



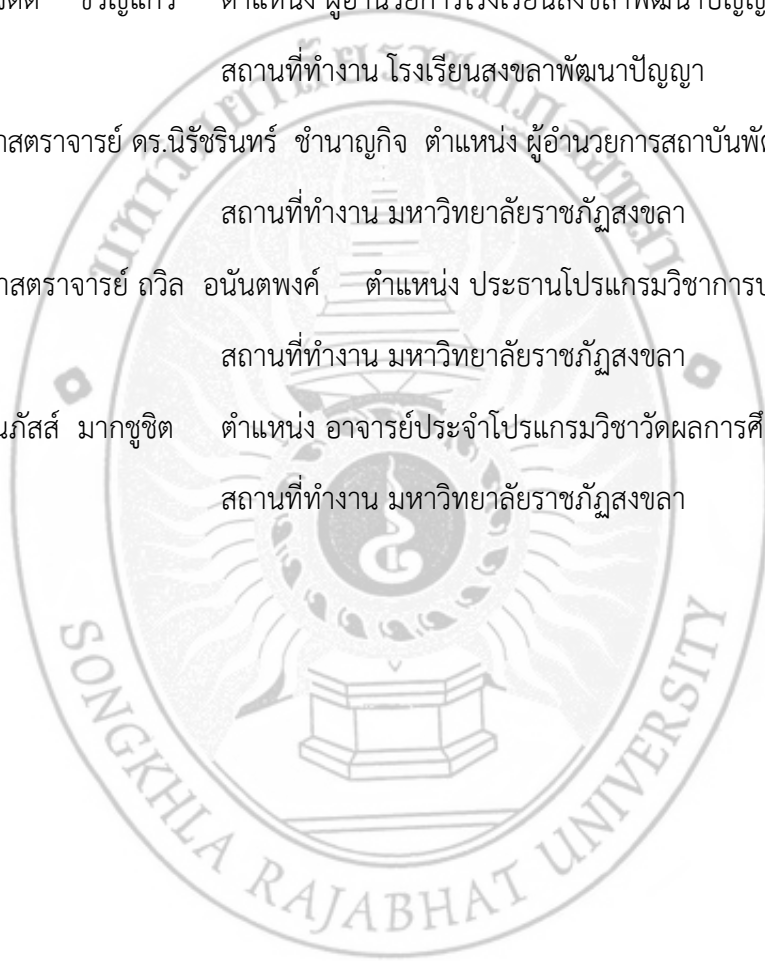
ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นายทรงพล ขวัญชื่น ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา
สถานที่ทำงาน สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา
2. นางศรีจิตต์ ขวัญแก้ว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา
สถานที่ทำงาน โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรัชรินทร์ ชำนาญกิจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาการศึกษาพิเศษ
สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถวิล อนันตพงศ์ ตำแหน่ง ประธานโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา
สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
5. นางนงนภัสส์ มากชูชิต ตำแหน่ง อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาวัดผลการศึกษา
สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา





ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด เขตภาคใต้

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ มีความประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล 10 หลัก ของศูนย์การศึกษาพิเศษ จึงขอความอนุเคราะห์ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดตอบคำถาม โดยพิจารณาคำถามแต่ละข้อให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงให้มากที่สุด

2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคใต้ ที่ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ในศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคใต้ โดยมีปัจจัย 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานบุคคล

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคใต้

3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้ จะไม่ส่งผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของท่าน แต่ประการใด ผู้วิจัยนำผลที่ได้ไปเป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากทุกท่านเป็นอย่างดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

รัชนี อ่อนแก้ว
นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

แบบสอบถาม
เรื่อง การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด เขตภาคใต้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความ ที่ตรงกับความจริงหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- 1) ตำแหน่ง
 - ผู้บริหารศูนย์การศึกษาพิเศษ (ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ)
 - ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 3) เพศ
 - ชาย
 - หญิง

- 4) วุฒิการศึกษา
 - ต่ำกว่าปริญญาโท
 - ปริญญาโทขึ้นไป

- 5) ประสบการณ์การฝึกอบรมด้านการศึกษาพิเศษ
 - ผ่านการอบรมการศึกษาพิเศษ
 - ไม่ผ่านการอบรมการศึกษาพิเศษ

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด เขตภาคใต้

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านเกี่ยวข้องกับการบริหารศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด ท่านคิดว่าผู้บริหารศูนย์การศึกษาพิเศษของท่านบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลตามรายการต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการบริหาร หลักเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติ “เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด”
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติ “เห็นด้วยในระดับน้อย”
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติ “เห็นด้วยในระดับปานกลาง”
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติ “เห็นด้วยในระดับมาก”
- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติ “เห็นด้วยในระดับมากที่สุด”

ข้อที่	ประเด็นการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามหลักประสิทธิผล	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		5	4	3	2	1
1. ด้านการบริหารงานทั่วไป						
1	การจัดทำโครงสร้างการบริหารศูนย์ฯ อย่างมีระบบ					
2	การกำหนดขอบข่ายของงานครอบคลุมสอดคล้องกับบริบทของชุมชน					
3	ความรู้ ความเข้าใจในหลักการของการบริหารงานศูนย์ฯ					
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ						
4	การจัดทำโครงสร้างบริหารงานวิชาการของศูนย์การศึกษาพิเศษ					
5	การมีจรรยาบรรณในการบริหารงานวิชาการเพื่อให้มีประสิทธิผล					
6	การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน					
3. ด้านการบริหารงานงบประมาณ						
7	การจัดทำโครงสร้างบริหารงานงบประมาณของศูนย์การศึกษาพิเศษ					
8	การวางแผนการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ					
9	ความครอบคลุมของการกำหนดขอบข่ายงาน					
4. ด้านการบริหารงานบุคลากร						
10	การกำหนดขอบข่ายของการปฏิบัติงาน					
11	การกำหนดแนวทางในการสร้างเสริมบุคลากรให้ตระหนักในหน้าที่					
12	การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน					

ข้อที่	ประเด็นการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามหลักประสิทธิภาพ	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		5	4	3	2	1
1. ด้านการบริหารงานทั่วไป						
13	การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของศูนย์ฯ เพื่อใช้กำหนดยุทธศาสตร์การปฏิบัติงาน					
14	การมอบหมายงานที่ตรงกับความสามารถของผู้ปฏิบัติ					
15	การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน					
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ						
16	การวางแผนงานการบริหารการศึกษาของศูนย์ฯ					
17	การพัฒนาเด็กให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพ					
18	การติดตามประเมินผลและรายงาน					
3. ด้านการบริหารงานงบประมาณ						
19	การบริหารงบประมาณให้เกิดผลสูงสุด					
20	การบริหารงานงบประมาณโดยยึดกฎหมายและระเบียบปฏิบัติ					
21	การมีระบบตรวจสอบการบริหารแผนงานและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ					
4. ด้านการบริหารงานบุคลากร						
22	ความสอดคล้องของการมอบหมายงานกับความรู้ความสามารถของบุคลากร					
23	การมีส่วนร่วมในการทำงานกับชุมชน					
24	ความต่อเนื่องของการนำผลการประเมินไปใช้ในการนิเทศปรับปรุง/พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง					

ข้อที่	ประเด็นการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามหลักการตอบสนอง	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		5	4	3	2	1
1. ด้านการบริหารงานทั่วไป						
25	ความสามารถในการบริหารงานได้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด					
26	ความหลากหลายในการใช้วิธีตอบสนอง ตามความแตกต่างของผู้รับบริการ					
27	การบริการงานรวดเร็ว ข้อมูลชัดเจน ถูกต้อง					
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ						
28	การมีภาวะผู้นำด้านวิชาการตอบสนองบุคลากรได้					
29	การใช้ความรู้/ประสบการณ์ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า					
30	การตอบสนองโดยคำนึงถึงมาตรฐานวิชาการ					

ข้อที่	ประเด็นการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามหลักการตอบสนอง	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		5	4	3	2	1
3. ด้านการบริหารงานงบประมาณ						
31	เข้าใจระเบียบในการบริหารงานงบประมาณ					
32	ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการบริหารงาน					
33	การตัดสินใจให้บริการที่สร้างความเชื่อมั่นให้ผู้รับบริการ					
4. ด้านการบริหารงานบุคลากร						
34	การมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการบริหารงานบุคคล					
35	การเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน					
36	ความกล้าในการตัดสินใจเพื่อตอบสนองความต้องการของส่วนรวม					

ข้อที่	ประเด็นการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามหลักภาระรับผิดชอบ	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		5	4	3	2	1
1. ด้านการบริหารงานทั่วไป						
37	การศึกษาปัญหา และจัดระบบควบคุมการปฏิบัติงาน					
38	การสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติงานในศูนย์ฯ					
39	มีการวางแผนปฏิบัติงานของศูนย์ฯ อย่างชัดเจน					
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ						
40	การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา					
41	การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาพิเศษ					
42	การส่งเสริมครูจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร					
3. ด้านการบริหารงานงบประมาณ						
43	การจัดทำแผนปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับภารกิจของศูนย์					
44	การวางแผนปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน					
45	การประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่ปฏิบัติ					
4. ด้านการบริหารงานบุคลากร						
46	การนิเทศบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานตามแผน					
47	การประชุมปรึกษาหารือเมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน					
48	ความชัดเจนในการกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากร					

ข้อที่	ประเด็นการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามหลักความโปร่งใส	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		5	4	3	2	1
1. ด้านการบริหารงานทั่วไป						
49	การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส					
50	การประเมินผลงานตามแบบแผนปฏิบัติการเมื่อสิ้นปีการศึกษา					
51	การเผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเองให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ					
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ						
52	การปฏิบัติงานตรงตามความสามารถ					
53	การประชุมปรึกษาหารือเมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงานใน หน่วยงาน					
54	การแบ่งหน้าที่ในหน่วยงานอย่างชัดเจน					
3. ด้านการบริหารงานงบประมาณ						
55	การจัดสรรงบประมาณในแผนปฏิบัติการอย่างเหมาะสมเป็นธรรม					
56	การดำเนินการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามระเบียบ					
57	การตรวจสอบประสิทธิผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณตาม แผนปฏิบัติการของศูนย์ฯ					
4. ด้านการบริหารงานบุคลากร						
58	ความเป็นธรรมในการบริหารงานบุคลากร					
59	การปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม					
60	การละเว้นการใช้อำนาจหน้าที่หาผลประโยชน์					

ข้อที่	ประเด็นการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามหลักการมีส่วนร่วม	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		5	4	3	2	1
1. ด้านการบริหารงานทั่วไป						
61	การบริหารงานทั่วไปโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม					
62	การสนับสนุนการมีส่วนร่วมด้วยการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม					
63	การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน					
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ						
64	การประเมินผลการบริหารงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง					
65	การเผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเองให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ					
66	การประชุมปรึกษาหารือเมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงานในศูนย์ฯ					
3. ด้านการบริหารงานงบประมาณ						
67	การให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานของศูนย์ฯ					
68	การประชุมวางแผนการปฏิบัติงานชัดเจน					
69	การติดตามประเมินผลแบบมีส่วนร่วม					

ข้อที่	ประเด็นการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามหลักการมีส่วนร่วม	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		5	4	3	2	1
4. ด้านการบริหารงานบุคลากร						
70	การเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ					
71	การเสริมสร้างการทำงานเป็นทีมเพื่อให้ผลงานมีประสิทธิภาพ					
72	การมีส่วนร่วมในการพิจารณาความดีความชอบแก่บุคลากร					

ข้อที่	ประเด็นการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามหลักการกระจายอำนาจ	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		5	4	3	2	1
1. ด้านการบริหารงานทั่วไป						
73	การวางแผนกำหนดนโยบายโดยใช้หลักการกระจายอำนาจ					
74	การมอบอำนาจและความรับผิดชอบให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน					
75	การมอบหมายหน้าที่โดยใช้หลักการกระจายอำนาจ					
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ						
76	ความสามารถในการใช้ความรู้และประสบการณ์แก้ปัญหาเฉพาะหน้า โดยใช้หลักการกระจายอำนาจ					
77	การมีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานด้วยการถ่ายโอนอำนาจ					
78	การรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อผลการดำเนินงานอย่างมีระบบ					
3. ด้านการบริหารงานงบประมาณ						
79	การตรวจสอบการใช้งบประมาณอย่างต่อเนื่อง					
80	ความสามารถในการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล					
81	การรายงานการเงินอย่างเป็นระบบ					
4. ด้านการบริหารงานบุคลากร						
82	การมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน					
83	ความกล้าตัดสินใจในการบริหารงานบุคคล					
84	การใช้หลักการกระจายอำนาจในการบริหารงาน					

