บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เรื่อง สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย โดยมีผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับหัวข้อดังนี้

1. สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้สื่อความหมายในการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้สื่อความหมายในการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{x}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
df	แทน	ชั้นของความอิสระ
F	แทน	สถิติทดสอบที่ใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตจากการแจกแจงแบบ F เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ
SS	แทน	ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม (Sum of Squares)
MS	แทน	ความแปรปรวนภายในกลุ่ม (Mean Square)
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบค่าวิกฤตเพื่อทราบความมีนัยสำคัญ
P	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติ (Sig)
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียน โดยหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

ตาราง 1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามข้อมูลสถานภาพทั่วไป

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	134	75.28
หญิง	44	24.72
รวม	**178**	**100.00**
อายุ		
31-40 ปี	18	10.11
41-50 ปี	46	25.84
51-60 ปี	114	64.05
รวม	**178**	**100.00**
วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	14	7.87
ปริญญาโท	145	81.46
อื่น ๆ	19	10.67
รวม	**178**	**100.00**
ประสบการณ์การทำงาน		
6-10 ปี	15	8.43
11 ปี ขึ้นไป	163	91.57
รวม	**178**	**100.00**
ขนาดของโรงเรียน		
ขนาดเล็ก	44	24.72
ขนาดกลาง	70	39.33
ขนาดใหญ่	40	22.47
ขนาดใหญ่พิเศษ	24	13.48
รวม	**178**	**100.00**

จากตาราง 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ในการวิจัยครั้งนี้ ได้จำแนกตามตัวแปร ได้ดังนี้

เพศ พบว่า ส่วนใหญ่ผู้บริหารสถานศึกษาเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 75.28 และเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 24.72

อายุ พบว่า ส่วนใหญ่ผู้บริหารอยู่ในช่วงอายุ 51- 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 64.05 รองลงมา คือ ช่วงอายุ 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.84 ช่วงอายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 10.11

วุฒิการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ผู้บริหารมีวุฒิการศึกษาปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 81.46 รองลงมา วุฒิการศึกษาอื่น ๆ คือ ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) คิดเป็นร้อยละ 10.67 และวุฒิการศึกษา ปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 7.87 ตามลำดับ

ประสบการณ์การทำงาน พบว่า ส่วนใหญ่ผู้บริหารมีประสบการณ์การทำงาน 11 ปี ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 91.57 รองลงมามีประสบการณ์การทำงานอยู่ระหว่าง 6 -10 ปี คิดเป็นร้อยละ 8.43

ขนาดของโรงเรียน พบว่า ส่วนใหญ่ผู้บริหารสังกัดอยู่ในโรงเรียนขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 39.33 รองลงมาตามลำดับ ผู้บริหารสังกัดอยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 24.72 โรงเรียน ขนาดใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 22.47 และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ คิดเป็นร้อยละ 13.48

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ตามวัตถุประสงค์ดังนี้

วัตถุประสงค์ ข้อ 1) เพื่อศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 นำเสนอตามตารางที่ 2 - 6 ดังนี้

ตาราง 2 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 โดยภาพรวม **(n=178)**

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**ความคิดเห็น**		
	$\bar{x}$	**S.D.**	ระดับ
ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.07	0.91	ปานกลาง
ด้านการบริหารงานงบประมาณ	3.25	0.97	ปานกลาง
ด้านการบริหารงานบุคคล	3.69	0.63	มาก
ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.83	0.79	มาก
รวม	**3.46**	**0.83**	**มาก**

จากตาราง 2 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต 2 มีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ =3.46) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารงานทั่วไป และด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านงบประมาณ และด้านวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ด้านวิชาการ **(n=178)**

