



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

## รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- |  |  |
|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรัชย์ ฉายศิริพันธ์ | อาจารย์คณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา                                |
| 2. ดร.ชุติมา จันทระจิตร                    | อาจารย์คณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา                                |
| 3. นางสาวศศิกัญจน์ รัตนศรี                 | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>สงขลา เขต 2 |





ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



ที่ ศธ 0560.06 / 014

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

21 มกราคม 2554

**เรื่อง** ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

**เรียน** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

ด้วยนางสาวพิมพ์สุจี นวลขวัญ นักศึกษาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ดร.ปัทมาพร ชเลิศเพ็ชร ประธานกรรมการที่ปรึกษา
2. ดร.ฉลอง ฤทธิภักดิ์ กรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่า **นางสาวศศิกาญจน์รัตนศรี** บุคลากรในสังกัดท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนต์ ชาติทอง)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย โทร. 0 74-33 6933 ต่อ 246

ที่ บวล. 086 / 2554

วันที่ 21 มกราคม 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ด้วย นางสาวพิมพ์สุจี นวลขวัญ นักศึกษาครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ดร.ปัทมาพร ชเลิศเพ็ชร์ ประธานกรรมการที่ปรึกษา
2. ดร.ฉลอง ฤทธิภักดี กรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่า ผศ. สุรัชย์ ฉายศิริพันธ์ บุคลากรในสังกัดท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษา ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันท ชาติทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย โทร.0 74-33 6933 ต่อ 246  
 ที่ บวล. 087 / 2554 วันที่ 21 มกราคม 2554  
 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ด้วย นางสาวพิมพ์สุจี นวลขวัญ นักศึกษาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ดร.ปัทมาพร ชเลิศเพ็ชร ประธานกรรมการที่ปรึกษา
2. ดร.ฉลอง ฤทธิภักดี กรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่า **ดร.ชุตินา จันทร์จิตร** บุคลากรในสังกัดท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนันท์ ชาติทอง)  
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ภาคผนวก ค  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียน  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 และเปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียน ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาให้มีคุณภาพต่อไปยิ่งขึ้น

2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้านได้แก่ ด้านการวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

3. คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างมาก ผู้วิจัยนำคำตอบของท่านไปใช้เพื่อการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น ไม่มีผลต่อบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแต่ประการใด เพราะการวิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม ผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับ จึงใคร่ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณในความกรุณาอย่างสูง

นางสาวพิมพ์สุจี นวลขวัญ

นักศึกษาปริญญาโท

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  เกี่ยวกับตัวท่านตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

อายุ 21 - 30 ปี

อายุ 31 -40 ปี

อายุ 41 - 50 ปี

อายุ 51 -60 ปี

3. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

อื่นๆ (ระบุ).....

4. ประสบการณ์การทำงาน

1 - 5 ปี

6 - 10 ปี

ตั้งแต่ 11 ปี ขึ้น

5. ขนาดของโรงเรียน

ขนาดเล็ก

ขนาดกลาง

ขนาดใหญ่

ขนาดใหญ่พิเศษ



ตอนที่ 2 ความคิดเห็นสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการทราบเกี่ยวกับความคิดเห็นสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนของท่าน กรุณาตอบตามความเป็นจริงในความรู้สึกของท่าน

2. โปรดอ่านคำถามแต่ละข้อโดยละเอียด แล้วพิจารณาว่าผู้ในโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ มีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารแต่ละด้านอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว โดยใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- |   |         |                 |
|---|---------|-----------------|
| 5 | หมายถึง | ระดับมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | ระดับมาก        |
| 3 | หมายถึง | ระดับปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | ระดับน้อย       |
| 1 | หมายถึง | ระดับน้อยที่สุด |

ข้อ	สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
0	ผู้บริหารนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน	✓				

จากตัวอย่างข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องมากที่สุด แสดงว่าท่านมีความคิดเห็น  
ว่าผู้บริหารนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนในระดับมากที่สุด

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
<b>ด้านวิชาการ</b>					
1 ท่านสนับสนุนให้ครูนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาให้บริการด้านการเรียนการสอน					
2 ท่านสนับสนุนให้ครูนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ออกแบบและผลิตสื่อการสอน					
3 ท่านจัดระบบการควบคุมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
4 ท่านนำเสนอสื่อผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์					
5 ท่านสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม					

ต่อ

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
<b>ด้านวิชาการ</b>					
6 ท่านสนับสนุนให้ครูนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาผลิตสื่อเพื่อใช้เผยแพร่					
7 ท่านบริการให้คำปรึกษาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ					
8 ท่านสนับสนุนให้ครูนำสื่อบทเรียนสำเร็จรูปมาใช้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์					
9 ท่านนำสื่อคอมพิวเตอร์มาใช้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหาในบทเรียน					
10 ท่านสนับสนุนให้ครูนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการประเมินผลการเรียนของนักเรียน					
11 ท่านสนับสนุนให้ครูได้ประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการ					
<b>ด้านงบประมาณ</b>					
12 มีงบประมาณในการจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์ต่างๆ อย่างเพียงพอ					
13 มีงบประมาณในการบำรุงรักษาเทคโนโลยีสารสนเทศ และอุปกรณ์ต่างๆ อย่างเพียงพอ					
14 มีงบประมาณในการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาโดยการอบรมศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอ					
15 มีแหล่งสนับสนุนด้านงบประมาณสำหรับจัดซื้อเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์					
16 มีงบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษามาใช้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ					
17 ท่านสามารถจัดหาเงินนอกงบประมาณมาใช้ในการจัดซื้อเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์					
<b>ด้านการบริหารงานบุคคล</b>					
18 บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา					
19 บุคลากรมีความสนใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา					
<b>ด้านการบริหารงานทั่วไป</b>					
20 บุคลากรมีชั่วโมงสอนมากและมีงานอื่นรบกวนจึงไม่มีเวลาในการพัฒนางานเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา					
21 มีการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนให้มีคุณภาพดีใช้งานได้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ					
22 ท่านมีวัสดุและอุปกรณ์ต่อพ่วงกับ คอมพิวเตอร์และมีประสิทธิภาพ					
23 การจัดระบบดูแลรักษาคอมพิวเตอร์และสื่อต่าง ๆ อย่างถูกต้องและเป็นระบบระเบียบสะดวกต่อการนำไปใช้					

