

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ คนองเดช. รายงานการวิจัยการสอนภาษาแบบธรรมชาติที่มีต่อการเรียนรู้ด้านการอ่านเขียนภาษาไทยของเด็กสองภาษาระดับอนุบาลใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา. สถาบันราชภัฏยะลา.
- การประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี สำนักงาน. 2546. รายงานการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2545. สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี. ปัตตานี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี.(สำเนา)
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงาน. 2537. แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ตามเทคนิคการสอนแบบรับภาษา. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- จำนง วิบูลย์ศรี. 2536. อิทธิพลของภาษาต่อการคิดเชิงเหตุผลในเด็กไทย : การวิจัยเชิงทดลอง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉวีวรรณ สุขช่วย. 2530. “ผลของวิธีเรียนโดยรวมและโดยแยกต่อการเรียนรู้คำกลายของนักเรียนชาวเขาระดับก่อนประถมศึกษา”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ด้นนิยาล สารี. 2547. “ผลของการสอนเพลงสองภาษาที่มีต่อการเรียนรู้โน้ตสั้นคำของเด็กปฐมวัยที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองในจังหวัดปัตตานี”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการปฐมวัยศึกษา. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ทิสนา แคมมณี. 2545. รูปแบบการเรียนการสอน : แนวเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรชัย ประณโชนิต. 2540. การเรียนการสอนแบบบูรณาการ ทักษะของผู้เชี่ยวชาญ คู่มือฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแบบหน่วยบูรณาการวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- ธีรพจน์ แสงแก้ว และคณะ. 2535. รายงานการวิจัยเรื่อง ผลการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษาของนักเรียนที่พูดภาษามลายูถิ่นและความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. ปัตตานี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. 3 กรกฎาคม 2549. ภาษาประจำชาติ. มติชนรายวัน. หน้า 6.

- บันลือ ถิ่นพึ่งงาและคณะ. 2534. รายงานการวิจัยเรื่องสภาพการเรียนการสอนและทักษะการใช้ภาษาไทยของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา.
- เบญจมาศ อยู่เป็นแก้ว. 2548. การสอนบูรณาการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประเมษฐ์ มุณีแนม. 2534. “ผลของวิธีสอนของเล่นฮาร์ทและกรีโนกับวิธีสอนของ สสวท. และความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่พูดสองภาษาและภาษาเดียวที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- พรชูลี อาชาวำรุง. 2541. การเรียนรู้ที่สอง : ผลการวิจัยเอกสาร. ม.ป.ท.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. 2543. วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มยุรี กันทะลือ. 2543. “ ผลของการจัดกิจกรรมการอ่านตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ ต่อพัฒนาการด้านการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัยที่พูดภาษาถิ่น”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เยาวพา เดชะคุปต์. 2542. การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอพี.กราฟฟิกส์ดีไซน์.
- _____. 2542. กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาพระบรรทมพิมพ์.
- _____. 2542. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอพี กราฟฟิกส์ดีไซน์.
- _____. 16 ตุลาคม 2551. เผยการสอนภาษาเด็กปฐมวัยแนวใหม่. มติชนรายวัน .หน้า 23.
- รัชณี ตือบิงหมีะ. 2545. “ความสามารถทางภาษาด้านการฟัง และการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการฝึกโดยใช้การเล่นของเด็กไทยที่มีบทร้องและบทเจรจาโต้ตอบแบบประยุกต์”. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน. บัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏสงขลา.
- รัชณี ศรีไพวรรณ. 2530. แบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียน คู่มือครูแนวความคิดและยุทธสนะทางประการเกี่ยวกับกุศโลบายการสอนเด็กเริ่มเรียนพูดภาษาปีที่ 2. นครราชสีมา : สำนักศึกษาธิการเขต ๑๑.

