



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกอร หงส์วิเศษ. (2550). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอคลองใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดตราด. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542 ก). วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ. กรุงเทพมหานคร: การศึกษาคกรมวิชาการ.
- _____. (2543 ข). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: การศึกษา.
- _____. (2543). การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). “ผู้บริหารโรงเรียนกับการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน”. วารสารกรมวิชาการ. 53-57.
- กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน หน่วยที่ 11-10. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศ.
- _____. (2547). พฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรรณิการ์ ภูประเสริฐ. (2543). การรับรู้และปรากฏการณ์ของการรับรู้. เชียงใหม่: พิมพ์ครั้งที่ 5. โครงการตำรามหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ. (2542). นโยบายและแนวทางการวิจัยการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542). รายงานการวิจัยเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: การศึกษา.
- _____. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ. กรุงเทพมหานคร: การศึกษา.
- กัลยกร มั่นถาวรวงศ์. (2548). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- กิตติพร ปัญญาภิบาล. (2540). รูปแบบของวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน: กรณีศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา. ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กุศยา แสงเดช. (2545). การวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูประถม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แม่ค.

- คชาภรณ์ ฉันทประเสริฐวุฒิ. (2553). บทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูและผู้บริหาร สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สำนักงาน. (2550). การศึกษาความพอดีของเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. (2544). เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. ชลบุรี: งามช่าง.
- จรัญ สุขเสวี. (2550). การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- จรรยาพร ลำไย. (2547). การนิเทศการสอนแบบเพื่อนนิเทศเพื่อนและการนิเทศโดยผู้บริหารเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จันทร์พิมพ์ วงศ์ประชารัตน์. (2548). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- จินดารัตน์ ทาริน. (2548). ปัญหาด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูสังคมศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครลำปาง. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิรนน ไช้แก้ว. (2545). การรับรู้และพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยของครอบครัวในชนบท. วิทยานิพนธ์สาขารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิราภรณ์ ศิริทวีป. (2544). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้มุมมองจากนักวิจัย. ม.ป.ท.
- เจริญ วงศ์ศักดิ์ และคณะ. (2546). สภาพและความต้องการการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสหวิทยาเขตกัลยา จังหวัดลำปาง. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย. (2545). การวิจัยในชั้นเรียนตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. ชัยนาท: ชัยนาทโมเดิร์นโฮม.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2544). อยากทำวิจัยในชั้นเรียน แต่เขียนไม่เป็น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลียงเชียง.
- _____. (2545). อยากทำวิจัยในชั้นเรียน แต่เขียนไม่เป็น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัทจิตอดล เลิร์นนิ่ง.

- ชำนาญ เนื่องจางค์. (2545). การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชูศรี วงศ์รัตน์ และคณะ. (2544). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: ก.พล (1996).
- ณรงค์ บุญแนบ. (ม.ป.ป.). ความคิดเห็นของครูต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาชั้น
พื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดปัตตานี. (ออนไลน์). เข้าถึง
เมื่อ 16 มิถุนายน 2555. จาก <http://www.202.143.161.75/km>.
- คุณิษฐ์ จันทร์ผง. (2548). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของ
ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เดือนแรม โปธินาม. (2547). บทบาทของผู้บริหารในส่งเสริมการทำวิจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน
ของครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารังสิต เขต 2. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- ถนัดวิทย์ ทองคำ. (2547). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัย
ในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
ทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ทวีพร ทองกัน. (2546). การทำวิจัยในชั้นเรียนของครู : กรณีศึกษากองทัพบกอุปถัมภ์เพชรราช
วิทยา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร. ภาคนิพนธ์ครุศาสตร์
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนคร.
- เทวิน ชินบุตร. (2546). การดำเนินงานด้านการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา
ระดับประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รัชช บุญยงมณี. (2545). บทบาทในอุดมคติ บทบาทที่รับรู้ และบทบาทที่เป็นจริงของผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. (ออนไลน์). เข้าถึงเมื่อ 20 กุมภาพันธ์ 2553. จาก <http://www.google.co.th/search>.
- ธีรนนท์ พุ่มหมอก. (2543). การรับรู้เกี่ยวกับการฟื้นฟูสมรรถภาพหัวใจของบุคลากรที่มสุขภาพ
โรงพยาบาลศูนย์ภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ธีระ รุญเจริญ. (2546). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร. บริษัทแอล ที เพรส จำกัด.
- นงคราญ ยันต์ทองอยู่. (2549). ความพร้อมในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอสารภี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นงพะงา พิชัย. (2543). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- นภา ฟ้าเกียรติ. (2548). แนวทางส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นริษา ไพโรจน์. (2548). การรับรู้ของครูต่อบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกะปิ สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- นวลจิตต์ เขาวีรตพงศ์. (2554). การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา. วารสารวิชาการ, 5(10), 13.
- นาดยา อติชัยนิกร. (2551). บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บรรจง สังฆะ. (2547). การศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- บรรจง ฉายศรีวรรณ. (2548). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ปัญญา แสนทวี. (2545). การวิจัยในชั้นเรียน: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.
- ปัญญา อึ้งสกุล. (2546). “เส้นทางสู่การวิจัยในชั้นเรียน: เส้นทางสู่ครุมืออาชีพ”. วารสารวิชาการ. 8 สิงหาคม 2546, 48.

