

ชื่อวิทยานิพนธ์	การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ผู้วิจัย	นางเพ็ญ โคม ลักบุญ ปีการศึกษา 2552
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน
สถานที่ปรึกษา	ดร.ทิพย์วิมล วังแก้วหิรัญ
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันท ชาติทอง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตัวแทนจากองค์กรในท้องถิ่น ครู และนักเรียน รวมจำนวน 305 คน โดยใช้แบบประเมินเอกสาร แบบสัมภาษณ์การบริหารหลักสูตร แบบสังเกตการสอน แบบสอบถามความพึงพอใจต่อหลักสูตร และแบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดำเนินการประเมิน โดยใช้แนวคิดของสเติร์ ประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านสิ่งที่มีมาก่อน (Antecedents) ด้านกระบวนการเรียน การสอน (Transactions) และด้านผลผลิต (Outcomes)

ผลการวิจัย สรุปได้ว่า (1) ด้านสิ่งที่มีมาก่อน (Antecedents) มีความสอดคล้องระหว่างสิ่ง ที่เกิดขึ้นจริงกับสิ่งที่คาดหวัง โดยสอดคล้องในระดับปานกลาง นั่นคือด้านสิ่งที่มีมาก่อนของหลักสูตร มีความเหมาะสม ซึ่งเป็นไปตามความคาดหวังที่ตั้งไว้ (2) ด้านกระบวนการเรียนการสอน (Transactions) มีความสอดคล้องระหว่างสิ่งที่เกิดขึ้นจริงกับสิ่งที่คาดหวัง โดยมีความสอดคล้องระดับปานกลาง นั่นคือด้านกระบวนการเรียนการสอน ของหลักสูตรมีความเหมาะสม เป็นไปตามความคาดหวัง ที่ตั้งไว้ (3) ด้านผลผลิต (Outcomes) ซึ่งประกอบด้วยความพึงพอใจต่อหลักสูตร ผลการวิจัยพบว่า สิ่งที่เกิดขึ้นจริงเป็นไปตามความคาดหวัง ส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พบว่าผลการเรียนของนักเรียนไม่เป็นไปตามความคาดหวัง

**An Evaluation on School Curriculum in Social, Religious and Cultural
Studies of Ban Thanyong-gabouy Chaipattana School.**



Penchom Lapboon

**A thesis submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of Master
in Education Department of Curriculum and Instruction Graduate School,
Songkhla Rajabhat University**

2009

Copyright by Graduate school Songkhla Rajabhat University.

Thesis title	An Evaluation on School Curriculum in Social, Religious and Cultural Studies of Ban Thanyong-gabouy Chaipattana School.	
Researcher	Mrs. Penchom Lapboon	Academic year 2009
Degree	Master of Education	in Curriculum and Instruction
Thesis Advisors	1) Dr. Thipwimol Wangkaew-hiran 2) Asst. Prof. Kanat Thatthong	

Abstract

This is a research on An Evaluation on School Curriculum in Social, Religious and Cultural Studies of Ban Thanyong-gabouy Chaipattana School based on the fundamental education curriculum in schools of 2551 B.E. The sampling population are 305 subjects including school administrators, members in school board, local organization representatives, teachers and students. The research instruments are evaluation filling form, interview filling form on curriculum administration, observation filling form on instruction, questionnaire on curriculum satisfaction and recording form on learning achievement in Social, Religious and Cultural Studies. An evaluation is based on 3 aspects of Stake's concept: antecedents, transaction and outcomes.

The results of the research can be summarized as follow: (1) On antecedents: realities are moderately in line with expectations. That is the antecedents of the curriculum are appropriate to the expectations. (2) On transactions: realities are moderately in line with expectations. That is the instruction processes are appropriate to the expectations. (3) On outcomes and curriculum satisfaction: the findings show that realities are in line with expectations. However, the achievement of the learning in Social, Religious and Cultural Studies is lower than expectations.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดีเพราะได้รับความช่วยเหลือแนะนำตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จาก ดร.ทิพย์วิมล วังแก้วหิรัญ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันท ชาติทอง กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าในการให้คำแนะนำจนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านอาจารย์และขอกราบขอบพระคุณไว้เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือทั้ง 3 ท่าน คือ รองศาสตราจารย์ลำดวน เกษตรสุนทร ดร.ณรงค์ กาญจนะ และดร.จุไรศิริ ชูรักษ์ ที่กรุณาเสียสละเวลาตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตลอดจนเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องเพื่อให้สามารถสร้างเครื่องมือให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านและขอกราบขอบพระคุณไว้เป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอขอบคุณ ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนักเรียน โรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบพัฒนา ที่กรุณาให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลทำให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอขอบคุณ น้อง ๆ สาขาหลักสูตรและการสอน ปีการศึกษา 2552 ที่ได้ช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลทำให้การเก็บข้อมูลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คุณค่าและประโยชน์ทั้งหลายที่ได้รับจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูกตเวทิต์แด่ บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

เพ็ญโฉม ลักบุญ