ข้อที่	ประเด็นการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามหลักนิติธรรม	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		5	4	3	2	1
1. ด้านการบริหารงานทั่วไป						
85	การใช้กฎระเบียบในการวางแผนการบริหารงาน					
86	ความชัดเจนในการกำหนดแนวทางปฏิบัติงาน					
87	การให้ความเป็นธรรมในการบังคับบัญชาบุคลากร					

ข้อที่	ประเด็นการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามหลักนิติธรรม	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		5	4	3	2	1
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ						
88	การส่งเสริมให้บุคลากรประพฤติตนตามระเบียบของทางราชการ					
89	การแสดงความชื่นชมบุคลากรที่ประพฤติตนตามระเบียบวินัย					
90	การเป็นแบบอย่างที่ดี					
3. ด้านการบริหารงานงบประมาณ						
91	ความชัดเจนของนโยบายการบริหารงาน					
92	การให้อิสระแก่บุคลากรในการปฏิบัติงานตามกรอบของกฎระเบียบ					
93	การกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เป็นไปตามกฎระเบียบ					
4. ด้านการบริหารงานบุคลากร						
94	การพิจารณาให้ความดีความชอบโดยคำนึงถึงผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก					
95	การเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานตามกฎระเบียบแก่บุคลากร					
96	ปฏิบัติต่อบุคลากรโดยยึดมั่นในระเบียบด้วยความเป็นธรรม					

ข้อที่	ประเด็นการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามหลักความเสมอภาค	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		5	4	3	2	1
1. ด้านการบริหารงานทั่วไป						
97	การยอมรับความคิดเห็นของบุคคลทั่วไป					
98	การปฏิบัติตนอย่างเท่าเทียมกันกับบุคคลทั่วไป					
99	การให้บริการแก่ผู้รับบริการอย่างเท่าเทียม					
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ						
100	การเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ					
101	การพิจารณาแก้ปัญหาความขัดแย้งแบบมีส่วนร่วม					
102	การปฏิบัติตนอย่างเป็นธรรมกับบุคลากร					
3. ด้านการบริหารงานงบประมาณ						
103	การจัดสรรงบประมาณด้วยความเป็นธรรม					
104	ความสมเหตุสมผลในการกำกับ ติดตามการใช้งบประมาณ					
105	การรายงานการใช้งบประมาณอย่างตรงไปตรงมา					
4. ด้านการบริหารงานบุคลากร						
106	ความเป็นธรรมในการปฏิบัติต่อบุคลากรในหน่วยงาน					
107	การยอมรับฟังข้อคิดเห็นของผู้ร่วมงาน					
108	ความยุติธรรมในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในศูนย์ฯ					

ข้อที่	ประเด็นการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามหลักมุ่งเน้นฉันทามติ	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		5	4	3	2	1
1. ด้านการบริหารงานทั่วไป						
109	การหาข้อตกลงในการปฏิบัติงานภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
110	ความสามารถในการประสานงานให้ทำงานกันอย่างราบรื่น					
111	ความร่วมมือและการมีส่วนร่วมกับบุคคลฝ่ายต่างๆ					
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ						
112	การใช้กระบวนการหาข้อตกลงร่วมกันในแนวทางการดำเนินงาน					
113	ความรับผิดชอบต่อการบริหาร					
114	ความรู้ และความเป็นผู้นำด้านวิชาการ					
3. ด้านการบริหารงานงบประมาณ						
115	การใช้ข้อตกลงร่วมกันในการจัดทำแผนและงบประมาณ					
116	การระดมความคิดเห็นเพื่อการบริหารแผนและงบประมาณ					
117	การสร้าง ความเข้าใจร่วมกันในเรื่องระเบียบคลัง วัสดุ การเงิน					
4. ด้านการบริหารงานบุคลากร						
118	การใช้ข้อตกลงร่วมกันในการบริหารงานบุคคล					
119	การใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากผู้มีส่วนร่วม					
120	ความสามารถจูงใจและโน้มน้าวให้คนร่วมกันทำงาน					

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด เขตภาคใต้

คำชี้แจง โปรดเขียนแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่อไปนี้ ตามความคิดเห็นของท่าน

1. การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามหลักประสิทธิผล

ปัญหาอุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

2. การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามหลักประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

3. การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามหลักการตอบสนอง

ปัญหาอุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

4. การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามหลักการรับผิดชอบต่อ

ปัญหาอุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

5. การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามหลักความโปร่งใส

ปัญหาอุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

6. การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามหลักการมีส่วนร่วม

ปัญหาอุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

7. การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามหลักการกระจายอำนาจ

ปัญหาอุปสรรค.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

8. การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามหลักนิติธรรม

ปัญหาอุปสรรค.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

9. การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามหลักความเสมอภาค

ปัญหาอุปสรรค.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

10. การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามหลักมุ่งเน้นฉันทามติ

ปัญหาอุปสรรค.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ในครั้งนี้





ภาคผนวก ง
การหาคณภาพเครื่องมือ

ตารางการหาค่า IOC

แบบสอบถามการทำวิจัย เรื่อง การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัด เขตภาคใต้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	0	1	4	.80	ใช้ได้
2	1	1	1	0	1	4	.80	ใช้ได้
3	1	0	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
4	1	1	1	0	1	4	.80	ใช้ได้
5	1	1	1	0	1	4	.80	ใช้ได้
6	0	1	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
7	1	1	1	0	1	4	.80	ใช้ได้
8	1	1	1	0	1	4	.80	ใช้ได้
9	1	1	1	1	0	4	.80	ใช้ได้
10	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
11	1	1	1	1	0	4	.80	ใช้ได้
12	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
13	0	1	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
14	1	0	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
15	1	1	1	0	1	4	.80	ใช้ได้
16	0	1	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
17	1	1	1	0	1	4	.80	ใช้ได้
18	1	1	0	1	1	4	.80	ใช้ได้
19	1	1	1	0	1	4	.80	ใช้ได้
20	1	1	1	0	1	4	.80	ใช้ได้
21	1	1	1	0	1	4	.80	ใช้ได้
22	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
23	1	1	0	1	1	4	.80	ใช้ได้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
24	1	1	1	1	0	4	.80	ใช้ได้
25	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
26	1	1	1	0	1	4	.80	ใช้ได้
27	1	0	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
28	0	1	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
29	1	1	1	1	0	4	.80	ใช้ได้
30	1	1	1	1	0	4	.80	ใช้ได้
31	1	1	1	0	1	4	.80	ใช้ได้
32	0	1	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
33	1	1	1	1	0	4	.80	ใช้ได้
34	1	0	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
35	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
36	0	1	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
37	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
38	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
39	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
40	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
41	1	1	1	0	1	4	.80	ใช้ได้
42	0	1	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
43	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
44	1	1	1	1	0	4	.80	ใช้ได้
45	1	1	1	1	0	4	.80	ใช้ได้
46	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
47	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
48	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
49	1	1	1	1	0	4	.80	ใช้ได้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
50	1	1	0	1	1	4	.80	ใช้ได้
51	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
52	1	1	1	0	1	4	.80	ใช้ได้
53	1	1	0	1	1	4	.80	ใช้ได้
54	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
55	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
56	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
57	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
58	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
59	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
60	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
61	1	0	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
62	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
63	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
64	1	1	1	1	0	4	.80	ใช้ได้
65	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
66	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
67	1	1	1	1	0	4	.80	ใช้ได้
68	1	1	1	1	0	4	.80	ใช้ได้
69	1	1	1	0	1	4	.80	ใช้ได้
70	1	1	1	1	0	4	.80	ใช้ได้
71	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
72	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
73	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
74	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
75	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
76	1	1	1	0	1	4	.80	ใช้ได้
77	1	1	1	0	1	4	.80	ใช้ได้
78	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
79	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
80	1	1	1	0	1	4	.80	ใช้ได้
81	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
82	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
83	1	1	1	0	1	4	.80	ใช้ได้
84	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
85	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
86	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
87	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
88	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
89	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
90	0	1	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
91	1	0	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
92	0	1	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
93	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
94	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
95	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
96	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
97	1	1	1	1	0	4	.80	ใช้ได้
98	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
99	1	1	1	0	1	4	.80	ใช้ได้
100	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
101	1	1	0	1	1	4	.80	ใช้ได้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
102	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
103	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
104	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
105	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
106	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
107	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
108	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
109	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
110	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
111	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
112	0	1	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
113	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
114	0	1	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
115	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
116	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
117	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
118	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
119	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
120	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้