



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมล ดาระสุวรรณ. (2544). กระบวนการบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วม ในจังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรมสามัญศึกษา. (2542). การประกันคุณภาพการศึกษากรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- เกริกเกียรติ ศรีเสริมโภค. (2546). การพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะ. กรุงเทพมหานคร: โกลบอลคอนเซิร์น.
- เกียรติณรงค์ คำโสภา. (2546). การประเมินการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- กองการศึกษาเพื่อคนพิการ, กรมสามัญศึกษา. (2542). รายงานสภาพการจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กพิการในโรงเรียนปกติในประเทศ. กรุงเทพมหานคร: แขวงวังจันทร์เกษม.
- ชิตดาว แสงศิริผล. (2550). ความต้องการของผู้ปกครองที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนที่มีการเรียนร่วม อำเภอเมืองเชียงใหม่. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2544). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: เทพนิมิตการพิมพ์.
- ณัฐกฤตา ไพศาลสมบัติ. (2543). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนร่วมระดับอนุบาลในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์การศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณรงค์ อัมพรภาค. (2550). การศึกษาคุณภาพการดำเนินงานจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขตที่ 1 และ 2. วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ตรีชฎา ปั่นทิม. (2551). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารการศึกษา กับผลการปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 1. วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ถวิล มาตรฐาน. (2545). การปฏิรูปการศึกษา: โรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เสมาธรรม.
- นาคยา ปิลันธนานนท์, มธุรส จงชัยกิจ และศิริรัตน์ นีละคุปต์. (2542). การศึกษาตามมาตรฐาน: แนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แม็ค.
- นิลบล ทูรานุกภาพ. (2540). การประเมินโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุล. (2540). ก้าวสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัทการพิมพ์.
- บุญมี เณรยอด. (2545). รายงานผลการวิจัยการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ถ่ายเอกสาร.

- เบญจจา ชลธารันนท์. (2543)รวมบทความวิชาการทางการศึกษาพิเศษกรุงเทพมหานคร สหธรรมิก. _____ . (2546). **คู่มือการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีทีทระหว่งศึกษาศึกษาธิการ**. มปท.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2542). การบริหารวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542 ก). **การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ**. กรุงเทพมหานคร: ไร่ไทยเพรส.
- _____. (2542 ข). **การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ**. กรุงเทพมหานคร: แว่นแก้ว.
- พัชรี จีวีพัฒนกุล. 2554. เอกสารประกอบการบรรยาย “การปรับวิธีการวัดและประเมินผลเด็กบกพร่องเรียนร่วม”. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- พูนศรี ยิ้มสาระ. (2544). **การเรียนร่วมระหว่างเด็กที่มีความบกพร่องทางสายตากับเด็กปกติในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอเมืองเชียงใหม่**. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2547). **การเรียนรวม**. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิลาวัลย์ วงศ์คุณาโรจน์. (2545) . **ศึกษาการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กพิเศษกับเด็กปกติของครูประจำชั้นและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2545) . **การบริหาร : หลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษาและบทวิเคราะห์องค์กรทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: อักษราพิพัฒน์.
- วารี ธีระจิตร. (2541). **การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2546). **การพัฒนาดัชนีวัดคุณภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา**. วารสารครุศาสตร์ 3 (มีนาคม-มิถุนายน): 12-29.
- ศิริพร พงศ์ศรีโรจน์. (2540). **องค์กรและการจัดองค์กร**. กรุงเทพมหานคร: หจก.เทคนิค 19.
- ศรียา นิยมธรรม . (2541). **การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย** . กรุงเทพมหานคร: แอนด์เลิฟเพรส จำกัด.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. 2545. **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- สมพร หวานเสร์จ . (2543). **การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม** . ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 10. ถ่ายเอกสาร.
- สมสกุล ศรีสวัสดิ์. (2546). **การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนในการจัดการเรียนร่วมเด็กที่มีความต้องการพิเศษของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมืองลำพูน**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สะอาด สุวรรณทา. (2545) . **การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