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านวิชาการ	**ความคิดเห็น**		
	$\bar{x}$	**S.D.**	ระดับ
1. ท่านสนับสนุนให้ครูนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้บริการด้านการเรียนการสอน	3.62	0.77	มาก
2. ท่านสนับสนุนให้ครูนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ออกแบบและผลิตสื่อการสอน	3.38	0.84	ปานกลาง
3. ท่านจัดระบบการควบคุมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.20	0.88	ปานกลาง
4. นำเสนอสื่อผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	2.80	1.03	ปานกลาง
5. ท่านสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม	3.19	0.92	ปานกลาง
6. ท่านสนับสนุนให้ครูนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาผลิตสื่อเพื่อใช้ในการเผยแพร่	2.84	0.93	ปานกลาง
7. ท่านบริการให้คำปรึกษาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	2.65	1.00	ปานกลาง
8. ท่านสนับสนุนให้ครูนำสื่อบทเรียนสำเร็จรูปมาใช้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	2.84	0.93	ปานกลาง
9. ท่านได้ประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการ	3.16	0.91	ปานกลาง
10. ท่านสนับสนุนให้ครูนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการประเมินผลการเรียนของนักเรียน	3.10	0.92	ปานกลาง
11. ท่านสนับสนุนให้ครูนำสื่อคอมพิวเตอร์มาใช้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหาในบทเรียน	3.03	0.90	ปานกลาง
รวม	**3.07**	**0.91**	**ปานกลาง**

จากตาราง 3 พบว่า ผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ด้านวิชาการมีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.07) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง นอกจากข้อ 1 ผู้บริหารนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้บริการด้านการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ =3.62) จึงเรียงตามลำดับจากมากที่สุดลงมา 3 อันดับ ได้แก่

ผู้บริหารนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ออกแบบและผลิตสื่อการสอนค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ =3.38) จัดระบบการควบคุมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{x}$ =3.20) จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม ($\bar{x}$ =3.19) และเรียงตามลำดับจากน้อยที่สุดขึ้นไป 3 ได้แก่ บริการให้คำปรึกษาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{x}$ =2.65) นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการประเมินผลการเรียนของนักเรียน ($\bar{x}$ =3.10) ได้ประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านวิชาการ ($\bar{x}$ =3.16)

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ด้านงบประมาณ **(n=178)**

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านงบประมาณ	**ความคิดเห็น**		
	$\bar{x}$	**S.D.**	ระดับ
12. มีงบประมาณในการจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างเพียงพอ	3.43	0.90	มาก
13. มีงบประมาณในการบำรุงรักษาเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างเพียงพอ	3.39	1.12	ปานกลาง
14. มีงบประมาณในการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาโดยการอบรม ศึกษาดูงาน ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ อย่างเพียงพอ	3.40	1.00	ปานกลาง
15. มีแหล่งสนับสนุนด้านงบประมาณสำหรับจัดซื้อเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์	3.20	0.87	ปานกลาง
16. มีงบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษามาใช้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.06	0.88	ปานกลาง
17. ท่านสามารถจัดหาเงินนอกงบประมาณมาใช้ในการจัดซื้อเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์	3.03	0.97	ปานกลาง
รวม	**3.25**	**0.97**	**ปานกลาง**

จากตาราง 4 พบว่า ผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ด้านงบประมาณมีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.25) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง นอกจากข้อ 12 ผู้บริหารมีงบประมาณในการจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างเพียงพอ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ =3.43) จึงเรียงตามลำดับจากมากที่สุดลงมา 3 อันดับ ได้แก่

ผู้บริหารมีงบประมาณในการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาโดยการอบรม ศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเพียงพอ ($\bar{x}$ =3.40) มีงบประมาณในการบำรุงรักษาเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างเพียงพอ ($\bar{x}$ =3.39) มีแหล่งสนับสนุนด้านงบประมาณสำหรับจัดซื้อเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์ ($\bar{x}$ =3.20) และเรียงตามลำดับจากน้อยที่สุดขึ้นไป 3 อันดับได้แก่ผู้บริหารสามารถจัดหาเงินนอกงบประมาณมาใช้ในการจัดซื้อเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์ ($\bar{x}$ =3.03) มี

งบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษามาใช้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสารสนเทศ ($\bar{x}$ =3.06) มีแหล่งสนับสนุนด้านงบประมาณสำหรับจัดซื้อเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์ ($\bar{x}$ =3.20)

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล **(n=178)**

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการบริหารงานบุคคล	**ความคิดเห็น**		
	$\bar{x}$	**S.D.**	**ระดับ**
18. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาสารสนเทศในการจัดการศึกษา	3.71	0.63	มาก
19. บุคลากรมีความสนใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา	3.67	0.64	มาก
รวม	**3.69**	**0.64**	**มาก**

จากตาราง 5 พบว่า ผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ด้านบริหารงานบุคคลมีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ =3.69) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก จึงเรียงตามลำดับจากมากที่สุดลงมาได้แก่บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาสารสนเทศในการจัดการศึกษา ($\bar{x}$ =3.71) บุคลากรมีความสนใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ($\bar{x}$ =3.67)

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ด้านการบริหารงานทั่วไป **(n=178)**

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการบริหารงานทั่วไป	**ความคิดเห็น**		
	$\bar{x}$	**S.D.**	**ระดับ**
20. มีการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนให้มีคุณภาพดีใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ	3.98	0.78	มาก
21. ท่านมีวัสดุและอุปกรณ์ต่อพ่วงกับคอมพิวเตอร์และมีประสิทธิภาพ	3.84	0.78	มาก
22. มีการจัดระบบดูแลรักษาคอมพิวเตอร์และสื่อต่าง ๆ อย่างถูกต้องและเป็นระบบระเบียบสะดวกต่อการนำไปใช้	3.90	0.83	มาก
23. มีการจัดสภาพแวดล้อมของห้องคอมพิวเตอร์ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการใช้งาน	4.04	0.73	มาก
24. มีการจัดระบบด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในงานด้านต่าง ๆ ในโรงเรียนไม่ซ้ำซ้อนกัน	3.74	0.74	มาก
25. มีการประสานงานกับผู้เชี่ยวชาญเพื่อช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหาเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์	3.60	0.83	มาก
26. มีการจัดทำทะเบียนควบคุมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เสริมและสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ	3.85	0.78	มาก
27. มีการควบคุมตรวจสอบคอมพิวเตอร์และอื่น ๆ อยู่เสมอ	3.79	0.81	มาก
28. มีการติดตามรวบรวมปัญหาที่เกิดจากการบริหารการใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน	3.72	0.76	มาก
รวม	**3.83**	**0.79**	**มาก**

จากตาราง 6 พบว่า ผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ด้านบริหารงานทั่วไปมีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$=3.83) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก จึงเรียงตามลำดับจากมากที่สุดลงมา 3 อันดับได้แก่ มีการจัดสภาพแวดล้อมของห้องคอมพิวเตอร์ให้มีบรรยากาศ ($\bar{x}$=4.04) มีการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนให้มีคุณภาพดี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ ($\bar{x}$=3.98) และมีการจัดระบบดูแลรักษาคอมพิวเตอร์และสื่อต่าง ๆอย่างถูกต้องและเป็นระบบระเบียบสะดวกต่อการนำไปใช้ ($\bar{x}$=3.90) และเรียงตามลำดับจากน้อยที่สุดขึ้นไป 3 อันดับ ได้แก่ มีการประสานงานกับผู้เชี่ยวชาญเพื่อช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหาเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ($\bar{x}$=3.60) มีการติดตามรวบรวมปัญหาที่เกิดจากการบริหารการใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน ($\bar{x}$=3.72) และ มีการจัดระบบด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในงานด้านต่าง ๆในโรงเรียนไม่ซ้ำซ้อนกัน ($\bar{x}$=3.74)

