



บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. (2540). **จิตวิทยาแนะแนว**. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร..
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2545). **รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: เอดิชั่นเพรสโปรดักส์จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2547ก). **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพมหานคร : เอดิชั่นเพรสโปรดักส์จำกัด
- \_\_\_\_\_. (2549, เมษายน). “**การสอนคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย,**” วารสารการศึกษาปฐมวัย. 10(2): 38 – 45.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). **การคิดเชิงวิเคราะห์**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: ชัดเชสมิเดีย.
- ขวัญนุช บุญยั้ง. (2546). **การส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยการเล่า “นิทานคณิต”**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- คัทนีย์ แก้วมณี. (2544). **การพัฒนาโปรแกรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์สำหรับเด็กวัยอนุบาล โดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ที่มีสัญญาณการเรียน**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- จรงค์ อ่วมมีเพียร. (2547). **ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสื่อผสม**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ชมนาด เชื้อสุวรรณทวี. (2542). **การสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ชาติ แจ่มนุช. (2545). **สอนอย่างไรให้คิดเป็น**. กรุงเทพมหานคร: เลียงเชียง.
- ดารุณี ชนะกาญจน์. (2547). **การพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กอนุบาลโดยใช้เกมการศึกษาและแบบฝึกหัด**. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทศนา แคมมณีและคณะ. (2544). **วิทยาการด้านการคิด**. กรุงเทพมหานคร: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ .
- ทองนวล ภูประเสริฐ. (2537). **รายงานผลการปรับปรุงกระบวนการพัฒนาความพร้อมทางภาษาและคณิตศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานฯ
- ธัญลักษณ์ ลีชวนคำ. (2544). **การคิดวิจารณ์ญาณของเด็กปฐมวัยที่เล่นเกมการศึกษามิติสัมพันธ์**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- นภาพร พรหมจันทร์. (2550). ผลการใช้เกมการศึกษาที่คัดสรรต่อการคิดวิเคราะห์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- นภาพร ละดาห์. ผลการใช้สื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านการจัดประเภทของเด็กปฐมวัย. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ปริญญา) สาขาปฐมวัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2544). การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อ้างถึง Van de Walle, 1994.
- นิตยา ประพฤติกิจ. (2537). คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยาลัยครูเพชรบุรี. อ้างถึง Croft and Hess. 1985.
- \_\_\_\_\_. (2537). คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยาลัยครูเพชรบุรี. อ้างถึง Leeper and other. 1984.
- \_\_\_\_\_. (2537). คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยครูเพชรบุรี.
- \_\_\_\_\_. (2541). คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนส์โตร์.
- นิตยา สุวรรณศรี. (2540). การศึกษาก่อนวัยเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ต้นอ่อนแกรมมี จำกัด.
- บุญเยี่ยม จิตรดอน. (2526). หนังสือชุดคู่มือครูการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศกรรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2545). แผนการจัดประสบการณ์ก่อนประถมศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บุ๊คพอยท์.
- ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธ์. (2549). เกมสัฟฟลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : แอคทีฟพรีนท์ จำกัด.