ต่อ

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
<b>ด้านการบริหารงานทั่วไป</b>					
24	มีการจัดสภาพแวดล้อมของห้องคอมพิวเตอร์ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการใช้งาน				
25	มีการจัดระบบด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในงานด้านต่าง ๆ ในโรงเรียนไม่ซ้ำซ้อนกัน				
26	มีการประสานงานกับผู้เชี่ยวชาญเพื่อช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหาเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์				
27	มีการจัดทำทะเบียนควบคุมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์อุปกรณ์เสริมและสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ				
28	มีการควบคุมตรวจสอบคอมพิวเตอร์และอื่น ๆ อยู่เสมอ				
29	มีการติดตามรวบรวมปัญหาที่เกิดจากการบริหารการใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน				

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่เสียสละเวลาและให้ความร่วมมือ  
ในการตอบแบบสอบถาม





ภาคผนวก ง  
การหาคุณภาพเครื่องมือ

**ตารางแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ  
ที่มีต่อแบบสอบถามในการหาประสิทธิภาพ ค่าความสอดคล้อง (IOC)  
เรื่อง**

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียน  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

ข้อที่	รายการคำถาม	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่			Σ R	IOC	ผลการ พิจารณา
		1	2	3			
1	ท่านนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาให้บริการด้านการเรียนการสอน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
2	ท่านนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ออกแบบและผลิตสื่อการสอน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
3	ท่านจัดระบบการควบคุมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
4	ท่านนำเสนอสื่อผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
5	ท่านจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
6	ท่านนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาผลิตสื่อเพื่อใช้เผยแพร่	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
7	ท่านบริการให้คำปรึกษาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
8	ท่านนำสื่อทเรียนสำเร็จรูปมาใช้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
9	ท่านนำสื่อคอมพิวเตอร์มาใช้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหาในบทเรียน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
10	ท่านนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการประเมินผล การเรียนของนักเรียน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
11	ท่านได้ประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
12	มีงบประมาณในการจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างเพียงพอ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
13	มีงบประมาณในการบำรุงรักษาเทคโนโลยีสารสนเทศ และอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างเพียงพอ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
14	มีงบประมาณในการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาโดยการอบรม ศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
15	มีแหล่งสนับสนุนด้านงบประมาณสำหรับจัดซื้อเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
16	มีงบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษามาใช้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้

ข้อที่	รายการคำถาม	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่			$\Sigma R$	IOC	ผลการ พิจารณา
		1	2	3			
17	ท่านสามารถจัดหาเงินนอกงบประมาณมาใช้ในการจัดซื้อเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
18	บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
19	บุคลากรมีความสนใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
20	บุคลากรมีชั่วโมงสอนมากและมีงานอื่นรบกวนจึงไม่มีเวลาในการพัฒนางานเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา	- 1	+ 1	+ 1	1	0.3	ตัดทิ้ง
21	มีการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนให้มีคุณภาพดีใช้งานได้มีประสิทธิภาพพอสมควร	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
22	ท่านมีวิสัยทัศน์และอุปกรณ์ต่อพ่วงกับ คอมพิวเตอร์ และมีประสิทธิภาพ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
23	การจัดระบบดูแลรักษาคอมพิวเตอร์และสื่อต่าง ๆ อย่างถูกต้องและเป็นระบบระเบียบสะดวกต่อการนำไปใช้	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
24	มีการจัดสภาพแวดล้อมของห้องคอมพิวเตอร์ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการใช้งาน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
25	มีการจัดระบบด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในงานด้านต่าง ๆ ในโรงเรียนไม่ซ้ำซ้อนกัน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
26	มีการประสานงานกับผู้เชี่ยวชาญเพื่อช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหาเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
27	มีการจัดทำทะเบียนควบคุมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เสริมและสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
28	มีการควบคุมตรวจสอบคอมพิวเตอร์และอื่น ๆ อยู่เสมอ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
29	มีการติดตามรวบรวมปัญหาที่เกิดจากการบริหารการใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1	ใช้ได้
<p>ค่า IOC <math>= \frac{\Sigma R}{n}</math></p> <p>ค่า IOC จำแนกเป็นรายชื่อ = 1.00</p> <p>สรุปผลแสดงความคิดเห็นของกรรมการผู้เชี่ยวชาญ <math>\geq 0.5</math> แปลผลว่าใช้ได้</p>							



ค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

เรื่อง

แบบสอบถามรายด้านและทั้งฉบับ

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียน

ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าความเชื่อมั่น
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	0.91
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	0.85
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	0.79
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	0.94
<b>ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ</b>	<b>0.86</b>

