

ชื่อวิทยานิพนธ์	การจัดประสบการณ์โดยใช้เกมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับเด็กปฐมวัย
ผู้วิจัย	นางพรพิมล ช่วยชูวงศ์ ปีการศึกษา 2555
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันท ชาติทอง
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ดร.จุไรศิริ ชูรักษ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และการคิดเชิงวิเคราะห์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้เกมการศึกษาและศึกษาความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่มีต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้เกมการศึกษาและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 4 ปี ศูนย์พัฒนาการศึกษาปฐมวัยเทศบาลตำบลนาทวี อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 30 คน ปีการศึกษา 2555 โดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการทดลองด้วยตนเอง โดยการจัดประสบการณ์โดยใช้เกมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และการคิดเชิงวิเคราะห์ใช้เวลาในการวิจัย 3 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง รวมเวลา 15 ชั่วโมง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย เกมการศึกษา จำนวน 7 เกม แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จำนวน 15 แผน แบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และแบบทดสอบวัดการคิดเชิงวิเคราะห์ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่น 0.82 และ 0.72 ตามลำดับ และแบบประเมินความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยต่อการจัดประสบการณ์โดยใช้เกมการศึกษา มีค่าความเชื่อมั่น 0.75 สถิติที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยสถิติพื้นฐานและสถิติทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t-test แบบ Dependent Samples

ผลการศึกษาพบว่า เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้เกมการศึกษา มีการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และการคิดเชิงวิเคราะห์ที่สูงกว่าก่อนจัดประสบการณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยต่อการจัดประสบการณ์โดยใช้เกมการศึกษา โดยภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{x} = 2.80$)

Thesis Title	Learning Experience Management by Using Game-Based Learning (GBL) to Develop the Mathematics Basic Skills and Analytical Thinking of the Early Childhood
Researcher	Miss Pompimon Chuaychoowong Academic year: 2012
Degree	Master of Education Program in Curriculum and Instruction
Advisor	1. Assistant Professor Dr. Kanat Tattong 2. Dr. Jurisiri Choorak

Abstract

The purposes of this research were to 1) compare the mathematics basic skills and analytical thinking of the early childhood before and after the learning experience management by using game-based learning, and 2) study the satisfaction of the early childhood affecting the learning experience management by using game-based learning. The sample group was 30 early childhoods, 4 years old, Early Childhood Education Development Center, Natawee Sub-district Municipality, Natawee District, Songkla Province for 1 classroom, 2012 Academic Year. The sample group was selected by Cluster Random Sampling. The researcher was the person who examined the research by experience management using the game-based learning to develop the mathematics basic skills and analytical thinking. The time period of the research was 3 weeks, 5 hours a week, 15 hours totally.

The instruments used in the research consisted of the 7 game-based learning, 15 lesson plans, the testing of mathematics basic skills, and the testing of analytical thinking skills created by the research. The reliability was 0.82 and 0.72, respectively. The satisfaction questionnaire of the early childhood affecting the learning experience management by using game-based learning had the reliability at 0.75. The statistics used in the research consisted of the basic statistics and Hypothesis Testing by using the t-test of Dependent Samples.

The research result revealed that the early childhood who learned by the learning experience management using game-based learning had the development of mathematics basic skills and analytical thinking skills higher than before learning experience management by statistical significance at .01 level and the satisfaction of the early childhood affecting the learning experience management by using game-based learning as overall image was at the high level ($\bar{x} = 2.80$).

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณา ช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษาอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันท ธาตุทอง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และดร.จุไรศิริ ชูรักษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ข้อคิด และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นัยนา ยีหะ อาจารย์มนตรี เต็นดวง และอาจารย์ศศิธร หิรัญสาตี ที่กรุณาพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือและให้คำแนะนำในการปรับปรุง แก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองและเก็บข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ นายศุภสัณห์ หนูสวัสดิ์ นายกเทศมนตรีตำบลนาทวี และนางสมพร ไชยสวนแก้ว ผู้อำนวยการกองการศึกษาของศูนย์พัฒนาการศึกษาปฐมวัยเทศบาลตำบลนาทวี อำเภอนาทวี นางกรรณิภา ศิริประภา ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก นางวันทิพย์ หอมอุทัย ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก และนางจุฑารัตน์ พันธุ์วงศ์ ตลอดจนคณะอาจารย์ทุกท่านและนักเรียนระดับอนุบาล 4 ปี ของศูนย์พัฒนาการศึกษาปฐมวัยเทศบาลตำบลนาทวี อำเภอนาทวี ที่ได้ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกผู้วิจัยเป็นอย่างดีในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาหลักสูตรและการสอนทุกท่านที่ได้กรุณาประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ทักษะประสบการณ์แก่ผู้วิจัย ทำให้ผู้วิจัยได้รับประสบการณ์อันทรงคุณค่ายิ่ง และเพื่อนร่วมรุ่นสาขาหลักสูตรและการสอนทุกคนที่ให้คำแนะนำช่วยเหลือและเป็นกำลังใจด้วยดีตลอดมา

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ไม่ได้กล่าวนามไว้ ณ ที่นี้ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนและเป็นกำลังในการวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

คุณประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดาและผู้มีพระคุณ ที่ได้ให้การอบรมเลี้ยงดู และให้โอกาสสนับสนุนและส่งเสริมทางการศึกษา ให้ความช่วยเหลือด้านคุณทรัพย์และกำลังใจด้วยดีตลอดมารวมทั้งพระคุณของครูอาจารย์ และผู้มีทุกท่านในอดีตและปัจจุบันที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้และมีส่วนร่วมวางรากฐานสำคัญที่ทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จ

พรพิมล ช่วยชูวงศ์

พฤษภาคม 2556