- ปรางวไล จูวัฒนสำราญ. (2547). ผลการจัดกิจกรรมเข้าจังหวะและพฤติกรรมการส่งเสริมการเล่นจากบิตามารดาที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. สารนิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ปรียวาท น้อยคล้าย. (2553). ทักษะในภาควิเคราะห์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นเกมประกอบภาพ. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ปรียานุช สถาวรมณี. (2548). การพัฒนากิจกรรมในหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- พัชรี กัลยา. (2551). ความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเกมการศึกษามิติสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- พรทิพย์ กันทาสม. (2552). ผลการใช้เกมการศึกษาเพื่อพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของ **เด็กปฐมวัย**. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- พรพิศ เกื่อนมณเฑียร. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนวิชา **ภาษาไทย**ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการฝึกด้วยเกมที่ใช้คำถามต่างกัน. ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรเพ็ญ ศรีวิรัตน์. (2546). การคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเล่นเกมฝึกทักษะการ **คิด**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- พวงพิศ เรื่องศิริกุล. (2541). การเปรียบเทียบพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการ **เล่น**มุมบล็อกแบบอิสระกับครูชี้แนะ. ปริญญาานิพนธ์การศึกษา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง)**. กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- พัลลภ ลีลาวัฒนานนท์กุล. **ความพึงพอใจ**ของนักศึกษาประกาศนียบัตรอาชีพ ต่อการจัดการเรียน **การสอน**ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- เพ็ญจันทร์ เจริญประเสริฐ. (2542). **คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย**. ในเอกสารประกอบการสอน. ภูเก็ต: สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- เพ็ญวิไล ฤทธาคณานนท์. (2536). **พัฒนาการทางพหุปัญญา**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ไพเราะ พุ่มมัน. (2544). **การพัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาสู่ผลงานทางวิชาการ**. กรุงเทพมหานคร: แว่นแก้ว
- มณฑาทิพย์ อัดตปัญญา. (2542). **การใช้เกมพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ**สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม. ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2533). **การจัดประสบการณ์เพื่อสร้างมโนคติทางคณิตศาสตร์**. เอกสารการสอนวิชาการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 1 – 7. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เยี่ยมลักษณ์ อุดการ. (2541). **คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย**. เชียงใหม่: สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). **กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แม่จักษ์.
- รุจิราวรรณ ใหม่ตัน. (2550) .รายงานการใช้นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทาง **คณิตศาสตร์**สำหรับเด็กปฐมวัย. (Online). <http://www.kroobannok.com/board>, 24 กันยายน 2551.

- ลักษณะ แก้วทอง. (2550). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยเกมการศึกษาของเด็กชั้นปฐมวัยปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วัชรวิภา เล่าเรียนดี. (2548). การส่งเสริมพัฒนาการคิด. เอกสารประกอบการอบรมการพัฒนาครูมุ่งสู่มาตรฐานวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิด 18-19 สิงหาคม. (อัดสำเนา)
- \_\_\_\_\_. (2549). เทคนิคและกลยุทธ์วิธีพัฒนาการคิด การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. นครปฐม: ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัชรวิภา เอกโกทขุน. (2544). “ทำไมต้องใช้แผนลำดับความคิด”. ศึกษาปริทัศน์. 16(1), 45-64.
- วนิช สุธาร์ตน์. (2546). ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- วรรณิ วัจนสวัสดิ์. (2552). ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมเกมการศึกษา ลอดโต. ปริญญาโท กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. (2542). การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. สกลนคร: สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- \_\_\_\_\_. (2544). การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุวีริยาสาส์น.
- ศรีสุภาภรณ์ บิณฑประสิทธิ์. (2540). ผลของการใช้สัญญาณการเรียนรู้ต่อผลสัมฤทธิ์ของการเรียน และความพร้อมในการเรียนรู้ตนเองของนักศึกษาพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนทร สิ้นพานนท์ และคณะ. (2545). การจัดการกระบวนการเรียนรู้: เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.
