

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือในรายวิชาโครงการของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ผู้วิจัย	นางสาวเรวดี แก้วอุทัย ปีการศึกษา 2555
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ กาญจนะ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ดร.จุไรศิริ ชูรักษ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาโครงการของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์หลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือในรายวิชาโครงการของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือในรายวิชาโครงการ และ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขา การขาย โรงเรียนสองแสงพนิชยการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 41 คน จำนวน 1 ห้องเรียน ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการทดลองด้วยตนเองโดยทำการทดลอง 24 คาบ คาบละ 50 นาที

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และแบบความประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ซึ่งหาค่าความเชื่อมั่นได้ 0.75, 0.66 และ 0.65 ตามลำดับ แบบแผนการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงทดลอง แบบ One-Group Pretest – Posttest Design วิเคราะห์ข้อมูลใช้ t-test แบบ Dependent Samples ผลการศึกษาพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโครงการของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนสองแสงพนิชยการ หลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ พบว่า คะแนนเฉลี่ยโดยภาพรวมและรายด้านของนักเรียนทุกด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับดี และความพึงพอใจของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดย ภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

Thesis Title	Outcome of Collaborative Learning in the Project Course among Vocational Certificate Students
Researcher	Miss Rewadee Kaew-uthai Academic year: 2012
Degree	Master of Education Program in Curriculum and Instruction
Advisor	1. Assistant Professor Dr.Narong Kanchana 2. Dr.Juraisiri Choorak

Abstract

The objectives of this research were to study the achievement of vocational certificate students in the project course before and after being exposed to the collaborative learning, study the behavior after being taught with the technique and to study satisfaction of the students with the instructional management using the collaborative learning approach. The sample used in this study, drawn according to the cluster random sampling, included 41 vocational certificate students from 3/3 Year who were enrolled for sales majoring at Songsaeng Commercial School under the Office of the Private Education in the 2nd semester of the 2012 academic year 2555. The experiments were conducted by the researcher for 24 sessions of 50 minutes each. The research instrument used in the research consisted of achievement test, behavior evaluation and the assessment form for determining students' satisfaction with the collaborative learning, with respective reliability: 0.75, 0.66 and 0.65. The research was conducted using the One-Group Pretest - Posttest Design experiment and the data were analyzed using the dependent sample t-test.

The findings of the study reveal the achievement of vocational certificate students in the following manner. After being taught with the cooperative learning approach, the students show an overall and by individual aspect level of achievement at a .01 significant level. An evaluation of the students' behavior shows a 'good' level in all three aspects. Furthermore, the students show their level of satisfaction with the cooperative learning at the 'very high' level.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วย ความกรุณา ช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษาอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ กาญจนะ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ ดร.จุไรศิริ ชูรักษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้กรุณาถ่ายทอดความรู้ แนวคิด วิธีการ คำแนะนำและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาหลักสูตรและการสอนทุกท่านที่ได้ประสิทธิประสาทวิชาความรู้อันทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพเก้า ณ พัทลุง ดร.คมกฤต โอวารินทร์ ดร.มัทนชัย สุทธิพันธุ์ ดร.มนต์ทิวา ไชยแก้วและอาจารย์รัญ คงเพชร ที่กรุณาให้แนวคิดคำแนะนำและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือรวมทั้งแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยด้วยดีเสมอมา

ขอขอบพระคุณ ดร.สธน เสนาสวัสดิ์ ดร.ชุตินา จันทระจิตร และดร.เมธี ดิสวัสดิ์ ที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่ามาร่วมเป็นคณะกรรมการในการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่คอยให้กำลังใจและสนับสนุนทุนในการศึกษาครั้งนี้และขอขอบใจเพื่อนครูทุกท่านที่คอยเป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัยขอขอบใจนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบพระคุณเพื่อนร่วมรุ่นสาขาวิชาหลักสูตรและการสอนทุกท่านที่ให้คำแนะนำ ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจด้วยดีตลอดมา

ขอขอบพระคุณคุณปู่ คุณย่า คุณพ่อ คุณแม่ พี่ๆ และสามี ตลอดจนทุกคนในครอบครัว ที่ให้การสนับสนุนเป็นกำลังใจอย่างดียิ่ง อนึ่งความดีงาม คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบกตเวทิตาแด่คุณพ่อ คุณแม่ ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จ

เรวดี แก้วอุทัย

พฤษภาคม 2556