- ราศี ทองสวัสดิ์ และคณะ. 2528. “การจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็กและการศึกษาดูงาน”
เอกสารชุดอบรมบุคลากรทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 6. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2546. พจนานุกรมฉบับบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ :
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.
- รุ่ง แก้วแดง. 2540. ปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2538. เทคนิควิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์นการพิมพ์.
- _____. 2539. เทคนิควิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- _____. 2543. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2542. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
แอล ที เพรส.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. 2544. การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิชาการ,กรม. 2538. คู่มือการสอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. 2544. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและวัสดุภัณฑ์.
- _____. 2545. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 การวิจัยเพื่อ
พัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- _____. 2546. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- วินีย์ ตะสดีตย์. 2536. คู่มือครูกลวิธีในการแก้ปัญหาการเรียนรู้อาษาที่สองของเด็กระดับ
ก่อนประถมศึกษา. ปัตตานี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. 2545. จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย (เล่ม 1) แนวคิดทฤษฎี-วัยเด็ก
ตอนกลาง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กองวิชาการ. 2532. รายงานการวิจัยการทดลองใช้เทคนิคการสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สองแบบรับภาษาสำหรับเด็ก อายุ 4-6 ปี. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- _____. 2528. “จากใจถึงใจ” ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่มที่ 9. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- สำนักงานประสานงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, กระทรวงศึกษาธิการ. 2541. คู่มือฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแบบหน่วยบูรณาการวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ .
- สำนักนายกรัฐมนตรี. 2545. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- ศาสตราจารย์ ดร. มหาหงส์. 2545. การสร้างหน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแบบบูรณาการสำหรับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบ้านศรีสุขสำราญ จังหวัดขอนแก่น. รายงานการศึกษาอิสระ ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุจรีต เพียรชอบ. 2538. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุจรีต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรชัย. 2538. วิธีสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. 2540. หลักและอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชย์.
- สุชาลณี บุญญาพิทักษ์. ม.ป.ป. เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน. ม.ป.ท.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 2543. เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ที.พี.พรินท์.
- _____. 2543. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : พีทีพรินท์ จำกัด.
- หรรษา นิลวิเชียร. 2534. ปฐมศึกษา : หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. ปัตตานี : แผนกวิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- หรรษา นิลวิเชียร และพรรณรัศมี เเง์ธรรมสาร. 2534. เอกสารประกอบการสอนวิชาการอ่านเด็กที่มีปัญหาทางการเรียน. ม.ป.ท.
- อมร ทวีศักดิ์. 2530. ภาษามลายูถิ่นในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.

- อรรถวรรณ นิยะโต. 2536. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความรับผิดชอบต่อตนเองและความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้การสอนแบบบูรณาการกับการสอนตามคู่มือครู”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการมัธยมศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อรุณณี สายเสมา. 2536. สัมฤทธิ์ผลด้านการอ่านจับใจความภาษาไทยของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยวิธีการทำนาย. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ศษ.ม. (การประถมศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- อากรณ์ ใจเที่ยง. 2546. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อารี สันหลวี. 2535. นวัตกรรมปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : สมาคมเพื่อการศึกษาเด็ก.
- อรทัย มูลคำ และคณะ. 2543. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ที.พี.พรินท์จำกัด.
- _____. 2542. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ที.พี.พรินท์จำกัด.
- อุไรวรรณ มีเพียร. 2538. “การพัฒนาชุดการสอนแบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัยในชนบท การศึกษาเฉพาะกรณี : หมู่บ้านตลาดควายจังหวัดราชบุรี”. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York: McGraw-Hill Book Company.
- River Willga M. 1968. **Teaching Foreign Language Skills**. The University of Chicago Press.
- Pheips. (1979, July). “**The Effects of Integrating Sentence-combining Activities And Guided Reading Procedures do the Reading and Writing Performance of Eighth-Grade Students**”. Dissertation Ads tracts lotemetional. 40(1) : 179-A
- Harless, J.H. “**The two meaning of Mathetics**” A handbook of programmed Learning. India: Anand Preess, Nodate.
- Harless, J.H. “**The two meaning of Mathetics**” A handbook of Programmed Learning. India : Anand Preess, Nodate.

เอกสารจากWebsite

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1. 2550. ข้อมูลนักเรียน. (ออนไลน์). สืบค้นได้จาก :

([http : www.pattani1'go.th/edu 2550/student2.htm](http://www.pattani1.go.th/edu2550/student2.htm). (เข้าถึง 11 มกราคม 2550)

