

ชื่อวิทยานิพนธ์	การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด เขตภาคใต้	
ผู้วิจัย	นางรัชณี อ่อนแก้ว	ปีการศึกษา 2555
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี จิวพัฒน์กุล	
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ลำดวน เกษตรสุนทร	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล 10 ด้าน คือ หลักประสิทธิผล หลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบต่อสังคม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทามติ ของศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด เขตภาคใต้ และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ของศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด เขตภาคใต้ แยกตามตำแหน่ง เพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การฝึกอบรมด้านการศึกษาพิเศษ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด เขตภาคใต้ จำนวน 179 คน โดยได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ประกอบด้วย 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเป็นแบบสำรวจรายการ ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ เป็นคำถามปลายเปิด สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ t-test ส่วนข้อมูล ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด เขตภาคใต้ อยู่ในระดับมาก โดยหลักธรรมาภิบาลที่ผู้บริหารใช้มากที่สุดคือ หลักการมีส่วนร่วม รองลงมาคือ หลักมุ่งเน้นฉันทามติ และหลักการรับผิดชอบต่อสังคม ส่วนหลักธรรมาภิบาลที่ผู้บริหารใช้น้อยที่สุดคือ หลักประสิทธิภาพ หลักการกระจายอำนาจ และหลักความเสมอภาค 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารศูนย์การศึกษาพิเศษ แยกตามตำแหน่ง เพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การฝึกอบรมด้านการศึกษาพิเศษไม่แตกต่างกัน 3) ปัญหาและอุปสรรค เกิดจากการบริหารงานบางครั้งไม่ได้ยึดหลักธรรมาภิบาล เช่น บริหารงานไม่เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ขาดความยุติธรรม ความรับผิดชอบ ความยืดหยุ่น การมีส่วนร่วม มีการปิดกั้นข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ แนวทางแก้ไข คือ ผู้บริหารศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด ควรยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารทุกเรื่อง ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารของสถานศึกษา ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นระบบ ตรวจสอบได้ และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

Research Title	Administration Based on Good Governance of the Special Education Provincial Centers in the Southern Region	
Researcher	Mrs. Rachanee Onkaew	Academic Year 2012
Degree	Master of Education	Branch Education Administration
Chair Advisor	Assistant Professor Patcharee Jiewpattanakul, Ph.D	
Co Advisor	Associate Professor Lumduan Kasetsunthorn	

Abstract

This research aimed to study the current status and compare the personal opinion of the Special Education administration by using good governance at the administration of Special Education Regional Centers and Special Education Provincial Centers in the South of Thailand. This research studies in 10 aspects including: effectiveness, efficiency, responsiveness, responsibility, transparency, participatory, decentralization, equity, rules of law and consensus classified by position, gender, academic, budget and experience in Special Education. The research collected data from 179 stratified random sampling by using 3 parts questionnaire which included 1) general survey data, 2) five-level rating scale of opinions in using good governance in managing Special Education Centers, 3) open-ended questions in problems, constraint and suggestions. The obtained data were analyzed in terms of percent, the mean, standard deviation, and t-test. Content analysis was used for analyzing data in part 3 of the questionnaire.

This research found that the administrators highly recommended using good governance in participatory, consensus, and responsibility, respectively. Secondly, the personnel's opinions toward the levels of using good governance in Special Education Center were not different. Lastly, problems and constraints resulted from failing to apply good governance in some aspects leading to the lack of this following factors: rules of law, fairness, responsibility, flexibility, participatory, and providing essential information. This research suggested that administrators of Special Education Provincial Centers should apply good governance to all aspects of the administration system which result in the change of educational institute management. The administration needs to be a transparent system that can be examined and publicized.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษาอย่างดียิ่ง จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี จีวพัฒน์กุล ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ลำดวน เกษตรสุนทร กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาถ่ายทอดความรู้ แนวคิด วิธีการ คำแนะนำและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.ปัทมาพร ชเลิศเพ็ชร์ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนันท์ ธาตุทอง คณบดีคณะบัณฑิตวิทยาลัย และรองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ธรรมสังข์การ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แนวคิด และตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ซึ่งทำให้งานวิจัยฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาทุกท่าน ที่ได้ถ่ายทอดความรู้ แนวคิด ระเบียบวิธีวิทยาด้านการบริหารการศึกษาก่อนหน้าเป็นอย่างดีตลอดระยะเวลาที่ศึกษา

ขอขอบพระคุณ นายทรงพล ขวัญชื่น ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา นางศรีจิตต์ ขวัญแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรัชรินทร์ ชำนาญกิจ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาการศึกษาพิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถวิล อนันตพงศ์ ประธานโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษาระดับปริญญาตรี และ นางนงนภัสส์ มากชูชิต อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาพัฒนการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่กรุณาสละเวลาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี และฉะเชิงเทรา ที่อนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยได้ทดสอบเครื่องมือวิจัย เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น และขอขอบพระคุณผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด เขตการศึกษาภาคใต้ ที่อำนวยความสะดวกเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบคุณกลุ่มตัวอย่างทุกท่านที่เห็นความสำคัญของงานวิจัยฉบับนี้ และให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ ดร.ปรีดา เบ็ญการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรวดี องค์กรสกุล และอาจารย์ณัฐฎิภา บุญรัมย์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาและแนะนำในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ สาขาวิชาการบริหารการศึกษากันทุกท่าน และเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย และกัลยาณมิตรทุกท่าน ไม่สามารถกล่าวนามในที่นี้ได้หมดที่คอยช่วยเหลือ ซึ่งผู้วิจัยขอขอบคุณท่านเหล่านั้นไว้ ณ โอกาสนี้

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูคุณเวทิตาแต่บิดา มารดา บุรพาจารย์ ที่ให้ความรัก ความหวังใย ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

รัชณี อ่อนแก้ว

มกราคม 2556