- สรรเพชญ์ อินทะพันธุ์. (2546). การพัฒนาหลักสูตรอบรมบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในจังหวัดพิษณุโลก วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). การสังเคราะห์งานด้านการจัดการเรียนร่วมสู่ภาคปฏิบัติ เพื่อนำสู่นโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สำหรับเด็กและเยาวชนพิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2548). ข้อมูลโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมครอบคลุมทุกอำเภอทั่วประเทศ 2,000 โรงเรียนตามโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ปีการศึกษา 2548. กรุงเทพมหานคร : สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ, สำนักงาน.
- _____. (2548). รายงานการวิจัยการพัฒนาหลักสูตรสำหรับบุคคลออทิสติกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2547. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2551). แนวปฏิบัติการจัดการศึกษาของสถานศึกษานิตบุคคล ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). รายงานการสัมมนา เรื่องแนวทางการดำเนินงานตามแนวนโยบายการจัดการศึกษาเอกชน : ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ สมาคมสมาพันธ์การศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย .
- _____. (2540). เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตรฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษา คู่มือปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา.
- _____. (2542). ข้อมูลสารสนเทศ 2542. กรุงเทพมหานคร: กลุ่มสารสนเทศ กองนโยบายและแผน. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา.
- _____. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2546). รายงานวิจัยปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา . กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). คุณภาพของครูสู่คุณภาพการเรียนรู้. แปลโดย สุรศักดิ์ หลาบมาลา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2540). ระเบียบการปฏิบัติงานโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.
- _____. (2551). พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550. กรุงเทพมหานคร: สกสศ.
- สมาน อัครภูมิ. (2551). การบริหารการศึกษาสมัยใหม่: แนวคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติ . พิมพ์ครั้งที่ 4 อุบลราชธานี: หจก. อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์.
- สุรินทร์ ยอดคำแพง. (2542). เอกสารประกอบการสอนการเรียนร่วมชั้นระหว่างเด็กปกติและเด็กพิเศษ. สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.

- สุนทร โคตรบรรเทา. (2547). **หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา**. ปทุมธานี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย.
- สุภาพร ชินชัย. (2551). **การพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการ พิเศษ:กรณีศึกษาโรงเรียนเรียนรวมในจังหวัดเชียงใหม่**. ปรินซ์นิพนธ์ สาขาการวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุมน อมรวิวัฒน์และคณะ. (2544). **การพัฒนาการศึกษาด้วยกระบวนการ PDCA**. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิสตรีศึกษา.
- เสรี บุญทอย. (2542). **การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพังงา**. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อัจฉราภรณ์ บัณฑล. (2551). **สภาพการดำเนินงานโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมจังหวัดลำพูน**. ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุบล เล่นวารี. (2542). **การบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม**. กรุงเทพมหานคร: ร่ำไทยเพรส.
- อุไรวรรณ เจริญถาวรพานิช. (2545). **การบริหารจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กออทิสติกในโรงเรียนปกติเขตกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Allen, K.E. (1991). *The exceptional child: Mainstreaming in early childhood education*. 2 ed. Albany: Delmar.
- American Association of School Administrators. (1995). *Staff Relations in School Administration*. Washington, D.C.: AASS.
- Blankenship, C. and M.S. Lilly. (1981). *Mainstreaming Students with Learning and Behavior Problems*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Fayol, Henri. (1949). *General and Industrial Management*. London: Sir Isaac Pitman & Sons.
- Gearheart, B.R., and Weishahn, M.W. (1980). *The handicapped student in the regular classroom*. London: C.V. Mosby.
- Kauffman, James M. and Daniel P. , Hallahan. (1981). *Handbook of Special Education New Jersey: Engle wood Cliffs*.
- Mulinix, Barbara J. (1994). (September). *The Relationship Between Principal sample and Attitudes Toward Mainstreaming of Handicapped Children, as Perceived by Teachers*. Dissertation. Abstract Information. 54 (04) A: 435.
- Schindele, R. (1981). *Statement on Inter graded Education of Handicapped Children Given at Kenya Institute for Education Nairobi*. Kenya: Department of Special Education.

Sears, R.R.,E.E. Maccoby and Lewin. (1959). **Educational Psychology**. New York :
Appleton-Century. Crofts. Vincent

