

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพ.....	(9)
<b>บทที่ 1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	6
สมมุติฐานการวิจัย.....	7
ข้อจำกัดการวิจัย.....	8
ข้อตกลงของการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
กรอบแนวคิดและขั้นตอนที่ใช้ในการวิจัย.....	11
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>12</b>
ปัญหาการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้.....	12
แนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	
พุทธศักราช 2542และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545.....	13
การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.....	16
แนวทางการเรียนรู้ภาษาเด็กปฐมวัย.....	19
แนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ.....	40
แนวทางการสร้างแบบฝึกสำหรับการสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง.....	54

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>58</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	58
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	58
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>75</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>82</b>
สรุปผลการวิจัย.....	83
อภิปรายผล.....	83
ข้อเสนอแนะ.....	92
บรรณานุกรม.....	94
ภาคผนวก.....	100
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	219

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....68
2	ผลการหาประสิทธิภาพของแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในการทดลอง กับนักเรียนกลุ่มทดลอง จำนวน 25 คน จากผลการประเมิน แต่ละแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้.....77
3	ผลการหาประสิทธิภาพความก้าวหน้าระหว่างเรียน (80 ตัวแรก) จากคะแนน การทำแบบฝึกหัดของแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ จำนวน 10 แผน.....78
4	ผลการหาประสิทธิภาพผลลัพธ์ของแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ (80 ตัวหลัง) จากคะแนนการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางด้านทักษะการใช้ภาษาไทย.....79
5	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาก่อนเรียน ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....79
6	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาหลังเรียน โดยการใช้ แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการของนักเรียนกลุ่มทดลองและ นักเรียนกลุ่มควบคุมที่ใช้แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบปกติ.....80
7	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาก่อนและหลัง โดยใช้ แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของนักเรียนกลุ่มทดลอง จำนวน 25 คน.....81

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....11
2	การสอนตามแนวทฤษฎีการสอนแบบธรรมชาติ.....23