- บัณฑิต จันทบาล. (2550). การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอลำลูกกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- บุญมี ประพะวะ. (2541). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญมี มุขสุข. (2548). บทบาทในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2546). การทำวิจัยแบบง่าย: บันไดสู่ครุณักวิจัย (วิจัยแผ่นเดียว). กรุงเทพมหานคร: สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงาน โครงการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- บุญลือ ไชยจิต. (2545). การศึกษาบทบาทผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- _____. (2548). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- เบญจพร ทองโอ. (2546). ศึกษาบทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะ ของครูและผู้บริหารสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ประกอบ มณีโรจน์. (2544). เรียนรู้สู่การปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ B.E.C.
- ประคอง กรรณสูต. (2544). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประยง บุญคำมี. (2544). ศึกษาการปฏิบัติงานตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนกันดาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประเวช การินท์. (2545). รายงานการประชุมอบรมการวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มโรงเรียนรอบเมืองร้อยเอ็ด. ร้อยเอ็ด: สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโพนทอง.

- ประเวศ วะสี. (2543). ความหมายและการเรียนรู้ใน กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.
- ปราการ ฌ. โรงเรียนบางเมืองเขื่อนฟองอนุสรณ์.
- ปรีดา เบ็ญการ. (2548). การส่งเสริมการรับรู้ความสามารถของตนในกระบวนการพัฒนาการวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียนของครู. ปรินญาณีพนธ์วิทยาศาสตร์ฉบับพิมพ์ สาขาการวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ฉบับพิมพ์วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปัญญา สมชัย. (2550). บทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พรรณนา คงประสิทธิ์. (2542). บรรยากาศการทำงานตามทัศนะของบุคลากรที่ไม่ใช่สายวิชาการ มหาวิทยาลัยมหิดล. ปรินญาณีพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การอุดมศึกษา) ฉบับพิมพ์วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรรณี ช. เจนจิต. (2545). จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เสริมสิน ฟริเฟรส ซิสเท็ม.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร. สำนัก พังวิษญ์ โสงยากุล. (2552). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายลเย เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร บัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2543). “แนวคิดและการอบรมการวิจัยในชั้นเรียน”. น.11. เอกสารประกอบการอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน วันที่ 16-18 สิงหาคม 2543. สหวิทยาเขตเมือง _____ . (2544). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏพระนคร.
- พิณสุดา ลีวิธรังศรี. (2552). 10 ปีหลังปฏิรูปการศึกษาครั้งล่าสุด เหตุใดกลายเป็นว่าระบบการศึกษา ไทยอาการหนักกว่าเมื่อ 30 ปีก่อนหลายเท่า. (ออนไลน์). เข้าถึงเมื่อ 26 พฤศจิกายน 2552. จาก <http://www.thaihealth.or.th/node/10158>.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ และคณะ. (2542). วิจัยในชั้นเรียน: หลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เดอะ มาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- _____. (2544). การวิจัยในชั้นเรียน: หลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สถาบัน พัฒนาคุณภาพ.