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความแตกต่าง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 โดยหา ค่าที (t-test) และค่าเอฟ (F-test) แบบวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเป็นรายกลุ่ม (One-Way Analysis of Variance: ANOVA) กรณีพบค่าความแตกต่างเป็นรายกลุ่มจะวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เชฟเฟ่ (Scheffe Analysis) การวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานดังนี้

วัตถุประสงค์ข้อ 2) เปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และขนาดของโรงเรียน

สมมติฐานการวิจัย ผู้บริหารสถานศึกษาที่มี เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียนต่างกัน มีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 แตกต่างกัน

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานของการเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามสถานภาพเพศ

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เพศชาย n=134		เพศหญิง n=44		t	P
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
ด้านวิชาการ	3.10	0.69	2.99	0.69	0.95	0.34
ด้านงบประมาณ	3.28	0.71	3.16	0.99	0.80	0.04*
ด้านการบริหารงานบุคคล	3.69	0.47	3.62	0.40	0.20	0.84
ด้านการบริหารทั่วไป	3.86	0.51	3.74	0.82	0.85	0.04*
โดยภาพรวม	**3.48**	**0.39**	**3.39**	**0.51**	**1.10**	**0.02***

จากตาราง 7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่าง ความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามสถานภาพด้านเพศ พบว่า โดยภาพรวม ผู้บริหารเพศชายและเพศหญิงมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารเพศชาย มีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารมากกว่าผู้บริหารเพศหญิง

ผลการพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ด้าน เรียงตามลำดับจากความคิดเห็นมากที่สุด คือ ด้านการบริหารทั่วไป

และด้านงบประมาณ โดยผู้บริหารเพศชายมีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารทั้งด้านการบริหารทั่วไปและด้านงบประมาณ มากกว่าผู้บริหารเพศหญิง

สรุป สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามด้านเพศ ผู้บริหารที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนั้น จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานของการเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามสถานภาพประสบการณ์การทำงาน

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**6 – 10 ปี n=15**		**11 ปี ขึ้นไป n=163**		**t**	**P**
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
ด้านวิชาการ	3.08	0.67	3.07	0.69	0.08	0.94
ด้านงบประมาณ	2.98	0.79	3.28	0.79	-1.43	0.15
ด้านการบริหารงานบุคคล	3.77	0.50	3.68	0.57	0.56	0.58
ด้านการบริหารทั่วไป	3.50	0.87	3.86	0.56	-1.59	0.02*
โดยภาพรวม	**3.33**	**0.36**	**3.47**	**0.42**	**0.84**	**0.36**

จากตาราง 8 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่าง ความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามสถานภาพด้านประสบการณ์การทำงาน พบว่าโดยภาพรวมผู้บริหารที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ผลการพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 ด้าน คือ ด้านการบริหารทั่วไปผู้บริหารที่มีประสบการณ์การทำงาน 11 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารด้านการบริหารทั่วไปมากกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์การทำงาน 6-10 ปี

สรุป สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามด้านประสบการณ์การทำงาน ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารในโรงเรียนไม่แตกต่างกัน ดังนั้น จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

จำแนกตามสถานภาพด้านอายุ วุฒิการศึกษา และขนาดของโรงเรียน ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนเป็นรายกลุ่ม (One-Way Analysis of Variance: ANOVA) กรณีพบค่าความแตกต่างเป็นรายกลุ่มจะวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เชฟเฟ่ (Scheffe Analysis) นำเสนอตามตาราง 9 - 22 ดังนี้

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามสถานภาพอายุ

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**อายุ**					
	31 – 40 ปี (n=18)		**41 – 50 ปี (n=46)**		**51 – 60 ปี (n=114)**	
	$\bar{x}$	**S.D.**	$\bar{x}$	**S.D.**	$\bar{x}$	**S.D.**
ด้านวิชาการ	2.94	0.75	3.06	0.71	3.10	0.68
ด้านงบประมาณ	3.00	0.73	3.31	0.51	3.27	0.88
ด้านการบริหารงานบุคคล	3.58	0.46	3.74	0.51	3.68	0.60
ด้านการบริหารทั่วไป	3.36	0.84	4.00	0.50	3.83	0.55
โดยภาพรวม	**3.22**	**0.42**	**3.53**	**0.31**	**3.47**	**0.45**

