

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	(2)
กิตติกรรมประกาศ .....	(3)
สารบัญ .....	(4)
สารบัญตาราง .....	(7)
สารบัญภาพ .....	(10)
<b>บทที่ 1</b>	
<b>บทนำ</b> .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	7
ขอบเขตของการวิจัย .....	8
สมมติฐานการวิจัย .....	9
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	14
<b>บทที่ 2</b>	
<b>เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....	15
ความหมายของการทำวิจัยในชั้นเรียน .....	15
ความสำคัญของการทำวิจัยในชั้นเรียน .....	18
ประโยชน์ของการทำวิจัยในชั้นเรียน .....	20
รูปแบบของการวิจัยในชั้นเรียน .....	24
กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน .....	30
การนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ .....	42
บทบาทของครูผู้สอนกับการทำวิจัยในชั้นเรียน .....	43
การส่งเสริมของผู้บริหารในการทำวิจัยในชั้นเรียน .....	45
การส่งเสริมของผู้บริหารด้านความพร้อมในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู .....	49

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 2 (ต่อ)</b>	
การส่งเสริมของผู้บริหารด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู .....	52
การส่งเสริมของผู้บริหารด้านการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน .....	72
คุณลักษณะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการรับรู้ของครู .....	77
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	75
สรุป .....	95
<b>บทที่ 3</b>	
<b>วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	<b>96</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	96
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	97
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	97
การเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย .....	98
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	99
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	100
<b>บทที่ 4</b>	
<b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....	<b>101</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	101
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา .....	101
ตอนที่ 2 ระดับการส่งเสริมของผู้บริหารในการทำวิจัยในชั้นเรียนตาม การรับรู้ของครู.....	103
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบการส่งเสริมของผู้บริหารในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตามการรับรู้ของครู ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหาร ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา วิทยฐานะ ประสบการณ์ในการบริหาร และขนาดของ โรงเรียนตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต 2 .....	105
ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมของผู้บริหารในการ ทำวิจัยในชั้นเรียนตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต 2 .....	122

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 5</b> สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	<b>123</b>
สรุปผลการวิจัย .....	124
อภิปรายผลการวิจัย .....	125
ข้อเสนอแนะ .....	132
บรรณานุกรม .....	134
ภาคผนวก .....	147
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	148
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	155
ภาคผนวก ค ตารางการหาค่า IOC ของแบบสอบถาม .....	163
ประวัติผู้วิจัย .....	166



## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนตัวอย่างจำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	96
2 ความถี่และร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา .....	102
3 ระดับการส่งเสริมของผู้บริหารในการทำวิจัยในชั้นเรียนตามการรับรู้ของครูใน ภาพรวมทั้งหมดและภาพรวมแต่ละด้าน .....	103
4 ระดับการส่งเสริมของผู้บริหารในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูด้านความพร้อม ในการทำวิจัยในชั้นเรียน .....	103
5 ระดับการส่งเสริมของผู้บริหารในการทำวิจัยในชั้นเรียนตามการรับรู้ของครู ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน .....	104
6 ระดับการส่งเสริมของผู้บริหารในการทำวิจัยในชั้นเรียนตามการรับรู้ของครู ด้านการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน .....	104
7 การเปรียบเทียบการส่งเสริมของผู้บริหารในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ในภาพรวมแต่ละด้านระหว่างผู้บริหารที่มีเพศต่างกัน .....	105
8 การเปรียบเทียบการส่งเสริมของผู้บริหารในการทำวิจัยในชั้นเรียนตามการรับรู้ ของครูในภาพรวมแต่ละด้านระหว่างผู้บริหารที่มีอายุต่างกัน .....	106
9 การเปรียบเทียบการส่งเสริมของผู้บริหารในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ในภาพรวมแต่ละด้านระหว่างผู้บริหารที่มีระดับการศึกษาต่างกัน .....	106
10 การเปรียบเทียบการส่งเสริมของผู้บริหารในการทำวิจัยในชั้นเรียนตามการรับรู้ ของครูในภาพรวมแต่ละด้านระหว่างผู้บริหารที่มีวิทยฐานะต่างกัน .....	107
11 การเปรียบเทียบการส่งเสริมของผู้บริหารในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในภาพรวม แต่ละด้านระหว่างผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการบริหารงานต่างกัน .....	108
12 การเปรียบเทียบการส่งเสริมของผู้บริหารในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ในภาพรวมแต่ละด้านระหว่างผู้บริหารที่บริหารงานในโรงเรียนที่มี ขนาดต่างกัน .....	108
13 การเปรียบเทียบการส่งเสริมของผู้บริหารในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ด้านความพร้อมในการทำวิจัยในชั้นเรียนระหว่างผู้บริหารที่มีเพศต่างกัน .....	109
14 การเปรียบเทียบการส่งเสริมของผู้บริหารในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ด้านความพร้อมในการทำวิจัยในชั้นเรียนระหว่างผู้บริหารที่มีอายุต่างกัน .....	110



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
25 การเปรียบเทียบการส่งเสริมของผู้บริหารในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ด้านการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครูระหว่างผู้บริหารที่มีเพศต่างกัน .....	119
26 การเปรียบเทียบการส่งเสริมของผู้บริหารในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ด้านการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครูระหว่างผู้บริหารที่มีอายุต่างกัน .....	119
27 การเปรียบเทียบการส่งเสริมของผู้บริหารในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ด้านการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครูระหว่างผู้บริหารที่มี ระดับการศึกษาต่างกัน .....	120
28 การเปรียบเทียบการส่งเสริมของผู้บริหารในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ด้านการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครูระหว่างผู้บริหารที่มีวิทยฐานะ ต่างกัน .....	120
29 การเปรียบเทียบการส่งเสริมของผู้บริหารในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ด้านการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครูระหว่างผู้บริหารที่มีประสบการณ์ ในการบริหารงานต่างกัน .....	121
30 การเปรียบเทียบการส่งเสริมของผู้บริหารในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ด้านการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครูระหว่างผู้บริหารที่บริหารงาน ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน .....	121

## สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	9
2	การพัฒนาชีวิตของครู .....	20
3	การเปรียบเทียบเชิงวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับสาเหตุ .....	28
4	กระบวนการวิจัย .....	32
5	การวิจัยในชั้นเรียนตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์ .....	34
6	ขั้นตอนของกระบวนการวิจัย .....	35
7	วงจร PDCA .....	35
8	กระบวนการวิจัยปฏิบัติการตามแนวคิดของ เลวิน .....	39
9	กระบวนการวิจัยปฏิบัติการ .....	41