- สุนีย์ พีพงษ์. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างช่วงความสนใจในการเล่นตามมุมประสบการณ์กับความพร้อมทางสติปัญญาของเด็กก่อนประถมศึกษาโรงเรียนบ้านผาดั้งอำเภอปาง จังหวัดพะเยา. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมจิต สวธนไพบูลย์. (2535). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาผลของการจัดชั้นเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโดยการสังเคราะห์งานวิจัยปีการศึกษา 2518-2534. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมนึก ปฏิพานนท์. (2542). ผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คม. (มัธยมศึกษา). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สาโรช บัวศรี. (2531, มกราคม – ธันวาคม). การคิด. สารานุกรมศึกษาศาสตร์. 8: 9 -11
- สายพิณ ไฉยวน. (2549). การพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้วิธีการ สอนแบบเล่น-เรียน-สรุป-ฝึกทักษะ. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร มหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. (2544). การประเมินแนวใหม่ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ : การประเมินสร้างความรู้จักนักเรียน (เอกสารประกอบการสอน). กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- สิริมณี บรรจง. (2549). **เด็กปฐมวัยกับทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). **การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไอลีเดียสแควร์.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี)**. กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). **รายงานความก้าวหน้าการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ปี 2551- 2552**. กรุงเทพมหานคร: เพลีนสตูดิโอ
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2548). **การจัดทำต้นฉบับแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์**. (เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ).
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). **กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์**. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2547). **19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์
- หรรษา นิลวิเชียร. (2535). **ปฐมวัยศึกษา หลักสูตรและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- เยาวพา เตชะคุปต์. (2542). **การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แม่ค.
- \_\_\_\_\_. (2542). **กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพมหานคร: เอพีกราฟฟิกส์ดีไซน์.
- ลักกะณา เสโนฤทธิ. (2551). **ผลการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาที่มีผลต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- อัคริพร มณีวงษ์. (2546). **เล่นผ่านเกมได้อย่างไร**. วารสารศูนย์บริการวิชาการ, 11(3) กรกฎาคม-กันยายน, 13-14.
- อรพินท์ ตีระตระกุลเสรี. (2549). **การใช้เกมการศึกษาที่มีต่อทักษะทางคณิตศาสตร์ด้านการเรียงลำดับของเด็กปฐมวัย**. ปรินญาณิศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อเนกพ. อนุกุลบุตร. (2547, เมษายน). **การสอนให้คิดเป็นการคิดวิเคราะห์**. วารสารวงการศึกษา. 1: 63-66.
- Bloom, B.S. (1965). **Taxonomy of Educational Objective Hand book 1: Cognitive Domain**. New York: David Mackay Company. p. 48-50.
- \_\_\_\_\_. (1971). **Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning**. New York: McGraw-Hill Book.
- Brewer, J.A. (1995). **Introduction to early Childhood education: Preschool through Primary Grades**. 2nded. Needham high, Massuclnsette: A Simon & Schucter.

- Cohen, N.J. (2001). **Language Impairment and Psychopathology in infants, Children and Adolescents**. London: Sage Publications.
- Costello, Patrick J.M. (2000). **Thinking Skills and Early Childhood Education**. London: David Fulton.
- Devis, Frederick B. (1981). **Education Surement and Their Interpretation California: Wadsworth, (1964) French, Wendell**. The Personnel Management Process: Human Resource Administration. Boston : Houghton, 1964.
- Dewey. J. (1993). **How We Think**. New York: D.C. HeaH.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of Educational**.New York: McGraw – Hill.
- Guillford, J.P. (1967). **The Nature of Human Intelligence** .New York: McGraw – Hill.
- Gagne, R.M. (1974). **Essentials of learning for instruction**.The Diyder Press Hinsdals.
- McGuinness,C. (1999). **From Thinking Skills to Thinking Classrooms: A Review and Evaluation of Approaches for Developing Pupils' Thinking**. Research Report No. 115 Norwich: Her Majesty's Stationery Office.
- Marzano, Robert J (2001). **Designing A New Taxonomy of Educational Objectives**. California: Corwin Press.
- Maslow, Abraham. (1997). **Harold**. Motivation and Personality. 2 ed. New York: Harper & Row
- Mayesky, Mary. (1998). **Creative Activities for Young Children**. United States of America: Delmar
- Ruggiero, V.R. (1988). **The Art of Thinking: A Guide to Critical and Creative Thought**. New York: Harper and Row.
- Wattson, G.; & Glaser, E.M. (1964). **Wattson-Glaser Critical Thinking Appraisal Manual**. New York: Harcourt, Brace and World.