จากตาราง 9 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 มีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพด้านอายุ โดยเรียงค่าเฉลี่ยตามลำดับมากไปน้อย คือ อายุระหว่าง 41 - 50 ปี ($\bar{x}$ =3.53) อายุระหว่าง 51 - 60 ปี ($\bar{x}$ =3.47) และอายุระหว่าง 31 - 40 ปี ($\bar{x}$ =3.22)

ตาราง 10 แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามสถานภาพอายุ

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
1. ด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.38	0.19	0.40	.67
	ภายในกลุ่ม	175	83.92	0.48		
	รวม	177	84.31			
2. ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	2	1.35	0.67	1.09	.34
	ภายในกลุ่ม	175	108.66	0.62		
	รวม	177	110.01			
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	2	0.32	0.16	0.49	.61
	ภายในกลุ่ม	175	56.63	0.32		
	รวม	177	56.95			
4. ด้านการบริหารทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	2	5.37	2.69	8.07	.00*
	ภายในกลุ่ม	175	58.30	0.33		
	รวม	177	63.67			
โดยภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	2	1.24	0.62	3.57	.03*
	ภายในกลุ่ม	175	30.45	0.17		
	รวม	**177**	**31.69**			

จากตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามสภาพอายุ พบว่า โดยภาพรวมกลุ่มอายุต่าง ๆ ความคิดเห็นมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพิจารณารายด้าน พบว่า กลุ่มอายุต่างๆ มีความคิดเห็นในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านการบริหารงานบุคคลไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการบริหารทั่วไปมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงได้ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ่ (Scheffe) ปรากฏผลดังตาราง 11-12

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่าง ความคิดเห็นสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามสถานภาพอายุเป็นรายคู่ ด้านการบริหารงานทั่วไป

อายุ	$\bar{x}$	31 - 40 ปี	41 - 50 ปี	51 - 60 ปี
		3.36	**4.00**	**3.83**
31 - 40 ปี	3.36	-	0.64*	0.47*
41 - 50 ปี	4.00		-	0.17
51 - 60 ปี	3.83			-

จากตาราง11 เมื่อทดสอบความแตกต่าง ความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามสภาพอายุเป็นรายคู่ ด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า กลุ่มอายุต่าง ๆ มีความคิดเห็นต่อด้านการบริหารงานทั่วไปแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 2 คู่ ได้แก่ กลุ่มอายุ 41 - 50 ปี และกลุ่มอายุ 51- 60 ปี มีความคิดเห็นต่อด้านการบริหารงานทั่วไปมากกว่ากลุ่มอายุ 31- 40 ปี

ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่าง ความคิดเห็นสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามสถานภาพอายุเป็นรายคู่ โดยภาพรวม

อายุ	$\bar{x}$	31 - 40 ปี	41 - 50 ปี	51 - 60 ปี
		3.22	**3.53**	**3.47**
31 - 40 ปี	3.22	-	0.31*	0.25
41 - 50 ปี	3.53		-	0.06
51 - 60 ปี	3.47			-

จากตาราง 12 เมื่อทดสอบความแตกต่างความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามสภาพอายุเป็นรายคู่ โดยภาพรวม พบว่า กลุ่มอายุต่าง ๆ มีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน1 คู่ ได้แก่ กลุ่มอายุ 41- 50 ปี มีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโดยภาพรวมมากกว่ากลุ่มอายุ 31 - 40 ปี

สรุป สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามสภาพอายุ ผู้บริหารที่มีอายุต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารในโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนั้น จึงยอมรับสมมติฐานวิจัย

ตาราง 13 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามสถานภาพวุฒิการศึกษา

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**วุฒิการศึกษา**					
	ปริญญาตรี (n=14)		**ปริญญาโท (n=145)**		**อื่น ๆ (n=19)**	
	$\bar{x}$	**S.D.**	$\bar{x}$	**S.D.**	$\bar{x}$	**S.D.**
ด้านวิชาการ	2.94	0.85	3.11	0.68	2.84	0.61
ด้านงบประมาณ	3.27	0.96	3.29	0.78	2.92	0.69
ด้านการบริหารงานบุคคล	3.57	0.62	3.65	0.50	4.05	0.83
ด้านการบริหารทั่วไป	3.74	0.66	3.90	0.60	3.38	0.37
โดยภาพรวม	**3.38**	**0.47**	**3.49**	**0.42**	**3.30**	**0.39**

จากตาราง 13 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 มีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพด้านวุฒิการศึกษา โดยเรียงค่าเฉลี่ยตามลำดับมากไปน้อย คือ วุฒิการศึกษาปริญญาโท ($\bar{x}$=3.49) อื่น ๆ ($\bar{x}$=3.39) และปริญญาตรี ($\bar{x}$=3.38)

ตาราง 14 แสดงค่าสถิติการเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามสถานภาพวุฒิการศึกษา

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
1. ด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	1.49	0.74	1.57	.21
	ภายในกลุ่ม	175	82.82	0.47		
	รวม	177	84.31			
2. ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	2	2.32	1.16	1.89	.15
	ภายในกลุ่ม	175	107.69	0.62		
	รวม	177	110.01			
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	2	2.91	1.45	4.71	.01*
	ภายในกลุ่ม	175	54.04	0.19		
	รวม	177	56.95			
4. ด้านการบริหารทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	2	4.50	2.25	6.66	.00*
	ภายในกลุ่ม	175	59.17	0.34		
	รวม	177	63.78			
โดยภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	2	0.70	0.35	1.96	.14
	ภายในกลุ่ม	175	30.99	0.18		
	รวม	**177**	**31.69**			

จากตาราง 14 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามสภาพวุฒิการศึกษา พบว่า โดยภาพรวมกลุ่มวุฒิการศึกษาต่างๆมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน และพิจารณารายด้านกลุ่มวุฒิการศึกษาต่างๆ มีความคิดเห็นในด้านการบริหารทั่วไปและด้านการบริหารงานบุคคล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงได้ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีเชฟเฟ่ (Scheffe) ปรากฏผลดังตาราง 15-16

ตาราง 15 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างระดับความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามสถานภาพวุฒิการศึกษาเป็นรายคู่ ด้านการบริหารทั่วไป

วุฒิการศึกษา	$\bar{x}$	**ปริญญาตรี**	**ปริญญาโท**	**อื่น ๆ**
		3.74	**3.90**	**3.38**
ปริญญาตรี	3.74	-	0.16	0.36
ปริญญาโท	3.90		-	0.52*
อื่น ๆ	3.38			-

จากตาราง 15เมื่อทดสอบความแตกต่างความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามสถานภาพวุฒิการศึกษาเป็นรายคู่ ด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า กลุ่มวุฒิการศึกษาต่าง ๆ มีความคิดเห็นต่อด้านการบริหารงานทั่วไปแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโท มีความคิดเห็นต่อด้านการบริหารงานทั่วไปมากกว่ากลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาอื่น ๆ

ตาราง 16 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามสถานวุฒิการศึกษาเป็นรายคู่ ด้านบริหารงานบุคคล

วุฒิการศึกษา	$\bar{x}$	**ปริญญาตรี**	**ปริญญาโท**	**อื่น ๆ**
		3.57	**3.65**	**4.05**
ปริญญาตรี	3.57	-	0.08	0.48
ปริญญาโท	3.65		-	0.40*
อื่น ๆ	4.05			-