- พิษณุ คนชื้อ. (2550). บทบาทการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียน วัดแสงสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- พิสิษฐ์ คำแสน. (2546). การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา. การค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เพียงใจ พรหมทัศนานนท์. (2541). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนสาธิตที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัย ในชั้นเรียนในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ การศึกษา มหาบัณฑิต (การอุดมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มนัส ไชยศักดิ์. (2544). ผู้บริหารโรงเรียนกับการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน. วารสารวิชาการ. ยุทธพงษ์ กัวยวรรณ. (2543). พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- รังสรรค์ แสนบัณฑิต. (2549). บทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอ บางปะกง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รัชดา ผูกพยนต์. (2552). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- รัตนา แสงบัวเผื่อน. (2545). “2 ปีกับการปฏิรูปการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ”. วารสารวิชาการ. 5(9), 24-30.
- รัตนกรณ์ วรรณคำ. (2549). สภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษาในอำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รุ่ง แก้วแดง. (2545). การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้. เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ. สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง.
- ลัสดา กองคำ. (2541). การศึกษาสภาพการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียน มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เลขาธิการสภาการศึกษา. สำนักงาน. (2545). การศึกษาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการบริหาร สถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด. (ออนไลน์). เข้าถึงเมื่อ 19 เมษายน 2556. จาก www.onec.go.th.

- วรรณวิไล พันธุ์สีดา. (2544). **12 ก้าวปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญกิจ.
- วรรณมา เต๋นขจรเกียรติ. (2543). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา** สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วราภรณ์ มณีบางกา. (2546). **บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนตามการรับรู้ของครูโรงเรียนประถมศึกษา** สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วริษา แสนเพชร. (2548). **สภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอสีลำนังงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2. การค้นคว้าแบบอิสระ** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วันชัย พงษา. (2551). **การปฏิบัติงานบริหารจัดการภารกิจ 4 งานตามแนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ของผู้บริหารสถานศึกษา** สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดังเขต 1. (ออนไลน์). เข้าถึงเมื่อ 19 เมษายน 2556. จาก <http://www.trang1.go.th/wanchai>.
- วัลลภ กันทรัพย์. (2545). **แนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชย์.
- วิโรจน์ พรหมมาศ. (2548). **บทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา** สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- วิไลพรรณ เสรีวัฒน์. (2544). **การวิจัยในชั้นเรียนของครูแกนนำกรมสามัญศึกษา** จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิไลวรรณ สมบูรณ์. (2543). **ปัญหาและความต้องการการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา** สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศิริณญา อางอานวย. (ม.ป.ป.). **การติดตามผู้บริหารโรงเรียนที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง** สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. (ออนไลน์). เข้าถึงเมื่อ 16 มิถุนายน 2555. จาก <http://www.thaiedresearch.org/thaied/index>.

- ศิรินันท์ สิงทิต. (2550). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- สกวรัตน์ ชุ่มเชย. (2543). การนำเสนอรูปแบบการวิจัยปฏิบัติการสำหรับพัฒนาครูประถมศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยทางการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมควร เหล่าประเสริฐ. (2551). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนด้านการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- สมบูรณ์ สุริยะวงศ์. (2544). ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สมโภชน์ ฉลาดคิด. (2546). ศึกษาบทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของครูในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมศักดิ์ เหลืองทอง. (2551). บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สัมมนา ธนิชย์. (2544). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์สู่การปฏิบัติ. จังหวัดสุรินทร์: รุ่งชนเกียรติออฟเซ็ท.
- สาขารุณ บุญคง. (2545). การวิจัยเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: ชารอักษร.
- สายศิลป์ สายสิน. (2544). ปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองบัวลำพู. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2. (2553). รายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2553. สงขลา: กลุ่มนโยบายและแผน งานข้อมูลสารสนเทศ. (เอกสารอัดสำเนา)
- _____. (2553). ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2554. สงขลา: กลุ่มนโยบายและแผนงานข้อมูลสารสนเทศ. (เอกสารอัดสำเนา).
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตรฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษา คู่มือปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ครูสภา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). **การวิจัยเพื่อพัฒนา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
มีสกายบุ๊คส์.

_____. (2544). **แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 9** (พ.ศ.2545 – 2549). กรุงเทพมหานคร:
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2544). **รายงานประจำปี**. พ.ศ. 2544. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษ
ที่สอง (2552-2561)**. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.

สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ
พัฒนาการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2546). **การทำวิจัยแบบง่าย: บันไดสู่ครุณักวิจัย (วิจัยแผ่นเดียว)**. กรุงเทพมหานคร:
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

ตำรวจ ทิมาชัย. (2549). **การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

สุกัญญา นิลเพ็ชร. (2550). **ปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2**. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุกัญ เตียนทอง. (2546). **การวิจัยในชั้นเรียนแบบหน้าเดียว**. กรุงเทพมหานคร: ชวนพิมพ์.

สุชาติ จันทรวงค์. (2552). **นโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง**. (ออนไลน์). เข้าถึงเมื่อ
26 พฤศจิกายน 2552 จาก http://chantrawong.blogspot.com/2009/09/blog-post_15.html.

สุพัฒน์ มีสกุล. (2546). **กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียน
คลองลานวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุภาณี ชื่นชิต. (2546). **การพัฒนาความรู้ การวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนวัดมะเกลือ อำเภอพุทธมณฑล
จังหวัดนครปฐม**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุภาภรณ์ มั่นเกตุวิทย์. (2544). **การวิจัยในชั้นเรียนประสบการณ์ตรงของครูต้นแบบ**. กรุงเทพมหานคร:
ธารอักษร.

_____. (2544). **การวิจัยในชั้นเรียนประสบการณ์ตรงของครูต้นแบบ**. กรุงเทพมหานคร:
บริษัท 21 เซนจูรี่ จำกัด.

- สุรศักดิ์ การุณ. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในช่วงชั้นที่ 3 และ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุริยงค์ ศรีนอก. (2550). บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2544). เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ที่ พี พรินท์.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2542). แนวคิดและหลักการของนักวิจัยปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2544). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย.
- _____. (2544 ก). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2544 ข). “การวิจัยในชั้นเรียนกับการประกันคุณภาพภายใน”. บทบาทครูกับการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: พริกหวาน กราฟฟิค จำกัด.
- โสรัส กันแก้ว. (2549). บทบาทในการส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละโวทัยเขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.
- ไสว พิทขาว. (2542). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำราวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2543). “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ: แนวคิดและวิธีการ”. วารสารการวัดผลการศึกษา. 22(64). 23-40.
- อนงค์ เพชรรักษ์. (2544). ศึกษาบทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของครูและผู้บริหาร สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อนงค์พร สติชัยภักติกุล. (2544). “5 คำถามน่ารู้กับการวิจัยในชั้นเรียน”. วารสารวิชาการ. ฉบับที่ 5: 4-6.
- อนันต์ ยี่งนอก. (2544). การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- อรพินทร์ ชูชม, วิลาศลักษณ์ ชัยวัลลี และ อัจฉรา สุขารมย์. (2546). “รูปแบบการพัฒนาดนเพื่อเพิ่มพลัง
 จูงใจในการทำงานกรณีครูประถมศึกษา”. วารสารพฤติกรรมศาสตร์. ฉบับปริทัศน์ ปีที่ 3
 ฉ. 1 (กันยายน): 1-5.
- อัมพร ยอดสะเทิน. (2550). **บทบาทในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ของผู้บริหารสถานศึกษา
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหา
 บัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.**
- อัสณีย์วัฒน์ แสงตะทา. (2546). “การศึกษากิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนที่สนับสนุนการ
 พัฒนาการวิจัยในชั้นเรียนของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ”.
 วารสารวิชาการ. 6(6): 8.
- อุทุมพร จามรมาน. (2544). **การวิจัยในชั้นเรียนและโรงเรียนเพื่อพัฒนานักเรียน.** กรุงเทพมหานคร:
 โรงพิมพ์ฟีนี.
- Cory, D. (1951). **Incentives in the inservice education of teacher.** North Central: Association
 Quarterly.
- Dave Ebbutt. (1985). **“Education Action Research: Some General Concern and Specific
 Quibbles.”** In Issues Education Research Qualitative Methods (Great Britain: Taylor and
 Francis Ltd).
- Herzberg, F., Mausner, B., & Snyderman, B. B. (1959). **There motivation to work.** 2nd ed. New York:
 John Wiley and Sons.