





ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือเพื่อการวิจัยเรื่องการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1. รองศาสตราจารย์ลำดวน เกษตรสุนทร
2. อาจารย์ ดร.ณรงค์ กาญจนะ
3. อาจารย์ ดร.จุไรศิริ ชูรัมย์





ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 246

ที่ บวล. 172 / 2553

วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ณรงค์ กาญจนะ

ด้วย นางเพ็ญโฉม ลัทธบุญ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- | | | |
|-----------------|--------------|------------------------|
| 1. ดร.ทิพย์วิมล | วังแก้วหิรัญ | ประธานกรรมการที่ปรึกษา |
| 2. ผศ.ดร.ฉันท | ธาตุทอง | กรรมการที่ปรึกษา |

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย ผลพฤษไพโร)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 246

ที่ บวล. 173 / 2553

วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.จุไรศิริ ชูรัมย์

ด้วย นางเพ็ญโฉม ลัทธบุญ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- | | | |
|-----------------|--------------|------------------------|
| 1. ดร.ทิพย์วิมล | วังแก้วหิรัญ | ประธานกรรมการที่ปรึกษา |
| 2. ผศ.ดร.ฉันท | ธาตุทอง | กรรมการที่ปรึกษา |

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย ผลพฤกษ์ไพโร)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 246

ที่ บวล. 174 / 2553

วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขออนุมัติคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รศ.ลำดวน เกษตรสุนทร

ด้วย นางเพ็ญโฉม ลักบุญ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- | | | |
|-----------------|--------------|------------------------|
| 1. ดร.ทิพย์วิมล | วังแก้วหิรัญ | ประธานกรรมการที่ปรึกษา |
| 2. ผศ.ดร.ฉันท | ธาตุทอง | กรรมการที่ปรึกษา |

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุมัติคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย ผลพุกษ์ไพโร)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย



ภาคผนวก ก
ตารางค่าความสอดคล้องของเครื่องมือ

ตาราง 30 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน
บ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ประเด็นข้อคำถาม	คะแนนของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่าความ สอดคล้อง (IOC)
	1	2	3	
1. มีความกระชับรัดกุม	+1	+1	+1	1.00
2. มีเป้าหมายชัดเจนนำไปสู่การปฏิบัติได้	+1	+1	+1	1.00
3. สอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนในท้องถิ่น	+1	+1	+1	1.00
4. ครอบคลุมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์	+1	+1	+1	1.00
5. เกิดผลคุ้มค่าในอนาคตแสดงถึงความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับ สากล	+1	+1	+1	1.00
6. มีความพยายามมุ่งสู่ความสำเร็จ	+1	+1	+1	1.00
7. มีความชัดเจน เข้าใจได้ตรงกัน	+1	+1	+1	1.00
8. มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	+1	+1	+1	1.00
9. มีการนำเสนอเป็นรายด้าน	+1	+1	+1	1.00
10. สอดคล้องกับวิสัยทัศน์	+1	+1	+1	1.00
11. สอดคล้องกับภารกิจ	+1	+1	+1	1.00
12. มีการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	+1	+1	+1	1.00
13. ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	+1	+1	+1	1.00
14. มีความซื่อสัตย์สุจริต	+1	+1	+1	1.00
15. มีระเบียบวินัย	+1	+1	+1	1.00
16. ใฝ่เรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
17. อยู่อย่างพอเพียง	+1	+1	+1	1.00
18. มุ่งมั่นในการทำงาน	+1	+1	+1	1.00
19. รักความเป็นไทย	+1	+1	+1	1.00
20. มีจิตสาธารณะ	+1	+1	+1	1.00
21. ได้มีการกำหนดสัดส่วนเวลาเรียน	+1	+1	+1	1.00
22. มีการจัดทำตารางโครงสร้างหลักสูตร	+1	+1	+1	1.00
23. มีการจัดทำตารางโครงสร้างหลักสูตร	+1	+1	+1	1.00
24. มีสาระการเรียนรู้พื้นฐานครบถ้วน	+1	+1	+1	1.00
25. มีสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมตามที่กำหนด	+1	+1	+1	1.00
26. มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00

ตาราง 30 (ต่อ)

ประเด็นข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่าความสอดคล้อง (IOC)
	1	2	3	
27. มีการกำหนดสาระการเรียนรู้ที่ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในปีหรือภาคเรียนนั้น ๆ	+1	+1	+1	1.00
28. มีการกำหนดรายชื้อวิชา รหัสรายวิชา เวลาเรียน หรือจำนวนหน่วยกิต	+1	+1	+1	1.00
29. สามารถเป็นแนวทางพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามที่กำหนดไว้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
30. มีความสอดคล้องกับสภาพชุมชนและท้องถิ่น	+1	+1	+1	1.00
31. มีความสอดคล้องกับความถนัดของผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
32. มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	+1	0	+1	0.66
33. มีความสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
34. ได้จัดขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
35. เป็นแนวทางในการทำให้ผู้เรียนสามารถค้นพบความสามารถของตนเอง	+1	+1	+1	1.00
36. เป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างแท้จริง	0	+1	+1	0.66
37. ได้จัดให้มีการให้คำปรึกษาด้านการศึกษาต่อ	+1	+1	+1	1.00
38. ได้จัดให้มีการพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ	+1	+1	0	0.66
39. เป็นกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง	+1	+1	+1	1.00
40. ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์	+1	+1	+1	1.00
41. ให้ผู้เรียนได้วางแผน	+1	+1	+1	1.00
42. ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามแผน	+1	+1	+1	1.00
43. ให้ผู้เรียนได้ประเมิน	+1	+1	+1	1.00
44. ให้ผู้เรียนได้ปรับปรุงการทำงาน	0	+1	+1	0.66
45. ได้เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม	+1	+1	+1	1.00
46. มีแนวทางและวิธีการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	+1	+1	+1	1.00
47. มีแนวทางและวิธีการจัด และส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์	+1	+1	+1	1.00
48. มีแนวทางและวิธีการจัด และส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อทักษะการเขียน	+1	+1	+1	1.00
49. เป็นแนวทางและวิธีการจัดและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	+1	+1	+1	1.00
50. มีเกณฑ์การวัดและประเมินผลสาระการเรียนรู้พื้นฐานรายภาค และหรือรายปี และช่วงชั้น	+1	+1	+1	1.00

ตาราง 30 (ต่อ)

ประเด็นข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่าความสอดคล้อง (IOC)
	1	2	3	
51. มีเกณฑ์การวัดและประเมินผลสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมรายภาคหรือรายปี และช่วงชั้น	+1	+1	+1	1.00
52. มีเกณฑ์การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนรายภาค และหรือรายปี และช่วงชั้น	+1	+1	+1	1.00

ตาราง 31 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ประเด็นสัมภาษณ์	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่าความสอดคล้อง (IOC)
	1	2	3	
1. มีคณะกรรมการนิเทศรับผิดชอบโดยตรง	+1	+1	+1	1.00
2. มีโครงการนิเทศและแผนปฏิบัติงานนิเทศ	+1	+1	+1	1.00
3. มีให้คำปรึกษาแนะนำการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
4. มีการประชุมชี้แจงและติดตามจากรายงานผลครูผู้สอนเป็นระยะ	+1	+1	+1	1.00
5. มีการปรับปรุงแก้ไขวิถีทัศน์ของหลักสูตร	+1	+1	+1	1.00
6. มีการปรับปรุงแก้ไขเป้าหมายของหลักสูตร	+1	+1	+1	1.00
7. มีการปรับปรุงแก้ไขคุณลักษณะอันพึงประสงค์	+1	+1	+1	1.00
8. มีการปรับปรุงแก้ไขเวลาเรียนให้เหมาะสม	+1	+1	+1	1.00
9. มีการปรับปรุงแก้ไขตัวชี้วัด	+1	+1	+1	1.00
10. มีการปรับปรุงแก้ไขสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
11. มีการปรับปรุงแก้ไขแนวทางการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	1.00
12. มีการปรับปรุงแก้ไขการวัดประเมินผล	+1	+1	+1	1.00
13. มีการปรับปรุงแก้ไขวิถีทัศน์ของหลักสูตร	+1	+1	+1	1.00
14. มีการปรับปรุงแก้ไขเป้าหมายของหลักสูตร	+1	+1	+1	1.00
15. จัดซื้อ จัดหาสื่อ/อุปกรณ์ตามความต้องการของกลุ่มสาระ	+1	+1	+1	1.00
16. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผลิตใช้เอง	+1	+1	+1	1.00

ตาราง 31 (ต่อ)

ประเด็นข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่าความสอดคล้อง (IOC)
	1	2	3	
17. มีการกำหนดเรื่องสนับสนุนสื่อ/อุปกรณ์ในวาระการประชุม	+1	+1	+1	1.00
18. อบรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00
19. อบรมเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	+1	+1	+1	1.00
20. อบรมการผลิตการประเมินและพัฒนาสื่อการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
21. อบรมการวิจัยในชั้นเรียน/การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
22. ผู้บริหารตัดสินใจโดยใช้ฉันทามติ				
23. ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการ บริหาร	+1	+1	+1	1.00
24. บริหาร โดยยึดธรรมาภิบาล	+1	+1	+1	1.00
25. ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้าน ตันหยงกาโบยชัยพัฒนา พุทธศักราช 2551 หรือไม่อย่างไร	+1	+1	+1	1.00
26. ท่านเข้ามามีส่วนร่วมในการวางกรอบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ เกี่ยวข้องกับศาสนา คุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมหรือไม่ อย่างไรบ้าง	0	+1	+1	0.66
27. ท่านทราบหรือไม่ว่าโรงเรียนได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อ สนับสนุนสื่อการเรียนการสอนในด้านใดบ้าง	+1	+1	+1	1.00
28. ท่านคิดว่าโรงเรียนมีการสนับสนุน สื่อ นวัตกรรมหรือไม่อย่างไร	+1	+1	+1	1.00
29. ท่านพร้อมที่จะสนับสนุนโรงเรียนในเรื่องใดบ้าง	+1	+1	+1	1.00
30. ท่านคิดว่าโรงเรียนมีการบริหารจัดการ โดยเชิญชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมหรือไม่ อย่างไร	+1	+1	+1	1.00
31. ท่านเคยร่วมเข้าการประชุมผู้ปกครองหรือการประชุมที่โรงเรียนจัด ขึ้น หรือไม่อย่างไร	+1	0	+1	0.66
32. ท่านทราบหรือไม่ว่าโรงเรียนมีการเชิญผู้นำชุมชน/ ประชาชน ชาวบ้าน/ผู้นำศาสนา เข้ามามีบทบาทด้านใดบ้าง	+1	+1	+1	1.00
33. ท่านทราบนโยบายในการสนับสนุนส่งครู บุคลากรไปอบรม หรือไม่ อย่างไร	+1	+1	+1	1.00
34. ท่านให้การสนับสนุนในการศึกษาต่อของนักเรียนหรือไม่ อย่างไร	+1	+1	+1	1.00

ตาราง 31 (ต่อ)

ประเด็นสัมภาษณ์	คะแนนของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่าความ สอดคล้อง (IOC)
	1	2	3	
35. โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และ ประเพณี เช่น วันฮารีรายอ วันอาชูรอ วันเมาลิต หรือไม่	+1	+1	+1	1.00
36. ท่านทราบหรือไม่ว่าโรงเรียนมีการสนับสนุนการให้ครู / นักเรียน มี ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องใดบ้าง	+1	+1	+1	1.00
37. ทางโรงเรียนมีการสนับสนุนให้นักเรียนรับประทานอาหารที่ถูกหลัก โภชนาการ การออกกำลังกายและการพักผ่อนอย่างเพียงพอหรือไม่ อย่างไรบ้าง	+1	+1	+1	1.00
38. ท่านได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุตรหลานของท่านมีความสนใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการปลูกฝังให้ดำรงชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจ พอเพียง หรือไม่อย่างไร	+1	+1	+1	1.00
39. ท่านได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุตรหลานของท่านมีการจัดและ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังค่านิยมในการยึดมั่นระบบการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยหรือไม่ อย่างไร	+1	+1	+1	1.00

ตาราง 32 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสังเกตการสอนหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้าน
ตันหยงกาโบยชัยพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ประเด็นสังเกต	คะแนนของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่าความ สอดคล้อง (IOC)
	1	2	3	
1. มีห้องสมุด/มุมหนังสือ	+1	+1	+1	1.00
2. มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	+1	+1	+1	1.00
3. มีห้องปฏิบัติการทางภาษา	+1	+1	+1	1.00
4. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/ห้อง IT	+1	+1	+1	1.00
5. มีห้องปฏิบัติการงานและอาชีพ	+1	+1	+1	1.00
6. มีห้อง/มุมแนะนำ	+1	+1	+1	1.00

ตาราง 32 (ต่อ)

ประเด็นสังเกต	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่าความสอดคล้อง (IOC)
	1	2	3	
7. มีสวนพฤกษศาสตร์	+1	+1	+1	1.00
8. มีห้อง/มุมพลศึกษา	+1	+1	+1	1.00
9. มีห้องดนตรี/ห้องนาฏศิลป์	+1	+1	+1	1.00
10. โบราณสถาน	+1	+1	+1	1.00
11. มัสยิด	+1	+1	+1	1.00
12. แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ	+1	+1	+1	1.00
13. สื่อของสำนักพิมพ์เอกชน	+1	0	+1	0.66
14. สื่อที่ครู/โรงเรียนจัดทำขึ้นเอง	+1	+1	+1	1.00
15. วารสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ	+1	+1	+1	1.00
16. อินเทอร์เน็ต	+1	+1	+1	1.00
17. บทเรียนสำเร็จรูป	+1	+1	+1	1.00
18. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI	+1	+1	+1	1.00
19. จัดทำแผนการสอนก่อนการสอน	+1	+1	+1	1.00
20. มีบัญชีรายชื่อนักเรียนและเพื่อตรวจเช็คชื่อและตรวจห้องเรียน	+1	+1	+1	1.00
21. ซักถามเหตุผลนักเรียนที่เข้าห้องสาย / ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน	+1	+1	+1	1.00
22. เตรียมวัสดุ - อุปกรณ์ สื่อ กิจกรรมตามแผนฯ ก่อนเข้าสอน	+1	+1	+1	1.00
23. ใช้วิธีการนำเข้าสู่บทเรียน ที่น่าสนใจ ตามแผนการสอน	+1	+1	+1	1.00
24. ใช้วิธีการนำเข้าสู่บทเรียน ที่น่าสนใจ ตามแผนการสอน	+1	+1	+1	1.00
25. ครูดำเนินการสอนอย่างเป็นลำดับตามขั้นตอนของแผนการสอน	+1	+1	+1	1.00
26. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	+1	+1	+1	1.00
27. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกค้นคว้าสังเกต รวบรวมข้อมูล คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์	+1	+1	+1	1.00
28. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้คิดหลากหลาย สร้างสรรค์ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	1.00
29. จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	+1	+1	+1	1.00
30. มีการสอดแทรกความรู้และเหตุการณ์ปัจจุบัน (ทันสมัย)	+1	+1	+1	1.00
31. กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นศึกษาค้นคว้าหา	+1	+1	+1	1.00
32. ให้กำลังใจเมื่อนักเรียนปฏิบัติ หรือตอบได้ถูกต้อง	+1	+1	+1	1.00

ตาราง 32 (ต่อ)

