

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
สารบัญตาราง	(8)
สารบัญภาพ	(9)
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
กรอบแนวคิด	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การพัฒนาหลักสูตร	12
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	28
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี.....	33
หน่วยการเรียนรู้	44
หัตถกรรม.....	53
ศาลโตนด.....	57
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	59
วิธีสอนและการประเมินทักษะการปฏิบัติ.....	65
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง.....	80

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)	92
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	92
ความพึงพอใจในการเรียนรู้.....	97
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	102
3 วิธีดำเนินการวิจัย	109
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	109
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	110
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	116
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	116
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	117
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	121
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล.....	121
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	121
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	122
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	133
สรุปผลการวิจัย	134
อภิปรายผลการวิจัย	136
ข้อเสนอแนะ	139
บรรณานุกรม	141
ภาคผนวก	149
ภาคผนวก ก	150
ภาคผนวก ข	152
ภาคผนวก ค	167
ภาคผนวก ง	173
ประวัติผู้วิจัย	261

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความเหมาะสมของ องค์ประกอบหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง หัตถกรรมสร้างสรรค์ กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 3.....	125
2 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างองค์ประกอบหน่วยการเรียนรู้ กับจุดมุ่งหมายของการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้.....	126
3 คะแนนทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนหลังการใช้หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง หัตถกรรมสร้างสรรค์.....	127
4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการใช้หน่วยการเรียนรู้	128
5 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ การเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง หัตถกรรมสร้างสรรค์	130
6 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างองค์ประกอบหน่วยการเรียนรู้ กับจุดมุ่งหมายของการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้.....	168
7 ค่าความเหมาะสมขององค์ประกอบหน่วยการเรียนรู้	168
8 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อความของข้อสอบ กับจุดประสงค์การเรียนรู้ ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	169
9 ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	170
10 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อความกับประเด็นการประเมิน ความพึงพอใจ.....	171

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6