จากตาราง16 เมื่อทดสอบความแตกต่างความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามสถานภาพวุฒิการศึกษาเป็นรายคู่ ด้านการบริหารงานบุคคล พบว่า กลุ่มวุฒิการศึกษาต่าง ๆ มีความคิดเห็นต่อด้านการบริหารงานบุคคลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาอื่น ๆ มีความคิดเห็นต่อด้านการบริหารงานบุคคลมากกว่ากลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโท

สรุป สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารในโรงเรียนไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

ตาราง 17 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามสถานภาพด้านขนาดของโรงเรียน

สภาพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**ขนาดของโรงเรียน**							
	ขนาดเล็ก (n=44)		**ขนาดกลาง (n=70)**		**ขนาดใหญ่ (n=40)**		**ขนาดใหญ่พิเศษ (n=24)**	
	$\bar{x}$	**S.D.**	$\bar{x}$	**S.D.**	$\bar{x}$	**S.D.**	$\bar{x}$	**S.D.**
ด้านวิชาการ	3.03	0.74	3.05	0.74	3.24	0.54	2.92	0.65
ด้านงบประมาณ	2.89	0.85	3.21	0.78	3.33	0.52	3.92	0.64
ด้านการบริหารงานบุคคล	3.41	0.57	3.63	0.46	4.00	0.60	3.85	0.50
ด้านการบริหารทั่วไป	3.59	0.78	3.84	0.59	3.91	0.41	4.13	0.31
โดยภาพรวม	**3.23**	**0.47**	**3.43**	**0.43**	**3.62**	**0.27**	**3.71**	**0.27**

จากตาราง 17 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 มีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพด้านขนาดของโรงเรียน โดยเรียงค่าเฉลี่ยตามลำดับมากไปน้อย คือ ขนาดใหญ่พิเศษ ($\bar{x}$ =3.68) ขนาดใหญ่ ($\bar{x}$ =3.56) ขนาดกลาง ($\bar{x}$ =3.43) และขนาดเล็ก ($\bar{x}$ =3.25)

ตาราง 18 แสดงค่าสถิติการเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามสถานภาพขนาดของโรงเรียน

สภาพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**แหล่งความแปรปรวน**	df	SS	MS	F	P
1. ด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	3	1.73	0.57	1.21	.31
	ภายในกลุ่ม	174	82.53	0.47		
	รวม	177	84.31			
2. ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	3	16.96	5.65	10.56	.00*
	ภายในกลุ่ม	174	93.06	0.53		
	รวม	177	110.01			
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	3	8.23	2.74	9.79	.00*
	ภายในกลุ่ม	174	48.72	0.28		
	รวม	177	56.96			
4. ด้านการบริหารทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	3	4.98	1.66	4.92	.00*
	ภายในกลุ่ม	174	58.69	0.34		
	รวม	177	63.67			
โดยภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	3	4.87	1.62	10.52	.00*
	ภายในกลุ่ม	174	26.82	0.15		
	รวม	**177**	**31.69**			

จากตาราง 18 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามสถานภาพขนาดโรงเรียน พบว่า โดยภาพรวมกลุ่มที่สังกัดอยู่ในขนาดโรงเรียนต่าง ๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพิจารณารายด้านกลุ่มที่สังกัดอยู่ในขนาดโรงเรียนต่าง ๆ มีความคิดเห็นต่อด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงได้ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีเชฟเฟ่ (Scheffe) ปรากฏผลดังตาราง 19-22

ตาราง 19 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามสถานภาพขนาดของโรงเรียนเป็นรายคู่ด้านการบริหารทั่วไป

ขนาดของโรงเรียน	$\bar{x}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ
		3.59	**3.84**	**3.91**	**4.13**
ขนาดเล็ก	3.59	-	0.25	0.32	0.54*
ขนาดกลาง	3.84		-	0.07	0.29
ขนาดใหญ่	3.91			-	0.22
ขนาดใหญ่พิเศษ	4.13				-

