

ชื่อวิทยานิพนธ์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์และกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครู (สสวท.)
ผู้วิจัย	นางภาวนา แก้วสุข ปีการศึกษา 2552
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษา	ดร.ปรีดา เบ็ญการ
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย บุญชูดวง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์กับกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครู (สสวท.) 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนทับช้างวิทยาคม อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา ได้มาจากการสุ่มกลุ่มจำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 35 คน สุ่มเป็นกลุ่มทดลองที่ได้รับการสอน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ 1 ห้องเรียน และกลุ่มควบคุมที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครู (สสวท.) 1 ห้องเรียน ใช้เวลาสอนกลุ่มละ 15 คาบ เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชนิดเลือกตอบ จำนวน 30 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน ใช้ t-test

ผลการวิจัยพบว่า หลังการเรียน เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครู (สสวท.) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title: A Comparison of Academic Achievement on Mathematics of Mathayomsueksa 1 Students Taught by Learning Activities Based on Constructivism and on Teacher's Manual (The Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology)

Researcher Mrs. Pawana Kaewsuk **Academic year** 2009

Degree Master of Education **in** Curriculum and Instruction

Chairperson: Dr. Preeda Benkhan

Committee: Assoc. Prof. Wichai Boonchooduang

Abstract

The objectives of this research were 1) to compare the academic achievement on mathematics of Mathayomsueksa 1 students taught by learning activities based on the Constructivism and on teacher's manual (The Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology), and 2) to compare the students' academic achievement on mathematics before and after they were taught by learning activities based on Constructivism. The sample for the study included Mathayomsueksa 1 students at Tubchangwitthayakhom School, Nathawi District, Songkhla Province. Derived from a random group of 35 students per class 2 class. A group was randomly chosen as the experimental group taught by learning activities based on the Constructivism and another class served as the control group taught by learning activities based on teacher's manual. The experimental learning activities covered 15 class periods. The instrument for the study was a set of 30 items achievement test. The data were analyzed by such statistics as arithmetic means, standard deviations and a t-test for hypothesis testing.

The findings of the study reveal that after the students have been taught with the subject of linear equation with one variable, students who were taught with the Constructivism show a higher score than those who were taught with learning activities from the teacher's manual at .05 significant level and the activities of students after taught with the Constructivism was statistically higher than before the struction at .05 significant level .

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้เพราะได้รับความอนุเคราะห์และความกรุณาช่วยเหลือเป็นอย่างดีจาก ดร.ปรีดา เบ็ญการ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย บุญชูดวง กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย ผลพฤกษ์ไพโร ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นที่มีคุณค่าในการทำวิจัยครั้งนี้ให้สำเร็จ

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ ประธาน, ดร.จุไรศิริ ชูรัมย์ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คุณครูนิพพา สุขปาละ ครูโรงเรียนทับช้างวิทยาคม คุณครูชวนพิศ เกลิมวัย ครูโรงเรียนนาทวีวิทยาคม และคุณครูสารภี ศิริอนันตพัฒน์ โรงเรียนบ้านเค็ลียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือ ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องและให้คำแนะนำ ทำให้งานวิจัยน่าเชื่อถือและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับเป็นอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการวิมล จำปา ผู้อำนวยการ โรงเรียนทับช้างวิทยาคม คณะครูและนักเรียน โรงเรียนทับช้างวิทยาคม ทุกคนที่ให้การสนับสนุนการศึกษา ให้ทั้งกำลังกายและกำลังใจที่ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาและทำงานวิจัย

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูตาแต่บิดามารดา ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้แก่ผู้วิจัย และขอยกความดีนี้ให้กับผู้มีพระคุณหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ทุก ๆ ท่าน

ภavana แก้วสุข