ประเด็นสังเกต	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่าความสอดคล้อง (IOC)
33. จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดึงดูดความสนใจก่อให้เกิดความสุขแก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
34. นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการเรียน	0	+1	+1	0.66
35. ฝึกให้นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตย เช่น ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักหน้าที่ของตน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นต้น	+1	+1	+1	1.00
36. การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมขณะสอน	+1	+1	+1	1.00
37. ใช้เวลาสอนอย่างเต็มเวลา	+1	+1	+1	1.00
38. มีการสรุปบทเรียน ได้ชัดเจน เข้าใจ	+1	+1	+1	1.00
39. แผนการจัดการเรียนรู้มีการแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหาที่จะสอนและจำนวนชั่วโมงสอน	+1	+1	+1	1.00
40. แผนการจัดการเรียนรู้มีการบอกเกณฑ์และวิธีการวัดผลการเรียน	+1	+1	+1	1.00
41. แผนการจัดการเรียนรู้มีการระบุงานที่นักเรียนต้องรับผิดชอบ	+1	+1	+1	1.00
42. แผนการจัดการเรียนรู้มีการระบุชื่อตำราหรือแหล่งที่ใช้ค้นคว้า	+1	+1	+1	1.00
43. เนื้อหาที่วางไว้ในแต่ละบทกับจำนวนชั่วโมงสอนมีความเหมาะสม	+1	+1	+1	1.00
44. แผนการจัดการเรียนรู้ได้ใช้สื่ออย่างหลากหลาย	+1	+1	+1	1.00
45. มีการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ให้หัวหน้ากลุ่มสาระหรือฝ่ายวิชาการ โรงเรียนตรวจสอบ	+1	+1	+1	1.00
46. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล	+1	+1	+1	1.00
47. จัดทำเกณฑ์การประเมิน ได้ชัดเจน ทุกขั้นตอน	+1	+1	+1	1.00
48. ประเมินผลอย่างหลากหลาย และครบทั้ง ๓ ด้าน (K. P. A.)	+1	+1	+1	1.00
49. ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือ ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการประเมิน	+1	+1	+1	1.00
50. ใช้วิธีการวัดผลการเรียนรู้หลายรูปแบบ โดยเน้นสภาพจริงและตรงตามจุดมุ่งหมาย	+1	+1	+1	1.00

ตาราง 33 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ประเด็นคำถาม	คะแนนของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่าความ สอดคล้อง (IOC)
	1	2	3	
1. วิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนาตรงกับความต้องการของชุมชน	+1	+1	+1	1.00
2. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนา	+1	+1	+1	1.00
3. วิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนาความเป็นไปได้	+1	+1	+1	1.00
4. ท่านมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้อำนวยการ	+1	+1	+1	1.00
5. ภารกิจของผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนามีส่วนทำให้ชุมชนได้รับการพัฒนา	+1	0	+1	0.66
6. โรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนา มีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	1.00
7. โรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนา มีการจัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำรงชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง	+1	+1	+1	1.00
8. โรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนา มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อความรับผิดชอบของผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
9. โรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนา จัดและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ปลูกฝังค่านิยมในการยึดมั่นระบบประชาธิปไตย	+1	+1	+1	1.00
10. โรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนา กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณี เช่น วันฮารีรายอ นอชาฮูรอ วันเมาลิต	+1	+1	+1	1.00
11. โรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนา กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการแนะแนวการศึกษาต่อ	+1	+1	+1	1.00
12. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงกับความต้องการของชุมชน	+1	+1	+1	1.00
13. คุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับสภาพปัญหาปัจจุบัน	+1	+1	+1	1.00
14. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงสภาพผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
15. โครงสร้างเวลาเรียนสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	+1	+1	+1	1.00

ตาราง 33 (ต่อ)

ประเด็นคำถาม	คะแนนของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่าความ สอดคล้อง (IOC)
	1	2	3	
16. โครงสร้างเวลาเรียนมีความเหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
17. โครงสร้างเวลาเรียนมีความเหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
18. มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียนบ้าน ต้นหยงกาโบยชัยพัฒนา	+1	+1	+1	1.00
19. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตอบสนองต่อความสนใจ ความต้องการและ ความถนัดของผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
20. การให้การบ้านของนักเรียนมีการแทรกคุณธรรมจริยธรรม	+1	+1	+1	1.00
21. โรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนามีการแทรกกิจกรรมเสริมได้ อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	1.00
22. เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
23. เหมาะสมที่สอดคล้องกับชุมชน	+1	+1	+1	1.00
24. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง	+1	+1	+1	1.00
25. เน้นการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม	+1	+1	+1	1.00
26. เน้นหลักสูตรท้องถิ่น	+1	+1	+1	1.00
27. ส่งเสริมด้านวิชาการ	+1	+1	+1	1.00
28. ส่งเสริมด้านกีฬา	+1	+1	+1	1.00
29. มีการจัดการเรียนรู้ ที่เน้น แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	+1	+1	+1	1.00
30. มีการนำปราชญ์ชาวบ้านเข้ามาช่วยในการให้ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	+1	+1	+1	1.00
31. มีการส่งเสริมให้มีและใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ ได้แก่ ห้องสมุด ห้อง คอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องฝึกงาน การปลูกพืชผักสวนครัว ฯลฯ	+1	+1	+1	1.00
32. มีการส่งเสริมในการจัดการเรียนรู้นอกสถานที่	+1	+1	+1	1.00
33. ท่านมีความพึงพอใจต่อการวัดและประเมินผลของโรงเรียนบ้าน ต้นหยงกาโบยชัยพัฒนา	+1	+1	+1	1.00
34. วิธีการประเมินผลของโรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนา ได้ กำหนดไว้อย่างหลากหลายและดำเนินการประเมินตามสภาพจริง	+1	0	+1	0.66
35. ท่านต้องการที่จะส่งบุตรหลานเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา ใน โรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนา	+1	+1	+1	1.00



ภาคผนวก ง
เครื่องมือในการวิจัย

ฉบับที่ 1

แบบประเมินเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนา
 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์

แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนา กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมฉบับนี้ ใช้สำหรับการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาเป็นการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา โดยพิจารณาทุกองค์ประกอบเทียบกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนา

คำชี้แจง

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสิ่งที่คานต้นหยงกาโบยชัยพัฒนา มีทั้งหมด 11 ประเด็น

1. ผู้ประเมินให้ข้อมูลตามความเป็นจริง
2. ผู้ประเมินศึกษารายละเอียดการประเมินจากหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนา

ประเด็นเอกสารหลักสูตร	สภาพที่ เกิดขึ้นจริง		ข้อเสนอแนะ (ปรับปรุงเพราะ)
	เหมาะสม	ปรับปรุง	
1. <u>วิสัยทัศน์ของหลักสูตร</u>			
1.1 มีความกระชับรัดกุม			
1.2 มีเป้าหมายชัดเจนนำไปสู่การปฏิบัติได้			
1.3 สอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนในท้องถิ่น			
1.4 ครอบคลุมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
1.5 เกิดผลคุ้มค่าในอนาคตแสดงถึงความเป็นเลิศ ทางวิชาการในระดับสากล			
1.6 มีความพยายามมุ่งสู่ความสำเร็จ			
2. <u>ภารกิจและเป้าหมายของหลักสูตร</u>			
2.1 มีความชัดเจน เข้าใจได้ตรงกัน			
2.2 ความเป็นไปในทางปฏิบัติ			
2.3 มีการนำเสนอเป็นรายด้าน			
2.4 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์			
2.5 สอดคล้องกับภารกิจ			
2.6 มีการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์			
3. <u>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</u>			
3.1 ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์			
3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต			
3.3 มีระเบียบวินัย			
3.4 ใฝ่เรียนรู้			
3.5 อยู่อย่างพอเพียง			
3.6 มุ่งมั่นในการทำงาน			
3.7 รักความเป็นไทย			
3.8 มีจิตสาธารณะ			

ประเด็นเอกสารหลักสูตร	สภาพที่ เกิดขึ้นจริง		ข้อเสนอแนะ (ปรับปรุงเพราะ)
	เหมาะสม	ปรับปรุง	
4. <u>โครงสร้างหลักสูตร</u>			
4.1 ได้มีการกำหนดสัดส่วนเวลาเรียน			
4.2 มีการจัดทำตารางโครงสร้างหลักสูตร			
4.3 มีสาระการเรียนรู้พื้นฐานครบถ้วน			
4.4 มีสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมตามที่กำหนด			
4.5 มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
5. <u>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน (คำอธิบายรายวิชา)</u>			
5.1 มีการกำหนดสาระการเรียนรู้ที่ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้หรือผลการเรียนที่คาดหวังในปีหรือภาคเรียนนั้นๆ			
5.2 มีการกำหนดรายชื่อวิชา รหัสรายวิชา เวลาเรียน หรือจำนวนหน่วยกิต			
5.3 สามารถเป็นแนวทางพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามที่กำหนดไว้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้			
6. <u>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</u>			
6.1 มีความสอดคล้องกับสภาพชุมชนและท้องถิ่น			
6.2 มีความสอดคล้องกับความถนัดของผู้เรียน			
6.3 มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน			
6.4 มีความสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน			
7. <u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>			
7.1 <u>กิจกรรมแนะแนว</u>			
7.1.1 ได้จัดขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียน			

ประเด็นเอกสารหลักสูตร	สภาพที่ เกิดขึ้นจริง		ข้อเสนอแนะ (ปรับปรุงเพราะ)
	เหมาะสม	ปรับปรุง	
7.1.2 เป็นแนวทางในการทำให้ผู้เรียนสามารถค้นพบความสามารถของตนเอง			
7.1.3 เป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างแท้จริง			
7.1.4 ได้จัดให้มีการให้คำปรึกษาด้านการศึกษาต่อ			
7.1.5 ได้จัดให้มีการพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ			
7.2 กิจกรรมนักเรียน			
7.2.1 เป็นกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง			
7.2.2 ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์			
7.2.3 ให้ผู้เรียนได้วางแผน			
7.2.4 ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามแผน			
7.2.5 ให้ผู้เรียนได้ประเมิน			
7.2.6 ให้ผู้เรียนได้ปรับปรุงการทำงาน			
7.2.7 ได้เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม			
7. การจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้			
8.1 มีแนวทางและวิธีการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม			
8.2 มีแนวทางและวิธีการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์			
8.3 มีแนวทางและวิธีการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อทักษะการเขียน			

ประเด็นเอกสารหลักสูตร	สภาพที่ เกิดขึ้นจริง		ข้อเสนอแนะ (ปรับปรุงเพราะ)
	เหมาะสม	ปรับปรุง	
8.4 มีแนวทางและวิธีการจัดและส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์			
9. การวัดและประเมินผล			
9.1 มีเกณฑ์การวัดและประเมินผลสาระ การเรียนรู้พื้นฐานรายภาค หรือรายปี และ ช่วงชั้น			
9.2 มีเกณฑ์การวัดและประเมินผลสาระ การเรียนรู้เพิ่มเติมรายภาค หรือรายปี และ ช่วงชั้น			
9.3 มีเกณฑ์การวัดและประเมินผลกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียนรายภาค หรือรายปี และ ช่วงชั้น			

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ฉบับที่ 2

แบบสัมภาษณ์การบริหารและการสนับสนุนหลักสูตร

โรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง หรือ ช่องสิ่งที่คาดหวังและสิ่งที่เป็นจริง ตาม
สภาพความเป็นจริง โดยแบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านกระบวนการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. วุฒิการศึกษาสูงสุด

<input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> 3. ปริญญาโท
<input type="checkbox"/> 2. ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> 4. ปริญญาเอก
3. ประสบการณ์การด้านการบริหาร

<input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 5 ปี	<input type="checkbox"/> 3. 10-14 ปี
<input type="checkbox"/> 2. 5-9 ปี	<input type="checkbox"/> 4. 14 ปีขึ้นไป
4. ช่วงชั้นที่เปิดสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="checkbox"/> 1. ประถมศึกษาปีที่ 1-3	<input type="checkbox"/> 3. มัธยมศึกษาปีที่ 1-3
<input type="checkbox"/> 2. ประถมศึกษาปีที่ 4-6	<input type="checkbox"/> 4. มัธยมศึกษาปีที่ 4-6
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="checkbox"/> สอน	<input type="checkbox"/> ไม่ได้สอน
<input type="checkbox"/> 1. ภาษาไทย	<input type="checkbox"/> 2. คณิตศาสตร์
<input type="checkbox"/> 3. วิทยาศาสตร์	<input type="checkbox"/> 4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
<input type="checkbox"/> 5. สุขศึกษาและพลศึกษา	<input type="checkbox"/> 6. ศิลปะ
<input type="checkbox"/> 7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	<input type="checkbox"/> 8. ภาษาต่างประเทศ

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านกระบวนการ

2.1 ด้านการบริหาร (สำหรับสัมภาษณ์ครู)

รายการ	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง		ข้อเสนอแนะ (ไม่มีเพราะ)
	มี	ไม่มี	
<u>1.1 มีการนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</u>			
1.1.1 มีคณะกรรมการนิเทศรับผิดชอบโดยตรง			
1.1.2 มีโครงการนิเทศและแผนปฏิบัติงานนิเทศ			
1.1.3 มีให้คำปรึกษาแนะนำการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้			
1.1.4 มีการประชุมชี้แจงและติดตามจากรายงานผลครูผู้สอนเป็นระยะ			
<u>1.2 นำผลการนิเทศ ติดตามมาใช้ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา</u>			
1.2.1 มีการปรับปรุงแก้ไขวิสัยทัศน์ของหลักสูตร			
1.2.2 มีการปรับปรุงแก้ไขเป้าหมายของหลักสูตร			
1.2.3 มีการปรับปรุงแก้ไขคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
1.2.4 มีการปรับปรุงแก้ไขเวลาเรียนให้เหมาะสม			
1.2.5 มีการปรับปรุงแก้ไขตัวชี้วัด			
1.2.6 มีการปรับปรุงแก้ไขสาระการเรียนรู้			
1.2.7 มีการปรับปรุงแก้ไขแนวทางการจัดการเรียนการสอน			
1.2.8 มีการปรับปรุงแก้ไขการวัดประเมินผล			
<u>1.3 โรงเรียนสนับสนุนสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอน</u>			
1.3.1 จัดซื้อ จัดหาสื่อ/อุปกรณ์ตามความต้องการของกลุ่มสาระ			
1.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผลิตใช้เอง			
1.1.3 มีการกำหนดเรื่องสนับสนุนสื่อ/อุปกรณ์ในวาระการประชุม			

รายการ	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง		ข้อเสนอแนะ (ไม่มีเพราะ)
	มี	ไม่มี	
<u>1.4 มีการส่งเสริมให้ครูเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน</u>			
1.4.1 อบรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา			
1.4.2 อบรมเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
1.4.3 อบรมการผลิตการประเมินและพัฒนาสื่อการเรียนรู้			
1.4.4 อบรมการวิจัยในชั้นเรียน/การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้			
<input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ			
<u>1.5 มีระบบการบริหารของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</u>			
1.1.2 ผู้บริหารตัดสินใจโดยใช้ฉันทามติ			
1.1.3 ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหาร			
1.3.3 บริหารโดยยึดธรรมาภิบาล			

2.2 การส่งเสริมและสนับสนุน (สำหรับ ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน)

คำชี้แจง ส่วนนี้เป็นแบบสอบถามปลายเปิดโดยให้ท่านแสดงความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนของฝ่ายบริหารลงในช่องว่างแต่ละข้อคำถาม

1. ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร

1.1 ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนา พุทธศักราช 2551 หรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

.....

1.2 ท่านเข้ามามีส่วนร่วมในการวางกรอบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสนา คุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมหรือไม่อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

2. ด้านงบประมาณและสื่อการเรียนการสอน

2.1 ท่านทราบหรือไม่ว่าโรงเรียนได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนในด้านใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

2.2 ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้านความคิดและเทคนิคในการผลิตสื่อให้กับครู
หรือไม่อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

2.3 ท่านคิดว่าโรงเรียนมีการสนับสนุน สื่อ นวัตกรรมหรือไม่อย่างไร

.....
.....
.....
.....

2.4 ท่านพร้อมที่จะสนับสนุนโรงเรียนในเรื่องใดบ้าง

2.4.1 ด้านอุปกรณ์การเรียน

.....
.....
.....
.....

2.4.2 ด้านอุปกรณ์การกีฬา

.....
.....
.....
.....

2.4.3 จัดหาแหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

.....
.....
.....
.....

2.4.4 อื่น ๆ (ระบุ)

.....
.....

3. ด้านการมีส่วนร่วมกับโรงเรียน

3.1 ท่านคิดว่าโรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยเชิญชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....

3.2 ท่านเคยร่วมเข้าการประชุมผู้ปกครองหรือการประชุมที่โรงเรียนจัดขึ้น หรือไม่อย่างไร

.....
.....
.....

3.3 ท่านทราบหรือไม่ว่าโรงเรียนมีการเชิญผู้นำชุมชน/ ปราชญ์ชาวบ้าน/ผู้นำศาสนา เข้า
มามีบทบาทด้านใดบ้าง

.....
.....
.....

4. ด้านการศึกษาต่อของครูและนักเรียน

4.1 ท่านทราบนโยบายในการสนับสนุนส่งครู บุคลากรไปอบรมหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

4.2 ท่านให้การสนับสนุนในการศึกษาต่อของนักเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

5. ด้านการส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

5.1 โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณี เช่น วันฮารีรายอ วันอาซูรอ วันเมอลิด หรือไม

.....
.....
.....

5.2 ท่านทราบหรือไม่ว่าโรงเรียนมีการสนับสนุนการให้ครู / นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องใดบ้าง

.....
.....
.....

6. ด้านสุขภาพ และค่านิยมที่ดีงาม

6.1 ทางโรงเรียนมีการสนับสนุนให้นักเรียนรับประทานอาหารเช้าที่ถูกหลักโภชนาการ การออกกำลังกายและการพักผ่อนอย่างเพียงพอหรือไม่ อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

6.2 ท่านได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุตรหลานของท่านมีความสนใจและมีเจตคติที่ดีต่อการปลูกฝังให้ดำรงชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง หรือไม่อย่างไร

.....
.....
.....

6.3 ท่านได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของท่านมีการจัดและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามค่านิยมในการยึดมั่นระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....



ฉบับที่ 3

แบบสังเกตการสอน

โรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์

เพื่อบันทึกผลการสังเกตการสอนของครู

คำชี้แจง

1. ให้ผู้สังเกตการสอนของครู โรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนาตามประเด็นการสังเกตการสอนต่อไปนี้ การเตรียมการสอน/ขั้นนำ ด้านการสอน การวัดผลประเมินผล
2. บันทึกผลการสังเกตในช่องข้อสังเกต ข้อมูลที่ได้พบเห็นจากการสังเกตการสอนของครูตามประเด็นการสังเกตการณ์สอน

ชื่อครูผู้สอน.....ชั้นที่สอน.....ครั้งที่.....
 วันที่.....เวลา.....เรื่องที่สอน.....
 ผู้สังเกต.....

1. ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมความสะดวกในการเรียนการสอน

ประเด็นสังเกต	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง		ข้อเสนอแนะ (ไม่มีเพราะ)
	มี	ไม่มี	
<u>1. มีการจัดแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เพียงพอ</u>			
1.1 มีห้องสมุด/มุมหนังสือ			
1.2 มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์			
1.3 มีห้องปฏิบัติการทางภาษา			
1.4 มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/ห้อง IT			
1.5 มีห้องปฏิบัติการงานและอาชีพ			
1.6 มีห้อง/มุมแนะนำ			
1.7 มีห้องพิพิธภัณฑ์			
1.8 มีสวนพฤกษศาสตร์			
1.9 มีห้อง/มุมพลศึกษา			
1.10 มีห้องดนตรี/ห้องนาฏศิลป์			
<u>2. มีแหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนเพื่อให้นักเรียน การสอนมีประสิทธิภาพ</u>			
2.1 ห้องสมุดสาธารณะ			
2.2 โบราณสถาน			
2.3 พิพิธภัณฑ์			
2.4 วัด/มัสยิด			
2.5 อุทยานแห่งชาติ			
2.6 แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ			
2.7 โรงงานอุตสาหกรรม			

ประเด็นสังเกต	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง		ข้อเสนอแนะ (ปรับปรุงเพราะ)
	มี	ไม่มี	
3 มีสื่อในการเรียนการสอนเพียงพอ			
3.1 สื่อของสำนักพิมพ์เอกชน			
3.2 สื่อที่ครู/โรงเรียนจัดทำขึ้นเอง			
3.3 วารสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ			
3.4 อินเทอร์เน็ต			
3.5 บทเรียนสำเร็จรูป			
3.6 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI			
<input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ			
.....			
.....			
.....			

2. ข้อมูลด้านกระบวนการเรียนการสอน

ประเด็นสังเกต	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง		บันทึกเพิ่มเติม
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
ครูมีการเตรียมการสอนที่มีประสิทธิภาพ			
1. จัดทำแผนการสอนก่อนการสอน			
2. มีบัญชีรายชื่อนักเรียนและเพื่อตรวจเช็คชื่อและตรวจ ห้องเรียน			
3. ชักถามเหตุผลนักเรียนที่เข้าห้องสาย/ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน			
4. เตรียมวัสดุ - อุปกรณ์ สื่อ กิจกรรมตามแผนฯ ก่อนเข้าสอน			
5. ใช้วิธีการนำเข้าสู่บทเรียน ที่น่าสนใจ ตามแผนการสอน			

ประเด็นสังเกต	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง		บันทึกเพิ่มเติม
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
ครูมีกระบวนการสอนที่มีประสิทธิภาพ			
1. ใช้วิธีการนำเข้าสู่บทเรียน ที่น่าสนใจ ตามแผนการสอน			
2. ครูดำเนินการสอนอย่างเป็นลำดับตามขั้นตอนของแผนการสอน			
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย			
4. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้ฝึกค้นคว้าสังเกต รวบรวมข้อมูล คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์			
5. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้คิดหลากหลาย สร้างสรรค์ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง			
6. จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์			
7. มีการสอดแทรกความรู้และเหตุการณ์ปัจจุบัน (ทันสมัย)			
8. กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ศึกษา ค้นคว้า หา			
9. ให้กำลังใจเมื่อนักเรียนปฏิบัติ หรือตอบได้ถูกต้อง			
10. จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดึงดูดความสนใจก่อให้เกิดความสุขแก่ผู้เรียน			
11. นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการเรียน			
12. ฝึกให้นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตย เช่น ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักหน้าที่ของตน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นต้น			
13. การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมขณะสอน			
14. ใช้เวลาสอนอย่างเต็มเวลา			
15. มีการสรุปบทเรียน ได้ชัดเจน เข้าใจ			

ประเด็นสังเกต	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง		บันทึกเพิ่มเติม
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ			
1. แผนการจัดการเรียนรู้มีการแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหาที่จะสอนและจำนวนชั่วโมงสอน			
2. แผนการจัดการเรียนรู้มีการบอกเกณฑ์และวิธีการวัดผลการเรียน			
3. แผนการจัดการเรียนรู้มีการระบุงานที่นักเรียนต้องรับผิดชอบ			
4. แผนการจัดการเรียนรู้มีการระบุชื่อตำราหรือแหล่งที่ใช้ค้นคว้า			
5. เนื้อหาที่วางไว้ในแต่ละบทกับจำนวนชั่วโมงสอนมีความเหมาะสม			
6. แผนการจัดการเรียนรู้ได้ใช้สื่ออย่างหลากหลาย			
7. มีการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ให้หัวหน้ากลุ่มสาระหรือฝ่ายวิชาการ โรงเรียนตรวจสอบ			
ครูมีการวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ			
1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล			
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล			
3. จัดทำเกณฑ์การประเมิน ไว้ชัดเจน ทุกชั้นตอน			
4. ประเมินผลอย่างหลากหลาย และครบทั้ง ๓ ด้าน (K.P.A.)			
5. ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือ ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการประเมิน			
6. ใช้วิธีการวัดผลการเรียนรู้หลายรูปแบบ โดยเน้นสภาพจริง และตรงตามจุดมุ่งหมาย			

ฉบับที่ 4

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อหลักสูตร

โรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น โดยทำเครื่องหมายประเด็นละ 2 เครื่องหมาย โดยในช่องสิ่งที่คาดหวัง 1 เครื่องหมาย และช่องสิ่งที่จริง 1 เครื่องหมาย ระดับความคิดเห็นแปลความหมายดังนี้

- | | | |
|---|---------|------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีความพึงพอใจระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | มีความพึงพอใจระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีความพึงพอใจระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด |

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. วุฒิการศึกษาสูงสุด
 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี 3. ปริญญาโท
 2. ปริญญาตรี 4. ปริญญาเอก
3. ประสบการณ์การด้านการบริหาร
 1. ต่ำกว่า 5 ปี 3. 10-14 ปี
 2. 5-9 ปี 4. 14 ปีขึ้นไป
4. ช่วงชั้นที่เปิดสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 1. ประถมศึกษาปีที่ 1-3 3. มัธยมศึกษาปีที่ 1-3
 2. ประถมศึกษาปีที่ 4-6 4. มัธยมศึกษาปีที่ 4-6
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 สอน ไม่ได้สอน
1. ภาษาไทย 2. คณิตศาสตร์
 3. วิทยาศาสตร์ 4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 5. สุขศึกษาและพลศึกษา 6. ศิลปะ
 7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี 8. ภาษาต่างประเทศ

ประเด็นการประเมิน	สิ่งที่คาดหวัง					สิ่งที่เกิดขึ้นจริง				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
31. โรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนา มีการส่งเสริมในการจัดการเรียนรู้นอกสถานที่										
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้										
32. ท่านมีความพึงพอใจต่อการวัดและประเมินผลของโรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนา										
33. วิธีการประเมินผลของโรงเรียนกำหนดไว้ อย่างหลากหลายและดำเนินการประเมินตามสภาพจริง										
34. ท่านต้องการที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนา										

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ
ด้านวิสัยทัศน์

.....

.....

.....

ด้านภารกิจและเป้าหมาย

.....

.....

.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

.....

ด้านโครงสร้างเวลาเรียน

.....
.....
.....

ด้านสาระการเรียนรู้พื้นฐาน

.....
.....
.....

ด้านสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

.....
.....
.....

ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

.....
.....
.....

ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้

.....
.....
.....

ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

.....
.....
.....

ขอบขอบคุณในการตอบแบบสอบถาม

ฉบับที่ 5

แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์

แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมฉบับนี้ ใช้เพื่อบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคเรียนที่ 1/2551

คำชี้แจง

1. โปรดให้ข้อมูลตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะมีส่วนช่วยในการนำไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านต้นหยงกาโบยชัยพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. ให้ผู้ใช้แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหลักสูตรศึกษาข้อมูลของนักเรียนจากใบ ปพ. 6 เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาจากการศึกษามากรอกลงในตารางอย่างถูกต้อง

ที่	ชื่อสกุล	คะแนน
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		

ที่	ชื่อสกุล	คะแนน
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผู้บันทึก.....

(.....)