

ชื่อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ เรื่องหัตถกรรมสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ผู้วิจัย	นางพรทิพย์ แก้วประดิษฐ์ ปีการศึกษา 2552
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
สถานที่ปรึกษา	ดร.ทิพย์วิมล วังแก้วหิรัญ
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรัชรินทร์ ชำนาญกิจ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง หัตถกรรมสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2) เพื่อพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง หัตถกรรมสร้างสรรค์ และ 3) เพื่อศึกษาผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ โดยศึกษาคุณภาพของหน่วยการเรียนรู้จากประเด็นต่อไปนี้ 3.1) ทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนจากการใช้หน่วยการเรียนรู้ 3.2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการใช้หน่วยการเรียนรู้ 3.3) ความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หน่วยการเรียนรู้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนวัดโคกโพธิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1 จำนวน 25 คน ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ใช้เวลาในการทดลอง 16 ชั่วโมง เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม (Focus Group) แบบประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบหน่วย แบบประเมินความสอดคล้องขององค์ประกอบหน่วย แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องหัตถกรรมสร้างสรรค์ จำนวน 11 แผน แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบเลือกตอบ จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน จำนวน 1 ฉบับสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานควรให้นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งที่ใกล้ตัวและเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของนักเรียน หน่วยการเรียนรู้ เรื่องหัตถกรรมสร้างสรรค์ การจัดการเรียนการสอนของหน่วยการเรียนรู้ควรใช้วิธีการที่หลากหลาย เน้นทักษะการปฏิบัติจริง กระบวนการกลุ่ม ฝึกให้

นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ และมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

2. ผลการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นหลักการ จุดมุ่งหมาย จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ กำหนดเวลาเรียน กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและผลการตรวจสอบคุณภาพหน่วย พบว่า หน่วยการเรียนรู้มีความเหมาะสมในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.78 มีความสอดคล้องทุกองค์ประกอบ โดยมี ค่าดัชนีสอดคล้องรายข้อ ตั้งแต่ 0.60 - 1.00

3. ผลการนำหน่วยการเรียนรู้ไปใช้และการประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง หัตถกรรมสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปรากฏผล ดังนี้

3.1 ผลการประเมินทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 80.96 และคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 89 ซึ่งผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก

3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการใช้หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง หัตถกรรมสร้างสรรค์ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 23.40 และคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.92 ซึ่งผ่านเกณฑ์ในระดับดี

3.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนหน่วยการเรียนรู้ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.47 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.60

Thesis Title: Development of Learning Unit Entitled “Creative Handicraft,” Vocation and Technology Learning Cluster for Prathomsueksa 3 Students

Author: Mrs. Phornthip Kaewpradit, **Academic Year** 2009

Degree: Master of Education in Curriculum and Teaching

Chairperson: Dr. Thipwimon Wangkaewhiran

Committee: Assist. Prof. Dr. Niratcharin Chamnarnkit

Abstract

The objectives of this research were to 1) study basic data for developing the learning unit entitled “Creative Handicraft,” Vocation and Technology learning cluster for Prathomsueksa 3 students, 2) to develop the learning unit entitled “Creative Handicraft,” and 3) to study the effect of using the unit in terms of quality of the following points: 3.1) students’ practical skill after the use of the unit, 3.2) academic achievement of the students from using the unit, 3.3) students’ satisfaction with teaching and learning.

The sample for the study included 25 Prathomsueksa 3 students, who enrolled in the second semester of the 2009 academic year in Wat Khoke Phoe School under the Office of Songkhla Educational Area 1. The students were selected in accordance with the purposive sampling technique. The trial period for the unit was 16 hours. The instrument used in the study consisted a note-taking form for Focus Group, a form for assessing the suitability of the unit components, a form for assessing coherence of the unit components, 11 plans for learning entitled “Creative Handicraft,” a form for assessing students’ practical skill, a 30-item multiple choice achievement test and a set of questionnaire asking about students’ satisfaction. The data were analyzed using such statistic as arithmetic means, standard deviations and percentage.

The findings of the study reveal the following.

1. For the basic data, students should learn the things around them, which are related to their daily life. Learning of “Creative Handicraft” should be taught by various techniques, focusing on real practical skill. In the group process, students should be trained to search for knowledge by themselves. The community should be encouraged to partake in management of learning and the assessment should be done in real situation.

2. Development of learning unit consists of learning unit title, learning cluster, rationale level, objective, learning purpose, learning content, learning period, learning activity, learning media/source, evaluation and assessment. A test on quality of the unit reveals that overall the learning unit is suitable at the highest level ($X=4.78$), with all components are coherent, with the index of coherence of each item in the range of 0.60-1.00.

3. The use of the learning unit and the assessment of the unit for Prathomsueksa 3 students show the following.

3.1 The average score of practical skill assessment is 80.96 (89%), which passes the set criteria at a very good level.

3.2 The average score for academic achievement from using the learning unit is 23.40 (77.92%), which passes the set criteria at a good level.

3.3 Overall, the average score for students' satisfaction with the learning unit is high with the means of 4.47 and a standard deviation of 0.60.