จากตาราง19 เมื่อทดสอบความแตกต่างความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามสถานภาพขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่ ด้านการบริหารทั่วไป พบว่า กลุ่มที่สังกัดอยู่ในขนาดโรงเรียนต่าง ๆ มีความคิดเห็นต่อด้านการบริหารทั่วไปแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่สังกัดอยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษมีความคิดเห็นต่อด้านการบริหารทั่วไปมากกว่ากลุ่มที่สังกัดอยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก

ตาราง 20 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามสถานภาพขนาดของโรงเรียนเป็นรายคู่ด้านการบริหารบุคคล

ขนาดของโรงเรียน	$\bar{x}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ
		3.41	**3.63**	**4.00**	**3.85**
ขนาดเล็ก	3.41	-	0.22	0.59*	0.44*
ขนาดกลาง	3.63	-	-	0.37*	0.22
ขนาดใหญ่	4.00	-		-	0.15
ขนาดใหญ่พิเศษ	3.85	-			-

จากตาราง 20 เมื่อทดสอบความแตกต่างความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามสถานภาพขนาดของโรงเรียนเป็นรายคู่ ด้านการบริหารงานบุคคล พบว่า กลุ่มที่สังกัดอยู่ในขนาดโรงเรียนต่าง ๆ มีความคิดเห็นต่อด้านการบริหารงานบุคคลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 3 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่สังกัดอยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดใหญ่พิเศษมีความคิดเห็นต่อด้านการบริหารงานบุคคลมากกว่ากลุ่มที่สังกัดอยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มที่สังกัดอยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่มีความคิดเห็นต่อด้านการบริหารงานบุคคลมากกว่ากลุ่มที่สังกัดอยู่ในโรงเรียนขนาดกลาง

ตาราง 21 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามสถานภาพขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่ด้านงบประมาณ

ขนาดของโรงเรียน	$\bar{x}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ
		2.89	**3.21**	**3.33**	**3.92**
ขนาดเล็ก	2.89	-	0.32	0.44	1.03*
ขนาดกลาง	3.21	-	-	0.12	0.71*
ขนาดใหญ่	3.33	-		-	0.59*
ขนาดใหญ่พิเศษ	3.92	-			-

จากตาราง 21เมื่อทดสอบความแตกต่างความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามสถานภาพขนาดของโรงเรียนเป็นรายคู่ ด้านงบประมาณ พบว่ากลุ่มที่สังกัดอยู่ในขนาดโรงเรียนต่าง ๆ มีความคิดเห็นต่อด้านงบประมาณแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 3 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่สังกัดอยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีความคิดเห็นต่อด้านงบประมาณมากกว่ากลุ่มที่สังกัดอยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก

ตาราง 22 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามสถานภาพขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่โดยภาพรวม

ขนาดของโรงเรียน	$\bar{x}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ
		3.23	**3.43**	**3.62**	**3.71**
ขนาดเล็ก	3.23	-	0.20	0.39*	0.48*
ขนาดกลาง	3.43	-	-	0.19	0.28*
ขนาดใหญ่	3.62	-		-	0.19
ขนาดใหญ่พิเศษ	3.71	-			-

จากตาราง 22 เมื่อทดสอบความแตกต่างความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามสถานภาพขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่ โดยภาพรวม พบว่า กลุ่มที่สังกัดอยู่ในขนาดโรงเรียนต่าง ๆ มีความคิดเห็นโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 3 คู่ ได้แก่ กลุ่มที่สังกัดอยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีความคิดเห็นโดยภาพรวมมากกว่ากลุ่มที่สังกัดอยู่ในโรงเรียน

ขนาดกลาง และขนาดเล็ก และกลุ่มที่สังกัดอยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่มีความคิดเห็นโดยภาพรวมมากกว่ากลุ่มที่สังกัดอยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก

สรุป สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ผู้บริหารที่สังกัดในขนาดโรงเรียนต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารในโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนั้น จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY