

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานกับผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอกหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

ประชากร ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 10 คน หัวหน้าฝ่ายวิชาการจำนวน 10 คน และครูผู้สอนเด็กเรียนร่วม จำนวน 55 คน ของโรงเรียนเอกชนอำเภอกหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวนทั้งสิ้น 75 คน ในปีการศึกษา 2554

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานกับผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอกหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการจัดสรรทรัพยากร ด้านการกระตุ้นการทำงาน ด้านการประสานงาน และด้านการประเมินผล ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งเป็นข้อคำถามที่ให้ผู้ตอบประเมินระดับปฏิบัติของผู้บริหาร ตามระดับการประเมิน 5 ระดับของลิเคิร์ท (Likert's Scale) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนร่วมของผู้บริหารตามรูปแบบการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท ได้แก่ ด้านนักเรียน ด้านสภาพแวดล้อม ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านเครื่องมือ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วน

ประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งเป็นข้อคำถามที่ให้ผู้ตอบประเมินระดับผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนร่วมของผู้บริหาร ตามระดับการประเมิน 5 ระดับ ของ (Likert's Scale) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

วิธีการสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าตำรา เอกสาร วารสาร บทความ ทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานและผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนร่วมของผู้บริหาร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของเรื่องที่ทำการศึกษาวิจัย
2. สร้างแบบสอบถามและสร้างข้อคำถามให้ครอบคลุมถึงเนื้อหาตามกรอบแนวคิดของการวิจัยในเรื่องการบริหารงานและผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียน และเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข
3. นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) พิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ และให้คำแนะนำปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้เกิดความชัดเจน ถูกต้องและสมบูรณ์
4. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้ว นำไปวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ (Index of Item Objective Congruence, IOC) ในการวิจัยครั้งนี้มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ เท่ากับ 0.6 - 1.00
5. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับผู้ที่ไม่ใช่กลุ่มประชากร จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ในการวิจัยครั้งนี้มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค ในตอนที่ 2 การบริหารงานของผู้บริหารใน 5 ด้าน เท่ากับ 0.96 และในตอนที่ 3 ผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนร่วมของผู้บริหารตามรูปแบบการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างชี้ท เท่ากับ 0.97
6. นำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์แล้วไปใช้ในการจัดเก็บข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นลำดับ ดังนี้

1. ขอความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ออกหนังสือแนะนำผู้วิจัยถึงผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการประสานงานและเก็บข้อมูลกับผู้บริหารในสังกัดที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามให้กับโรงเรียนเอกชนที่จัดเรียนร่วม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ด้วยตนเอง

3. ผู้วิจัยรวบรวมแบบสอบถามจากโรงเรียนเอกชนที่จัดเรียนร่วม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากกลุ่มประชากรมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล มีขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาตรวจสอบจำนวนและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้คืนทุกฉบับ
2. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 ที่ตรวจคะแนนแล้วมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ด้วยการหาค่าร้อยละ (Percentage)
3. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 และ ตอนที่ 3 วิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ด้วยการหาค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) และหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ในการวิเคราะห์ข้อมูล ตอนที่ 2 การบริหารงานของผู้บริหาร ใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าคะแนนเฉลี่ยของ ชูศรี วงศ์รัตน์ (ชูศรี วงศ์รัตน์, 2544) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	การบริหารงานของผู้บริหารอยู่ในระดับ น้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	การบริหารงานของผู้บริหารอยู่ในระดับ น้อย
ค่าเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	การบริหารงานของผู้บริหารอยู่ในระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	การบริหารงานของผู้บริหารอยู่ในระดับ มาก
ค่าเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	การบริหารงานของผู้บริหารอยู่ในระดับ มากที่สุด
- ในทำนองเดียวกันการวิเคราะห์ข้อมูล ตอนที่ 3 ผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนร่วมใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าคะแนนเฉลี่ยของ ชูศรี วงศ์รัตน์ (ชูศรี วงศ์รัตน์, 2544) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	ผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนร่วม อยู่ในระดับน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	ผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนร่วม อยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	ผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนร่วม อยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	ผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนร่วม อยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	ผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนร่วม อยู่ในระดับมากที่สุด
5. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานกับผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Product-Moment Correlation Coefficient)
6. การแปลความหมายของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ พิจารณาจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณแล้วเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (ชูศรี วงศ์รัตน์, 2544)

สูงกว่า	.90	มีความสัมพันธ์ในระดับสูงมาก
	.71 - .90	มีความสัมพันธ์ในระดับสูง
	.30 - .70	มีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง
ต่ำกว่า	.01 - .29	มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ
	.00	ไม่มีความสัมพันธ์กัน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่
 - 1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)
 - 1.2 ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean)
 - 1.3 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
 - 1.4 สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ ได้แก่
 - 1.4.1 หาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ (Index of Item -Objective Congruence, IOC)
 - 1.4.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbasch's Alpha Coefficient)
 - 1.4.3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานกับผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Product-Moment Correlation Coefficient)

