0.01(2-tailed):...

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY