

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการส่งเสริมของผู้บริหารในการทำวิจัยในชั้นเรียนตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

ซึ่งมีรายละเอียดการดำเนินการ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย
5. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ปีการศึกษา 2554 ทั้งหมดจำนวน 1,319 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างใช้ตารางสัดส่วนของ เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970: 610) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 315 คน ทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามขนาดของโรงเรียนโดยใช้วิธีจับฉลาก ได้จำนวนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 97 คน จำนวนครูในโรงเรียนขนาดกลาง 120 คน จำนวนครูในโรงเรียนขนาดใหญ่ 98 คน ตามรายละเอียดที่แสดงไว้ในตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ขนาดเล็ก	330	97
ขนาดกลาง	613	120
ขนาดใหญ่	376	98
รวม	1,319	315

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ใช้สำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ประกอบด้วย

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารและขนาดของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check – list) คือ เพศ อายุ ระดับการศึกษา วิชญาฐานะ ประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหาร และขนาดของโรงเรียน

**ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามระดับการส่งเสริมของผู้บริหารในการทำวิจัยในชั้นเรียนตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ประกอบด้วย 3 ด้านคือ ด้านความพร้อมในการทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน และด้านการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ ระดับการส่งเสริมมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

**ตอนที่ 3** เป็นแบบสอบถามปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมของผู้บริหารในการทำวิจัยในชั้นเรียนตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 มีลักษณะเป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open-ended question)

### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร ตำรา แนวคิด ทฤษฎีต่าง ๆ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. นำข้อมูลที่ได้มาสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาใน 3 ด้าน ดังนี้

2.1 ด้านความพร้อมในการทำวิจัยในชั้นเรียน ประกอบด้วย

- 1) ด้านตัวครู จำนวน 5 ข้อ
- 2) ด้านปัจจัยพื้นฐาน จำนวน 5 ข้อ
- 3) ด้านการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อม จำนวน 5 ข้อ

2.2 ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ประกอบด้วย

- 1) ด้านการสำรวจและวิเคราะห์ปัญหา จำนวน 5 ข้อ
- 2) ด้านการกำหนดวิธีการในการแก้ปัญหา จำนวน 5 ข้อ
- 3) ด้านการพัฒนาวิธีการหรือนวัตกรรม จำนวน 5 ข้อ
- 4) ด้านการนำวิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้ จำนวน 5 ข้อ
- 5) ด้านการสรุปผล จำนวน 5 ข้อ

2.3 ด้านการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน ประกอบด้วย

- 1) ด้านการใช้ผลการวิจัย จำนวน 5 ข้อ
- 2) ด้านการเผยแพร่ จำนวน 5 ข้อ

3. นำแบบสอบถามไปขอความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (Index of Consistent: IC) แต่ละข้อได้ค่า IOC รายข้ออยู่ระหว่าง 0.60 – 1.00 (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543: 123 – 131)

4. นำแบบสอบถาม ที่แก้ไขสมบูรณ์แล้วไปทดลองใช้กับครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน วิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach's Coefficient) (สมบูรณ์ สุริยะวงศ์, 2544: 21) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.97

5. จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์นำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อขอความร่วมมือไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

2. ขอหนังสือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ถึงสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามทั้งหมด เดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองตามสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
4. นำแบบสอบถามที่รวบรวมมาได้ ทำการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์

### การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมดมาดำเนินการจัดทำข้อมูล ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ทั้งหมด จำนวน 315 ชุด

2. วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

- 2.1 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารและขนาดของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ใช้วิธีการวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (frequency) และหาค่าร้อยละ (percentage) นำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

- 2.2 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับระดับการส่งเสริมของผู้บริหารในการทำวิจัยในชั้นเรียนตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ทำการวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย และแปลความหมายดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545: 103)

4.50-5.00	หมายถึง ระดับการส่งเสริมมากที่สุด
3.50-4.49	หมายถึง ระดับการส่งเสริมมาก
2.50-3.49	หมายถึง ระดับการส่งเสริมปานกลาง
1.50-2.49	หมายถึง ระดับการส่งเสริมน้อย
1.00-1.49	หมายถึง ระดับการส่งเสริมน้อยที่สุด

- 2.3 วิเคราะห์เปรียบเทียบการส่งเสริมของผู้บริหารในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูตามคุณลักษณะของผู้บริหารที่แตกต่างกันในด้านเพศ อายุ ระดับการศึกษา วิทยฐานะ และประสบการณ์ในการบริหารงาน โดยใช้สถิติ t-test วิเคราะห์เปรียบเทียบการส่งเสริมระหว่างขนาดของโรงเรียน โดยใช้วิธีการหาค่าสถิติ F-test

- 2.4 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะใช้การวิเคราะห์ข้อมูล โดยวิธีการจัดลำดับความถี่ของแต่ละข้อ เพื่อใช้ประกอบการอภิปรายผล

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. สถิติที่ใช้สำหรับหาค่าคุณภาพเครื่องมือ

1.1 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ของเครื่องมือ (Index of Consistent: IC)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ

IOC = ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับแบบสอบถาม

$\sum R$  = ผลรวมของคะแนนการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญ

N = จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

1.2 ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach's Coefficient) วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

2. สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

2.1 สถิติที่ใช้ในการบรรยายข้อมูลพื้นฐานและตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 คือ

2.1.1 ค่าร้อยละ (percentage)

2.1.2 ค่าเฉลี่ย (mean)

2.1.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

2.2 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน

2.2.1 ค่า t-test

2.2.2 ค่า F-test สำหรับวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) และหากมีนัยสำคัญทางสถิติจะทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe')