

ชื่อวิทยานิพนธ์	การส่งเสริมของผู้บริหารในการทำวิจัยในชั้นเรียนตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2
ผู้วิจัย	นายพีระ บุญรักษ์ ปีการศึกษา 2555
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	ดร.ปริดา เบ็ญการ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	รองศาสตราจารย์ลำดวน เกษตรสุนทร

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการส่งเสริมของผู้บริหารในการทำวิจัยในชั้นเรียนตามการรับรู้ของครู และ 2) การเปรียบเทียบการส่งเสริมของผู้บริหารในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ตามคุณลักษณะของผู้บริหาร ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา วิทยฐานะ ประสบการณ์ในการบริหารงาน และขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ ครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำนวน 315 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามขนาดของโรงเรียน ได้จำนวนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 97 คน ขนาดกลาง 120 คน และขนาดใหญ่ 98 คน เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามการส่งเสริมของผู้บริหารในการทำวิจัยในชั้นเรียนตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 มีค่าความเที่ยงตรง 0.60 - 1.00 ความเชื่อมั่น 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที และการทดสอบเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับการส่งเสริมของผู้บริหารในการทำวิจัยในชั้นเรียนตามการรับรู้ของครูในภาพรวมและในรายด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่า ผู้บริหารมีระดับการส่งเสริมในการทำวิจัยในชั้นเรียนตามการรับรู้ของครูด้านการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนมากเป็นอันดับแรก รองลงมาคือด้านความพร้อมในการทำวิจัยในชั้นเรียน และด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน ตามลำดับ 2) การเปรียบเทียบการส่งเสริมของผู้บริหารในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูตามคุณลักษณะของผู้บริหาร พบว่า ผู้บริหารที่มีเพศต่างกันมีการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในภาพรวมและในรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารเพศหญิงจะมีระดับการส่งเสริมการทำวิจัยสูงกว่าผู้บริหารเพศชาย และผู้บริหารที่มีอายุต่างกันมีการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้บริหารที่มีอายุต่างกันจะมีการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนด้านความพร้อมในการทำวิจัยและด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูแตกต่างกัน ยกเว้นด้านการพัฒนางานวิจัยที่ไม่แตกต่างกัน ส่วนผู้บริหารที่มีระดับการศึกษาวิทยฐานะ ประสบการณ์ในการบริหารงาน และขนาดของโรงเรียนต่างกัน มีการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

<b>Thesis Title</b>	The teacher acceptance of the supporting from education administrator in classroom research in Songkhla Primary Educational Service Area Office 2	
<b>Researcher</b>	Mr.Peera Boonrak	<b>Academic Year</b> 2011
<b>Degree</b>	Master of Education in Education Administration	
<b>Advisors</b>	1. Dr.Preeda Benkan 2. Associate Professor Lamduan Kasetsoonthorn	

### Abstract

This research aimed 1) to study the teacher acceptance of the supporting level from academic administrator in classroom research and 2) to compare the supporting from academic administrator in classroom research classified by administrator properties : gender, age, degree, position, experience in school administration and school size. The data came from stratified random sampling classified by using school size. The teachers were in Songkhla Primary Education Service Area Office 2 who were : 97 teachers in small school size, 120 teachers in medium school size and 98 teachers in big school size. The data collected from a questionnaire related with the teacher acceptance of the supporting level of academic administrator in classroom research which had IOC = 0.60-1.00 and reliability at 0.97. The data were analyzed and presented in mean, S.D., t-test, and F-test.

The research found that 1) the teacher acceptance of the support level from academic administrator in overall factors was at high level. In addition, for each aspect of education administrator had the highest level in developing classroom research, the readiness in classroom research and the doing classroom research 2) by compare among the supporting level of educational administrator, the results showed that gender of academic administrator in overall and each perspective had significant difference at .05 level. The female administrators had level of supporting higher than male. Different age of academic administrator had significant difference at .05 level, if compared in each perspective. For each perspective, different age of academic administrator had different in terms of readiness in classroom research, and doing in classroom research except the developing research had no significant difference. However, the academic administrators who had differences in terms of degree, position, and school size had no significant difference in overall aspects.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยความกรุณาของท่านอาจารย์ ดร.ปรีดา เบ็ญการ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก รองศาสตราจารย์ลำดวน เกษตรสุนทร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ซึ่งได้ดูแลให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ รวมทั้งให้กำลังใจกับผู้วิจัยอย่างใกล้ชิดตลอดมา ผู้วิจัยซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.นงนภัส มากชูชิต อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อาจารย์ไพโรจน์ สุขวงศ์วิวัฒน์ ศิษยานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 อาจารย์ศศิภาณูจน์ รัตนศรี ศิษยานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 อาจารย์วิจิตร ปานแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนเนียงใน และอาจารย์วัลภา วงศ์วานิช ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองปลิง ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบพระคุณคณาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ และให้ความช่วยเหลือด้วยดีเสมอมา

สุดท้ายขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และครอบครัวบุญรักษ์ ที่ให้กำลังใจ กำลังทรัพย์ช่วยเหลือ สนับสนุน และอยู่เบื้องหลังความสำเร็จในครั้งนี้

หากการวิจัยในครั้งนี้ มีคุณค่าต่อวงการศึกษาก็ขอขอบพระคุณความดีแก่ทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ด้วย

พีระ บุญรักษ์

กันยายน 2555