



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. 2544. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิชตำราวิทยากร.
- กรมสามัญศึกษา. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. 2545. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิชตำราวิทยากร.
- _____. 2545. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 คู่มือการจัดการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ. โรงพิมพ์ อังคนาเริ่มส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. 2541. เทคนิคการจัดกิจกรรมให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้. วารสารวิชาการ. 1,9: 37-52.
- ชัยยุทธ บุญธรรม. 2549. การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยการสอนแบบค้นพบเรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณีพนธ์ กคม.(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. 2544. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร. เทพนิมิตรการพิมพ์.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. 2535. การสร้างเสริมสมรรถนะการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทองเย็น โชคตระกูล. 2548. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้กลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์) ตาม ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- ธงชัย ชิวปรีชา. 2537. แยกแยะทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 22(86): 3-8.
- ธิดา ภูประธาน. 2542. ผลการจัดการจัดการเรียนรู้ทางกายภาพตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่มี ต่อมนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ของเด็กวัยเตาะแตะ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงนตร ธรรมบวร. 2544. การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นภาพร บุญจวง. 2545. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้แฟ้มสะสมงานของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ม.ขอนแก่น.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543. **วิจัยพฤติกรรมการสอนและสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพจิตร สะดวกการ. 2539. **ผลการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ศึกษบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล หวังพานิช. 2526. **การวัดผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภัทรารักษ์ แคมภีรา. 2543. **การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องการคูณและการหารเบื้องต้นตามแนวคิด Constructivist และ Cooperative Learning**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มันตกานท์ โคตรชาติ. 2545. **การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เรื่องภาคตัดกรวย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์และการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้**. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุพิน พิพิธกุล. 2530. **การสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. 2539. **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์ จำกัด.
- รุจิรา โพธิ์สุวรรณ. 2540. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนสื่อประสมกับการสอนตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- รุ่ง เจนจิรา. 2529. **เนื้อหาสาระวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่เป็นปัญหาสำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2540. **สถิติทางการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2543. **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น .
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. 2540. **ทฤษฎีการสร้างความรู้**. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วรลาภ แสงวัฒนะชัย. 2532. **การจัดการเรียนการสอนแบบ Individualized Learning วารสารส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน**. 1 กันยายน – ธันวาคม: 11 – 14.
- วรารักษ์ มีหนัก. 2540. **เอกสารประกอบการอบรมครู โครงการส่งเสริมเพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการของคณิตศาสตร์**. วารสารวิชาการ. 5, 9: 58 – 65.
- วัลลภา อารีรัตน์. 2532. **การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา**. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- วิโชติ พงษ์ศิริ. 2540. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบคอนสตรัคติวิสต์ ด้วยวิธีสอนแบบแก้ปัญหากับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ศจี คำภู. 2545. การศึกษาผลการเรียน เรื่อง เศษส่วนที่เน้นผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีมหาสารคาม.
- ศิริ แคนสา. 2547. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบคอนสตรัคติวิสต์ ด้วยวิธีสอนแบบแก้ปัญหากับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2538. แนวทางการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในปัจจุบัน. (อัดสำเนา)
- _____. 2546. คู่มือการวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ. สถาบันฯ.
- _____. 2546. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมนึก กัททิยธนี. 2546. การวัดผลการศึกษา. กภาพสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สมบูรณ์ สุคันทรส. 2547. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชัน ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้เอง (Constructivism) สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สิริชนม์ ปิ่นน้อย. 2542. ผลการใช้เกมคณิตศาสตร์ในการสอนตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนีย์ เหมประสิทธิ์. 2533. การศึกษาข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์เรื่องสมการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์ ก.ศ.ค. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สุนีย์ เหมประสิทธิ์. . 2540. เอกสารประกอบการอบรมครูโครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร. การสร้างเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และมิติสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุวิมล ติรกานนท์. 2546. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศึกษา : แนวสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.